

<i>Sorszám:</i> Ny/4.	<i>Tárgy:</i> Tájékoztató a Békés városban működő általános iskolák 2023/2024. tanévben végzett munkájáról és a 2024/2025. tanév elindításáról
<i>Döntéshozatal módja:</i> Egyszerű többség	<i>Véleményező bizottság:</i> Humán és Szociális Bizottság
<i>Tárgyalás módja:</i> Nyílt ülés	<i>Előkészítette:</i> Aléné Kucsera Andrea intézményvezető, Bagoly László igazgató, Durkóné Illés Bernadett intézményvezető, Palatinus Pál Főigazgató, Vidáné Endrődy Ildikó igazgató, Szabóné dr. Vass Orsolya jogász

Tisztelt Képviselő-testület!

Békés Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a 2024. évi II. félévi munkaterve szerint, az októberi ülésén tárgyalja a Békés városban működő általános iskolák 2023/2024. tanévben végzett munkájáról, valamint a 2024/2025. tanév elindításáról szóló tájékoztatóit.

Az érintett intézményvezetők eleget tettek a felkérésnek, és megküldték az elkészített tájékoztatóikat, amelyek jelen előterjesztés mellékletét képezik.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet a tájékoztatók megvitatására, és a határozati javaslatban foglaltak elfogadására.

Határozati javaslat:

Békés Város Önkormányzatának Képviselő-testülete megtárgyalta a „Tájékoztató a Békés Városban működő általános iskolák 2023/2024. tanévben végzett munkájáról és a 2024/2025. tanév elindításáról” szóló előterjesztést, és a tájékoztatókat az előterjesztés melléklete szerinti tartalommal elfogadja.

Határidő: intézkedésre azonnal

Felelős: Kálmán Tibor polgármester

Békés, 2024. október 28.

Tahor Péter
Jogi ellenjegyző

Davida Ágnes
Pénzügyi ellenjegyző

Kálmán Tibor
Kálmán Tibor
polgármester



Gyulai Tankerületi Központ

... sz. napirend

Előterjesztés

Békés Város Önkormányzatának 2024. októberi ülésére

Készítette: Teleki-Szávai Krisztina
tankerületi igazgató

Tárgy: A Gyulai Tankerületi Központ tájékoztatója a 2023/2024. tanévről, valamint a 2024/2025. tanév kezdésének tapasztalatairól

1. Bevezető

A Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában **28 köznevelési intézmény – 75 feladatellátási-helyen** – működik a vármegye öt járásában. Alapfokú nevelés-oktatás folyik 26 intézményben, míg 4 iskolában középfokú nevelés-oktatást is biztosítunk a tanulóknak és 2 egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézményt tart fenn a Gyulai Tankerületi Központ, melyekben az alapfokú és középfokú nevelés-oktatáson túl óvodai nevelést is ellátunk, alapfeladatként.

A köznevelési intézményekben összesen **közel 11.000 gyermek tanul** (művészeti iskolások nélkül mintegy 8.000 diák). A Gyulai Tankerületi Központ állományában **mintegy 1.150 pedagógus neveli-oktatja a tanulókat, akiknek több mint 250 nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő kolléga s mintegy 250 technikai, valamint közel 50 közfoglalkoztatott munkatárs** segíti munkáját.

2. Békés városának illetékességi területén működő állami fenntartású köznevelési intézmények szakmai munkájáról

Békés városában, a Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában **egy általános iskola, egy alapfokú művészeti iskola és egy egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézmény** működik.

A békési iskolákban a nevelő-oktató munkát **közel 160 pedagógus látja el, akiknek munkáját 60 nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő kolléga s mintegy 30 technikai munkatárs** segíti munkáját. A köznevelési intézmények **tanulói létszáma** az alábbiak szerint alakult:

- **Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola:**
 - o a 2024/2025. tanév októberi tanulói létszáma: **535 fő** (ebből első évfolyamos: **68 fő**), a 2024/2025. tanév osztályszáma: 25,
- **Dr. Illyés Sándor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény:**
 - o a 2024/2025. tanév októberi tanulói létszáma: **244 fő**, óvodások létszáma: **41 fő**, a 2024/2025. tanév óvodai csoportszáma: 3, osztályszáma: 24, kollégiumi csoportok száma: 6,
- **Szokolay Sándor Alapfokú Művészeti Iskola:**
 - o a 2024/2025. tanév októberi tanulói létszáma zeneművészeti, táncművészeti, képző- és iparművészeti, valamint szín- és bábművészeti ágon (Békés városában): **290 fő**

Az alapfokú művészeti iskola Békés városán túl 3 településen (Kamut, Köröstarcsa és Tarhos), összesen 5 feladatellátási-helyen biztosítja az alapfokú művészeti nevelés-oktatást 4 művészeti ágon, mindösszesen **452** növendéknek.

A köznevelési intézmények nevelő-oktató munkájának eredményességét jól tükrözik a tanulók **tanulmányi átlageredményei** az elmúlt három tanév tekintetében:

- **Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola:**
 - o a 2023/2024. tanév tanulmányi átlageredménye: 4,3
 - o a 2022/2023. tanév tanulmányi átlageredménye: 4,2,
 - o a 2021/2022. tanév tanulmányi átlageredménye: 4,32,
- **Dr. Illyés Sándor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény:**
 - o a 2023/2024. tanév tanulmányi átlageredménye: 4,4
 - o a 2022/2023. tanév tanulmányi átlageredménye: 4,34,
 - o a 2021/2022. tanév tanulmányi átlageredménye: 4,22,

3. A 2023/2024. tanév kiemelt szakmai eseményei, eredményei

A köznevelés rendszere a minőségre, a magas színvonalra és a folyamatos fejlődésre törekszik az ország minden intézményében. Mert csak **a jó iskola, a jó oktatás** képes minden gyermek, minden tanuló optimális fejlődését biztosítani, sikeres felnőtté válásának feltételeit elősegíteni, nevel az európai és a globális társadalmi, gazdasági térben eredményesen alkalmazkodni tudó ifjakat, s készít fel a munkaerőpiacon s az egész életen át tartó tanulásban való sikeres részvételre.

3.1. Légy egészséges! Légy tudatos! Légy egészségtudatos! – program

A Gyulai Tankerületi Központ s a Gál Ferenc Egyetem 2022. júniusában **együttműködési megállapodást** kötött a köznevelés különböző szintjei, valamint a felsőoktatás közötti kapcsolat fejlesztése, a versenyképes tudás megosztása, hasznosítása és terjesztése érdekében, a munkaerőpiac térségi igényeihez igazodva egy tudatos, összehangolt kapcsolati háló kialakításának célkitűzésével. **Az együttműködés kiemelt feladata az egészségfejlesztés és egészségnevelés, a helyi értékek megőrzése és erősítése, mely témákat érintve célként fogalmazódott meg közös jógyakorlatok s projektek megvalósítása az egyetem gyulai Egészség- és Szociális Tudományi Karával.**

A szakmai egyeztetéseket követően **2023-ban az első nagy mérföldkőhöz** érkezett az együttműködés az egészségtudatos magatartás fejlesztését középpontba állító **Légy egészséges! Légy tudatos! Légy egészségtudatos! pilot-program** életre hívásával.

A 2023. májusában megrendezett versenyt követően **2024. júniusában már a II. Légy egészséges! Légy tudatos! Légy egészségtudatos!** program döntőjét rendezte a Gyulai Tankerületi Központ.

A **Légy egészséges! Légy tudatos! Légy egészségtudatos!** program célkitűzése a **Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában működő köznevelési intézmények tanulóinak testi-lelki-értelmi egészségének támogatása, egészségtudatos magatartásának fejlesztése.** Az élményalapú tanulást középpontba helyező projekt az egészségügyi pálya népszerűsítése mellett hozzájárul a nevelési-oktatási intézmények közötti horizontális tudásmegosztáshoz is.

A program felhívása az egészséggel, egészségmegőrzéssel kapcsolatos jógyakorlatok bemutatására, megosztására invitálja az iskolákat, melyek **által a tanulók képesek az egészség személyes, intézményi és közösségi értéként történő értelmezésére.**

Fővédnökök: **Hajnal Gabriella** elnök, Klebelsberg Központ

Prof. Dr. Szökő Éva elnök, „21 Nő az Egészségügyért” Alapítvány

Célcsoport:

- Általános iskola: 5-8. évfolyamos tanulói;
- Gimnázium: 9-10. évfolyamos tanulói;
- Szakiskola: 9-10. évfolyamos tanulói.

A *Légy egészséges! Légy tudatos! Légy egészségtudatos!* program a **Nemzeti alaptanterv** alábbi műveltségterületeihez kapcsolódik:

- Magyar nyelv és irodalom
- Matematika
- Történelem és állampolgári ismeretek
- Etika/hit- és erkölcsstan
- Természettudomány és földrajz
- Idegen nyelv
- Művészetek
- Technológia
- Testnevelés és egészségfejlesztés

Nagy örömünkre elkészült a projekt portfóliója, valamint a program **saját weboldala is: <https://etprogram.hu/et1/>**

A projekt egyedisége többek között abban is megmutatkozik, hogy 2023-ban a **nyertes jógyakorlatok kidolgozói lehetőséget kaptak a programok továbbfejlesztésére a Gál Ferenc Egyetem mentori tevékenységének megvalósulásával.**

Büszkék vagyunk arra is, hogy a 2023-ban indított program keretében meghirdetett pályázat kapcsán az első három helyezett intézmény diákjai lehetőséget kaptak jógyakorlatuk bemutatására, népszerűsítésére 2024. tavaszán a köznevelési intézmények körében, s egyúttal

kortárs segítő-multiplikátorként erősítik, népszerűsítik az iskolákban az egészségtudatos magatartást.

A 2024-es esztendő felhívásra a **Gyulai Tankerületi Központ intézményeinek, tagintézményeinek 30 csapata** jelentkezett. A 4 fős csapatok egy saját „**Mit jelent a tudatos táplálkozás? (beszerzés, alapanyag, egészséges táplálkozás)**” címmel **intézményi rövidfilmet (2 perces) készítettek**, melyen keresztül bepillantást nyerhettünk a tanulók étkezési szokásaiba, szemléletébe. A **verseny döntője**, s egyben **az élménynap időpontja 2024. június 12. napja volt**, ahol délelőtt egy egészségközpontú kvízzjáték várta a tanulókat s bemutatásra kerültek az intézmények csapatai által készített kreatív kisfilmek is – a résztvevők így minden pályamunkát megismerhettek.

A 2024-es esztendő élménynapján került sor először a **Gyulai Tankerületi Központ Egészségtudatos nevelésért-díjának átadására**. Az *Egészségtudatos nevelésért-díj* a Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában működő köznevelési intézmények kiváló pedagógiai munkát végző pedagógusai számára adományozható, akik az egészség megőrzéséért, a tanulók egészségtudatos neveléséért magas színvonalú, példaértékű nevelési tevékenységgel járulnak hozzá.

Az élménynapon **egészségügyi állapotfelmérésen** is részt vehettek az érdeklődők, melyet a **Békés Vármegyei Kormányhivatal** munkatársai biztosítottak.

A nap zárását megelőzően a versenyre nevezett összes csapat, 120 fiatalja részt vett az ügyességi kalandpályákon, aminek részeként egy egészséges ételeket felsorakoztató látványkonyhával is megismerkedtek a diákok mesterszakácsok közreműködésével.

3.2. Egyetem-tér-Gyula

A **Szegedi Tudományegyetem** és a **Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium** sokéves együttműködését **2022. szeptember 30-án** hivatalos, ünnepélyes keretek között is megerősítette. A megállapodás egyik kiemelt pontja, hogy összekössük az **Egyetemet, a Gimnáziumot és Gyula városát** érdekes, tudományt népszerűsítő programokkal.

2023. szeptemberében a Szegedi Tudományegyetem kiemelt partneri címét érdemelte ki a **Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium**.

A tudomány, mint összekötő kapocs hívta életre a különleges, hagyományteremtő céllal útjára indított **Egyetem-tér-Gyula** rendezvényt 2023. június 2-án, mely másodjára is megrendezésre

került **2024. május 24-én**. A gyermekek s ifjak nevelése-oktatása, belső világának gazdagítása közös felelősségünk. Bár elsősorban az intézményi keretek biztosítják a tanulási képességek fejlesztését, ugyanakkor óriási szerepük van az olyan értékteremtő eseményeknek, programoknak, ahol a tudományos tartalom és a személyes példaadás kapcsolódik össze, ahol a tanítványok aktív szereplővé válva fedezhetik fel a megismerés határait.

A Szegedi Tudományegyetemmel megkötött együttműködési megállapodás, **a megerősített sok évtizedes együttműködés** biztosítja mindehhez a biztos s stabil alapokat: a két tanév során megvalósult szakmai programok, előadások, workshopok, az egyetemlátogatás mind-mind segíti fiatal felnőttjeink tudatos pályaválasztását, kitűzött életcéljaik megvalósulását. **Az Egyetem-tér-Gyula rendezvény értéke pedig éppen abban rejlik, hogy találkozási alkalmat teremt az egyetem neves előadói, Békés vármegyei hallgatók, kutatók, Gyula városának szakemberei és a középiskolás korosztály számára szabadegyetem jelleggel, közel hozva a legfrissebb kutatási eredményeket is.**

A 2024-es szakmai rendezvény délelőttjén **Prof. Dr. Sándor Klára**, az SZTE BTK Kulturális Örökség és Humán Információs Tanszék, tanszékvezető egyetemi tanára – *A digitális világ csapdái* címmel tartott plenáris előadást. Az előadás összefoglalója – *Egy-két évtizeddel ezelőtt a digitális egyértelműen pozitív jelentésű szó volt: azt remélték sokan, hogy a digitalizáció kinyitja a világot, elhozza az egyenlőséget, kényelmessé teszi az ügyintézkést, a vásárlást. Ma mintha az ellenkezőjét tapasztalnánk: a digitalizálódás számlájára írják az értékvesztést, a valódi kapcsolatok pusztulását, a talmi csillogás hajszolását, a függőség új változatait. Kinek higgyünk? Mit higgyünk el? Mit gondoljunk minderről – hogyan cselekedjünk a tanításban, magánéletünkben? Segíti a tanulást vagy akadályozza, ha játékos digitális feladatokkal színesítik a tanárok az órákat?*

A szakmai rendezvény délutánján pedig szekcióelőadások keretében egyetemi oktatók, PhD-hallgatók és gyulai szakemberek járták körül gondolataikkal az előre megadott témákat.

Az Egyetem-tér-Gyula rendezvény is a Szegedi Tudományegyetem, az Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium és Gyulai Tankerületi Központ között kötött **együttműködési megállapodás kiemelt céljait szolgálja**. Így a köznevelési és felsőoktatási intézményekben folytatott tehetséggondozást, valamint az egyetemi hallgatói utánpótlásának, illetve a Tankerületi Központ munkaerő igényeinek biztosítását, a pedagógusok szakmai támogatását, a Békés vármegyében hosszú távon is sikeres kapcsolati háló létrehozásával s fenntartásával, a

köznevelés különböző szintjei, valamint a felsőoktatás között, a munkaerőpiac térségi igényeihez igazodva. Ugyanakkor a **Békés megyében született hallgatók helyben maradásának előmozdítását** is.

3.3. A IV. Ünnepi Gálahangverseny

A Gyulai Tankerületi Központ és a Gyulai Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola 2024-ben immár negyedik alkalommal rendezte meg a **Kodály Program jegyében életre hívott ünnepi gálahangversenyét**. Amelynek keretében a Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában működő alapfokú művészeti képzést biztosító köznevelési intézmények tehetséges fiataljai s tanáraik együttesen örvendeztették meg változatos repertoárt felvonultató műsorukkal a publikumot. A rendezvény fővédnöke, a Belügyminisztérium főosztályvezetője, **Dr. Lebanov József**, aki maga is kiváló zenész, s nemcsak értékes gondolataival, hanem nagyszerű játékával is hozzájárult a korábbi esztendő hangversenyeinek sikeréhez.

A hangversenyen felléptek a gyomaendrődi **Kállai Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola**, a **Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium**, a vésztői **Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola**, a békési **Szokolay Sándor Alapfokú Művészeti Iskola**, a szeghalmi **Tildy Zoltán Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola**, a dévaványai **Ványai Ambrus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola** és a Gyulai **Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola** tanárai és tanulói.

Magyarország kormánya **2017-ben indította útjára a Kodály Zoltán nevével fémjelzett programot**, amelynek keretében a Pianínó, illetve a Hangszercsere Projektet, a kórusmozgalmakat, valamint a pedagógusok továbbképzésének elősegítését támogatja.

A zenei nevelés lehetőséget ad az egyetemes kultúra, az európai műveltség, a nemzeti hagyományok, értékek átadására, az értékmegőrzés formáinak kialakítására, hozzájárul a személyiség harmonikus fejlődéséhez, a kitartó munkához, az esztétikai-művészeti tudatossághoz, s az érzelmi intelligencia fejlődéséhez. Ugyanakkor támogatja a hátrányos helyzetből induló tanulók esélyegyenlőségének elősegítését, segítheti ezáltal a felsőoktatásba való bekerülést, a társadalmi helyzetükből való kiemelkedést.

Magyarország Kormánya az **elmúlt tanévekben közel 80 millió forinttal segítette, támogatta a Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában működő iskolák zenei nevelését**. A támogatásból az általános iskolák és gimnáziumok egy-egy elektromos zongorával, az alapfokú

művészeti iskolák pedig egy-egy pianínóval s számos nagy értékű, kiváló minőségű hangszerrel gazdagodtak.

3.4. Békés Vármegyei Bázisintézmények

Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet 2023-ban Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában működő

Gyulai Implom József Általános Iskola,

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium,

Dr. Illyés Sándor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény,

Gyulai Dürer Albert Általános Iskola,

Gyulai Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola,

Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskola,

Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium,

Okányi Általános Iskola nyerte el.

A bázisintézmények tevékenységüket a 2023/2024. tanévben is kiválóan végezték, számos példaértékű jógyakorlatot mutattak be valamennyi Békés vármegyében működő köznevelési intézménynek.

A **bázisintézmény** olyan megyei, járási, esetleg országos szinten magas presztizsű hagyományokkal rendelkező, infrastruktúrában a feladatellátáshoz megfelelő módon felszerelt, egyedi, más intézmények számára is példaértékű, működésében koherens, befogadó, gyermekközpontú pedagógiai gyakorlattal, szakmai módszertani, szervezeti kultúrával és innovációval rendelkező, és ezt publikálni, valamint szakmai szolgáltatásként átadni képes, a hálózatosodás folyamatát katalizáló intézmény, mely alkalmas adott területen magas színvonalú, hatékony tudásmegosztásra, **jógyakorlatainak** átadására.

A **jógyakorlat** minden olyan innovációs folyamat, pedagógiai módszer, eszköz együttese, amely több éve szolgálja az intézmény nevelő-oktató munkájának fejlesztését, bizonyíthatóan eredményesen működik az adott intézményben, továbbá, amely hatékonyan és eredményesen adaptálható más intézmények számára is, tehát szolgáltatásként is működőképes. Olyan **program**, amely szemléletében, pedagógiai attitűdjében és gyakorlatában innovatív és/vagy hiánypótló pedagógiai eljárásokat, eszközöket mutat be. A jógyakorlat irányulhat a

pedagógusok szakmai fejlődésére, a köznevelési intézmény, a gyermekek és tanulók személyiségének komplex fejlesztésére.

A címet elnyerő intézmények bázisintézményi tevékenységükkel katalizálják a pedagógiai-szakmai közélet fejlődését, támogatják az adaptáció folyamatát, elősegítik az Oktatási Hivatal által biztosított pedagógiai-szakmai szolgáltatásokhoz való méltányos hozzáférést, valamint a szakmai közösségi élet kiteljesedését, mindezzel emelve intézményük települési és megyei szintű presztizsét.

3.5. Újabb ötéves munkát kezdett a Gyulai Tankerületi Tanács

A 2018. november 5-én megalakult Gyulai Tankerületi Központ Tankerületi Tanácsa az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervekről, valamint a Klebelsberg Központtól szóló 134/2016. (VI. 10.) Kormányrendelet felhatalmazása alapján folytatta működését 2023-ban is, **a tankerületi központ mellett működő javaslattevő, véleményező, tanácsadó testületként, a kormányrendelet által meghatározott célok mentén.** A határozott idő leteltével (5 éves megbízás) 2023 őszén a 2018-ban alakult Tankerületi Tanács tagjainak megbízatása lejárt.

A 2023. évi jelöltdelegálás a Dr. Pintér Sándor belügyminiszter úr által 2023. augusztus 8. napján kiadott felhívásának megfelelően megtörtént és az új ötéves ciklusra a Gyulai Tankerületi Tanács tagjai az alábbiak szerint kapták meg megbízásukat Dr. Maruzsa Zoltán köznevelésért felelős államtitkár úrtól:

Ssz.	Név	Delegáló Szervezet	A delegálás jogalapját képező szervezeti tagság, jogviszony, titulus
1.	Teleki-Szávai Krisztina elnök	Gyulai Tankerületi Központ	a Gyulai Tankerületi Központ igazgatója
2.	Dr. Görgényi Ernő tanácsstag	Országos Önkormányzati Szövetségek	Gyula város polgármestere
3.	Mucsi András tanácsstag	Megyei Önkormányzatok Országos Szövetsége	Békés Vármegyei Közgyűlés vármegyeegyházi képviselője

4.	Zámori Ida tanácsstag	Klebsberg Központ	a Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium igazgatója
5.	Öreg István tanácsstag	Nemzeti Pedagógus Kar	a Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium igazgatója
6.	Szákné Bajnai Zsuzsanna Márta tanácsstag	Nagycsaládosok Országos Egyesülete	a Nagycsaládosok Országos Egyesülete küldötte
7.	Horváth Sára Kata tanácsstag	A Gyulai Tankerületi Központ által fenntartott intézményekben működő diákönkormányzatok	a Gyulai Tankerületi Központ Diákönkormányzati Tanácsának elnöke

4. A 2023/2024. tanév fejlesztései Békés városában

Ahogy már feljebb is rögzítésre került, a Gyulai Tankerületi Központ iskolafejlesztési programja keretében – a minőségre, a magas színvonalra és a folyamatos fejlődésre törekedve –, az elmúlt esztendőben a fenntartott köznevelési intézmények mindegyikében valósított meg infrastrukturális és módszertani fejlesztést.

4.1. Az infrastrukturális fejlesztésekről röviden

A Gyulai Tankerületi Központ kiemelt feladata, hogy a nevelési-oktatási intézmények magas szintű szakmai munkája s zavartalan működése érdekében a karbantartási feladatok teljeskörűen és folyamatosan megvalósuljanak. A 2023/2024. tanévben – a rendszeres karbantartásokon túl – az alábbi fejlesztéseket valósította meg a Gyulai Tankerületi Központ a békési nevelési-oktatási intézményeken:

2024. év elején az **Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola** székhelyépületében részleges **világításkorszerűsítési beruházás** valósult meg **közel 19 millió forint saját forrásból**. A projekt keretében a főépület tornatermében, az ahhoz kapcsolódó egyéb helyiségekben, továbbá a földszinti tantermekben és az étkezőben, valamint néhány irodahelyiségben az elavult lámpatestek cserélésre kerültek modern és energiatakarékos LED fényforrásokra. Ezzel párhuzamosan a villanyvezeték-rendszer szükséges felújítása is megtörtént, továbbá új villanykapcsolók is telepítésre kerültek.

A Szokolay Sándor Alapfokú Művészeti Iskola épületében mintegy **13,8 millió forint saját forrásból** megtörtént a teljes intézmény **világításkorszerűsítése**. A projekt keretében szintén kicserélésre kerültek az elavult, illetve sok esetben már hibás lámpatestek energiatakarékos LED fényforrásokra, valamint új villanyvezetékek és villanykapcsolók is telepítésre kerültek.

4.2. Az eszközbeszerzésekről röviden

A köznevelési intézmények zavartalan működése érdekében a 2023/2024. tanévben a Gyulai Tankerületi Központ több mint 25 millió forintot fordított **sötétítő és fényáteresztő függönyök s különböző egyéb méterárúk** beszerzésére. A **békési iskolák közel 3,2 millió forintot** fordítottak az anyagok beszerzésére, mely támogatás többek között segíti a fényviszonyok optimalizálását, javítja a tanulási- és munkakörnyezetet s hozzájárul az energiahatékonysághoz is.

Továbbá a Gyulai Tankerületi Központ közel 19 millió forintot fordított **irodai forgószékek beszerzésére**, figyelembevéve az ergonómiai szempontokat, illetve a munkavédelmi előírásokat is a munkakörülmények javítása érdekében. A megfelelő ergonómiai szék nemcsak a kényelmet növeli, hanem jelentős hatással van az egészségre és munkateljesítményre is. A **békési iskolák közel 2,5 millió forint értékben – 19 darab forgó szék – részesültek** a kisértékű eszközökből.

A Klebelsberg Központ az **RRF-1.2.1-2021-2021-00001** azonosító számú *„Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára”* című projekt keretében felmenő rendszerben az **5. és 9. évfolyamos diákok, valamint az intézmények pedagógusai** számára biztosítanak személyes használatba adható, korszerű, **hordozható IKT eszközöket**. A projekt keretében lehetőség nyílik további korszerű tantermi megjelenítő eszközök és a tanulói kreativitást és problémamegoldó képességet fejlesztő eszközök beszerzésére is.

Elsőként a **2021/2022. tanév második felében** a 9. évfolyamon tanuló diákoknak és a köznevelési intézmények pedagógusainak tudtak notebookot osztani, így összesen **397 darab** notebook került a Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában működő intézményekhez. **77 darab** pedagógushoz, míg összesen **320 db** eszköz került diákokhoz személyes használatba vagy intézményhez oktatás támogatása céljából.

A második eszközszállításra a **2023/2024. tanév elején** került sor. Ekkor a tanévben 7. és 10. évfolyamos diákok szülei/törvényes képviselői igényelhettek gyermekük részére oktatási célú, személyes használatú notebookokat. A projekt minden szülői/törvényes képviselői eszközigényt maradéktalanul teljesített. Továbbá a köznevelési intézmények intézményi használatra - az intézményben tanulók részére - oktatás támogatása céljából is igényelhettek notebookokat. Így összesen ebben az ütemben **1.457 darab** eszköz került a Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában működő intézményekhez. Ebből 843 darab a 7., illetve a 10. évfolyamos diákok körében került kiosztásra az előzetes igények alapján, valamint 614 darab pedig intézményi használatba került oktatás támogatása céljából.

A következő eszközszállításra a **2023/2024. tanév második félévében** került sor. Ebben az ütemben a tanévben 5., 6. és 9. évfolyamos diákok szülei/törvényes képviselői igényelhettek gyermekük részére oktatási célú, személyes használatú notebookokat. A projekt ekkor is minden szülői/törvényes képviselői eszközigényt maradéktalanul teljesített. Továbbá a köznevelési intézmények intézményi használatra - az intézményben tanulók részére - oktatás támogatása céljából ismét igényelhettek notebookokat. Így összesen ebben az ütemben **2.374 darab** notebook került a Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában működő intézményekhez. Ebből 1.750 darab a 5., 6., illetve a 9. évfolyamos diákok körében került kiosztásra az előzetes igények alapján, valamint 624 darab pedig intézményi használatba került oktatás támogatása céljából.

A Gyulai Tankerületi Központ is kiemelt feladatának tekinti a digitális oktatási eszközök beszerzését. A 2023/2024. tanévben **32 darab interaktív kijelzőt** (LSK Classboard W5086 állvánnyal) szerzett be **33,2 millió forint értékben**. A **békési iskolák 3 darab** interaktív kijelzővel lettek gazdagabbak, amely lehetővé teszi a gyermekek tudásának fejlesztését, az interaktív tanulást.

Szintén a 2023/2024. tanévben **32 darab LG SMART UHD TV 65" eszköz** beszerzésére is sor került **mintegy 12 millió forint értékben**, mely lehetővé teszi különböző multimédiás tartalmak megjelenítését (például: oktatóvideók, prezentációk, interaktív alkalmazások). A **békési iskolák 2 darab** okostelevíziót kaptak, aminek segítségével lehetőség nyílik a pedagógusok számára változatosabb órák megtartására.

A **Darts Matek** egy olyan egyedülálló, innovatív digitális oktatási szoftver, melynek segítségével a matematikai alapok élményalapú, játékos módon történő oktatására, gyakorlására nyílik lehetőség egy népszerű és izgalmas sport által. A matematikai

alpműveletek (összeadás, kivonás, szorzás, osztás) tanulása és gyakorlása a legnagyobb szerepet kapja, azonban hatékonyan fejleszti a koncentrációt, memóriát, szem-kéz koordinációt, kombinációs logikát, valamint a kombinatorikai alapokat is. A Gyulai Tankerületi Központ **valamennyi köznevelési intézményének** (az alapfokú művészeti iskolák kivételével) **2 éves licenszt biztosított** a digitális oktatási szoftverre, **több mint 21 millió forint** támogatás felhasználásával.

A folyamatos hangszerbeszerzés elengedhetetlen a magas színvonalú zenei oktatáshoz, a növendékek fejlődéséhez. A Gyulai Tankerületi Központ a 2023/2024. tanévben **27 darab új hangszer** biztosított a **Szokolay Sándor Alapfokú Művészeti Iskola** részére, **mintegy 5,7 millió forint** értékben.

A Gyulai Tankerületi Központ a 2023/2024. tanévben **fejlesztő és terápiás eszközök** beszerzésével támogatta a **Dr. Illyés Sándor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény** feladatellátását. A 18 darab speciális eszköz beszerzése **több mint 3,7 millió forint** értékben valósult meg.

4.3. Szakmai és egyéb programokról, fejlesztésekről röviden

A Klebelsberg Központ projektje, az **„Alapvető anyagi támogatás biztosítása iskoláskorú gyermeket nevelő rászoruló családok részére”** című, **EFOP_PLUSZ-5.3.1-24-2024-00001 kódszámú projek** rászoruló gyermekek részére ingyenesen biztosít tanszercsomagot.

A projekt 6 tanévhez kapcsolódóan – 2024/2025. tanévtől 2029/2030. tanévig – tervezetten több, mint 430 ezer darab tanszercsomagot biztosít térítésmentesen, a kedvezményezett járásokban élő 1-8. évfolyamos, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók részére. A pályázat területi korlátozást tartalmaz – csak kedvezményezett járás területén lévő településen élők részesülhetnek a fejlesztésből, **ezért Magyarország Kormánya döntött arról, hogy a tanszercsomagosztás továbbra is országos hatáskörben történjék meg, amelyhez a szükséges többletforrást is biztosítja.**

A projekt évfolyamonként eltérő összetételű, a korosztályi igényeknek megfelelő tanszercsomagokat az állami és nem állami intézményekben tanulók számára egyaránt biztosít annak érdekében, hogy az alapfokú oktatásban érintett rászoruló családok gyermekei egyenlő feltétellel kezdhessék meg a tanévet.

A 2024/2025. tanév kezdetére a Gyulai Tankerületi Központ **összesen 1.601 darab** (1.412 darab uniós-, valamint 189 darab hazai forrásból beszerzett) **tanszercsomag** kiszállításáról gondoskodott. A fenntartásunkban működő általános iskolák mellett az egyházi, nemzetiségi önkormányzat által fenntartott intézmények tanulói számára is.

A békési családok tanévkezdést érintő terheit csökkentve **2024-ben 201 darab tanszercsomag** került kiosztásra **a békési nevelési-oktatás intézményekben, fenntartótól függetlenül.**

Az **EFOP-4.1.11-21-2021-00001 azonosítószámú Okostanterem, az állami fenntartású köznevelési intézmények digitális tanulást segítő tereinek fejlesztése című projektben** 180, az országban működő állami fenntartású köznevelési intézményben alakított ki a Klebelsberg Központ okostantermeket. A projekt célja, hogy a jövő generációja számára a legmodernebb infokommunikációs eszközök és módszertanok felhasználásával olyan kollaborációs tantermek kerüljenek létrehozásra, amelyek elősegítik a projektben érintett településeken lévő intézményekben tanulók esélyegyenlőségét, annak érdekében, hogy a jövőben szükséges kompetenciákat már az alapfokú oktatásban megszerezzék. A Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában három köznevelési intézmény volt érintett, Békés városában **a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola.** Az okostanterem a 2023/2024. tanévben elkészült.

A Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában működő köznevelési intézmények a 2023/2024. tanévben is részt vettek a külhoni magyarsággal kapcsolatos ismeretek bővülésének, a magyarországi és külhoni fiatalok közötti kapcsolatok kialakulásának elősegítésére szervezett erdélyi, s felvidéki tanulmányi kirándulásokon is **Határtalanul pályázat** keretében.

A **Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola** a *Magyar történelmi és kulturális kincsek nyomában Szlovéniában és Horvátországban* című nyertes pályázata által 46 diák vett részt a kiránduláson 5 kísérővel. Az 5 napos tanulmányi célú utazás **közel 5 millió forint** támogatásból valósult meg.

A **Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola** a *Petőfi nyomában- észak erdélyi kirándulás* című nyertes pályázata támogatta 18 diák s 2 kísérő utazását Székelyföldre. A 4 napos kirándulás **több mint 2,4 millió forint** támogatásból valósult meg.

A **Petőfi 200 Ideiglenes Kollégium** pályázati felhívása tanulmányi kirándulások megvalósítását tűzte ki célul, melynek célcsoportja a magyarországi, hátrányos helyzetű járások oktatási intézményeinek tanulói. A pályázat keretében a **Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola** 164 diákja részére **750 ezer forint** támogatást nyert el a Petőfi-émlékében.

A nemzeti identitás erősítését célzó programokról szóló 1042/2019. (II. 18.) Kormányhatározat alapján Magyarország Kormánya életre hívta a **Lázár Ervin Programot**, amely szociális helyzettől és lakóhelytől függetlenül minden, az 1-8. évfolyamon tanuló általános iskolai diák részére biztosítja a színházi-, tánc-, és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, illetve az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának élményét. A 2019/2020. tanévben indult program a 2023/2024. tanévben is folytatódott – **a békési általános iskolák 720 diákja 72 kísérő pedagógussal** voltak kedvezményezettjei a programnak.

A 2023/2024. tanévben is támogatásra került a **Sportiskolai Program** keretében a **Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola** több mint **1,7 millió forint** összeggel.

A Gyulai Tankerületi Központ a 2023/2024. tanévben is saját költségvetése terhére biztosított a **Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola** 44 diákjának – 2023. november 13. és december 20. napjai között 9 alkalommal – **korcsolyaoktatást, közel 3,7 millió forint** összegből.

Az **iskolagyümölcs- és iskolazöldség programban** Magyarország 2010-től kezdődően vesz részt. A 2023/2024. tanévben a Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában működő mindegyik általános iskola 5.297 gyermeke vett részt a programban. **Mindkét békési általános iskola kedvezményezettje volt a támogatásnak összesen 520 diákkal.** Az iskolagyümölcs- és iskolazöldség program által a diákok /1-6. évfolyam/ a tanév kijelölt 4 időszakában heti rendszerességgel kaptak a meghatározott termékekből (gyümölcs, zöldség, zöldség- vagy gyümölcsle).

Hazánkban 2004 óta működik az **iskolatej program**. A 2023/2024. tanévben a Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában működő 19 köznevelési intézmény 5.443 tanulója vett részt a programban. A **Dr. Illyés Sándor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény** **kedvezményezettje volt a támogatásnak összesen 106 diákkal.** Az iskolatej program által a tanév meghatározott 5 időszakában heti rendszerességgel kaptak a választott termékekből (tej, gyümölcs joghurt, ömlesztett sajt) az érintettek /1-8. évfolyam/.

5. A Gyulai Tankerületi Központ energiagazdálkodása

Magyarország Kormánya 2022. szeptemberében számos, a Gyulai Tankerületi Központ energiagazdálkodását alapjaiban befolyásoló szabályozót alkotott. Ezek közül a legfontosabb a 1438/2022. (IX.9.) Korm. határozat a központi költségvetési szervek földgáz-beszerzésével összefüggő további kötelezettségvállalásairól, a 354/2022. (IX.19.) Korm. rendelet egyes intézmények földgázfelhasználásának szabályozásáról, és az egyes intézmények veszélyhelyzeti működéséről szóló, minimum és maximum hőmérsékleteket előíró 353/2022. (IX.19.) Korm. rendelet volt, és mint az államháztartás központi alrendszerébe tartozó költségvetési szervnek, a korábbi évek energia-felhasználásához képest 25 százalékos energiamegtakarítást írt elő a Gyulai Tankerületi Központ részére.

Ezek közül a 353/2022. (IX.19.) Korm. rendelet 2023. október 26-án hatályát veszítette, így az intézmények már az igények szerinti tetszőleges hőmérsékleteket biztosították, de a bázisévhez viszonyított 25 százalékos energiamegtakarításra vonatkozó elvárás továbbra is megmaradt.

A kormányzati cél elérése érdekében a Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában működő köznevelési intézmények energiamegtakarítási tervet készítettek 2022. év őszén, kiemelt figyelemmel az adott épület **üzemeltetése során**, valamint **az épülethasználók szemléletformálása révén elérhető energiamegtakarítási** lehetőségekre.

Fontos szempont volt a reális és megvalósítható célok kitűzése, valamint a megvalósításhoz szükséges források és az elérhető megtakarítások előzetes kalkulációja. Ugyanakkor a tervben az energiamegtakarítási intézkedések meghatározott bontásban kerültek bemutatásra: *költséget nem igénylő rövidtávú beavatkozások, minimális ráfordítást igénylő beavatkozások, beruházással járó intézkedések.*

Pedagógiai – szakfeladattal összefüggő – beavatkozások

Az energiatudatosságra nevelés megjelent a Pedagógiai programokban, (projekt-hét, tematikus napok stb.) az iskolai- és a munkaközösségi munkatervekben, valamint minden témához kapcsolódóan a tantárgyi tanmenetekben, az óravázlatokban. A tanulók tanórai vázlataikban kiemelő színnel jelölik az energia okos felhasználására utaló fogalmakat.

Szemléletformáló intézkedések történtek, úgymint:

- *munkatársak részére energiahatékonysággal kapcsolatos tájékoztatás tartása*
- *felhasználói szokások megváltoztatása, felelősök kijelölése*
- *figyelemfelhívó feliratok elhelyezése*

- *energiamegtakarításra vonatkozó munkatársi javaslatok támogatása,*
- *tanulók energiatudatosságra való nevelése.*

Az iskolák számos, különböző típusú és mértékű konkrét intézkedést is tettek az elmúlt két évben annak érdekében, hogy csökkenteni tudják az energiafelhasználásukat. Áttekintve a rendelkezésükre álló ingatlanok biztosította lehetőségeket, több esetben egyes épületrészek, vagy teljes épületek fűtési szezonra történő lezárásával optimalizálták azok kihasználtságát és ezáltal működésüket, a szakmai feladatellátás zavartalan biztosítása mellett.

Kiemelt figyelemmel történt meg az épületek fűtését ellátó tüzelőberendezések fűtési szezon előtti karbantartása, az elvárt hőmérsékletekhez és a működéshez leginkább igazodó beállítása. Ugyanakkor a fűtési szezonban is csak az indokolt időszakokban és csak a szükséges mértékben üzemeltek a kazánok, és a passzív időszakokban (hétvégék, iskolai szünetek) csak az üzembiztonság szempontjából szükséges használat volt jellemző.

A kitűzött megtakarítási cél elérését sok esetben segítették az utóbb években a köznevelési intézményekben pályázati vagy költségvetési forrásból megvalósított energetikai korszerűsítések. Az utólagosan külső szigeteléssel, új, hőszigetelő üveggel szerelt nyílászárókkal ellátott, valamint a felújított, adott esetben teljesen új, gazdaságos fűtési rendszerrel rendelkező épületek tekintetében kimutatható energiacsökkenés teljesült a korábbi időszakokhoz képest. 2023-ban, illetve 2024. év elején 13 intézményben valósult meg részleges, vagy teljes világítás-korszerűsítés pályázati, illetve saját forrás felhasználásával, melyek jelentősen és kimutathatóan segítik a villamosenergia-megtakarítási célunk elérését.

A Gyulai Tankerületi Központ energiagazdálkodásának meghatározó eleme a nyomonkövetés. A köznevelési intézményektől – a korábban működő rendszert bővítve – begyűjtött fogyasztási adatok folyamatos elemzése biztosítja a szükséges beavatkozási pontok azonosítását, az intézkedési tervek esetleges felülvizsgálatát, szükség szerinti korrekcióját, segítve az egyes részcélok teljesülését.

Az eredményes energiagazdálkodásnak köszönhetően a Gyulai Tankerületi Központ a második vizsgált évben is teljesítette Magyarország Kormánya által kitűzött és elvárt célt. Villamos-energia tekintetében az előző évi (25 százalékos) csökkenést kissé felülmúlva, 26 százalékkal sikerült csökkenteni a fogyasztást az intézményekben a bázisév azonos időszakához képest, míg a földgáz-energia vonatkozásában a kitűzött célt és a tavalyi kiváló

(44 százalékos) eredményt is meghaladva 47 százalék feletti fogyasztás-csökkenést sikerült realizálni.

6. A 2024/2025. tanév fontosabb tudnivalói, változásai

A 2024/2025. tanév rendjének fontosabb időpontjai a következőképp alakulnak:

- első tanítási nap 2024. szeptember 2. (kedd),
- utolsó tanítási nap 2025. június 20. (péntek).

A tanítási napok száma: 183 nap. Az őszi szünetet megelőző utolsó tanítási nap október 25-e, a szünet utáni első tanítási nap pedig november 4-e. A téli szünet előtti s utáni tanítási napok: 2024. december 20-a és 2025. január 6-a. A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. április 16-a, a szünetet követő első tanítási nap pedig 2025. április 28-a.

6.1. Teljesítményalapú illetményrendszer (TÉR)

Békés Város Önkormányzatának Tisztelt Képviselő-testületét 2023 szeptemberében részletesen tájékoztattuk a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (a továbbiakban: Púétv.) bevezetéséről, rendelkezéseiről, mely a köznevelésben foglalkoztatottak jogviszonyának újraszabályozása, tevékenységük anyagi és erkölcsi elismerése, valamint a munkavégzés és a családi élet összeegyeztethetőségének elősegítése érdekében került megalkotásra az Országgyűlés által, hatálybalépése 2023. július 15. napjától lépcsőzetesen valósult meg.

A Púétv. új, teljesítményalapú illetményrendszert vezetett be, az idő előrehaladása helyett **a teljesítmény figyelembevétele válik hangsúlyossá.**

A Púétv. 98. § (3) bekezdése alapján **a munkáltató minden évben köteles – írásban – a köznevelésért felelős miniszter rendeletében meghatározott szabályok szerint értékelni a pedagógus teljesítményét.**

A Púétv. 160. § (7) bekezdése szerint a munkáltató a teljesítményértékelés szabályainak alkalmazásával a pedagógus előmeneteli rendszer hatálya alá tartozó személy munkavégzésének színvonalát, az általa nyújtott munkateljesítményt **első alkalommal a 2024/2025. tanévre**, óvodában foglalkoztatott esetén a 2024. szeptember 1-je és 2025. június 30-a közötti időszakra vonatkozóan értékeli. **A teljesítményértékelés eredményeként a**

munkáltató első alkalommal 2025. szeptember 1-jével állapíthat meg a 98. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint módosított illetményt.

A pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet (továbbiakban: TÉR rendelet) tartalmazza a pedagógus munkavégzése színvonalára, munkateljesítményére vonatkozó, kompetencia és teljesítményalapú értékelési rendszer részletes szabályait.

Az értékelendő személy a teljesítményértékelési időszak első napján **legalább Pedagógus I. besorolással rendelkező pedagógus munkakörben foglalkoztatott**, valamint a Púétv. 98. § (3) bekezdésében meghatározott **pedagógus szakképesítéssel vagy szakképzettséggel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott munkatárs.**

Az értékelő személy a nevelési-oktatói intézmény igazgatója, főigazgatója, az igazgató, főigazgató esetében pedig a fenntartó kijelölt képviselője. A TÉR rendelet 4. § (4) bekezdés felhatalmazása alapján az **Oktatási Hivatal** a személyre szabott éves teljesítménycélok és értékelési szempontok meghatározásának, teljesülésük nyomon követésének és mérésének **részletes módszertanát és szakmai szabályait a honlapján közzétette.** A TÉR rendelet 5. § (1) bekezdése alapján az értékelő vezető az értékelendő személlyel egyeztetve vezetői megbízással rendelkező értékelendő személy esetén 2024. augusztus 31-ig, más értékelendő személy esetén 2024. szeptember 30-ig közösen, az értékelendő személy véleményének mérlegelésével határozza meg a személyes teljesítménycélokat, és ezeket rögzíti a teljesítményértékelési elektronikus rendszerben (KRÉTA TÉR).

Az **Oktatási Hivatal módszertanát, valamint ajánlásait követve** a Gyulai Tankerületi Központ az értékelendő vezetőkkel egyeztetve az **előírt határidőre rögzítette** a KRÉTA TÉR rendszerben a **vezetők részére kitűzött személyes teljesítménycélokat.** A pedagógus munkakörben foglalkoztatott munkatársak, valamint a pedagógus végzettséggel rendelkező munkatársak esetén a teljesítménycélok rögzítése is megtörtént határidőben a köznevelési intézményekben.

A teljesítményalapú illetményrendszer zökkenőmentes bevezetését nagymértékben támogatta a 2024. május 7-én megrendezett **a pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló előadás és szakmai fórum**, melyet **dr. Kozák András** köznevelési szakértő, tanügyigazgatási jogi szakértő, a Nemzeti Pedagógus Kar jogi szakértője tartott. **A Gyulai Tankerületi Központ**

szervezésében, a Vigadóban életre hívott eseményen a résztvevő intézmények vezetői, illetve szakemberei (több mint 200 kolléga) számos fontos információt kaptak a fent is részletezett pedagógusok teljesítményértékelésével kapcsolatban.

6.2. Okoseszköz használat az iskolákban

A nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól szóló 245/2024. (VIII. 8.) Kormányrendelet (a továbbiakban: Rendelet) 2024. szeptember 1-jén lépett hatályba.


A nevelési-oktatási intézményekben **használatában korlátozott tárgynak minősülnek a telekommunikációs eszközök – különösen a mobiltelefonok –, a kép- vagy hangrögzítésre alkalmas eszközök és az internet elérésére alkalmas okoseszközök.** A Rendelet 3. § (1) bekezdése rögzíti, hogy a használatában korlátozott tárgy a nevelési-oktatási intézménybe bevihető, azzal, hogy a tanuló a használatában korlátozott tárgyat a tanítási nap kezdetén, a tanítási órák megkezdése előtt – kollégiumban a foglalkozás megkezdése előtt – az intézmény házirendjében meghatározottak szerint leadja – a kollégium kivételével – a tanítási nap időtartamára, és azt a házirendben meghatározottak szerint visszakapja. A Rendelet 3. § (2) bekezdése alapján a használatában korlátozott tárgyat az átvételt követően a nevelési-oktatási intézmény által a házirendben meghatározott elzárt helyen kell tárolni.


A vonatkozó szabályozások alapján a mobiltelefonok, tabletek birtoklása és használata az iskolákban tanítási időben csak akkor lehetséges, ha azt az igazgató egészségügyi, vagy a pedagógus pedagógiai célból külön engedélyezi a tanulmányi rendszerben. Azaz **hivatalos engedély nélkül a tanulóknál nem lehet sem tanórán, sem szünetben okoseszköz. Azaz az osztályteremben, tanítási idő alatt a készüléket csak akkor lehet használni, ha az kifejezetten a tanórát segíti.** Ezt a munkát a Magyarország Kormánya is erősítette az elmúlt időben, hiszen 450 ezer laptopot osztottak ki a diákoknak, az idén pedig további 100 ezret osztanak ki azért, hogy minden diák készségszinten megismerje a különféle eszközöket és a tanulást szolgáló tartalmakat.

Megítélésem szerint, s ezt a mögöttünk lévő év során szerzett tapasztalatok is alátámasztják, **Polgármester Úr és a Tisztelt Képviselő-testület továbbra is magáénak tekinti, szíven viseli nevelési-oktatási intézményeik sorsát, ezt ezúton is tisztelettel köszönöm meg Önöknek. Arra törekszem, törekszünk munkatársaimmal s az intézmények vezetőivel – hatékony partneri kapcsolatban Önökkel –, hogy a város jövőjét alapvetően meghatározó köznevelési intézmények magas színvonalon működjenek tovább.**

Kérem, a fenti tájékoztatásom szíves tudomásul vételét.

Gyula, 2024. október 21.


Teleki-Szávai Krisztina
tankerületi igazgató



TÁJÉKOZTATÓ
BÉKÉS VÁROS
KÉPVISELŐ-TESTÜLETE
SZÁMÁRA

A DR. HEPP FERENC
ÁLTALÁNOS ISKOLA
2023-2024. ÉVI
MUNKÁJÁRÓL ÉS MŰKÖDÉSÉRŐL

2024



TÁJÉKOZTATÓ

A Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola 2023-2024. évi munkájáról és működéséről

Békés Város Önkormányzata Képviselő-testületének

Készítette:

**Vidáné Endrődy Ildikó
igazgató
s.k.**

Tartalom

1. A Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola elmúlt tanévéről	4
1.1. Személyi és egyéb változások	4
1.2. A belső szakmai munka irányítása	5
1.3. A tanév kiemelt szakmai feladatai voltak	5
1.4. Minősülések	6
1.5. Továbbképzések	6
1.6. A 2023/2024. tanév végi tanulmányi eredmények	7
1.7. Továbbtanulás.....	8
1.8. Szakmai mérések, tehetséggondozás, lemorzsolódás	8
1.9. Pályázatok, programjaink	10
1.10. Szakmai munkánk elismerése	12
2. A 2024/2025-es tanév kezdetén	13
2.1. Szakmai munkaközösségek	13
2.2. Tanévelőkészítés-tanévkezdés	13
2.3. Személyi változások tárgyi fejlesztések a tanév kezdetén	13
2.4. Települések, ahonnan a bejáró tanulók érkeznek	14
2.5. Tanulói összetétel a 2024/2025. tanév kezdetén	15
3. Együttműködések.....	16
3.1. Óvoda-iskola együttműködés	16
3.2. Színes lépcsők	16
3.3. Iskolaőr	16
4. Zárszó.....	17
Mellékletek.....	18

1. A Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola elmúlt tanévről

A **Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola** az alábbi szervezeti és vezetői struktúrával kezdte meg a munkát a 2023/2024. tanévben:

Igazgató:	Vidáné Endrődy Ildikó
Igazgatóhelyettesek:	Barna Zoltán (<i>alsó tagozat</i>) Samu Hedvig (<i>felső tagozat</i>)

Munkaközösség-vezetők:

Az igazgató munkáját 2 igazgatóhelyettes, 7 munkaközösség-vezető segítette. A rendszeres hétfői vezetői megbeszéléseken és a havi nevelőtestületi értekezleteken az intézmény működését, a törvényi változásokat, a dokumentálást, a programok szervezését, lebonyolítását, a felmerülő problémákat tárgyaltuk meg.

1.1. Személyi és egyéb változások

Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola 2023-2024	
Tanulólétszám	556
Osztály	25
Pedagógus	55
Óraadó	7
NOKS	10
Ügyviteli dolgozó	1
Technikai alkalmazott	11
Közmunkaprogramos	6

Intézményünkben a 2023/2024. tanévben az október 1-jei statisztika alapján **556 diák** tanult. **Tanulók esetében:** A 2023/2024. tanév során intézményünkbe beiratkozott 23 fő tanuló, másik iskolába távozott 10 fő diák.

A 2023/2024. tanév végén nyugdíjazás miatt elköszönt intézményunktől: 1 fő pedagógus
Munkahelyváltás miatt elhagyta intézményünket: 3 fő határozatlan idejű pedagógus.
Egy fő határozott idejű pedagógus szerződése lejárt.

A megüresedett álláshelyeket betöltöttük új kollégákkal.

1.2. A belső szakmai munka irányítása

Intézményünkben 7 munkaközösség tevékenykedett:

- Alsós társadalomtudományos
- Alsós természettudományos
- Minősítési
- Felső társadalomtudományos
- Felső természettudományos
- Testnevelés
- Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozás, fejlesztés

1.3. A tanév kiemelt szakmai feladatai voltak

- **Az iskolában folyó oktatás bemutatása a szülőknek (Nyitott iskolaprogram)**

Alsó és felső tagozaton minden évfolyamon tartottunk nyílt órákat a szülők és a városunk óvodapedagógusai számára. Mind az alsó, mind a felső tagozatos munkaközösségek megtartották a munkaterv szerint a bemutató óráikat a szakmai munkaközösségek részére.

- **Szakmai munka ellenőrzés**

Az éves ellenőrzések és óralátogatások a tervezett módon zajlottak. A látogatásokat és ellenőrzéseket az igazgató, az igazgatóhelyettesek és a munkaközösség-vezetők végezték el. A tanév során sikerült minden pedagógust végiglátogatni és az óramegbeszéléseket, a pedagógiai nem voltak rendkívüli események nem. Pedagógus tanfelügyeleti ellenőrzése egy kollégának volt.

Az óralátogatásokon tapasztaltak: A választott módszerek tökéletesen illeszkedtek az órák tartalmához, a tanulásszervezési eljárások az elvégzett feladatokhoz igazodtak. A tanórákon kollégáink alkalmazták az IKT- módszereket, eszközöket. A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás minden órán megjelent (differenciálás). A gyerekek aktívak, érdeklődőek voltak. Az értékelt és önértékelt tanórák reálisan tükrözték a szakmai munkát/eredményeket.

- **Tehetségfejlesztés:**

Iskolánk **Akkreditált Kiváló Tehetségpont**ként több feladatot lát el: a tehetségazonosítás és a tehetséggondozás feladatát, valamint a tehetségpontok hálózatába való bekapcsolódást. Intézményünkben a tehetséggondozás minden tanuló számára adott lehetőség. A tanév kiemelt sport- és egyéb sikereket hozott. Jó gyakorlatainkat szívesen osztjuk meg más intézménnyel, és mi is szívesen tanulunk másoktól. Több alkalommal vettünk részt szakmai fórumokon, konzultációkon.

Örökös Ökoiskola vagyunk. Különösen fontos feladatként kezeljük a környezetvédelmet iskolánkban. Tantermeinkben szelektíven gyűjtjük a hulladékot, évente kétszer papírgyűjtést szervezünk, rendelkezünk elem- és olajgyűjtő edénnyel.

2020 szeptemberétől iskolánk a „**Örökös Boldog Iskola**” cím viselője is. Tanóráink és szabadidős programok egyaránt szerveződtek e témában.

Iskolánk tanító szakos hallgatókat is fogadott a tanév alatt, megfelelő gyakorlati háttérrel biztosítva a tanulmányaikhoz.

Kollégáink kiváló szakmai munkájának eredményeképpen a tanév során számtalan kiemelkedő minősítés, siker, versenyeredmény született.

1.4. Minősülések

A 2023/2024. tanévben pedagógusminősítésben vesznek részt:

- Pedagógus I.: 1 fő
- Pedagógus II.: 4 fő
- Tanfelügyeleti ellenőrzésen vett részt: 1 fő

1.5. Továbbképzések

A POK által szervezett Szakmai Műhelyeken, továbbképzéseken több kollégánk is részt vett. A Békési Kistérségi Óvoda, valamint a Dr. Illyés Sándor Óvoda, Általános iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és EGYMI által szervezett szakmai napokon magas létszámmal vettek részt kollégáink. Egyéb képzések: Darts Matek, Sakkpalota, Mozaik Kiadó által szervezett bemutatók. A külső továbbképzések mellett folyamatosan működött a belső tudásmegosztás a munkaközösségeken és a tantestületen belül egyaránt.

1.6. A 2023/2024. tanév végi tanulmányi eredmények

Tanév végi tanuló létszám:		565
A tanulmányi átlageredmény változása		
Tanulmányi átlageredmény a 2022/2023-es tanévben:		4,2
Tanulmányi átlageredmény a 2023/2024-as tanévben:		4,26

Magatartás:

- alsó évfolyamokon: 4,5
- felső évfolyamokon: 4,1

Szorgalom:

- alsó évfolyamokon: 4,4
- felső évfolyamokon: 3,9

Tanulmányi eredmények:

- kitűnők száma: 116
- jelesek száma: 74
- évfolyamismétlők száma: 6

Tanulói teljesítménymérések az előírtak szerint történtek a tanév folyamán. Minden tanulónak kellő számú javítási lehetőséget biztosítottak a pedagógusok. Az értékeléseket a munkaközösség-vezetők és az intézményvezetés a rendszeres naplóellenőrzések folyamán vizsgálta.

A 2023/2024. tanév végén számos kiemelkedő 8. évfolyamos diákot díjaztunk, ők iskolánk büszkeségei.

Büszkeségeink 2023/2024	
D. Sz.	a 2023/2024. tanév Dr. Hepp Ferenc-díjasa
K. I.	a 2023/2024. tanév kiváló rajzosa
T. M.	a 2023/2024. tanév kiváló tanulója, kiváló sportolója
K. N.	a 2023/2024. tanév kiváló tanulója, kiváló sportolója
T. D.	a 2023/2024. tanév kiváló tanulója, kiváló sportolója
B. G. T.	a 2023/2024. tanév kiváló tanulója, kiváló sportolója
F. R.	a 2023/2024. tanév kiváló tanulója, kiváló sportolója

Békés Város Önkormányzata a XXV. Madzagfalvi Napok rendezvénysorozat keretében K. Cs. számára ifjúsági díjat adományozott. Büszkék vagyunk iskolánk kitüntetettjeire.

A tanév kiemelkedő eredményei lásd 1. számú melléklet.

1.7. Továbbtanulás

Végzős tanulóink az alábbi táblázatban részletezett eloszlásban tanultak tovább középfokú intézményekben:

Intézménytípus	Fő	%-os arány
gimnáziumban	18	21,6%
szakgimnáziumban	0	0%
technikumban	46	55,4%
szakképző iskolában	19	22,8%
szakiskolában	0	0%

1.8. Szakmai mérések, lemorzsolódás

Országos kompetenciamérés

Az országos kompetenciamérés előzetes eredményei alapján a 2023/2024-es tanévben a 2022/2023-as tanévhez képest változás mutatkozott:

8. évf (81 fő) szövegértésből a tanulók által elért képességszinten javulás mutatkozott: nőtt a minimum és az alapszintet elért tanulók száma az előző évhez képest 16 %-kal (11 fő) csökkent a minimumszintet el nem ért tanulók száma, 4 %-kal nőtt az alapszint feletti képességszintet elért tanulók száma.

A tanulók 39,5 %-nál mutatkozott jelentős pozitív változás: 8. évf (81 fő) matematika tantárgyból a tanulók által elért képességszinten javulás mutatkozott: nőtt a minimum és az alapszintet elért tanulók száma 20,5 %-kal csökkent a minimum szintet el nem ért tanulók száma, 10,5 %-kal nőtt az alapszint feletti képességszintet elért tanulók száma.

A tanulók 38,27 %-nál mutatkozott jelentős pozitív változás. 8. évf. természettudományból (81 főből mindkét eredménnyel rendelkező 79 fő) a tanulók által elért képességszinten javulás mutatkozott: nőtt a minimum és az alapszintet elért tanulók száma 19 %-kal csökkent a minimum szintet el nem ért tanulók száma, 6 %-kal nőtt az alapszint feletti képességszintet elért tanulók száma. A tanulók 39,51 %-nál mutatkozott jelentős pozitív változás. 8. évf (81 fő) idegen nyelv tantárgyból jelentős pozitív változást mutatott angol nyelvből 26 fő a tanulók 32,1 %, mérsékelten pozitív változást mutatott 8 fő a tanulók 9,88%-a.

7. évf (81 főből 77 rendelkezik méréssel) szövegértésből a tanulók által elért képességszinten javulás mutatkozott: nőtt a minimum és az alapszintet elért tanulók száma az előző évhez képest 11,5 %-kal (9 fő) csökkent a minimum szintet el nem ért tanulók száma, 15 %-kal nőtt az alapszint feletti képességszintet elért tanulók száma. A tanulók 39,51%-nál mutatkozott jelentős pozitív változás.

7. évf (81 fő) matematika tantárgyból a tanulók által elért képességszinten javulás mutatkozott: nőtt a minimum és az alapszintet elért tanulók száma 10,5 %-kal csökkent a minimum szintet el nem ért tanulók száma, 9 %-kal nőtt az alapszint feletti képességszintet elért tanulók száma. A tanulók 29,63 %-nál mutatkozott jelentős pozitív változás. 7. évf természettudományból (81 főből mindkét eredménnyel rendelkező 77 fő) a tanulók által elért képességszinten javulás mutatkozott: nőtt a minimum és az alapszintet elért tanulók száma 9,5 %-kal csökkent a minimum szintet el nem ért tanulók száma, 10%-kal nőtt az alapszint feletti képességszintet elért tanulók száma. A tanulók 27 %-nál mutatkozott jelentős pozitív változás. 7. évf (81 fő) idegen nyelv tantárgyból jelentős pozitív változást mutatott angol nyelvből 58 főből 20 fő a tanulók 34 %, mérsékelten pozitív változást mutatott 14 fő a tanuló 24%-a. Német nyelvből, 20 főből jelentős pozitív változást mutatott 6 fő a tanulók 7,41 %, mérsékelten pozitív változást mutatott 6 fő a tanulók 7,41 %-a.

6. évf (65 fő) ebben a tanévben szövegértésből a tanulók 15,5% minimumszint alatt, a 38,5 % minimum szinten, 26%-a alapszinten, 20 % pedig felette teljesített. 6. évf (65 fő) ebben a tanévben matematikából tanulók 18% nem éri el a minimumszintet, a 29 % minimumszinten, 31%-a alapszinten, 22 % pedig felette teljesített. 6. évf (65 fő) ebben a tanévben természettudományból tanulók 18,5% nem éri el a minimum- szintet, a 35,5 % minimum szinten, 32%-a alapszinten, 26 % pedig felette teljesített. 6. évf (65 főből 58 rendelkezik adattal) idegen nyelv, angol nyelv tantárgyból. A tanulók 48 %-a 1. szint alatt, 22%-a az 1-es szinten, 2-es szinten 12%, 3-as szinten 17% teljesített.

NETFIT-mérés

A teszteket mindenki legjobb tudása szerintajtotta végre. Ezek alapján a következő tapasztalatokat tudjuk leszűrni: - a gyenge törzsizomzat miatt a „felülés” teszt gyengébben sikerült, úgy, mint a „fekvőtámasz” teszt - az „ingafutás” és a „helyből távolugrás” teszt javuló tendenciát mutat - a „hajlékonyság” teszt, változó, mint a „kézi szorítóerő” értékei A mérések alapján megállapítottuk, hogy a tanulók általános kondíciója gyengül. Azok a tanulók, akik sportolnak, teljesítményükkel javítanak az átlagon. Mint minden mérés alkalmával, ebben az évben is feltűnt néhány, kiemelkedő eredményt mutató tanuló.

DIFER-mérés

Gyógypedagógusaink a DIFER mérést elvégezték. A mérések részletes eredményéről az osztályfőnököket tájékoztatták. Összességében a mérés az iskolába lépő gyermekek részképességeiben megmutatkozó elmaradások fokozódását mutatja.

Lemorzsolódás

2023/2024-es tanévi, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma intézményi szinten 308 főből 23 fő, 7,46 %. Az év értékelésénél, minősítésénél a tanulók átlageredménye nem éri el az alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) vagy középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 23 fő, a tanulók 7,46%-a. 2022/2023-es tanévi, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma intézményi szinten: 306 főből 22 fő, 7,2 %. Az év értékelésénél, minősítésénél a tanuló átlageredménye nem éri el az alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) vagy középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 22 fő a tanulók 7,2 %-a. Az előző tanévhez képest 0,16-dal nőtt a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése érdekében tett intézkedések: felzárkóztató és napközis foglalkozásokon való csoportos és egyéni segítségnyújtás, órai differenciálással a tananyag megértésének és elsajátításának segítése. Esetmegbeszélések a szülők, az ifjúságvédelmi támogató, a családgondozó bevonásával. A szakértői véleménnyel rendelkező tanulók számára fejlesztő foglalkozások biztosítása.

1.9. Pályázatok, programjaink

A beadott pályázatok száma: 8 db

Eredményes pályázatok száma: 7 db

Eredményes pályázatok:

- "HAT-KP-1-2023/1-001202 Határtalanul tanulmányi kirándulás hetedikeseeknek,
- HAT-KP-1-2023/1-001273 Határtalanul tanulmányi kirándulás hetedikeseeknek
- SIOSZ-Sportiskolai programok támogatása 2023/2024 I. félév
- SIOSZ-Sportiskolai programok támogatása 2023/2024 II. félév
- Erzsébet tábor-tavaszi ottalvós osztálykirándulás, nyári élménytábor (4 turnus)
- Útravaló pályázat- Út a középiskolába
- RRF-1.2.1. tankerületi projekt keretében minden 5., 6., 7. osztályos tanulónk notebookot kapott, valamint 50 notebook került kiosztásra pedagógusaink között.

- Határtalanul: "Tanulmányi kirándulás hetedikeseknek" Célország: Szlovénia-Horvátország
Pályázat címe: Magyar történelmi és kulturális kincsek nyomában Szlovéniában és Horvátországban. Megvalósulás időpontja: 2024.05.13-05.17. Célja: Felkeressük a történelmi emlékhelyeinket az Őrségben, a hetési tájegységen és a Muravidéken. Létszám: 46 fő diák és 5 felnőtt kísérő.
- Határtalanul: "Tanulmányi kirándulás hetedikeseknek" Célország: Románia
Pályázat címe: Petőfi nyomában - észak-erdélyi kirándulás. Megvalósulás időpontja: 2024.05.21-05.24. Célja: Kapcsolat teremtése az érintett tájegységek magyarságaival. Létszám: 18 fő diák és 2 felnőtt kísérő.
- Erzsébet a Kárpát-medencei Gyermekéért Alapítvány: Erzsébet táborok: Tavaszi ottalvós osztálykirándulások Zánkán (3 különböző turnus),
- SIOSZ pályázat I. fél év, II. fél év, mely a sportiskolai programok feladatainak ellátásával közvetlenül összefüggő költségek támogatását szolgálja (céljuttatás, kültéri gumilapok, sporteszközök beszerzése).
- Az Útravaló pályázat-Út a középiskolába keretében 10 tanuló és őket támogató 5 mentornak volt sikeres pályázata. Kieső tanulónk nem volt.

Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt HAT-KP-1-2023/1-001202	4.999.990 Ft
Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt HAT-KP-1-2023/1-001273	2.436.900Ft
SIOSZ-Sportiskolai programok támogatása 2023/2024 I. f.é (ősz)	896.216 Ft
SIOSZ-Sportiskolai programok támogatása 2023/2024 II. f.é (tavaszi)	811.704 Ft
Erzsébet tábor-tavaszi ottalvós osztálykirándulás, nyári élménytábor	n.a.
pályázat összes	9.144.810 Ft

Intézményfejlesztés:

- a tanév elején a Gyulai Tankerületnek köszönhetően egy Okos tanteremmel bővült iskolánk,
- tantermeink egy része új világító berendezést kapott, valamint megvalósult a földszinti termék függönycseréje.

Iskolai programok, hagyományok, rendezvények a mellékelt Eseménynaptár alapján.

1. sz. melléklet: Eseménynaptár 2023-2024

2.10. Szakmai munkánk elismerése

A pedagógus pályán eltöltött hosszú évek emlékére Pedagógus Szolgálati Emlékérmét egy kollégánk kapott.

Kiváló pedagógiai munkáért tankerületi elismerő oklevelet egy pedagógus vehetett át. A Gyulai Tankerületi Központ igazgatója által adományozott oklevelet öten vehették át. Nevelő-oktató munkánkat óraadó kollégák és közcélú foglalkoztatottak is segítették.

2. A 2024/2025-es tanév kezdetén

Az intézmény munkatervének elkészítése minden évben összehangolt feladat. Elkészült éves Eseménynaptárunk is, amely az 2. sz. mellékletben olvasható.

2.1. Szakmai munkaközösségek

- Alsós társadalomtudományos
- Alsós természettudományos
- Minősítési
- Felső társadalomtudományos
- Felső természettudományos I.
- Testnevelés, természettudományos II.
- Nevelési, osztályfőnöki, tehetséggondozás, fejlesztés

2.2. Tanévelőkészítés-tanévkezdés

A 2024/2025-ös tanév első évfolyamán 67 új tanuló kezdte meg tanulmányait. Három osztály indítására kaptunk engedélyt a fenntartónktól. Két osztály a József Attila u. 12. szám alatt, egy osztály a Bajza utcai telephelyen indult. Elmondható, hogy iskolánkban a szakos ellátottság részben megoldott.

Tankönyvellátás

A 2024/2025. tanévi tankönyvosztás 2024. augusztus 30-án (péntek) rendben lezajlott. A korábbi évekhez hasonlóan minden tanuló ingyen tankönyvsomagot kapott.

2.3. Személyi, változások, tárgyi fejlesztések a tanév kezdetén

Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola 2024-2025	
Tanulólétszám	544
Osztály	25
Pedagógus	54
Óraadó	2
NOKS	11
Ügyviteli dolgozó	1
Technikai alkalmazott	12
Közfoglalkoztatott	3

Határozotról határozatlan idejű szerződéssel kinevezésre került: 1 fő pedagógus, 1 fő takarító

Új pedagógusaink:

1 fő tanító, 4 fő tanár (ebből 1 fő részmunkaidős), 1 fő testnevelő, 1 fő gyógypedagógus (részmunkaidős)

Szerződés hosszabbítások: 3 fő nevelést-oktatást segítő munkatárs, illetve 1 fő tanár és 1 fő tanító (részmunkaidős) szerződése került meghosszabbításra a tanév végéig.

Új nevelést oktatás segítő (pedagógiai asszisztens) munkatársunk: 1 fő (2024.10.15. napjától)

2024/2025. tanévben megbízási szerződéses (óraadó) pedagógusok: 2 fő

Továbbtanuló kollégáink a 2023/2024. tanévben: 3 fő

Eszközfejlesztés a Gyulai Tankerület támogatásával okostévé került elhelyezésre az informatika terembe, valamint egy új mozgatható interaktív kijelzővel gazdagodtunk.

Békés Város Önkormányzata Képviselő-testülete a gyermekvédelem helyi rendszeréről szóló önkormányzati rendelete alapján 2023-ban ismét tízezer forint nevelési- és tanévkezdési támogatást nyújtott a békési tanulók segítése érdekében.

2.4. Települések, ahonnan a bejáró tanulók érkeznek

- Békéscsaba (1 fő)
- Bélmegyer (2 fő)
- Köröstarcsa (1 fő)
- Mezőberény (5 fő)
- Murony (9 fő)
- Gerla (1 fő)
- Tarhos (6 fő)
- Kamut (2 fő)
- Doboz (2 fő)

2.5

Tanulói összetétel a 2024/2025. tanév kezdetén

Az utóbbi évekhez hasonlóan több sajátos nevelési igényű tanuló érkezett az első évfolyamra:

A 2024/2025-ös tanév október 1-jei tanulói létszám 535 fő.

DR. HEPP FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA TANULÓI ÖSSZETÉTELE 2024-2025														
Osztály	Létszám	GYV	HH	HHH	GYV %	HH %	HHH %	H- össz	H- össz%	VESZ.	SNI	SNI %	BTMN	BTMN %
1.a	22	8	1	5	36,4	4,5	22,7	6	27,3	1	5	22,7	10	45,5
1.b	21	4	0	1	19,0	0,0	4,8	1	4,8	2	7	33,3	6	28,6
1.c	25	2	0	2	8,0	0,0	8,0	2	8,0	0	1	4,0	4	16,0
Összes	68	14	1	8	21,1	1,5	11,8	9	13,3	3	13	20,0	20	30,0
2.a	22	5	0	3	22,7	0,0	13,6	3	13,6	2	4	18,2	6	27,3
2.b	24	2	0	1	8,3	0,0	4,2	1	4,2	1	0	0,0	5	20,8
2.c	21	9	0	5	42,9	0,0	23,8	5	23,8	4	7	28,6	12	57,1
Összes	67	16	0	9	24,6	0,0	13,9	9	13,9	7	10	15,6	23	35,1
3.a	22	9	0	3	40,9	0,0	13,6	3	13,6	4	2	9,1	6	27,3
3.b	20	6	0	4	30,0	0,0	20,0	4	20,0	4	0	0,0	7	35,0
3.c	22	3	0	2	13,6	0,0	9,1	2	9,1	4	3	13,6	5	22,7
Összes	64	18	0	9	28,18	0,00	14,24	9	14,24	12	5	7,6	18	28,3
4.a	17	3	0	3	17,6	0,0	17,6	3	17,6	4	3	17,6	4	23,5
4.b	21	1	0	1	4,8	0,0	4,8	1	4,8	0	2	9,5	1	4,8
4.c	18	3	1	1	16,7	5,6	5,6	2	11,1	4	6	33,3	3	16,7
Összes	56	7	1	5	13,03	1,85	9,32	6	11,17	8	11	20,2	8	15,0
ALSÓ	255	55	2	31	87,0	0,8	12,3	33	52,6	30	39	63,3	69	108,4
5.a	20	8	0	4	40,0	0,0	20,0	4	20,0	4	3	15,0	3	15,0
5.b	19	2	0	1	10,5	0,0	5,3	1	5,3	0	3	15,8	4	21,1
5.c	25	5	0	4	20,0	0,0	16,0	4	16,0	3	4	16,0	6	24,0
Összes	64	15	0	9	23,5	0,0	13,8	9	13,8	7	10	15,6	13	20,0
6.a	23	4	0	3	17,4	0,0	13,0	3	13,0	7	5	21,7	5	21,7
6.b	28	2	0	1	7,1	0,0	3,6	1	3,6	2	2	7,1	3	10,7
6.c	23	3	0	3	13,0	0,0	13,0	3	13,0	4	2	8,7	6	26,1
Összes	74	9	0	7	12,5	0,0	9,9	7	9,9	13	9	12,5	14	19,5
7.a	17	6	0	4	35,3	0,0	23,5	4	23,5	7	5	29,4	5	29,4
7.b	24	3	0	2	12,5	0,0	8,3	2	8,3	3	4	16,7	1	4,2
7.c	21	5	0	4	23,8	0,0	19,0	4	19,0	4	6	28,6	3	14,3
Összes	62	14	0	10	23,9	0,0	17,0	10	17,0	14	15	24,9	9	16,0
8.a	18	3	1	2	16,7	5,6	11,1	3	16,7	5	3	16,7	2	11,1
8.b	21	1	0	1	4,8	0,0	4,8	1	4,8	3	2	9,5	0	0,0
8.c	22	2	0	1	9,1	0,0	4,5	1	4,5	3	4	18,2	7	31,8
8.d	19	2	0	1	10,5	0,0	5,3	1	5,3	1	2	10,5	0	0,0
Összes	80	8	1	5	10,3	1,4	6,4	6	7,8	12	11	13,7	9	10,7
FELSŐ	280	46	1	31	70,2	0,3	11,8	32	48,4	46	45	66,7	45	66,2
Intézményi ÖSSZES	535	101	3	62	78,6	0,6	12,0	65	50,5	76	84	65,0	114	87,3

3. Együttműködések

3.1. Óvoda-iskola együttműködés

Iskolánkban a 2024/2025. tanévkezdés alkalmával egy új együttműködési megállapodás született, amely létrejött a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde, valamint a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola - a továbbiakban, mint partnerszervezetek - között. A partnerszervezetek a 2024/2025-ös tanévben vállalják, hogy elősegítik a városon belüli szakmai együttműködést a beiskolázás, valamint a nevelési-oktatási intézményekben a környezeti nevelés, a fenntarthatóság és a szociális készségek fejlesztése területén az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében. A sokéves hagyományon alapuló együttműködés az adott tanévben is kiterjed a közös rendezvények szervezésére és szakmai bemutató foglalkozások tartására, látogatására, valamint a tapasztalatok, a jó gyakorlatok cseréjére. A közös pedagógiai, szakmai együttműködésünkkel folytatni kívánjuk a több éve sikeresen működő közös szakmai tevékenységünket: a hagyományokra építve és új lehetőségeket keresve, intézményi értékeink felhasználásával végezve a nevelő – oktató munkánk megújítását, kiterjesztve az óvoda-iskola átmenet elősegítésére. A két intézmény közös programokat szervez - a tanévet átfogó munkaterv alapján – a fentebb megfogalmazott célok mentén.

3.2. Színes lépcsők

Együttműködési megállapodást kötöttünk Bartyik Gitta szakpszichológussal, a Színes lépcsők program megálmodójával.

Fontosnak tartjuk a gyermekek érzelmi intelligenciájának fejlesztését, ezért iskolánk, a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola 3. c osztálya és egy másodikos fejlesztő csoport ebben a tanévben elkezdte a Színes lépcsők érzelmi intelligencia fejlesztő program tanítási órákon és szabadidőben történő alkalmazását. Az online felületen elérhető, játékos tananyag hozzájárul a gyerekek érzelmi tudatosságának fejlesztéséhez, az önismeret fejlődéséhez, az eredményes konfliktuskezelés megalapozásához. A program fejlesztésében Szabó Ágnes, iskolánk pedagógusa is részt vesz.

3.3. Iskolaőr

Meghosszabbítottuk együttműködésünket a Békés Vármegyei Rendőr-főkapitánysággal. Ennek eredményeképpen immáron 5. éve megszakítás nélkül iskolaőr segíti munkánkat.

4. Zárzó

A tájékoztatóban bemutattuk a 2023/2024. tanév változásait, eredményeit, valamint a 2024/2025. tanév eleji aktuális legfontosabb adatokat.

Városunk közéletében ezután is meghatározó szerepet kívánunk vállalni. A rendezvények szervezésében, lebonyolításában (Madzagfalvi Napok, Kolbászvigalom, Városi Diáknapi, Sportbál, megemlékezések, sportrendezvények, táborok – ünnepségek szervezése, jótékonyági kezdeményezések, civil szervezetekben tevékenykedés) számíthatnak nevelőtestületünk tagjaira.

Tanulóink nevében köszönjük Békés Város Önkormányzata tanévkezdési támogatását.

Tájékoztatónk végén tisztelettel megköszönjük a Gyulai Tankerületi Központ vezetőjének: Teleki-Szávai Krisztinának és munkatársainak, valamint Kálmán Tibor polgármester úrnak és Polgár Zoltán alpolgármester úrnak a támogatását, Békés Város Képviselő-testületének együttműködését és segítségét.

Békés, 2024. október 17.

Vidáné Endrődy Ildikó
igazgató
sk.

1. sz. melléklet: Tanulmányi versenyek

Tanulmányi versenyek (1-3. helyezett) a 2023-2024-es tanévben

Egyéni 1. helyezések:

- Simonyi Imre emlékverseny
- Országos Honismereti Tanulmányi Verseny
- Shakespeare 460
- Szép magyar beszéd
- SNIkers szavaló verseny
- A költészet összefoglaló
- Megyei Matematikaverseny
- Tudásbajnokság
- Angol nyelvi poszterverseny
- Területi versmondó verseny
- IV. Békési Kolbászvizsga
- Két hét egy novella
- XI. Kortárs Versmondó Verseny

Egyéni 2. helyezések:

- Pár perc súlytalanság
- Megyei Matematikaverseny
- Az Óperenciás-tengeren is túl, a képzelet földjén
- Tudásbajnokság

Egyéni 3. helyezések:

- Lila Vegyész-bajnokság
- Megyei Matematikaverseny
- Így közlekedtek ti!
- TIT Körösök Vidéke Egyesület
- Két hét egy novella
- Csapat 1. helyezések:
- Rigó énekeljen
- Kárpát-medencei Környezetvédelmi csapatverseny

Csapat 3. helyezések:

- Zrínyi Ilona Matematika csapatverseny

EGYÉNI sport:

- atlétika megyei 1. helyezés;
- Atlétika magasugrás megyei 1. helyezés;
- atlétika 100m megyei 1. helyezés;
- atlétika megyei kislabdahajítás 2. helyezés;
- atlétika távolugrás megyei 3. helyezés;
- atlétika összetett megyei 3. helyezés;
- atlétika összetett 3. helyezés;
- úszás megyei 1. helyezés;
- úszás 2. helyezés;
- mezei futás megyei 1. helyezés;
- kick-box nemzetközi verseny 3x1. helyezés,
- kick-box nemzetközi verseny 2x2. helyezés,
- kick-box diákolimpia országos 1. helyezés, 3x1. helyezés;
- kajak-kenu országos 3. helyezés;
- kajak, kenu országos 3. helyezés

CSAPAT:

- Atlétika ÜCSB kislabdahajítás megyei 1. helyezés;
- Atlétika ÜCSB súlylökés megyei 3. helyezés;
- Kosárlabda III. kcs. fiú országos elődöntő 2. helyezés;
- Kosárlabda IV. kcs. fiú országos elődöntő 2. helyezés;
- Atlétika összetett csapatverseny III. kcs. fiú 3. helyezés;
- Atlétika összetett csapatverseny IV. kcs. fiú 3. helyezés;

A Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola**2023-2024. tanévének****cselekvési ütemterv tervezete**

Időpont	Program	Felelős
SZEPTEMBER		
2023 szeptembere	4. osztályok nyílt napjai	
2023 szeptembere	Naplók, névsorok, tanmenetek, egyéni fejlesztési tervek, tanórán kívüli foglalkozások, sportfoglalkozások foglalkozási terveinek elkészítése, leadása, bemutatása, elfogadása	pedagógusok, munkaközösség-vezetők
2023 szeptembere	Valamennyi évfolyam szülői értekezleteinek megtartása	osztályfőnökök
2023. tanév első 2 hete	Az elsősök logopédiai szűrésének megkezdése	Durkóné Erdei Edit
2023. tanév szeptembere	A tanórán kívüli foglalkozások szervezése	Vidáné Endrődy Ildikó, helyettesek
2023 szeptembere	túlmunka kérelmek	Vidáné Endrődy Ildikó
2023 szeptembere	Tantárgyfelosztás (TTF) véglegesítése	iskolavezetés
2023 szeptembere	SZM választmányi ülés	Kovács Ildikó
2023. augusztus 22.	Vezetői értekezlet	Vidáné Endrődy Ildikó
2023. augusztus 23.	Tankönyvek	Bodorné Varga Anikó
2023. augusztus 23.	Alakuló értekezlet a tagintézményekben, Tűz-és munkavédelmi oktatás	Vidáné Endrődy Ildikó
2023. augusztus 23-28.	Egyeztető megbeszélés, programterv összeállítása óvoda-iskola együttműködés kapcsán	Barna Zoltán
2023. augusztus 23-tól	Órarend, kabinetbeosztás, ügyeleti rend készítése	iskolavezetés
2023. augusztus 24-25.	Javítóvizsga konzultáció	Samu Hedvig
2023. augusztus 24-31.	Tanévnyitó szakmai műhely	Barna Zoltán
2023. augusztus 28.	Javítóvizsga a Heppben	Samu Hedvig
2023. augusztus 30.	Évnyitó értekezlet	Vidáné Endrődy Ildikó Jozaf Csaba
2023. augusztus 30.	Ingyenes tankönyvosztás	Bodorné Varga Anikó
2023. augusztus 30.	Törzslapok nyomtatása	iskolavezetés, osztályfőnökök
2023. augusztus 30.	Tanévnyitó értekezlet	Vidáné Endrődy Ildikó

2023. augusztus 31.	Tanévnyitó ünnepély Első tanítási nap	Vidáné Endrődy Ildikó Barna Zoltán Samu Hedvig
2023. szeptember 1.	A tanulói nyilatkozatok kiosztása	pedagógusok
2023. szeptember 2. – 10.	DIFER felmérés elvégzése az első évfolyamon Fejlesztő foglalkozások megtervezése	Gyógypedagógusok
2023. szeptember 4.	Szülői értekezlet az első évfolyamon	Vidáné Endrődy Ildikó, Barna Zoltán
2023. szeptember 8.	Tanszersomagok osztása	Vidáné Endrődy Ildikó, Domokosné Komáromi Ildikó, Kiss Péter
2023. szeptember 8-ig	Munkaközösségek éves munkatervének elkészítése	munkaközösség-vezetők
2023. szeptember 9-ig	Munkaközösség-vezetők alakuló értekezlete	Vidáné Endrődy Ildikó
2023. szeptember 11.	KELLO Tankönyvek pótrendelésének leadása	Bodorné Varga Anikó
2023. szeptember 14.	Tűzriadó gyakorlat megtartása	munka-és tűzvédelmi felelős
2023. szeptember 15.	„Püétv” tájékoztató kiadása	iskolavezetés
2023. szeptember 18-ig	Testnevelés óra alóli felmentések – gyógytestnevelés szervezése	osztályfőnökök, testnevelők védőnő, iskolaorvos
2023. szeptember 29.	Magyar Diáksport Napja	Karácsné Sárközi Dóra
2023. szeptember 29.	Próbamérés (7.b)	Samu Hedvig
2023. szeptember 29.	Bemutató óra: földrajz (8.b)	Kovácsné Sas Éva, Sántháné Tokaji Mária
	Naplók ellenőrzése	munkaközösség-vezetők
OKTÓBER		
	Beiskolázási Fórum a Beiskolázási ütemterv szerint	Vidáné Endrődy Ildikó, Barna Zoltán
2023 októbere	3. osztályok nyílt napjai	Barna Zoltán
2023 októbere	Heppi avató	DÖK
2023 októbere	A leendő első évfolyamosok szüleinek szervezett bemutató fórum és nyílt napok	Vidáné Endrődy Ildikó, Barna Zoltán
2023. október 1.	Törzslapok megnyitása	osztályfőnökök
2023. október 13.	Pedagógus II. fokozatba történő minősülés	Gajdács-Pusztai Dalma, Vidáné Endrődy Ildikó
2023. október 19.	Pedagógus II. fokozatba történő minősülés	Dézsi-Budai Erzsébet, Samu Hedvig
2023. október 20. (péntek)	Az 1956-os forradalom és szabadságharc évfordulója, a köztársaság kikiáltásának ünnep	Vidáné Endrődy Ildikó Samu Hedvig
2023. október 24.	Tanfelügyelet	Nagyné Hidvégi Mária, Barna Zoltán

2023. október 27.	Pályaorientációs nap	Csábiné Kovács Marianna
2023. október 27-ig	DIFER vizsgálatban szereplők létszámának lejelentése az Oktatási Hivatalnak	Barna Zoltán
2023. október 2-től	Az októberi statisztika elkészítése	Vidáné Endrődy Ildikó, helyettesek, iskolatitkár
2023. október 4-5.	Pályaválasztási vásár	Csábiné Kovács Marianna és a 8-os osztályfőnökök
2023. október 6.	Tanfelügyelet	Okányiné Gregorics Erzsébet, Barna Zoltánné
2023. október 6.	Megemlékezés az aradi vértanúkról. Kirándulás Aradra, koszorúzás	Barna Zoltán
2023. október 6-7.	Békési Kolbászvizgalom	Vidáné Endrődy Ildikó
2023. október eleje	Intézményi Tanács ülése	Vidáné Endrődy Ildikó
2023. október első hete	Zenei világnapi hangverseny	Barna Zoltán
2023. október utolsó hete	Mesehét, Két hét egy novella	Barna Zoltán és a mindenkori 2. évfolyam
2023. október 13.	Bolyai Matematika Csapatverseny körzeti fordulója	Bondárné Takács Judit
Folyamatos előkészítés	Nyílt nap	3. évfolyam
szervezés alatt	Tanulmányi versenyek indítása	szaktanárok
2023. október 27. (péntek)	Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
2023. október 30. – 2023. november 3.	Őszi szünet	
2023. november 6. (hétfő)	Őszi szünet utáni első tanítási nap	
NOVEMBER		
2023 november 6.	A 2. osztályok nyílt napjai	Vidáné Endrődy Ildikó
2023 november 6.	Pályaválasztási börze	Vidáné Endrődy Ildikó, Csábiné Kovács Marianna
2023 november 6.	Bemutató óra: történelem 8. osztályok	Kiss Klaudia, Hegedűsné Kocsis Ildikó
2023 november 6.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny iskolai forduló	Bondárné Takács Judit, Sántháné Tokaji Mária
2023 november 6.	A nevelési-oktatási intézmények a KOMPETENCIA méréshez szükséges adatokat megküldik az Oktatási Hivatal részére.	Vidáné Endrődy Ildikó
2023. november 10.	Negyedéves értékelés	1. évfolyamon tanítók

2023. november 30-ig	Jelentkezés a központi írásbeli felvételire	Csábiné Kovács Marianna
2023. november 7.	Tanfelügyelet	Vidáné Endrődy Ildikó, Barna Zoltán
2023. november közepe	Egészség nap	Nagyné Hidvégi Mária, Bondárné Takács Judit
szervezés alatt	Őszi nevelési értekezlet	iskolavezetés
DECEMBER		
2023 decembere	Zrínyi Ilona matematikaverseny I. forduló	Bondárné Takács Judit, Sántháné Tokaji Mária
2023. december 1-2. hete	Nyílt nap az 1. osztályokban (szülőknek, óvónőknek)	1. évfolyamon tanítók, Vidáné Endrődy Ildikó, Barna Zoltán
2023. december - 2024. február	Nyílt napok nyolcadikosoknak	Samu Hedvig, osztályfőnökök
2023. december 3. (péntek)	Mikulás ünnepség, Készülődés a téli ünnepekre	DÖK
2023. december 21-ig	A bukásra álló tanulók szüleinek kiértékelése	osztályfőnökök
2023. december 21.	Karácsonyi témanap	osztályfőnökök
	Naplók ellenőrzése	munkaközösség-vezetők
2023. december 21. (csütörtök)	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap	
2023. december 21. – 2024. január 7. (vasárnap)	Téli szünet	
2024 JANUÁR		
2024. január 8. (hétfő)	Téli szünet utáni első tanítási nap	
2024 januárja	8. osztályok nyílt napjai	Samu Hedvig, osztályfőnökök
2024. január	Félévi értekezlet	iskolavezetés
2024. január-február	A 8. évfolyamosok beiskolázása	Csábiné Kovács Marianna
2024. január 9. - május 10.	NETFIT-mérés	Papy Zsolt
2024. január 19.	Az első félév vége	
2024. január 20. (szombat)	Játszóház a leendő elsősöknek	Vidáné Endrődy Ildikó, Barna Zoltán
2024. január 20.	A központi felvételi megírása	Csábiné Kovács Marianna
2024. január 26.	A félévi értesítők kiosztása	osztályfőnökök
FEBRUÁR		
2024 februárja	7. osztályok nyílt napjai	Samu Hedvig
2024 februárja	FODISZ lélekemelő program	Papy Zsolt
2024 februárja	Torna bemutató óra	Juhász Bence
2024 februárja	Zrínyi Ilona matematikaverseny területi forduló II.	Bondárné Takács Judit, Sántháné Tokaji Mária

2024. február 1. hete	Előzetes orvosi alkalmassági vizsgálat a leendő első osztályosoknak	Barna Zoltán, iskolaorvos
2024. február 2-3. hete	Nyelvész verseny iskolai fordulója	Fesető Eszter, tanítók
2024. február 3. hete	Iskolai farsang	DÖK, osztályfőnökök
2024. február 3. hete	Egészségügyi pótfelvételi	Barna Zoltán, iskolaorvos
A középiskolák szervezése alapján	Az általános felvételi eljárás kezdete	Csábiné Kovács Marianna
MÁRCIUS		
2024 márciusa	6. osztályok nyílt napjai	Samu Hedvig
2024 márciusa	Kosárlabda bemutató	Papy Zsolt
2024 márciusában	„Nyitnikék”	Vidáné Endrődy Ildikó és a leendő elsős tanítók
2024 márciusa	Versmondó házi versenyek 1.-8.o.	Fesető Eszter, Hegedűsné Kocsis Ildikó
2024 áprilisa	Húsvéti témanap	osztályfőnökök
2024. március 4-8.	Pénz7 pénzügyi és vállalkozói témahét	Samu Hedvig, Sántháné Tokaji Mária
2024. március 4-22.	Digitális Országos Kompetenciamérés a 7. évfolyamon	Samu Hedvig
2024. március 14.	Március 15-i Ünnepség (1848/49)	Barna Zoltán és a mindenkori 3. évfolyamosok
2024. március 22.	A Víz világnapja - témanap	munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök
2024. március 25-április 24	Digitális Országos Kompetenciamérés a 6. évfolyamon	Samu Hedvig
	Naplók ellenőrzése	munkaközösség-vezetők
2024. március 27. (szerda)	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
2024. március 28. – április 7.	Tavaszi szünet	
2024. április 8. (hétfő)	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap	
ÁPRILIS		
2024 áprilisa	5. osztályok nyílt napjai	Samu Hedvig
2024 áprilisa	Bemutató óra: magyar nyelv 5. évfolyam	Kisné Sajben Kitti
2024 áprilisa	Városi versmondó verseny	Kovácsné Sas Éva
2024 áprilisa	Az 5. osztályosok szülői fóruma	Vidáné Endrődy Ildikó
szervezés alatt	Tavaszi hulladékgyűjtés	DÖK
2024. április első hete	Nyuszi Kupa - Játékos sportvetélkedő az óvodásokkal	Barna Zoltán, testnevelők, tanítók
2024. április	1. osztályosok beiratkozása	Vidáné Endrődy Ildikó, Barna Zoltán
2024. április	Tavaszi nevelési értekezlet	intézményvezetés

2024. április vége	A 8. évfolyamosok tablófotózása	Samu Hedvig
2024. április 3. – 4. hete	Helyesírási versenyek 2.-4. o	Fesető Eszter
2024. április 3. – 4. hete	Matematika versenyek 2.-4.o.	Bondárné Takács Judit
2024. április 8-12.	Digitális témahét	Sántháné Tokaji Mária, Sinka Ildikó
2024. április 22-26.	Fenntarthatósági témahét	osztályfőnökök, munkaközösség-vezetők
2024. április 22.	Föld napja	alsó és felső évfolyamok
2024. április 25. - május 15.	Digitális Országos Kompetenciamérés a 8. évfolyamon	Samu Hedvig
MÁJUS		
2024 május vége	Szintfelmérő háziverseny matematikából	Bondárné Takács Judit, Sántháné Tokaji Mária
2024 májusa	Intézményi Tanács ülése	Intézményi tanács vezetője
2024 májusa	Anyák napi műsorok	osztályfőnökök
2024 májusa	Suligála	Vidáné Endrődy Ildikó, Fesető Eszter
2024 májusa	Határtalanul kirándulás	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna
2024 május-júniusa	Hangosolvasási képesség felmérése 1. és 4.o	Barna Zoltán
2024. május 10.	Madarak és fák napja	osztályfőnökök
2024. május 16. - június 3.	Digitális Országos kompetenciamérés a 4-5.o	Samu Hedvig
2024. május 20.	Hittan nyilatkozatok leadása	Barna Zoltán
2024. május 21.	A bukásra álló tanulók szüleinek kiértesítése	osztályfőnökök
2024. május-június	Gyereknapi	DÖK
JÚNIUS		
2024 júniusa	A magántanulók osztályozóvizsgálója	felső Munkaközösség- vezetők
2024. június eleje	Leendő elsősök szülői értekezlete	Vidáné Endrődy Ildikó, Barna Zoltán, osztályfőnökök
2024. június 4.	Nemzeti összetartozás napja	osztályfőnökök
2024. június 10. - 21.	Osztálykirándulások	osztályfőnökök
2024. június 21-ig	NETFIT-mérés eredményének feltöltése	Papy Zsolt, Izsó-Plaveczi Vivien
2024. június 21.	UTOLSÓ TANÍTÁSI NAP	
2024. június 22-ig	A 8. évfolyamosok bizonyítványainak kitöltése	osztályfőnökök
2024. június 21-ig	Naplók ellenőrzése szept, dec, márc	munkaközösség-vezetők
2024. június 22.	Ballagás	Vidáné Endrődy Ildikó, Samu Hedvig, Barna Zoltán
2024. június 26. (17:00)	Tanévzáró ünnepség	
2024. július első hete	Tanévzáró értekezlet	iskolavezetés

A szülői munkaközösség az eseménynaptárral összhangban végzi feladatait.

A Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola**2024-2025. tanévének****cselekvési ütemterv tervezete**

Időpont	Program	Felelős
SZEPTEMBER		
2024. augusztus 21..	Vezetői értekezlet	Vidáné Endrődy Ildikó
2024. augusztus 27.	Tankönyvek átvétele	Bodorné Varga Anikó
2024. augusztus 22.	Alakuló értekezlet a intézményben	Vidáné Endrődy Ildikó
2024. augusztus 23-28.	Egyeztető megbeszélés, programterv összeállítása óvoda-iskola együttműködés kapcsán	Barna Zoltán
2024. augusztus 23-tól	Órarend, kabinetbeosztás, ügyeleti rend készítése	iskolavezetés
2024. augusztus 23-26.	Javítóvizsga konzultáció	Samu Hedvig
2024. augusztus 26-30.	Tanévnyitó szakmai műhely	Barna Zoltán
2024. augusztus 27.	Javítóvizsga	Samu Hedvig
2024. augusztus 30.	Ingyenes tankönyvosztás	Bodorné Varga Anikó
2024. augusztus 27-30.	Törzslapok nyomtatása	iskolavezetés, osztályfőnökök
2024. augusztus 30.	Tanévnyitó értekezlet. Tűz- és munkavédelmi oktatás	Vidáné Endrődy Ildikó Jozaf Csaba
2024. szeptember 2.	Tanévnyitó ünnepély Első tanítási nap	Vidáné Endrődy Ildikó Barna Zoltán Samu Hedvig
2024. szeptember 2.	A tanulói nyilatkozatok kiosztása	pedagógusok
2024. szeptember 2-től	Bemutató órák a munkaközösségek munkatervei alapján	Vidáné Endrődy Ildikó, munkaközösség-vezetők
2024. szeptember 11.	KELLO Tankönyvek pótrendelésének leadása	Bodorné Varga Anikó
2024. szeptember 13.	Tűzriadó gyakorlat megtartása	munka-és tűzvédelmi felelős
2024. szeptember 18-ig	Testnevelés óra alóli felmentések – gyógytestnevelés szervezése	osztályfőnökök, testnevelők védőnő, iskolaorvos
2024. szeptember 2. – 10.	DIFER felmérés elvégzése az első évfolyamon Fejlesztő foglalkozások megtervezése	Gyógypedagógusok
2024. szeptember 27.	Magyar Diáksport Napja	Papy Zsolt

2024. szeptember 17-10.09.	Pályaorientációs vizsgálat (mérés) lebonyolítása	Samu Hedvig, Csábiné Kovács Marianna
2024. szeptember 2.	Szülői értekezletek az első évfolyamon	Vidáné Endrődy Ildikó, Barna Zoltán
2024. szeptember 6.	Tanszercsomagok osztása	Vidáné Endrődy Ildikó, Domokosné Komáromi Ildikó, Kiss Péter
2024. szeptember 6-ig	Munkaközösségek éves munkatervének véglegesítése	munkaközösség-vezetők
2024. augusztus 22.	Munkaközösség-vezetők alakuló értekezlete	Vidáné Endrődy Ildikó
2024. szeptembere	4. osztályok nyílt napjai	Vidáné Endrődy Ildikó
2024. szeptembere	Naplók, névsorok, tanmenetek, egyéni fejlesztési tervek, tanórán kívüli foglalkozások, sportfoglalkozások foglalkozási terveinek elkészítése, leadása, bemutatása, elfogadása	pedagógusok, munkaközösség-vezetők
2024. szeptembere	Valamennyi évfolyam szülői értekezleteinek megtartása	osztályfőnökök
2024. szeptembere	túlmunka kérelmek	Vidáné Endrődy Ildikó
2024. szeptembere	Tantárgyfelosztás (TTF) véglegesítése	iskolavezetés
2024. szeptembere	SZM választmányi ülés	Kovács Ildikó
2024. tanév első 2 hete	Az elsősök logopédiai szűrésének megkezdése	logopédus
2024. tanév szeptembere	A tanórán kívüli foglalkozások szervezése	Vidáné Endrődy Ildikó, helyettesek
2024. szeptember 30-október 3.	Mesehét, Két hét egy novella	Barna Zoltán és a mindenkori 2. évfolyam
	Naplók ellenőrzése	munkaközösség-vezetők

OKTÓBER		
2024 októbere	8. osztályok nyílt napjai	osztályfőnökök
2024 októbere	Heppi avató	DÖK
2024. október 1.	Törzslapok megnyitása	osztályfőnökök
2024. október 11-ig	DIFER-mérés lezárása	Gyógypedagógusok
2024. október 22.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc évfordulója, a köztársaság kikiáltásának ünnepe	Vidáné Endrődy Ildikó Samu Hedvig
2024. október	Pályaorientációs nap	Csábiné Kovács Marianna
2024. október 22-ig	DIFER vizsgálatban szereplők létszámának lejelentése az Oktatási Hivatalnak	Barna Zoltán
2024. október 2-től	Az októberi statisztika elkészítése	Vidáné Endrődy Ildikó, helyettesek, iskolatitkár
2024. október	Pályaválasztási vásár	Csábiné Kovács Marianna és a 8-os osztályfőnökök
2024. október 6.	Megemlékezés az aradi vértanúkról. Kirándulás Aradra, koszorúzás	Barna Zoltán
2024. október eleje	Intézményi Tanács ülése	Vidáné Endrődy Ildikó
2024. októbere	Bolyai Matematika Csapatverseny körzeti fordulója	Bondárné Takács Judit
szervezés alatt	Tanulmányi versenyek indítása	szaktanárok
2024. október 25. (péntek)	Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
2024. október 28. – 2024. november 1.	Őszi szünet	
2024. november 4. (hétfő)	Őszi szünet utáni első tanítási nap	
NOVEMBER		
2024 novembere	A 5. osztályok nyílt napjai	
2024 novembere	Pályaválasztási börze	Vidáné Endrődy Ildikó, Csábiné Kovács Marianna
2024 novembere	Zrínyi Ilona Matematikaverseny iskolai forduló	Bondárné Takács Judit, Sántháné Tokaji Mária
2024. november 30-ig	Jelentkezés a központi írásbeli felvételire	Csábiné Kovács Marianna
2024. november 7.	A leendő első évfolyamosok szüleinek szervezett bemutatkozó fórum és nyílt napok	Vidáné Endrődy Ildikó, Barna Zoltán
2024. november közepe	Egészség hét	Nagyné Hidvégi Mária, Bondárné Takács Judit
szervezés alatt	Őszi nevelési értekezlet	iskolavezetés

DECEMBER		
2024 decembere	Zrínyi Ilona matematikaverseny I. forduló	Bondárné Takács Judit, Sántháné Tokaji Mária
2024. december	Nyílt nap az 1. osztályokban (szülőknek, óvónőknek)	1. évfolyamon tanítók, Vidáné Endrődy Ildikó, Barna Zoltán
2024. december 6. (péntek)	Mikulás ünnepség, Készülődés a téli ünnepekre	DÖK
2024. december 20-ig	A bukásra álló tanulók szüleinek kiértékelése	osztályfőnökök
2024. december 20.	Karácsonyi témanap	osztályfőnökök
	Naplók ellenőrzése	munkaközösség-vezetők
2024. december 20. (csütörtök)	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap	
2024. december 23. – 2025. január 3.	Téli szünet	
2025 JANUÁR		
2025. január 6. (hétfő)	Téli szünet utáni első tanítási nap	
2025 januárja	3. osztályok nyílt napjai	Samu Hedvig, osztályfőnökök
2025. január	Félévi értekezlet	iskolavezetés
2025. január-február	A 8. évfolyamosok beiskolázása	Csábiné Kovács Marianna
2025. január 9. - május 9.	NETFIT-mérés	Papy Zsolt
2025. január 17.	Az első félév vége	osztályfőnökök, vezetők
2025. január 18. (szombat)	Játszóház a leendő elsősöknek	Vidáné Endrődy Ildikó, Barna Zoltán
2025. január 20.	A központi felvételi megírása	Csábiné Kovács Marianna
2025. január 24.	A félévi értesítők kiosztása	osztályfőnökök
FEBRUÁR		
2025 februárja	6. osztályok nyílt napjai	Samu Hedvig
2025. február	A nevelési-oktatási intézmények a KOMPETENCIA méréshez szükséges adatokat megküldik az Oktatási Hivatal részére.	Vidáné Endrődy Ildikó
2025 februárja	Zrínyi Ilona matematikaverseny területi forduló II.	Bondárné Takács Judit, Sántháné Tokaji Mária
2025. február 1. hete	Előzetes orvosi alkalmassági vizsgálat a leendő első osztályosoknak	Barna Zoltán, iskolaorvos
2025. február 2-3. hete	Nyelvész verseny iskolai fordulója	Fesető Eszter, tanítók

2025. február 3. hete	Iskolai farsang	DÖK, osztályfőnökök
2025. február 3. hete	Egészségügyi pótfelvételi	Barna Zoltán, iskolaorvos
A középiskolák szervezése alapján	Az általános felvételi eljárás kezdete	Csábiné Kovács Marianna
MÁRCIUS		
2025 márciusa	2. osztályok nyílt napjai	Barna Zoltán
2025 márciusában	„Nyitnikék”	Vidáné Endrődy Ildikó és a leendő elsős tanítók
2025 márciusa	Versmondó házi versenyek 1.-8.o.	Fesető Eszter
2025 áprilisa	Húsvéti témanap	osztályfőnökök
2025. március 3-7.	Pénz7 pénzügyi és vállalkozói témahét	Samu Hedvig, Sántháné Tokaji Mária
2025. március 24. – május 30.	Digitális Országos Kompetenciamérés a 4-8. évfolyamon	Samu Hedvig (lebontás évfolyamokra)!
2025. március 11..	Március 15-i Ünnepség (1848/49)	Barna Zoltán és a mindenkori 3. évfolyamosok
2025. március 22.	A Víz világnapja - témanap	munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök
2025. március 24-28.	Digitális témahét	Sántháné Tokaji Mária, Sinka Ildikó
	Naplók ellenőrzése	munkaközösség-vezetők
2025. március 16. (szerda)	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
2025. március 17. – április 25.	Tavaszi szünet	
2025. április 28. (hétfő)	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap	
ÁPRILIS		
2025 áprilisa	7. osztályok nyílt napjai	Samu Hedvig
2025 áprilisa	Városi versünnepe	Kovácsné Sas Éva
szervezés alatt	Tavaszi hulladékgyűjtés	DÖK
2025. április első hete	Nyuszi Kupa - Játékos sportvetélkedő az óvodásokkal	Barna Zoltán, testnevelők, tanítók
2025. április 10-11.	1. osztályosok beiratkozása	Vidáné Endrődy Ildikó, Barna Zoltán
2025. április	Tavaszi nevelési értekezlet	intézményvezetés
2025. április vége	A 8. évfolyamosok tablófotózása	osztályfőnökök
2025. április 7-11.	Fenntarthatósági témahét	osztályfőnökök, munkaközösség-vezetők
2025. április 22.	Föld napja	alsó és felső évfolyamok

MÁJUS		
2025 május vége	Szintfelmérő háziverseny matematikából	Bondárné Takács Judit, Sántháné Tokaji Mária
2025. májusa	Szépkiemelési, szépolvasó verseny 4. évf.	Barna Zoltán, Fesető Eszter
2025 májusa	Anyák napi műsorok	osztályfőnökök
2025 májusa	Suligála	Vidáné Endrődy Ildikó, Fesető Eszter
2025 májusa	Határtalanul kirándulás	Ráczné Erdei Krisztina
2025 május-júniusa	Hangosolvasási képesség felmérése 1. és 4. évfolyamon	Barna Zoltán
2025. május 10.	Madarak és fák napja	osztályfőnökök
2025. május	Hittan nyilatkozatok leadása	Barna Zoltán
2025. május 21.	A bukásra álló tanulók szüleinek kiértékelése	osztályfőnökök
2025. május-június	Gyereknapi	DÖK
JÚNIUS		
2025 júniusa	A magántanulók osztályozóvizsgálója	felső munkaközösség-vezetők
2025. június eleje	Leendő elsőszülők szülői értekezlete	Vidáné Endrődy Ildikó, Barna Zoltán, osztályfőnökök
2025. június 4.	Nemzeti összetartozás napja	osztályfőnökök
2025. június 5.	Környezetvédelmi Világnap-vetélkedő	Samu Hedvig
2025. június 10. - 20.	Osztálykirándulások	osztályfőnökök
2025. június 20-ig	NETFIT-mérés eredményének feltöltése	Papy Zsolt, Izsó-Plavec Vivien
2025. június 20. (péntek)	UTOLSÓ TANÍTÁSI NAP	
2025. június 21-ig	Naplók ellenőrzése	munkaközösség-vezetők
2025. június 21.	Ballagás	Vidáné Endrődy Ildikó,
2025. június 26. (17:00)	Tanévzáró ünnepség	Samu Hedvig, Barna Zoltán
2025. július első hete	Tanévzáró értekezlet	iskolavezetés

A szülői munkaközösség az eseménynaptárral összhangban végzi feladatait.

BESZÁMOLÓ

A Dr. ILLYÉS SÁNDOR EGYMI

*2023/2024-es tanévének általános
iskolai feladatellátásáról*

Készítette:

Kisfalvi Angéla

főigazgató helyettes

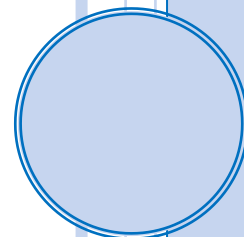
Jóváhagyta:

Aléné Kucsera Andrea

főigazgató

„MINDENKIBEN VAN VALAMI JÓ, CSAK MEG KELL
TALÁLNI. EGY TANÁRNAK KÖTELESSÉGE A JÓT
MEGKERESNI ÉS KIBONTAKOZTATNI.”

LUCY MAUD MONTGOMERY



Képzési struktúra

Személyi feltételek

Alkalmazotti létszám

Tanulói létszám

Tárgyi feltételek

Nevelési-oktatási feladatok tervezése, szervezése

Tanulmányi munka megszervezéséről

Osztályokról, csoportokról

Osztályok tanulmányi munkájáról

Osztályozó vizsgáról

Felzárkóztató, tehetséggondozók, rehabilitációs csoportokról

Rehabilitációs tevékenységről

E-naplóról

Osztályfőnöki munka keretében megvalósuló feladatokról

Nevelő-oktató munka ellenőrzése

Óralátogatásokról

Ügyelet, szünetek, órakezdés, ebédeltetés, dekoráció

Kiemelt nevelési feladatokról

Feladatokról, folyamatos tevékenységekről

Kapcsolattartásról

Mérés/ értékelésről

Megvalósult célokról, feladatokról

Bevezetés

A 2023/2024-es év könnyebben indult a tavalyinál. A feladatok, tennivalók már nem voltak számomra teljesen ismeretlenek. Sikerült megismernem a kollégáimat, személyiségüket, habitusukat, terhelhetőségüket, aminek köszönhetően könnyebb lett együtt gondolkodnunk, cselekednünk. A tanulók ismerete szintén segítette a munkámat. Vezetőtársaim segítő támogatását ebben a tanévben is nagyon köszönöm.

Képzési struktúra

Általános iskolánkban 8 évfolyamos képzés, fejlesztő nevelés-oktatás folyik.

Általános osztályok (tanulásban akadályozott, értelmileg akadályozott, autizmus zavarral küzdő tanulók, normál tanrendben haladó SNI tanulók)

Fejlesztő csoport (halmozottan sérült tanulók)

Személyi feltételek

Pedagógus létszám	ÁLTALÁNOS ISKOLA
Pedagógus/gyógypedagógus	13
Más intézményegységből áttanító pedagógus/gyógypedagógus	4
Óraadó pedagógus	6
Pedagógiai munkát segítő/ asszisztens/	14

Személyi változások:

Ebben a tanévben szeptembertől négy új, és egy GYES-ről visszatérő pedagógus, valamint három asszisztens kolléga érkezett. Egy asszisztens kolléga távozott.

Tanulói létszám

1.a.	9 fő
2.a.	10 fő
1-2-4.c.	6 fő
2-3-4. b.	6 fő
3.a.	12 fő
3.d.	11 fő
4.a.	11 fő
5.a.	8 fő
5-6-7-8.b	11 fő
6.a.	10 fő
7.a.	10 fő
8.a.	8 fő
Fejlesztő csoport	6 fő
Egyéni fejlesztő nevelés oktatás	4 fő
Összesen:	122 fő

Tárgyi feltételek

Az általános iskolai oktatás az „A” épületben, 12 tanteremben zajlik.

Az fejlesztő nevelés a kollégium földszinti termébe lett áthelyezve.

Első emeleten: 1/a, 2/a, 3d, 3/a, 4/a osztály, az 2-3-4/b, 1-3-4/c osztály.

A második emeleten: 5/a, 6/a, 7/a, 8/a és az 5-6-7-8/b osztályok oktatása történik. Az informatika órák a megfelelően felszerelt szaktantermekben történnek, az informatika terem órabeosztását a kollégák év elején elkészítették. Év elején irodaszereket, technikai felszereléseket is kaptunk.

A taneszközök, tankönyvek ellátása megfelelő színvonalú. A digitális táblák korszerű oktatási technológiát, a legújabb módszerek megvalósítását teszik lehetővé.

Intézményegységeink a kötelezően előírt eszközökkel és felszerelésekkel rendelkeznek.

Az alapvető eszközök biztosítottak. Fejlesztő társasjátékaink és eszközeink minden kolléga rendelkezésére állnak. A súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekek számára az egyéni és csoportos foglalkozások keretében történő fejlesztések érdekében a funkcióknak és fejlesztési területeknek megfelelően eszközök szintén állnak rendelkezésre. Minden kolléga rendelkezik az intézmény által biztosított lappal.

Tanulmányi munka megszervezése

Az intézményben folyó szakmai tevékenység az éves munkatervben meghatározottak alapján, valamint az érvényben lévő jogszabályok figyelembevételével zajlik. A tanulmányi munka megszervezése a helyi tantervnek megfelelően történik. Az általános iskolai munkaközösség ebben a tanévben is megfogalmazta a munkatervben az előtte álló célokat, feladatokat, a feladatokhoz rendelte a felelősöket.

Tanév elején a tanmentek ellenőrzése megtörtént. Az összevont osztályok és az első osztály esetében a pedagógus kollégák kértek egy kis haladékot a feltöltési idő hosszabbítására.

Az új kollégának segítettünk a tanterv formai és tartalmi elkészítéséhez. A felzárkóztatásra és a tehetséggondozásra megfelelő időkeretet biztosítunk.

A rehabilitációs órák szervezése a szakértői vélemények alapján történik.

Pedagógusaink a közismereti- és készségtárgyak, a szakmai tárgyak, gyakorlati tárgyak oktatása során is kiemelt figyelmet tulajdonítanak a differenciált, egyéni képességekhez igazodó, IKT eszközökkel támogatott tanulásszervezésre, amely többnyire az elsajátítandó tananyag/képesség mértékére és a tanulási tempóra, illetve a közvetlen segítségnyújtás mértékére irányul.

2023. 09. 01-én már elkészültek az órarendek, így az év zökkenőmentesen indult.

Osztályokról/ csoportokról

Osztályok tanulmányi átlaga

Minden osztály az egyéni képességeinek megfelelően teljesített.

1.a osztály

Az osztályba járó gyermekek többsége hátrányos helyzetű, amely mindennapos magatartási problémákban is megmutatkozik. A tanév során az alapvető viselkedési formák kialakítására nagy figyelmet fordítottunk. Tanév végére pozitív változás állt be. Több versenyen, illetve iskolai ünnepségen vettek részt. Iskolai rajzverseny, SZÍN-TE kulturális összejövétel, versmondó verseny, karácsonyi gála, játékonysági bál. Minden gyermek egyéni képességeinek megfelelően fejlődött.

2.a osztály

Az osztály második tanévben még Összeszokottabban dolgozott együtt. Apró csínyek előfordultak, de kirívó magatartási probléma nem történt. Az állatasszisztált órák nagy segítséget jelentettek egy-egy tantárgy tananyagának az elmélyítéséhez. Két nehezebben haladó tanuló órai előkészítése és órai munkája erősen támasz igényes és leterhelő. Minden gyermek egyéni képességeinek megfelelően fejlődött. Szülőkkel napi kapcsolattartás. Két tanuló sokszor jogosulatlanul hiányzik, melyet jelezve lett a családsegítő szolgálatnak, akik segíteni próbálnak ennek a problémának a megoldásában. Minden iskolai rendezvényen aktívan részt vettek. Bemutató órát, nyílt órát tartottak. Három tanuló a MASNI versmondó versenyen szerepelt szép eredménnyel.

3.a osztály

Szeptembert új asszisztens kollégával kezdték. Az új kolléga hamar beilleszkedett, a gyermekek elfogadták. Több főiskolás hallgató zárótanításán vettünk részt ebben az osztályban.

Az osztály magatartása megfelelő, alkalmas arra, hogy az iskola területén kívül is programokon vegyenek részt. A második félévben egy tanulóval voltak nehezen kezelhető helyzetek. A családi probléma, ami a kiindulása volt a gyermek megváltozásának, továbbra is fennáll. A nyáron kezdeményezik a szaksegítséget.

Ebben a tanévben is voltak alkalmak, amikor a tanulóknak lehetőségük volt megmutatni a tehetségüket, képességeiket (gála, bál, országos tanulmányi verseny, főiskolai hallgatók zárótanítási, szépolvasó verseny).

Minden tanuló teljesítette a követelményeket. A szülők többségével jó és rendszeres a kapcsolat. A gyermekvédelmi gyámokkal már nehezebb volt az együttműködés, főleg ha aláírandó van, és az időbeosztás eltér a határidőkről. Ez tanév elején és tanév végén is jellemző. A gyerekekről a nevelőszülők érdeklődnek, és bizonyára a törvényes képviselőket ők tájékoztatják.

3.d osztály

11 fő tanuló jár az osztályba. Az osztály tagjai többnyire nehéz családi háttérből, normál iskolai közösség perifériájára szorult gyermekeiből tevődik össze. Fejletlen, vagy hiperérzékeny idegrendszer jellemzi őket. Fegyelmi helyzet nagymértékben függ, hogy a "megelőzésre" fektessük a hangsúlyt, a gyermekek ismeretére hagyatkozva alkalmazzuk a szankciókat.

Sikerek: Jó képességű osztály, nagyon szeretnek tanulni, sportolni, kreatívkodni, fellépni. Sok versenyt nyertek: szavaló, szépíró, sport.

Fejlődésük: Négy gyermeknél egyéni előrehaladású oktatás-nevelés van előírva minden tantárgyból, két gyermeknél magyar nyelv és irodalomból a negyedik évfolyam végéig. Egy gyermek az enyhén értelmileg fogyatékosok tanterve szerint, négy gyermek pedig normál tanterv szerint halad. Fejlődésük kielégítő.

Egy tanuló kivételével érdeklődő szülői kapcsolatot sikerült kialakítani. Az ő esetében folyamatos és rendszeres a kapcsolat a családvédelemmel.

4.a osztály

12 fő tanulóval indult az osztály. Év elején érkezett egy kisfiú, aki szeptembertől betegsége miatt hiányzott. 250 órát meghaladó hiányzása miatt sikeres osztályozó vizsgát tett félévkor és év végén is. Egy tanuló költözés miatt távozott az intézményből. A gyerekek megnőttek, összeszoktak, egy nagyon jó osztályközösséget alkotnak. Voltak nehézségek, fegyelmezési helyzetek, de gyorsan meg lehetett oldani a kialakult problémát. A gyermekek sikeresek a sportban, versmondásban, éneklésben. A szülőkkel rendkívül jó kapcsolat alakult ki.

5.a osztály

A magatartással voltak nehézségek. Két tanulónál komolyabb szankciókat kellett fogatosítani. Az étkezéssel komoly problémák adódtak néhány gyermeknél. Nem esznek, válogatnak. Nagy örömmel vettek részt sportrendezvényeken kisebb nagyobb sikerekkel. Fejlődést mutattak vizuális téren. Szülőkkel, családvédelmi, gyermekvédelmi szervekkel való együttműködés jó, eredményes volt.

6.a osztály

Szeptemberben érkező új kollégával (osztályfőnökkel) kezdték az évet. (asszisztens kolléga márciusig ugyanaz maradt mellettük, aki tavaly). Az évkezdés nem volt zökkenőmentes. Egy tanuló-az osztályfőnökével szemben-minősíthetetlenül viselkedett, amiről feljegyzés is készült. Később ez a viselkedés fizikai bántalmazásba fordult, így a tanuló másik intézménybe helyezésére tett intézményünk javaslatot. 2024.02. 12-én a tanuló kiiratkozott, a Bajai EGYMI-be távozott.

A nevezett tanuló távozása után a súlyos problémák jelentősen csökkentek.

Sportversenyeken sikeresen vett részt több tanuló. A karácsonyi ünnepségen egy szép műsorral készültek. Egy tanuló a VI. MaSNI versmondó versenyen vett részt, ahol 2. helyezést ért el. 1 tanuló a 7. osztályhoz csatlakozva eredményesen vett részt a Megyei Komplex tanulmányi versenyen, Békéscsabán, ahol csapat 2. helyezést ér el. A következő tanévben az osztályt új osztályfőnök veszi át.

7.a osztály

A **pedagógiai munkát** a tanórákon a tanítási folyamatot támogató légkör jellemzi. A tanórák szervezése differenciáltan valósul meg, különös tekintettel egy tanuló órai munkában való megsegítésében. Az osztály összetartó ereje kialakult, magatartásuk, viselkedésük életkori sajátosságaikhoz alakul. A kamaszkorral együtt járó konfliktusok fel-fellángolnak, bár az ilyen jellegű problémákról általánosságban azonban elmondható, hogy jól kezelhetők.

A tanórákon nagy hangsúlyt kap a mennél önállóbb munkáltatás. A pozitív megerősítést, biztatást nagyon igénylik. Sikereiket örömmel veszik. A munka tempójuk még további fejlesztést igényel, főként az írásos munkáknál. A tanórákon három tanuló megsegítéssel dolgozik, hat tanuló önálló feladatvégzésre képes. Két tanuló különösen sikeres ezeken az órákon, mely felhúzó erőt jelent a többiek számára. A 2023/2024-as tanévben az osztály tanulói aktívan vettek részt sport, tanulmányi, kulturális versenyeken.

Főbb eredmények: Kapkodd a Lábad Sportverseny, Országos Mezei Futóverseny, ahol országos bajnokunk is lett. Sikeresen felkészültek a XLVII. Országos Komplex Tanulmányi Verseny házi fordulójára, valamint a megyei fordulón második helyezést értek el. Műsorral készültek iskolánk karácsonyi gálájára, farsangi mulatságára, Március 15-re.

8.a osztály

A tanév végén elköszönő osztályfőnök helyett Kiss Gabriella kolléganő kapta meg az osztályt. Az első félév nem volt zökkenőmentes annak ellenére, hogy Gabika tyúkanyóként, végtelen türelemmel, odafigyeléssel fogta össze az osztályt. Egy tanuló folyamatosan rúgta fel a szabályokat, minősíthetetlen magaviselete végett december elejétől egyéni munkarendben folytatta tanulmányait. December közepétől Sós-Balog Adrienn asszisztens kolléga segíti az osztályt. Egy tanulónál családsegítő beavatkozása lett szükséges. Továbbtanulással kapcsolatos teendők megtörténtek. Változó intenzitású tanulással (életkori sajátosságokat figyelembe véve) az osztály év végére elsajátította a nyolcadik évfolyam alapkövetelményeit. Iskolai rendezvényeken, jó eredménnyel szerepeltek. Az osztályterem széppé tétele fontos volt a tanulóknak, szerettek dekorálni.

Az elvárható egyéni szinten minden gyermek fejlődött, tudták egymás gyengeségeit tolerálni, és ha kellett segíteni. Két egyéni tanrendes tanuló sikeres osztályozó vizsgát tett minden tantárgyból. Intézményünkben továbbtanuló gyermek: 5 fő

1-2-3-4.c osztály

Januárban GYES-ről visszatérő asszisztens kolléga érkezett az osztályhoz. Nyugodt légkörben tanulnak a gyermekek. Problémát egy tanuló több napon át tartó aluszékonysága jelzett, szülővel egyeztetve a probléma megoldódott. 01.29-től új tanuló érkezett. Egyéni munkarendben, heti 10 órában látogatja az órákat.

Nehézséget okozott az első félévben, hogy asszisztens kolléga nem tudta segíteni a csoport munkáját. A nehézség ellenére a tanulók képességeiknek megfelelően teljesítettek. Az első félévben kevés magatartás béli probléma jelentkezett a csoportban, Januári személyi változás nagyon megzavarta az osztály egyik tanulóját, ami agresszív viselkedésben nyilvánult meg, új társa és felnőttek irányában is. Év végére megszűntek a magatartási problémák, helyreállt a csoportban a megszokott rend. Nehézséget okozott, hogy a csoportban két egyéni munkarendes tanulónak, (tanak., ért.ak.) rendszeres anyagot kell biztosítanom a csoport tanulói mellett. A szülőkkel jó kapcsolat alakult ki, rendszeres a kapcsolattartás. Az osztály új osztályfőnököt kap a következő tanévben.

2-3-4.B osztály

Az asszisztens kolléga másik csoportból került ebbe az osztályba. Hamar sikerült beilleszkednie, a gyermekek is hamar elfogadták. Kialakult rend, követelmény szerint halad a tanulás, a tanulóhoz szükséges készségek fejlesztése. Két főiskolás hallgató zárótanításán vettünk részt ebben az osztályban.

Az osztály összetétele heterogén, mely a következőképpen alakult az idei tanévben:

- 2. osztály: 3 fő
- 3. osztály: 1 fő
- 4. osztály: 2 fő

Az újonnan érkező tanulót, valamint az új gyógypedagógiai asszisztens kollégánót rövid időn belül be- és elfogadták a gyerekek.

A tanév elején a hangsúly a tanórai és a tanórán kívüli helyes magatartás kialakítására fektetődött.

A tanórák a tanulók életkori sajátosságaikhoz, érdeklődésükhöz igazított. Mivel három évfolyam van összevonva, ezért fontos szerepet kapott a differenciált tanulásszervezés, szemléltetés.

A gyermekek sokat fejlődtek és minden tanulónak sikerült megfelelnie az értelmileg akadályozottak tantárgyi követelményeinek.

A tanévet folyamatos kapcsolattartás jellemezte a szülőkkel, akikkel sikerült jó kapcsolatot kialakítani.

Gyermekvédelmi intézkedésre ebben a tanévben nem volt szükség.

5-6-7-8.b osztály

Új osztályfőnökkel, új betanító tanárokkal és új asszisztens kollégával indult az osztály. Hamar kialakultak a kötődések, szabályok. Kiegyensúlyozott, szorgalmas gyermekek. A biztonságot jelentő légkör, az egymásra épülő feladatok hatására az osztály fejlődése látványosan beindult. Egyetlen gyermeknél merült fel, hogy pszichológus segítségét igényelné. Februárban egy tanuló költözés miatt kiiratkozott.

Fantasztikus kis csapat. Odafigyelnek egymásra, segítik egymást. Tisztelettudók. Egymással és a felnőttekkel egyaránt illemtudók. Többnyire szorgalmasak, a szülők 1 család kivételével együttműködők. Jövőre 4 új gyermek érkezik az osztályba.

Fejlesztő nevelés-oktatás osztály

A tanév kezdetén 5 gyermek volt a csoportban. Egy kislány szülői kérésre az értelmileg akadályozottak programja szerint haladó osztályban kezdte el a szeptembert. Novembertől visszakerült a fejlesztő csoportba, az első órákat viszont továbbra is az ért. ak. osztályban töltötte. Sikeres évet tudhatnak magunk mögött. Több programon részt vettek, nagy hangsúlyt fektetve az önkiszolgálásra, kommunikációra. Sok kreatív, kézműves dolgot készítettek, az IKT eszközök használata is jellemző volt. Rengeteg mozgásos feladatot végeztek, a kutyás terápia legnagyobb örömeire heti két alkalommal volt, ami a felnőttek és a gyerekek egyaránt kedveltek. Az ismeretek

bővítése mindig az adott időszakhoz, témakörökhöz kapcsolódott. Nehézségként merült fel az egyik diák viselkedésromlása, amely főként a félév után volt tapasztalható. Az egyik tanuló a szülei külföldön tartózkodása miatt nagyon keveset volt iskolában, így a rendszeresség hiánya miatt előrelépés nála nem volt tapasztalható, főként az önállóságánál, önkiszolgálásánál. A szülőkkel minden napos a kapcsolatot.

Tanulói statisztikai adatok

A tanulói létszámunk jelenleg 122 fő.

(Általános iskola: 112 fő, fejlesztő nevelés 6 fő, egyéni fejlesztés 4 fő.

Az általános iskolát 9 osztály, 3 összevont osztály, valamint 1 fejlesztő nevelés csoport alkotja.

Osztályozó vizsgáról

Az osztályozó vizsgás feladatlapok még mindig (az előző tanévhez hasonlóan) készülnek. A kimenő osztályok (4.és 8.) feladatlapjai teljes áttekintést vagy új feladatlapok szerkesztését igényelte. Jelenleg készülnek a többségi intézmények által is használható, lektor által átnézett első-második féléves vizsgalapjai, kerettantervhez, helyi tantervhez, tanmenethez igazodva, megoldókulccsal.

A 2023-2024. tanév első félévében 5 tanuló egyéni munkarend keretében végezte iskolai kötelezettségét.

4 fő sikeres osztályozóvizsgát tett az első félév tantervi követelményeiből.

1 fő 250 órát meghaladó hiányzása miatt tett sikeres osztályozóvizsgát.

1 fő nem jelent meg.

A 2023-2024. tanév második félévében 7 tanuló egyéni munkarend keretében végezte iskolai kötelezettségét.

7 fő sikeres osztályozó vizsgát tett minden tantárgyból.

1 fő 250 órát meghaladó hiányzása miatt tett sikeres osztályozóvizsgát.

Rehabilitációs tevékenységről

A rehabilitációs órákon cél a komplex gyógypedagógiai fejlesztés. Cél a sérülésből eredő hátrányok csökkentése, a fejletlen vagy sérült funkciók korrigálása, kompenzálása. A fejlesztő munka egyéni fejlesztési terv alapján történik.

Ebben a tanévben a bemeneti mérések eredményei alapján kerültek kiegészítésre a fejlesztési tervek.

E-naplóról

Az E-naplót 7. éve vezettük be. Évkezdésre minden adat fel lett véve, minden kolléga hozzáfért a rendszerhez.

Napló ellenőrzések alkalmával leginkább pontos munkavégzést tapasztaltam. A napló szerinti haladás többnyire a tanmenet szerinti éves tervezést tükrözte. Az érdemjegyek száma a pedagógiai program értékelési elvének megfelelő volt. A napló napi szintű vezetése is egyre pontosabb, bár egy-egy kollégánál még előfordul, hogy érdemjegyeket, hiányzásokat később könyvel.

Osztályfőnöki munka keretében megvalósuló feladatokról

- Kapcsolattartás tanulókkal, szülőkkel, szaktanárokkal.
- Egészséges életmódra nevelés.
- Tanulás támogatása.
- Kulturális programok megszervezése.
- Közösségfejlesztés.
- Osztálykirándulások

Gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok.

Több tanulónál fordultak elő viselkedészavarok, pszichológus megsegítését is kérték az osztályfőnökök. Három család esetében fordult elő indokolatlan hiányzás miatt jelzések.

Nevelő oktató-munka ellenőrzése

Óralátogatásokról:

Szeptember elején minden kolléga leadta az óralátogatás időpontját, ennek ellenére sajnos az óralátogatások nem teljesen a terveknek megfelelően haladtak. Az iskolai programok, programokra felkészülés, olykor a betegség egy-egy alkalommal ütköztek az óralátogatással. Akikhez sikerült eljutnom, ott a pedagógus kompetenciákat vettem alapul:

- Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás.
- Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók.
- A tanulás támogatása.
- A tanuló személyiségének fejlesztés, egyéni bánásmód, együttnevelése, a hátrányos helyzetű sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség.
- A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi, kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység.
- Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése.
- A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja.
- Kommunikáció, és a szakmai együttműködés, problémamegoldás.
- Elkötelezettség, és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.

Ügyelet, szünetek, órakezdés, ebédeltetés, dekoráció

Az ügyeleti beosztás év elején megtörtént. A reggeli, óráközi ügyelet egyaránt. A földszinten és a szinteken is. Jelzett késések, betegségből eredő hiányzások esetén lelkiismeretesen és szívesen segítik egymást a kollégák.

A kollégák és tanulóink évszakoknak, ünnepeknek megfelelő , lenyűgöző díszeket, dekorációt készítettek az aulában, emeleten.

Ebédeltetés: Kialakult rend szerint, zökkenőmentesen zajlik.

Kiemelt célok

- ❖ módszertani megújulás a pedagógusok részéről
- ❖ tanulóink nyugodt, kiegyensúlyozott személyiségfejlődésének biztosítása
- ❖ érzelmi biztonságot sugárzó légkör megteremtése
- ❖ a viselkedési problémák azonnali kezelése, akár külső segítség igénybevételével

- ❖ egészséges életmódra nevelés, erőteljes prevenciós tevékenység a káros szenvedélyek (egészségvédelem, megfelelő higiénias szokások, alkohol, dohányzás, drogok, internetfüggőség) kialakulásának megelőzésére
- ❖ tanulóink környezettudatos magatartásának kialakítása, illetve erősítése
- ❖ az iskolai Házi rend megismertetése tanulóinkkal, a Házi rendben foglaltak betartásának következetes és egységes számonkérése, a deviáns viselkedés háttérbe szorítása
- ❖ a hiányzások folyamatos figyelemmel kísérése és szigorú, következetes adminisztrálása
- ❖ az intézmény hírnevének népszerűsítése
- ❖ a differenciáló munkaszervezés előkészítése és megvalósítása a tanórákon, minél több egyénre szabott feladat, korrepetálás, fejlesztés, tanórán kívüli tevékenység biztosítása
- ❖ a tanulók felelősségtudatának, önfegyelmének, kezdeményezőkézségének, csoportmunkára alkalmasságának kialakítása

Feladatok, folyamatos tevékenységek

- ❖ pedagógiai programban, munkatervben meghatározott feladatok ellátása, végrehajtása
- ❖ a pedagógus és nem pedagógus közalkalmazottak munkájának fokozott felügyelete, ellenőrzése, értékelése
- ❖ pontos dokumentáció vezetés, folyamatos figyelemmel kísérése a szakértői bizottsági felülvizsgálatoknak
- ❖ főiskolai hallgatók segítése, fogadásuk-gyakorlatuk teljesítése céljából
- ❖ új dolgozók, gyakornokok beilleszkedésének támogatása
- ❖ szülők, tanulók széleskörű tájékoztatása a továbbtanulási lehetőségekről
- ❖ a tanulók felkészítése a továbbtanulásra, pályaorientáció, tanulói nyomon követés
- ❖ nyílt óra lehetőségének biztosítása a szülőknek
- ❖ környezettudatos magatartásra nevelés a diákok körében
- ❖ egyéni fejlesztési terv készítése
- ❖ fejleszteni szükséges a gyermekek önismeretét, önbizalmát, együttműködési, kapcsolatépítési képességét, szerepelni tudását, konfliktuskezelői képességét.
- ❖ a tanulók érdekeltté tétele az elsajátítási folyamatban

- ❖ a mulasztások számának csökkentése a rendelkezésre álló módszerek és eszközök bevonásával
- ❖ kapcsolattartás a védőnővel, iskolaorvossal, gyámügyi hatóságokkal és a szülőkkel:
 - a támogatások áttekintése,
 - a rászorultak felterjesztése,
 - a védelembe vett tanulók mindennapi életének figyelemmel kísérése,
 - a tankötelezettség betartatása,
 - intézkedés az igazolatlan mulasztások visszaszorítására,
- ❖ a DÖK képviselők tevékeny részvétele a mindennapi tevékenységben
- ❖ pályázatok figyelemmel követése, lehetőségek kihasználása
- ❖ változatos szabadidős programok szervezése
- ❖ részvétel a városi rendezvényeken
- ❖ az iskola jó hírnevének erősítése
- ❖ tanulói esélyegyenlőség biztosítása, az indulási hátrányok csökkentése
- ❖ tanulási motiváció megszilárdítása, új nevelési módszerek alkalmazása
- ❖ az iskolai tanulói kudarcok leküzdése
- ❖ a minőségi munkavégzés szinten tartása, illetve javítása, a szakmai munka minél magasabb szintre emelése
- ❖ versenyekre való felkészítés, versenyeken való részvétel (tanulmányi, sport)
- ❖ következetes, egységes alapokon nyugvó munkavégzés
- ❖ új oktatási, nevelési és fegyelmezési módszerek megismerése és beépítése a mindennapi munkába
- ❖ a digitális tananyagok bekapcsolása az oktatási folyamatba
- ❖ a kulcskompetenciák fejlesztési eredményének mérése, stratégia kidolgozása alacsony eredmény esetén
- ❖ kapcsolattartás formáinak bővítése és mélyítése a többségi intézményekkel és más gyógypedagógiai intézményekkel, valamint a belső információáramlás elősegítése
- ❖ szakmai önképzés: hospitálási lehetőség megteremtése alsó-felső tagozaton
- ❖ minősítés előtt álló munkatársak felkészülésének segítése a minősítési eljárásra

- ❖ szaktanácsadói, tantárgygondozói rendszer igénybevétele
- ❖ tehetséggondozás: szakkörökön, versenyekre való felkészítésen, könyvtári foglalkozásokon, tanórán kívüli tevékenységeken való részvétel biztosításával
- ❖ a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók folyamatos figyelemmel kísérése az osztályfőnökök részéről
- ❖ egységes követelményrendszer, és annak betartása

Országos mérés, értékelés

A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kellett lebonyolítani:

A digitális országos kompetenciamérés

4–5. évfolyam: szövegértés, matematika mérés.

4. évfolyamon 5 fő tanulót érintett.

5. évfolyam: digitális kultúra és történelem kísérleti mérés.

5. évfolyamon: 2 fő tanulót érintett.

6. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány,

6. évfolyamon 5 fő tanulót érintett.

7-8. évfolyamon: szövegértés és matematika, történelem, digitális kultúra, természettudomány és idegen nyelvi / célnyelvi mérés

7. évfolyamon 7 fő tanulót érintett.

8. évfolyamon 3 fő tanulót érintett.

A mérésekre 2024. március 4. és 2024. június 3. között került sor.

Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében 2023. október 13-ig felmértük azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a indokoltnak láttuk az elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az érintett tanulók létszám: 9 fő volt.

A vizsgálatokat a kiválasztott tanulókkal 2023. december 8-ig elvégeztük.

Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata

8 fővel történt meg.

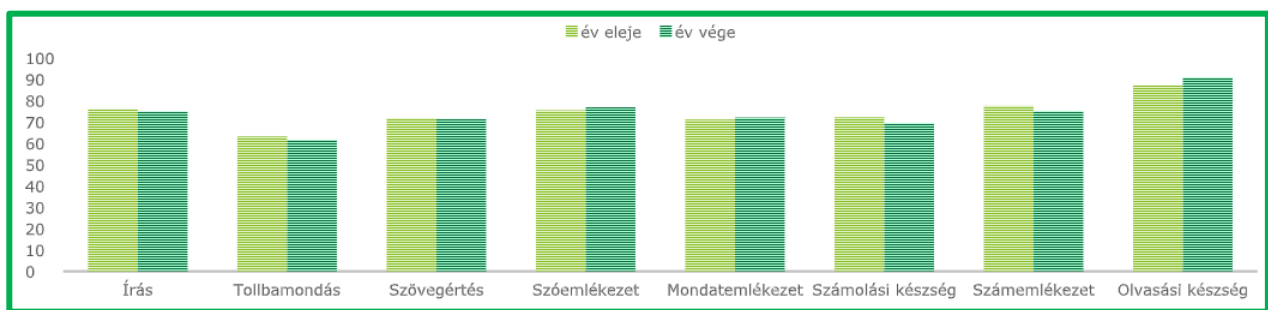
Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata megtörtént.

Tantárgyi mérések

A készség, képességszint mérésének, értékelésének célja: A tanulók készség, képességszintjének feltérképezése. Az eredmények értékelése, majd a fejlesztési célok meghatározása. Olyan mérési és megfigyelési eljárások alkalmazása, amelyek egy objektív képességprofil feltárását teszik lehetővé, és alapjául szolgálnak a speciális fejlesztési tervezéshez.

Az értékelés módja: Egyéni értékelés, az előző mérésekkel történő összehasonlítás, az eredmények kimutatása. Az eredmények alapján egyéni fejlesztendő területek meghatározása. Osztályszintű értékelés, összehasonlítás, az eredmények kimutatása (százalékos összegzés).



A belső méréseket az általános iskolában szeptember végén kezdik a kollégák, és minden gyermek egyéni ütemét figyelembe véve legkésőbb október végéig fejezik be. A mérések eredményeit felhasználják az egyéni fejlesztési tervek, valamint az egyes képesség- és az alap kompetenciaterületek fejlesztéséhez. Az értelmileg akadályozottak általános iskolájában a PAC-t használjuk. Az ábrát tekintve többnyire kiegyenlített a tanulói teljesítmény. A tollbamondás és a számolási készség területén minimális visszaesés tapasztalható. Az olvasási készség viszont fejlődést mutat. A tanév közben érkező gyermekek elért képességprofilja jelentősen befolyásolja az eredmények változását.

Kapcsolattartásról

A kollégákkal való kapcsolattartás a tavalyi évnél könnyebb, simulékonyabb lett. Igyekszem keresni, meghallgatni őket, jelzéseikre kielégítő választ, megoldást találni. Igénylik és én is fontosnak tartom a személyközi kapcsolatokat. Rendkívül jó közösség, segítik, tolerálják egymást. A fontos információk több csatornát jutnak el a kollégákhoz: e-mailben, Messenger üzenetben, faliújságra kitűzve, facebook üzenetben. Az információs csatornák figyelmen kívül hagyása nagyon ritkán fordul elő.

Megvalósult feladatok:

Az idei tanév az általános iskolában a szokásos rend szerint kezdődött. Az osztályfőnöki teendőket mindenki elvégezte, a munkaközösség elfogadta az éves munkatervet. A félév során több osztályba is érkeztek más intézményekből tanulók, amely már tendenciózus, ezért a fizikai környezet is folyamatos átalakításra szorul (tantermek, fejlesztő termek)

SZEPTEMBER

Szeptember első hetében beindult a Kréta, megalakult a szüneti ügyelet megszervezése, tanítási rend kialakítása. A kollégák elkészítették az Informatikaterem és a tornaterem beosztását.

Két sporteseményen vettünk részt:

- 2023.09.26.Toldi-kupa megyei erőfelmérő verseny,
- 2023.09.29.Európai Diáksport Napja.
- A bemeneti mérések lebonyolítása kicsit késve készült el, a tanulók hiányzásai miatt.
- Tanmenetek elkészítésénél három kolléga haladékot kért, egy kolléga nem töltötte fel a kért időre.
- Szeptember 25-től a 3.d-osztályba megérkezett a magyar nyelv és irodalom tanító kolléga.



OKTÓBER

Október elején megérkezett a 3.d osztályba a napközis nevelő kolléga, valamint az 5-6-7-8.b osztályba a számolás-mérés, kommunikáció, környezetismeret tantárgyat tanító kolléga.

Nagyon sok tanuló rajzolt a Kolbászvigalomra meghirdetett rajzpályázatra. Egyetlen óvodás ért el különdíjat.

- 2023.10.04-én megyei atlétikai verseny őszi fordulóján vettek részt tanulóink Békéscsabán, ahol tanulóink szép eredményeket értek el.
- 2023.10.04-én minden kolléga lelkiismeretesen készült a Pályaorientációs napra. 8.osztályos tanulóink részt vettek a pályorientációs vásárban a Csabaparkban.
- 2023.10.06-án részt vettünk a békési kolbászvigalomban.
- 2023. 10.10-én a Farkas Zsuzsi Szépipírás Versenyen vettünk részt 18 fővel
- 2023. október 19-én 13.00 órától a Lázár Ervin Program keretében a budapesti Magyar Állami Operaház Eiffel Műhelyházában megrendezésre kerülő Puccini: Schicchi 2.0 című vígoperáját tekintették meg 8. osztályos tanulóink
- 2023. Október 25 Halloween buli (Aranykosár a Gyermekekért Alapítvány) szervezése



NOVEMBER

A november kicsit „csendesebb” hónapnak ígérkezett. Elkezdődtek az orvosi, fogorvosi szűrések.

- 2023. 11. 23. A Békéscsabán megrendezett megyei terematlétika verseny sok szép eredmény született, három tanuló tovább jutott az országos versenyre.
- 2023.11.30-án a Budapesten megrendezett országos terematlétika versenyen intézményünk három diákja kiválóan teljesített.
- Nyéki István 4.a: Országos összetett 1. hely, így korosztálya bajnoka lett.



DECEMBER

Decemberben sűrű volt a program.

A kollégák folyamatosan készítették a tanulásban akadályozottak osztályozóvizsgás anyagait lektorálásra.

- Adventi gyertyagyújtás: Meghitten, szervezeten zajlott.
- Mikulás: "Egy csoki egy Mosolyért" jóvoltából a tavalyi évhez hasonlóan ismét csomag érkezett a gyerekeknek. Az SZMK ismét teremdíszítő versenyt hirdetett. A felsős osztályok termei nagy sikert arattak.
- Karácsonyi Gála: Minden osztály lelkiismeretesen készült. A betegségek, hiányzások miatt végül csupán három osztály nem lépett fel. (5.a, 8.a, fejlesztő csoport)
- Kézműves kreatív foglalkozás, összekötve a karácsonyi vásárral: Nagy örömmel szervezték a kollégák és vettek részt a gyermekek.
- A fogorvosi szűréseket az 5., 4., 3., 2.-ik osztállyal zártuk.
- Az egyéni tanrenddel haladó (5 fő) és a 250 (kétszázötven) órát meghaladó hiányzás miatt (1 fő) tanulóink kiértékelése megtörtént.



JANUÁR

- 2024. 01. 15-16-17-18. Osztályozó vizsgák
- A 2023-2024. tanév első félévében 5 tanuló egyéni tanrend keretében végzi iskolai kötelezettségét.
4 fő sikeres osztályozóvizsgát tett az első félév tantervi követelményeiből.
1 fő 250 órát meghaladó hiányzása miatt tett sikeres osztályozóvizsgát.
1 fő nem jelent meg.
- 2024. 01. 17. 13.30. Osztályozó értekezlet
- 2024.01. 19. Félév zárása

Osztályok tanulmányi átlaga

Minden osztály az egyéni képességeinek megfelelően teljesített.

FEBRUÁR

2024.01.29. Új 3. osztályos beiratkozó tanuló az 1-2-4.c. be (EM)

2024.02.27. Két tanuló költözködés miatt távozott. (4.a-8.b)

02.14. Bázis: 2.a osztály sok érdeklődő előtt szerepelt.

02.21. Farsang. Egyéni jelmezben 67 tanuló lépett fel, csoportos produkciót 8 osztály adott elő. Az általános iskolai kollégák minden feladatra szívesen vállalkoztak.

Továbbtanulás:

10 tanulóból 1 tanuló év elején távozott igazolatlan hiányzás miatt. Két tanuló egyéni munkarenden folytatta tanulmányait. Hat tanuló maradt intézményünk tanulója (egy gyermek utólag gondolta meg magát, megijedt az idegen iskolai beiratkozásnál, így marad nálunk)



MÁRCIUS

Rengeteg program, szervezés, megvalósítás áll a március mögött. A kollégák összefogva, egymást segítve szerveztek, terveztek, valósították meg a feladatokat. Egyetlen esetben ütköztem akadályba, a Március 15-i ünnep szervezésével kapcsolatban. A szervező kolléga nem vállalta a feladatot. A programok sokasága miatt valóban nagyon rövid idő állt rendelkezésünkre, de nem volt lehetetlen a megvalósítása. A kollégium összefogását kértem, ami nagyon nehezen indult, de végül közösen sikerült nagyon színvonalas ünnepet varázsolnunk. A felmerülő problémából okulva a jövő évet másképpen szeretném tervezni és megvalósítani.

2024.03.01-02 Országos Úszó Diákolimpia és Tehetségkutató verseny Hajdúszoboszló
Bronz és két arany érem

2024.03. 05. SZÍN-TE kulturális vetélkedő (1.a, 3.d)

2024.03.06. FODISZ Békés vármegyei zsinórlabda diákolimpia Békéscsaba. általános iskola csapatai 4.helyezést szereztek.

2024.03.07 Szépolvasó verseny Gyula

2024.03.11 XLVII. Országos Komplex Tanulmányi Verseny házi fordulója

2024.03.13. Mezeifutás Diákolimpia Békés vármegyei döntő Békéscsaba

2024. 03. 13. Intézményszintű megemlékezés az 1848/49-es forradalom és szabadságharcról.

2024.03.13. Mezeifutás Diákolimpia Békés vármegyei döntő Békéscsaba.,

2024. 03.22. Négy aranyérem Pomázon az Országos Mezeifutó Diákolimpián.

2024. 03. 22. Jótékonyági Bál

2024. 03.27. Kézműves kreatív foglalkozás (Tavaszi)



ÁPRILIS

- 2024. 04. 09. Autista Világnap
- Tartalmas, tanulságos délelőtt volt. Lelkiismeretesen készültek a kollégák erre a napra (is).
- 2024.04.11-én Békéscsabán, vármegyei labdarúgó diákolimpián szerepeltek a Dr. Illyés Sándor EGYMI csapatai. Az általános iskolai csapat III. helyen végzett
- 2024. 04. 16. MaSNI versmondó verseny
Egy 1. helyezett, kettő 2. helyezett és három 3. helyezett tanuló lett.
- 04. 18. XLVII. Országos Komplex Tanulmányi verseny Békés vármegyei forduló. Tanulóink II. helyezést értek el.
- 2024. 04. 18. Általános iskolai beiratkozás
- 18 elsős tanuló iratkozott be.
- 2024.04.23.-án Intézményünk adott otthont a "Kapkodd a lábad" sor és váltó verseny vármegyei döntőjének, ahol általános iskolai csapatunk lett az 1.helyezett, ezzel képviselve intézményünket az országos versenyen.
- 2024.04.26. Budapest, Honvéd sportcsarnok: országos 4. hely a "Kapkodd a lábad" versenyen!
- A fenntarthatósági témahét keretében, a környezet védelme és a fenntarthatóság érdekében Intézményünkben a péntek délelőtt tartalmasan és hasznosan telt. A szervező kollégák fáradtságot nem ismerve készültek programokkal, kiemelt figyelmet szentelve arra, hogy tanulóink minél korábban megismerjék a téma jelentőségét, odafigyeljenek a mindennapokban arra, hogy sokat tehetnek a Föld védelméért.
- Tanulóink örömeire beindult a vízhez szoktatás. Kollégáink lelkiismeretesen kísérik a kis csapatokat, míg testnevelőink türelmesen tanítgatják őket az úszás alapjaira.



MÁJUS

- 2024.05.08. A Békéscsabán megrendezett vármegyei atlétikai versenyen Országos döntőbe jutott 6 fő tanuló.
- 05.10-11. A Cházár András úszó-émlékversenyen az általános iskolából 3. helyezett lett egy diákunk.
- 2024. 05.17. A Budapesten megrendezett országos atlétika versenyen intézményünk diákjai nagyon sikeresen szerepeltek.
- Folyamatos az Országos Komplex versenyre készülődés.
- 2022-2023-ban kiosztott EFOP-Plusz-5.3.1-24-2024-00001 azonosítójú „Alapvető anyagi támogatás biztosítása iskoláskorú gyermeket nevelő rászoruló családok részére” című” című projekt ellenőrzése. Mindent rendben találtak.
- Folytatódott a vízhez szoktatás
- Ballagó diákok fotózása: a nyolcadik osztályos osztályfőnök minden részletre figyelt. Megszervezte a ballagó diákok fotózását, értesítette a szülőket, pedagógusokat. Kiválogatta, előhívatta a képeket.
- Megtörténtek a nyílt órák a szülők részére.
- A programok között folyamatosan készítették a kollégák az országos tanulmányi versenyre a díszleteket.
- 2024.05.30-31.Országos tanulmányi verseny.

Az országos tanulmányi versennyel kapcsolatosan megjegyezném, hogy hihetetlen kreatív, összetartó csapatként állt a versenyhez a tantestület, illetve az intézményünkben dolgozók összes tagja. Fáradhatatlanul alkottak, igyekeztek példaértékű. Építő jellegű és jó érzés volt összedolgozni az óvodai, szakiskolai kollégákkal.





JÚNIUS

- 2024.06.06-án intézményünkben rendeztük meg a vármegyei kosárlabda bajnokságot, ahol Békés, Békéscsaba, Gyula és Magyarbánhegyes általános iskolás fiú-és lány, valamint a szakiskolás fiúk csapatai mérkőztek meg egymással. Nagyon jó hangulatban zajlott az egész bajnokság és az alábbi eredmények születtek:
Lányok: 3. hely: Békés ált. isk.
Fiú : 1.hely: Békés 1-es csapat
3. hely: Békés 2-es csapat
- Egyéni munkarendes tanulók vizsgaidőpontja:
2024. 06.10-11,12-13-ig. 8 tanulót érintett. Mind a 8 tanuló sikeres osztályozó vizsgát tett minden tantárgyból.
- Kimeneti mérések. Időre elkészültek. Váradiné Szentesi Krisztina kolléganő összesítette és időre feltöltöttük a drive felületre.
- 2024. 06.11. A Békéscsabán megrendezett vármegyei darts versenyen intézményünk diákjai nagyon ügyesen szerepeltek
 - Egy tanuló 1. helyezett, egy tanuló 2. helyezett és egy tanuló 3. helyezett lett.
- 2024. 06. 12. Gyermeknap: Szintén nagy összefogással, lelkesedéssel készültek az általános iskola részéről a kollégák, és vették ki a részüket a gyermekek szórakoztatásából. Nagy büszkeséggel töltött el a hozzáállásuk. Két szakiskolás kolléga besegített.
- Osztálykirándulások szervezése, lebonyolítása. Minden osztály elment valahova kirándulni. A kollégák időben leadták a tervezetüket és meg is valósították.
- Ballagás előkészítése: A 7.osztályos osztályfőnök lelkesen kezdett neki a ballagás szervezésének, részleteket megbeszélve a szakiskolai ballagatókkal. A díszletek csodásak voltak. Az osztálytermek feldíszítve. Vidám hangulatban telt az előkészülődés.
- Szülői értekezlet a leendő 1. osztályoknak. Sikeresen lezajlott, sok szülő eljött.
- Felülvizsgálati kérelmek megírása. Megtörténtek. A szakértői papírok ellenőrzése közben derült ki, hogy két gyermek (2. a) szakértői papírjai már nem érvényesek. Telefonon érdeklődve megtudtam, hogy az egyik tanuló nem jelent meg a kiírt időpontban, míg a másik tanulót még nem hívták be. E-mailben kértük a szakértői papírok folyamatos érvényességének meghosszabbítását.
- Bizonyítvány-törzslapok megírása: némi nehézséget okoztak a törzslapon-bizonyítványban megjelentető szövegek bejegyzése.

- Beszámoló, statisztikák leadása időben megtörtént.
- Ballagás: Szervezésben és díszleteiben is színvonalas ballagást tudhatunk magunk mögött. Kiemelném itt a hetedik és nyolcadikos osztályfőnökök átgondolt, felelősségteljes szervezését.
- Évzáró: Szervezetten, vidám hangulatban telt. A SzeleKótya együttes nagymértékben járult hozzá, hogy az év zárása mosolygós, jó hangulatban teljen.





1.a

Kissé zajos kezdés után Erzsike, a tyúkanyó és Zsani, aki igyekezett mindenben Erzsike segítségére lenni, hamar „gatyába rázták” a kis csapatot. Köszönjük az egész évi munkátokat!



2.a

A kis család. Összeszokott kis csapat. Jó gyermekek jó kezekben. Köszönjük az egész évi munkátokat!



3.a

A szorgalmas, jó kis osztály. Már amikor Krisztike szeme rajtuk. Dorka sokat tudna mesélni a csöndes délutánokról.

Köszönjük az egész évi munkátokat!



3.d

Túlélők. Gyermekek, felnőttek, egyaránt.

Kollégák, vállveregetés!

Köszönjük az egész évi munkátokat!



4.a

Szorgalmas, tanuló kis osztály. Kedves (és igen-igen érdeklődő) tanulókkal. Anita csöndes és Ivett kissé „hangosabb” csöndes határozottsága jó kis közösséget formált. Köszönjük az egész évi munkátokat!



5.a

Kikerülve Erzsike kezeiből, felsőként igen csak elkezdtek bontogatni szárnyaikat. Jani szigora, Évi gyengédsége pont ideális számukra. Köszönjük az egész évi munkátokat!



6.a

Tudnak jók lenni. És rosszak is. Okosak, különbözők. Ahány év, annyi pedagógus. Mire ráncba szedik őket, jön a váltás. Köszönjük az egész évi munkátokat!



7.a

Ramazuli...zür a köbön...de csak ha Mónika nincs a közelben! Amikor megjelenik köztük, az ördögszarvak angyalszárnyá válnak. Mintha sosem verekedtek volna...Jenni is megtanulta ügyesen kezelni a helyzetet. Köszönjük az egész évi munkátokat!



8.a

Gabika „karmája” a szelídítés. Valahogy mindig sikerül tyúkanyóként nyugalmat varázsolni, elsimítani, megoldani...az oroszlánkölykök pedig kicsibeként követik őt. Gabika, Adri, köszönjük az egész évi munkátokat!



Fejlesztő csoport

Minden nap van valami érdekes. Valami izgalmas. Gyermeknek, felnőttek egyaránt. Itt minden nap csodák születnek. Köszönjük az egész évi munkátokat!



8.b

Szelid kis osztály, sok-sok különböző képességű, habitusú tanulóval. Védő övök kísérik lépteiket. Köszönjük az egész évi munkátokat!



1-2-3-4.c/ 2-3-4.b

A két kis „testvér”-osztály. Szorosan összedolgoznak, segítik egymást a kollégák. Kell is. A gyerekek hangulata igen változó. Általában ha az egyik lecsendesedik, a másik kiteljesedik. Köszönjük az egész évi munkátokat!



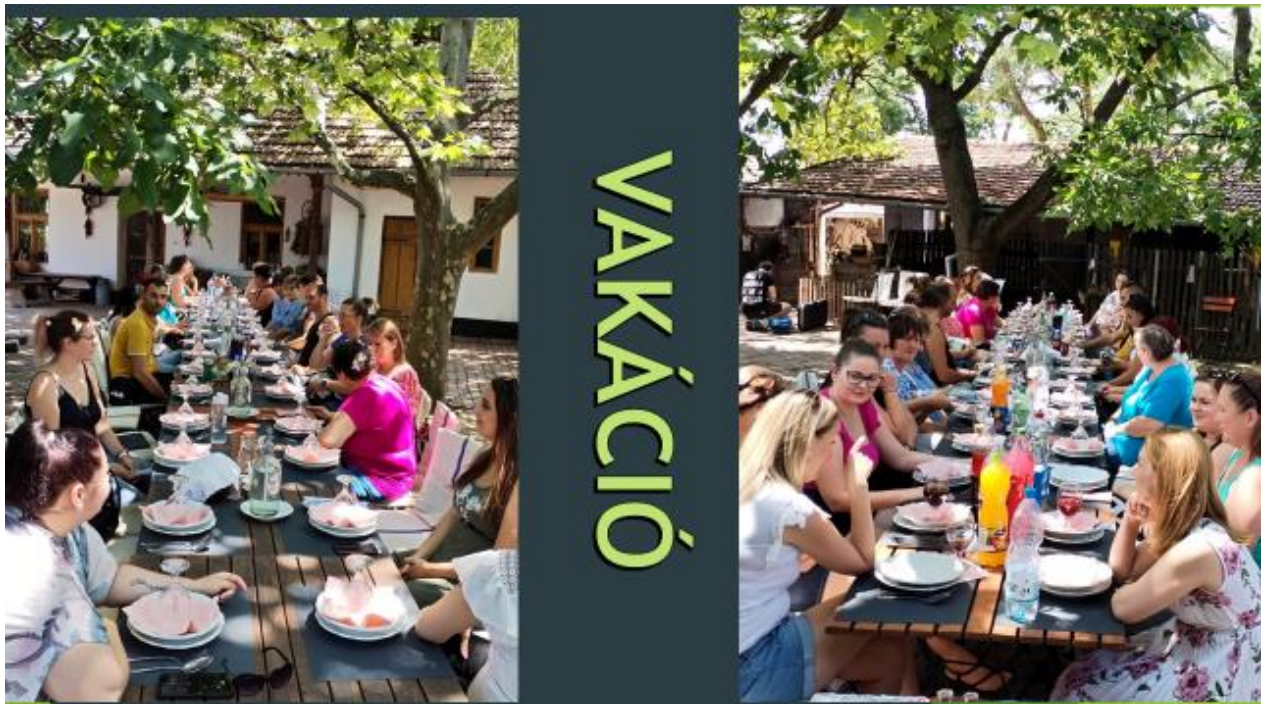
Ballagó tanulóink





Megvalósult célokról, feladatokról

A 2023/2024-es „elröpült”. Amikor a tervezett feladatokat kezdtem el felsorolni, akkor szembesültem azzal, hogy mennyi mindenre képesek a kollégák. Sok be nem tervezett feladat is becsúszott egy-egy hónapban, amit többnyire rugalmasan kezeltek. Engem lenyűgöz az a fajta kollektivitás, türelem, tolerancia, amivel fordulnak egymáshoz. A tanév alatt egyetlen egyszer fordult elő, hogy egy tervezett programot, ünnepet kellett átszervezni. Sikerült megoldani a problémát, és a csalódottságon felülkerekedni. A kolléga más területeken igyekvő, kérésre segítőkész. Jó érzés magunk mögött tudni az évet, főleg miután összefoglalva látom és bemutathatom, mennyi mindenre képes az összefogás.



Beszámoló a Szokolay Sándor Alapfokú Művészeti Iskola 2023/2024. tanévben végzett munkájáról

Kiemelt szakmai terület bemutatása

A Szokolay Sándor Alapfokú Művészeti Iskolának öt feladatellátási helye van - Békésen, Kamuton, Köröstarcsán és Tarhoson. Békésen - hangszer, néptánc, képzőművészet, Kamuton - hangszer és néptánc, Köröstarcsán - citera, képző és színművészeti, Tarhoson néptáncoktatás folyik. A tanulók művészeti képzését 23 lelkes pedagógus látta el. Az oktató-nevelő munkát közvetlenül két főállású és két részmunkaidős NOKS-os munkatárs segíti, a technikai dolgozók létszáma 3 fő. *Intézményünk tanulóinak létszáma a 2023. október 1-jei statisztikai adatok alapján 413 fő.*

Az intézményünk pedagógiai programjában megfogalmazott nevelési és oktatási céljaink teljesültek, az éves munkatervünkben rögzített vállalásaink sikeresen megvalósultak. Szakmai versenyeken eredményesen szerepeltünk. Növendékhangversenyeink, néptáncbemutatóink és nyilvános vizsgáink alkalmával színvonalasan teljesítettek növendékeink.

A tanév során intézményünk három pedagógusának óralátogatására került sor, melyet a Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központ által delegált szaktanácsadók végeztek. Az óralátogatások célja, a pedagógiai munka színvonalának fokozása, módszertani szaktanácsadás volt. A minőségbiztosítás érdekében és az intézmény jó megítélése szempontjából is fontos, hogy pedagógusaink szakmailag folyamatos fejlődjenek, naprakész információkkal rendelkezzenek, továbbképzéseken, minősítő vizsgákon vegyenek részt. Az elmúlt tanévben Mahovicsné Ladányi Anita - néptáncpedagógus tett sikeres minősítő vizsgát, melynek eredményeképpen 2024. szeptember 1-től, Pedagógus II. fokozatba lépett.

Tehetséggondozás, felzárkóztatás

A kiemelten tehetséges hangszeres tanulóink számára biztosítottuk a „B” tagozaton tanulás (magasabb óraszám) lehetőségét. Hangszeres és néptáncos tanulóinknak teret adtunk arra, hogy a fúvószenekarban, vonózenekarban, vagy néptánc csoportban szólistaként is megmutathassák tehetségüket. Minden tanszakon biztosítottuk a különböző szintű szakmai versenyeken való részvétel lehetőségét.

A művészi pályára és a szakmai versenyekre való felkészítés iskolánk egyik kiemelt feladata. Művészeti szakgimnáziumba az elmúlt tanévben három fő nyert felvételt. Kettő a Békéscsabai Bartók Béla Zeneművészeti Szakgimnázium harsona és zongora szakára, egy fő a Békéscsabai Evangélikus Művészeti Szakgimnáziumba.

A kevésbé kiemelkedő képességű tanítványainknak a csoportos oktatás keretein belül igyekeztünk sikerélményt nyújtani, testreszabott feladatokat adni. Számukra plusz tehetséggondozó, felzárkóztató foglalkozásokat biztosítottunk.

Jó gyakorlatok, hagyományok és programok iskolánkban

Zene Világnapjának megünneplése - tanári hangverseny keretében
Hópihe koncert - óvodáscknak, kisiskolásoknak

BÚÉK Békés - a fúvószenekar újévi koncertje
Vár a művészeti iskola - iskola bemutatkozó, népszerűsítő program
Tücsöktalálkozó - vonós hangszeres gyerekek részére
Tanszaki hangverseny magyar zeneszerzők műveiből
Fafúvós kurzus
Volt növendékeink hangversenye
Zeneóvoda működtetése
Jubileumi és Karácsonyi Gála a köröstarcsai telephelyünkön
Tanévzáró ünnepek

Tanórán kívüli tevékenységek

Iskolánk kiemelt szerepet tölt be Békés város és a térség fiataljainak művészeti nevelésében. A tanév során számos alkalommal felléptünk Békés, Köröstarcsa, Kamut és Tarhos község kulturális programjain. Ezekben az alkalmakon intézményünk pedagógusai, növendékei, hangszeres és néptáncos szólistái, kamaracsoportjai, fúvószenekarunk, néptáncgyűttesünk, valamint a dráma és képzőművészeti tanszakunk tanulói színesítették a műsort, rendeztek kiállításokat. Két alkalommal vettünk részt Erzsébet táborban Zánkán. A tanév során több nemzetközi, országos, területi és vármegyei szintű tanulmányi versenyen vettünk részt szép eredménnyel.

Tevékenységeink: iskolai, óvodai szereplések, kiállítások szervezése, kiállítás megnyitókön közreműködés, hangszeres és egyéb bemutatók, vizsgák, városi, - községi szintű események, saját szervezésű események, hagyományápolás, versenyeztetés, felvételiztetés, hangszerbemutató előadások. Közel 600 kisgyerek számára matiné hangversenyeket tartottunk, közösen megünnepeelve a Zene Világnapját. Idén tavasszal Vár a művészeti iskola címmel beiskolázó rendezvényt tartottunk nagy sikerrel. Vonóstalálkozót -"Tücsöktalálkozót" szerveztünk a vármegye vonós hangszeres tanulói számára, amelyen az idén 50 kisdíák vett részt. Tehetségnapi majálison vettünk részt és tartottunk hangszerbemutatót a város óvodásai számára, ezzel is népszerűsítve intézményünket. Partner művészeti iskolákkal közös hangszeres meghallgatásokat szerveztünk. Kurzusokra küldjük növendékeinket, ahol neves előadótól tanulhatnak, fejleszthetik tudásukat.

Nyári programjaink:

Művészeti vezetőként és intézményként is részt vettünk a 48. Békés-tarhosi Zenei Napok szervezésében és lebonyolításában:

- Házigazdái voltunk a Nemzetközi Vonószenekezari Tábor és Kurzusnak - nagy eredménynek tartom, hogy közel 30 vonós növendék érkezett Békésre - Bajáról, Békéscsabáról, Budapestről, Debrecenből, Pécsről, Szegedről, Szekszárdról, Kolozsvárról és Kínából.

XI. Fúvószenekari Találkozó megszervezése - a házigazda békési fúvószenekar vendégzenekari Békéscsabáról, Csorvásról és Hódmezővásárhelyről érkeztek.

- Fafúvós tábor és kurzus - második alkalommal került megrendezésre nagy sikerrel, melyre az idén közel 50 növendék érkezett az ország számos pontjáról.

- Belencéres Gála - néptáncosaink nagyszabású bemutatkozó estje a Békés Városi Kulturális Központban.

Egyéb rendezvényeink

- Citeratábor Köröstarcsán
- néptáncosaink vendégszereplése Horvátországban
- Békés Vármegyei Néptánc Tábor Békésen
- Körösvölgyi Sokadalom - néptáncosaink vendégszereplése Gyulán

Koncepcionális kérdések, intézményünket népszerűsítő programok

A sikeres beiskolázás és növendéklétszámunk megtartása érdekében törekszünk a Békésen és telephelyeinken működő oktatási intézményekkel, óvodákkal, általános és középiskolákkal, kulturális intézményekkel szoros partnerségben együttműködni, programjaikon szerepet vállalni.

Az elmúlt tanévben megvalósult események:

- A Zene Világnapjának megünneplése - matiné hangversenyeket szerveztünk a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola, a Szegedi Kis István Református Iskola, a Gyulai Római Katolikus Iskola Tarhosi Általános Iskola alsó tagozatos kisdíákjai, valamint a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde óvodásai számára. A zenetörténeti ismeretterjesztővel színesített rövid kis koncerteket közel 700 kisgyerek tekintette meg.
- Hópihe Koncert - békési nagycsoportos óvodások számára
- Vár a művészeti iskola - hangszer és néptánc bemutató előadás, melynek során a gyerekek megismerkedhettek az iskolánkban tanulható néptánc alaplépéseivel és a különböző hangszerekkel.
- Aktív szereplőként részt vettünk a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola „Suligála” rendezvényén.
- Hangszerbemutatót tartottunk a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde Tehetség Napi Majálisán a Békési Tájházban
- Nyári szakmai táborokat szerveztünk néptáncos, képzőművészeti tanszakos és citerás növendékeink számára.

Lemorzolódással veszélyeztetett tanulók megtartása

A lemorzolódás elkerülése érdekében igyekszünk barátságos, inkluzív tanulási környezetet biztosítani a növendékeink számára, ahol jól érzik magukat. A HH, HHH, SNI és BTMN tanulóink számára jogszabályban rögzítve van az alapfokú művészeti oktatásban történő díjmentesség. A tanulóink ingyenesen használhatják az intézményünk hangszereit, tanuláshoz szükséges eszközeit. Igyekszünk a beiratkozott gyerekeket minél előbb sikerélményhez juttatni, Pl: vonós és fúvószenekar, énekkar, kamara csoport, néptánc csoport, színjátás.

A köröstarcsai hátrányos helyzetű gyerekeket rendszeresen ingyenesen táboroztatjuk. pl: Erzsébet-tábor Zánkán.

A lemorzsolódás elkerülése érdekében igyekszünk a kevésbé tehetséges gyerekeket is minél előbb sikerélményhez juttatni, (néptánc csoport, zenekar, vonós és fűvós találkozó) számukra fellépési lehetőséget biztosítani, szakmai kirándulásokra, táborokba elvinni. Ha a tanuló ki akar iratkozni a művészeti iskolából, mert esetleg nem tetszik neki a választott szak, felkínáljuk számára a más művészeti ágon, vagy tanszakon való tanulás lehetőségét.

Beiskolázás, növendéklétszám

A növendéklétszámunk megtartása érdekében a 2023/2024-es tanévben bevezettük a zeneóvoda foglalkozást iskolánkban. Ennek célja, hogy a leendő első évfolyamos gyermekek és a szüleik testközelből is megismerhessék intézményünket, a választható művészeti ágakat és tanszakokat. A jövőben szeretnénk szorosabb partnerkapcsolatot kialakítani és együttműködni a város óvodáival, még jobban részesei lenni rendezvényeiknek, pl: műsorszámok adásával, néptáncbemutatókkal, táncházak szervezésével, - a szülők bevonásával.

Munkaközösség

Intézményünkben Szülői Munkaközösség (SZM) nem működik.

Iskolánkban egy fő munkaközösség-vezetője van Erdei István személyében, aki a fafűvós, rézfűvós, vonós, billentyűs, akkordikus, zeneismeret, pengetős, valamint a képzőművészeti és szín-és bábművészeti tanszak munkáját koordinálja.

Beszámolója alapján a múlt tanévre tervezett valamennyi eseményt meg tudtuk valósítani, a tervezett versenyeken eredményesen szerepeltek növendékeink. A félévi és év végi vizsgák magas színvonalúak voltak, a gyerekek felkészültek vettek részt a vizsgákon, ami a tanárok lelkiismeretes munkáját tükrözi. Ugyan ez elmondható a növendékhangversenyek, a színjátászó és képzőművészeti csoportjaink, valamint a Köröstarcsán működő citera tanszakunk tevékenységéről is.

Fejlesztések, karbantartások

A Gyulai Tankerületi Központ által az alábbi fejlesztések és beruházások valósultak meg:

Intézményünk Békés, Petőfi Sándor utca 1. szám alatti székhelyén megtörtént a régi elavult, korszerűtlen és gazdaságtalanul működő, egészségre is ártalmas lámpatestek teljeskörű cseréje, továbbá régi függönyeink is megújultak. 5.700.000 ft értékben iskolánk újabb jó minőségű hangszerekkel gazdagodott. Mindemellett számos fafűvós hangszerhez vásároltunk különböző tartozékokat (nád, nyakló, szorító, tisztító), valamint kazánszerelés, karbantartás és festés is történt.

Kiemelt együttműködések

A Gyulai Tankerületi Központ, mint fenntartó biztosítja az intézményünk mindennapi működését. Segíti és támogatja a versenyeztetéseket, eszközbeszerzéseket, beruházásokat, fejlesztéseket és karbantartási munkák folyamatát, fedezi azok költségeit. Tevékenységünket Békés Város Önkormányzata mellett, Kamut, Köröstarcsa és Tarhos község önkormányzata, valamint ezen településeken működő telephelyeink iskoláinak vezetői támogatják.

Támogató szervezeteink: A Muzsikáló Gyermekekért Alapítvány, Békési Fúvószenekari Közhasznú Egyesület, A Belencéres Néptáncgyűttesért Egyesület, Belencéres Alapítvány, Lehetőséget a Tehetségnek Alapítvány és a Békés Drén Kft.

Társintézmények: Jó partneri kapcsolatot ápolunk és segítjük egymás programjainak megvalósulását a Békésen és telephelyeinken működő általános iskolákkal, középiskolákkal, óvodákkal és kulturális intézményekkel. A növendékeink művészi pályára irányítása, felvételiztetése és későbbi nyomon követése miatt szoros együttműködésben állunk a Békéscsabai Bartók Béla Művészeti Szakgimnáziummal, a debreceni Kodály Zoltán Zeneművészeti Szakgimnáziummal és a Békéscsabai Evangélikus Művészeti Szakgimnáziummal.

Média kapcsolat: Békési Újság, Békés Mátrix Hírportál, Beol - Békés vármegyei hírportál, Békés Megyei Hírlap, M5 TV.

Legfontosabb együttműködő partnereink a szülők, akiknek az elégedettsége nagyon fontos számunkra.

Kiemelkedő versenyeredmények, elismerések

Nemzetközi:

- XXI. Nemzetközi Zongoraversenyen (Temesvár) - egy darab **II. helyezés**

Országos:

- XIII. Országos Ifjúsági Szólótáncverseny (Eger) - egy darab "**Ezüstpitykés táncos**" díj
- XV. Vándorlegény Országos Gyermekek és Ifjúsági Népi Kézműves Pályázat Dél-alföldi Regionális Verseny – egyéni: egy darab **III. díj**, csapat: egy darab **III. díj**.
- VI. Országos Tuka Zsigmond Citeraverseny (Budapest)- egy darab **III. díj**
- Varázsfurulya I. Országos Furulyás Találkozó (Dombóvár) - három darab "**Kiemelt Arany**"
- **minősítés** - egy darab „**Tanári különdíj**” - a legeredményesebb felkészítő tanári munka elismeréseképpen
- XV. Vándorlegény Országos Gyermekek és Ifjúsági Népi Kézműves Pályázat Dél-Alföldi és Vajdasági Kiállítás - egy darab „**Bronz Minősítés**”
- Kádár Ferenc Országos Népzenei Verseny (Dévaványa) - két „Ezüst fokozat” és öt darab „Bronz fokozat”
- A Magyar Asztronautikai Társaság súlytalansággal kapcsolatos rajzpályázata - egy darab **II. díj**

Vármegyei:

- Békés Vármegyei Fafúvós Verseny (Szarvas) - egy darab **I. díj**
- A Békés Vármegyei Baleset-megelőzési Bizottság által meghirdetett "Közlekedés gyerekszemmel" rajzpályázat - egy darab **III. helyezés**
- Békés Megyei Gyermek - és Kisegyüttesek Találkozója (Gyula) - **Szóló kategória:** öt darab "**Ezüst galléros táncos**" cím - három darab "**Ezüst paszományos táncos**" cím - két darab "**Arany galléros táncos**" cím - két darab "**Arany paszományos táncos**"
- **Csoportos kategória:** Belencéres Néptáncegyüttes Ifjúsági csoport - „**Arany minősítés**” Gyermek csoport - „**Ezüst minősítés**”

Járási:

- Békés Vármegye Önkormányzata "**Kincses Békés**" megyei értékeket és hungarikumokat megismerő verseny járási forduló - egy darab **I. díj**
- "Kiskunság Fi" (Kisújszállás) Szóló és Kamara Néptáncverseny - egy darab „**Ezüst minősítés**” és egy darab „**Közönség díj**”

Ezekon a versenyeken tanáraink közül többen részesültek a legjobb felkészítő tanárnak járó korrepetítori különdíjban.

Pedagógusaink elismerései

Kimagasló szakmai tevékenysége elismerésül MINISZTERI ELISMERŐ OKLEVELET vehetett át Kovács Gabriella zongoratanár.

"Kiváló Pedagógiai Munkáért" - TANKERÜLETI ELISMERÉSBEN részesült Szőnyi Graciella ütőtanár.

Kiemelkedő Pedagógiai Munkájának Elismeréseként TANKERÜLETI DÍCSÉRETENBEN részesült Végh Judit Jolán - intézményünk igazgatóhelyettese és Demjén Gábor fafúvós tanár.

Egyéb elismerések

A Békés Városi Ifjúsági Fúvószenekar a Békési Értéktár Bizottság döntése alapján bekerült a Békési Értéktárba.

Békés Város Önkormányzat Képviselő-testületének döntése alapján 2024-ben Ifjúsági díjban Sütő Levente - iskolánk zongora szakos növendéke részesült.

A 2024/2025-ös tanév elindítása

Az intézményünkben dolgozó pedagógusok és egyéb munkakört betöltő alkalmazottak létszáma az előző tanévhez képest nem változott. A zongora tanszakra sikerült egy békési származású, főállású pedagógust alkalmazni Környei Csilla személyében, ami a tanszak munkájának állandóságát és eredményességét a jövőben hosszú távon is pozitívan befolyásolja. A tanév elején megtartott hangszer és táncbemutató alkalmak, amiket a város általános iskoláiban mutattunk be, nagyon sok kisgyermek és szülő érdeklődését felkeltették. Ezek, és a múlt tanévben bevezetésre került zenei óvoda foglalkozások is hozzájárulhattak ahhoz, hogy az idei tanulólétszámunk jelentős mértékű növekedést mutat.

Létszámadatok a 2024. októberi 1-i statisztika alapján:

Zeneművészeti ág: 220 fő
Táncművészeti ág (néptánc): 213 fő
Képzőművészeti ág: 64 fő
Színművészeti ág: 20 fő
Kéttanzakos tanuló: 65 fő

Statisztikai létszám: 452 fő

Iskolánk egyik kiemelt eseménye volt a 2024. október 2-án megtartott Zene Világnapja alkalmából megvalósult ünnepi tanári hangverseny, és az azt követő ismeretterjesztő matiné koncertek. Ez utóbbin vendégeink voltak a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola, a Szegedi Kis István Református Iskola, a Gyulai Római Katolikus Iskola Tarhosi Általános Iskola alsó tagozatos kisdíákjai, valamint a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde óvodásai közel 300 fővel.

Békés, 2024. október 21.

Tisztelettel:





**Szegedi Kis István Református Gimnázium,
Technikum,
Általános Iskola, Óvoda és Kollégium**

Cím: 5630 Békés, Petőfi S. u. 11-13..

Tel.: (66) 411-222, (66) 411-785

E-mail: titkarsag@refibekes.hu

OM szám: 028456

ÖNKORMÁNYZATI TÁJÉKOZTATÓ

A SZEGEDI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS GIMNÁZIUM,
TECHNIKUM, ÁLTALÁNOS ISKOLA, ÓVODA ÉS
KOLLÉGIUM

ÁLTALÁNOS ISKOLAI INTÉZMÉNYEGYSÉGÉNEK

2023/2024. TANÉVÉRŐL, VALAMINT A 2024/2025.
TANÉV INDÍTÁSÁRÓL



Készítette: Vég Gábor
általános iskolai
intézményegység – vezető

Békés, 2024. 10. 21.

Tartalomjegyzék

Jogszabályi háttér	3.
Célkitűzések, kiemelt területek	3.
Létszámadatok	4.
Oktatásszervezés	6.
Tanulmányi eredmények	6.
Alsó tagozat	7.
Felső tagozat	11.
A beiskolázás folyamata	14.
Megvalósított feladataink	15.
Kiemelt projektjeink	21.
A 2024/2025. tanév indítása	26.

Jogsabályi háttér

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről (Nkt.)
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet a 2023/2024. tanév rendjéről
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 2023. évi LII. törvény. a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet

Célkitűzések, kiemelt területek

- Egyéni példaadáson alapuló, a református keresztyén értékek alapján végzett nevelő – oktató munka
- A tanulók erkölcsi érzékének fejlesztése
- A diákok tudásának megalapozása, a gyermekek egész személyiségének harmonikus fejlesztése
- Az alapkészségek, kulcskompetenciák fejlesztése (szövegértés, szövegalkotás, matematikai logika)
- Differenciálás, kooperatív, változatos munkaformák alkalmazása
- Kiemelt figyelem az SNI – s, BTMN – es tanulók fejlesztésére, felzárkóztatására
- A beiskolázás előkészítése első évfolyamon, és kiemelten kezelve a 4 – 5. évfolyamok közötti átmenet
- A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók segítése
- Külső partnerekkel való kapcsolataink ápolása, bővítése
- Közösségformálás, tanítási órákon kívüli programok, versenyek, kirándulások szervezése
- A tehetséges, kimagaslóan teljesítő tanulók versenyeztetése, fejlesztése
- Továbbképzéseken való részvétel ösztönzése

Létszámadatok

Alsó tagozat: 240 fő

Petőfi utca 3-5. 6 osztály, 128 tanuló.

Rákóczi út 8. 5 osztály, 112 tanuló.

Felső tagozat: 167 fő

Szánthó Albert utca 3. 9 osztály, 167 tanuló.

Mindösszesen: 20 osztály, 407 tanuló.

Oktatásszervezés

Alsó tagozatainkon, a tanév során tanulóink órarendbe épített tehetségműhely foglalkozásokon vehettek részt, heti 1 órában. A tehetségszűrést a Református EGYMI – vel kötött együttműködés alapján külső szakemberek végezték el.

Szintén órarendi keretek között, heti rendszerességgel voltak osztályonként megszervezve a korrepetálási lehetőségek.

Az 1 – 2. évfolyam tanulói a heti 5 testnevelés órából, választás alapján 2 órát néptáncfoglalkozással tölthettek.

A belépő 1. évfolyam tanulói számára, szintén választás alapján nyílt lehetőség az angol idegen nyelv tanulására heti 1 óra rendszerességgel, szakköri formában. Minden gyermek igénybe kívánta venni ezt a lehetőséget.

Felső tagozaton, az alsó tagozatos tehetséggondozó munka folyamatosságát biztosítva, a félév során megszerveztünk a tehetségműhely foglalkozásokat magyar, matematika, informatika, angol idegen nyelv, valamint történelem tehetségterületeken.

A tehetségszűrést a Református EGYMI – vel kötött együttműködés alapján itt is külső szakemberek végezték el.

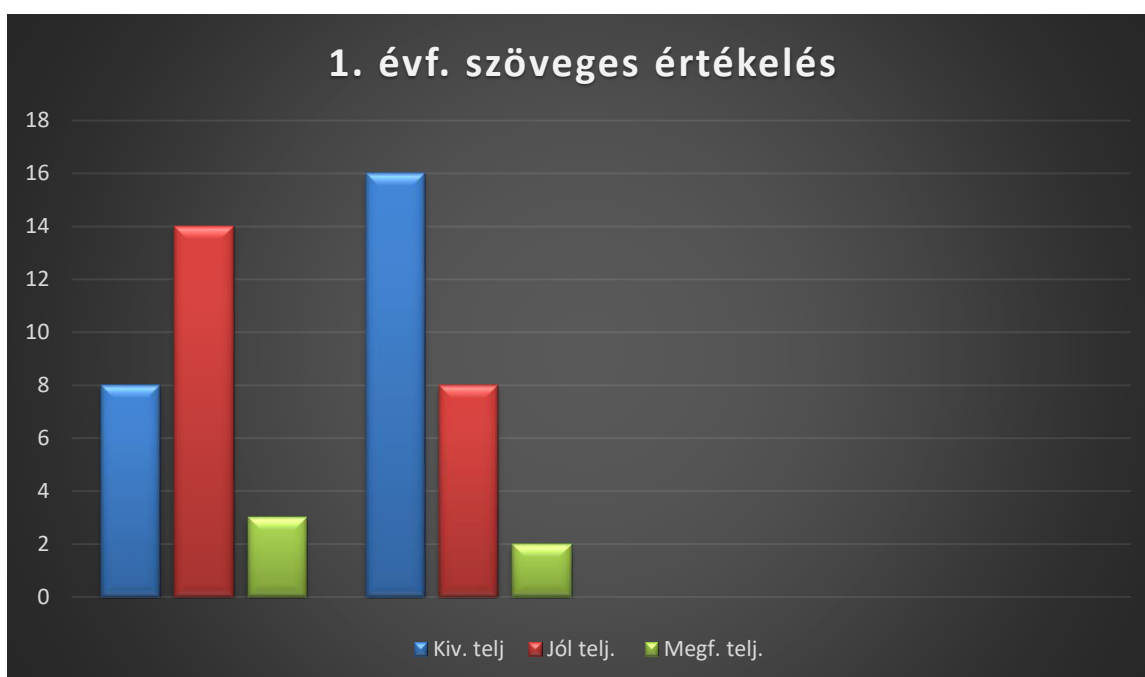
A Református EGYMI részéről a tehetségműhelyekkel kapcsolatos teendők irányítását Kiss Ákosné végezte. A tanév végéhez közeledve jelezte számunkra, hogy a szervezetüknél gyökeres átalakításokat terveznek, és az országos hálózatban kiválóan működő Értéktermő Központ valószínűleg a következő tanévre megszüntetésre kerül. A fentiek ismeretében általános iskolánkban újra kell gondolnunk a műhelyfoglalkozások szervezésének, működtetésének mikéntjét.

Tanulmányi eredmények

Alsó tagozat

1. évfolyam: szöveges értékelés

	2024. június	
Kiválóan teljesített	24 tanuló	48 %
Jól teljesített	22 tanuló	44 %
Megfelelően teljesített	3 tanuló	8 %
Felzárkóztatásra szorul	_____	_____



Az évfolyam tanulói közül majdnem mindenki kiválóan, vagy megfelelően teljesítette a tanév követelményeit. Csupán 8 % ért el megfelelő eredményt. A diákok közül senki nem szorult felzárkóztatásra, ami azt eredményezi, hogy szülői kérésre sem kell az első évfolyamot megismételnie senkinek.

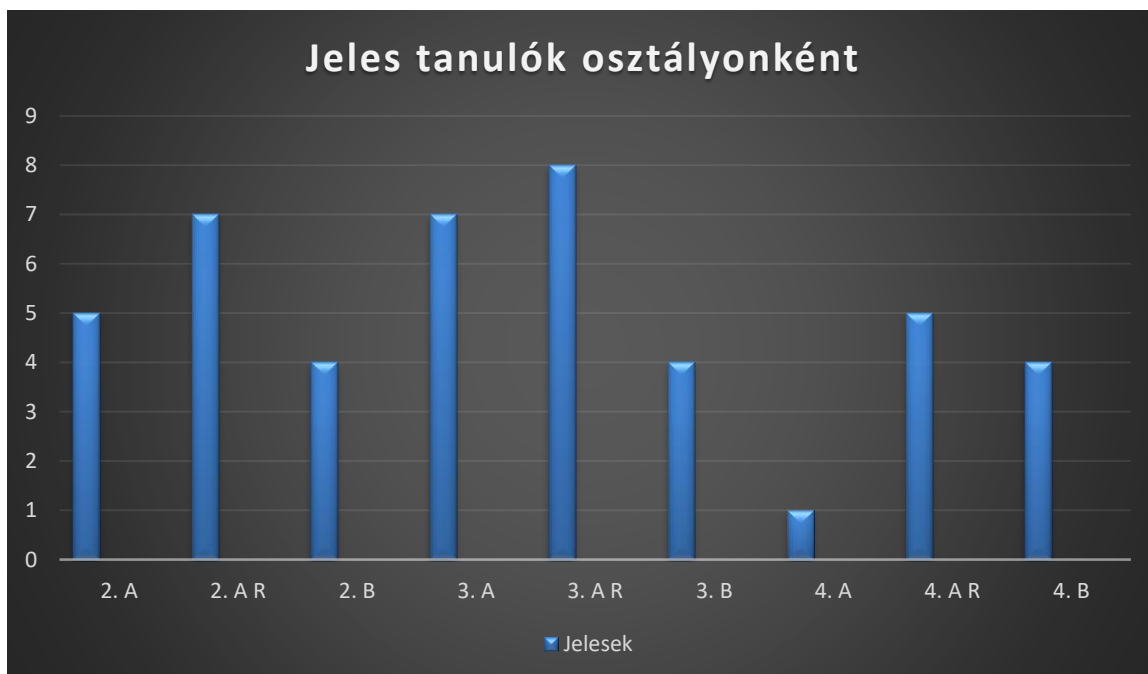
2-4. évfolyam:

Kitűnő	59 tanuló	31 %
Jeles	45 tanuló	24 %

Az évfolyamok tanulóinak 55 %-a ért el kitűnő, vagy jeles tanulmányi eredményt.



Alsó tagozatunkon 2-4. évfolyamon valamennyi osztályban van kitűnő eredményt elérő tanuló. A legtöbb a Rákóczi úti alsó tagozat 4. A osztályából, összesen 11-en. legkevesebben szintén a Rákóczi úti alsó tagozat 3. B osztályából, 1 diák. Viszont ennél az eredménynél az sem hagyható figyelmen kívül, hogy ebben az osztályban a 18 tanúból 11 fő SNI-s, vagy BTMN-es.



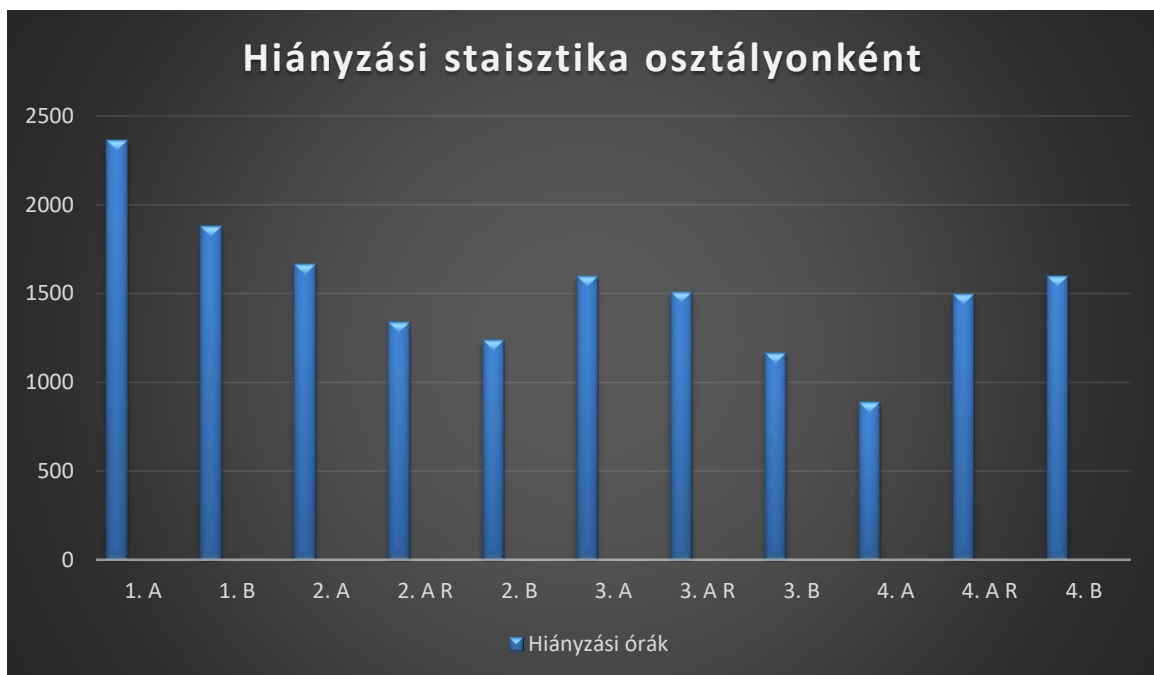
Jeles diákunk is van valamennyi érdemjeggyel értékelt alsó tagozatos osztályban. Legtöbben a Rákóczi úti alsó tagozat 3. A osztályában (8 fő), legkevesebben a Petőfi úti alsó tagozat 4. A osztályában (1 fő) vannak. Ennél az osztálynál sem szabad elfelejteni, hogy viszonylag magas az SNI-s, BTMN-es tanulók aránya.

2-4. évfolyam tanulmányi átlag: 4,64



Az érdemjeggyel értékelt osztályok tanulmányi átlaga a 2023-2024. tanév végén 4,64. valamennyi alsó tagozatos osztályunk 4,00 fölötti tanulmányi átlagot teljesített. Ezeken az évfolyamokon bukás nem történt. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló nincs.

Alsó tagozatos hiányzási statisztika

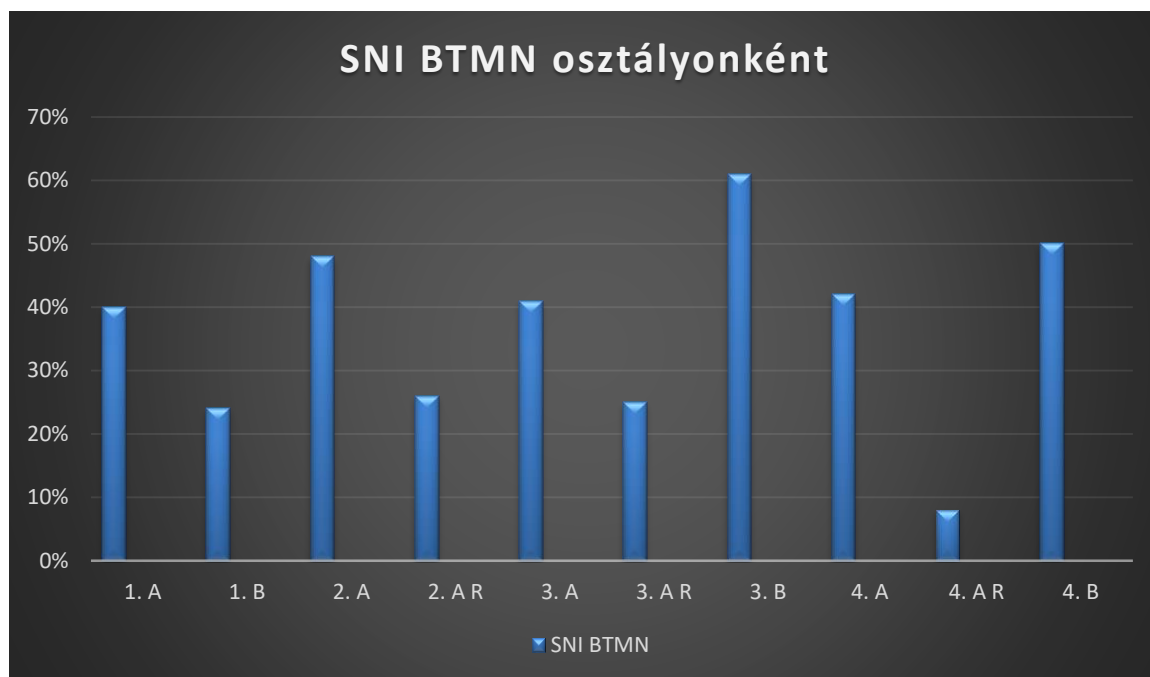


Nem volt olyan alsó tagozatos diákunk, akinek a hiányzása miatt osztályozó vizsgát kellett volna tennie, viszont sajnálatos, hogy az igazolatlan hiányzások egyre korábban megjelennek. A tanév során összesen 17 igazolatlan alsó tagozatos óra volt.

Sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanulók

Egy kivétellel, minden alsó tagozatos osztályunkban tanul integráltan oktatót sajátos nevelési igényű diák. Valamennyi osztályban többen is járnak, akik beilleszkedési, tanulási, vagy magatartási problémákkal küzdenek. Sajnos azt tapasztaljuk, hogy egyre korábban, már az óvodai nevelésben találkozunk ilyen gyermekekkel. Gyakran az a vád éri általános iskolánkat, hogy nem fogadjuk ezeket a tanulókat. A következő táblázat, és a belőle készült grafikon cáfolja mindezeket.

Osztály	SNI	BTMN	Összesen
1.A	1 4%	9 36%	10 40%
1.B	2 8%	4 16%	6 24%
2.A	3 16%	6 32%	9 48%
2.A R	0 0%	5 26%	5 26%
2.B	1 5%	7 33%	8 38%
3.A	2 8%	8 33%	10 41%
3.A R	1 4%	5 21%	6 25%
3.B	6 33%	5 28%	11 61%
4.A	3 18%	4 24%	7 42%
4.A R	2 8%	0 0%	2 8%
4.B	6 27%	5 23%	11 50%

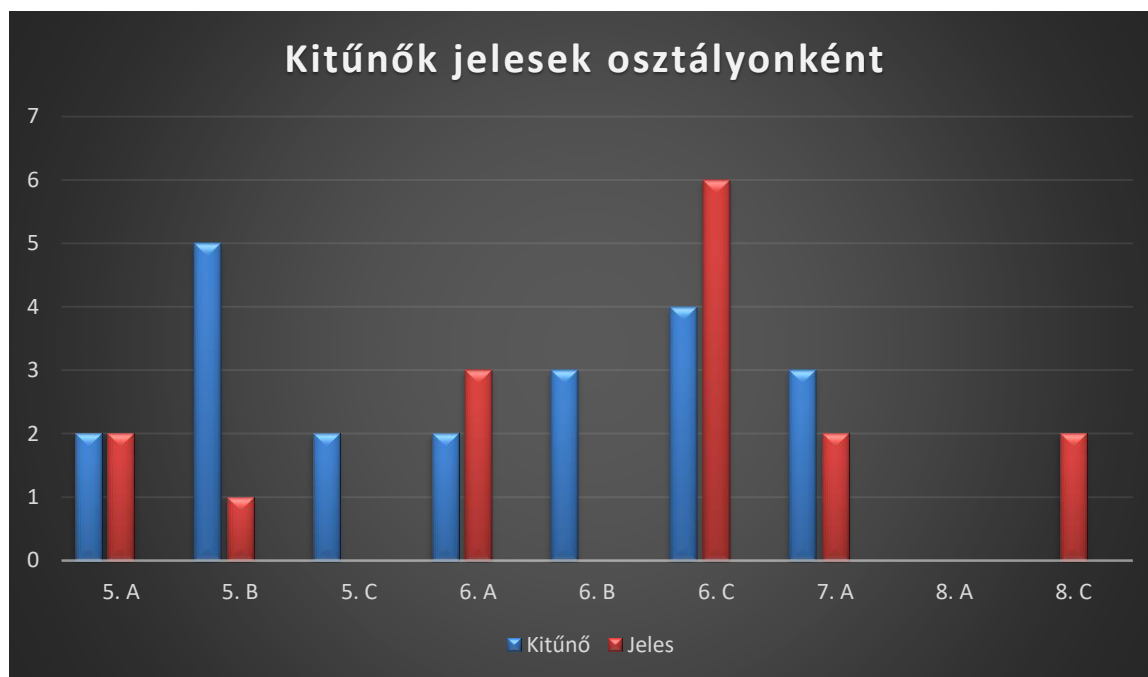


A fentiekből kiolvasható, hogy a különleges bánásmódot igénylő tanulók aránya a 3. B osztályban több mint a tanulók fele. A 2. A-ban és a 4. B-ben is közelíti, eléri az 50%-ot. Sajnos ezekkel a tanulókkal sok esetben komoly magatartási, beilleszkedési problémák adódnak. A jövőben mindenképpen törekednünk kell a magas arányszámok csökkentésére.

Felső tagozat

Kitűnők, jelesek:

Kitűnő	21 tanuló	13%
Jeles	16 tanuló	10%



Felső tagozatos tanulóink 23%-a ért el kitűnő, vagy jeles eredményt a tanév végén. Kitűnők tekintetében az 5. B osztály emelkedik ki 5 fővel. Jelesek esetében a 6. C osztályban vannak a legtöbben. Itt 6 tanulónak lett 2 db 4-es érdemjegye. A 8. A osztályt leszámítva, valamennyi osztályban van kitűnő, vagy jeles diák.

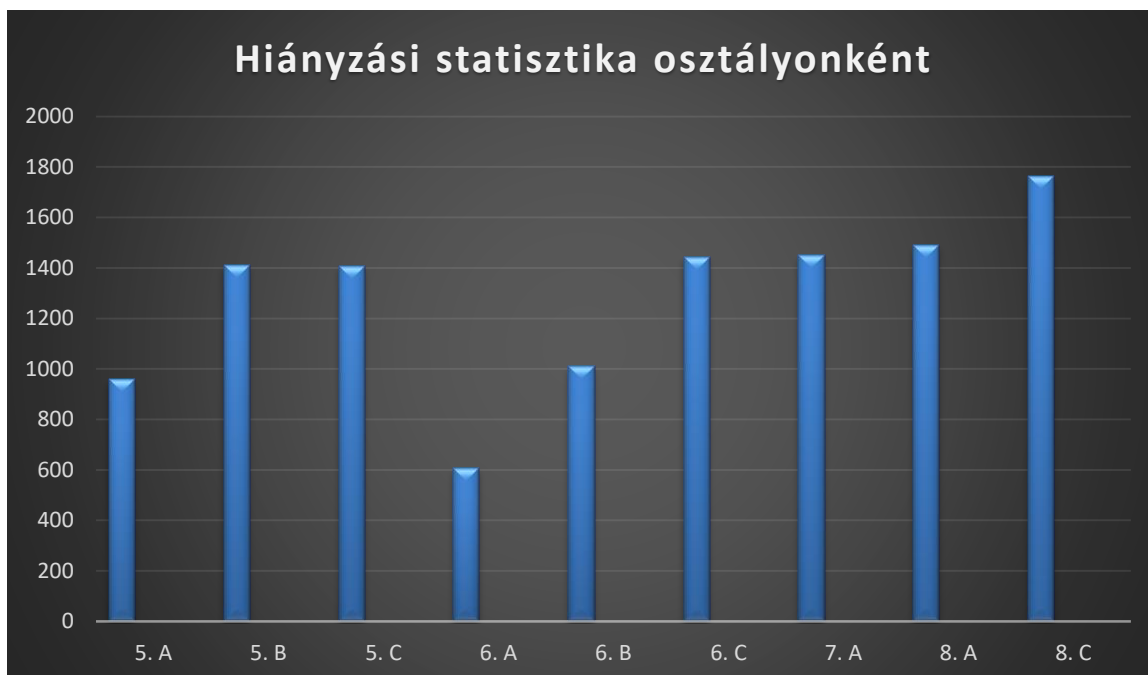
Tanulmányi átlag: 4,27

Osztály	Tanulmányi átlag
5.A	4,44
5.B	4,58
5.C	4,37
6.A	4,46
6.B	4,27
6.C	4,55
7.A	4,07
8.A	3,70
8.C	4,06



Tanulmányi átlageredmények tekintetében az 5. B osztály érte el a legjobb eredményt. A „leggyengébben” a 8. A-ok teljesítettek. Mindenképpen örömteli megállapításra ad okot, hogy egy kivétellel valamennyi felső tagozatos osztályunk 4,00 egész fölötti tanulmányi átlagot ért el. Ilyenre az elmúlt évekre visszatekintve nem volt még példa. Bukás nem történt, és elenyészően alacsony a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya.

Felső tagozatos hiányzási statisztika

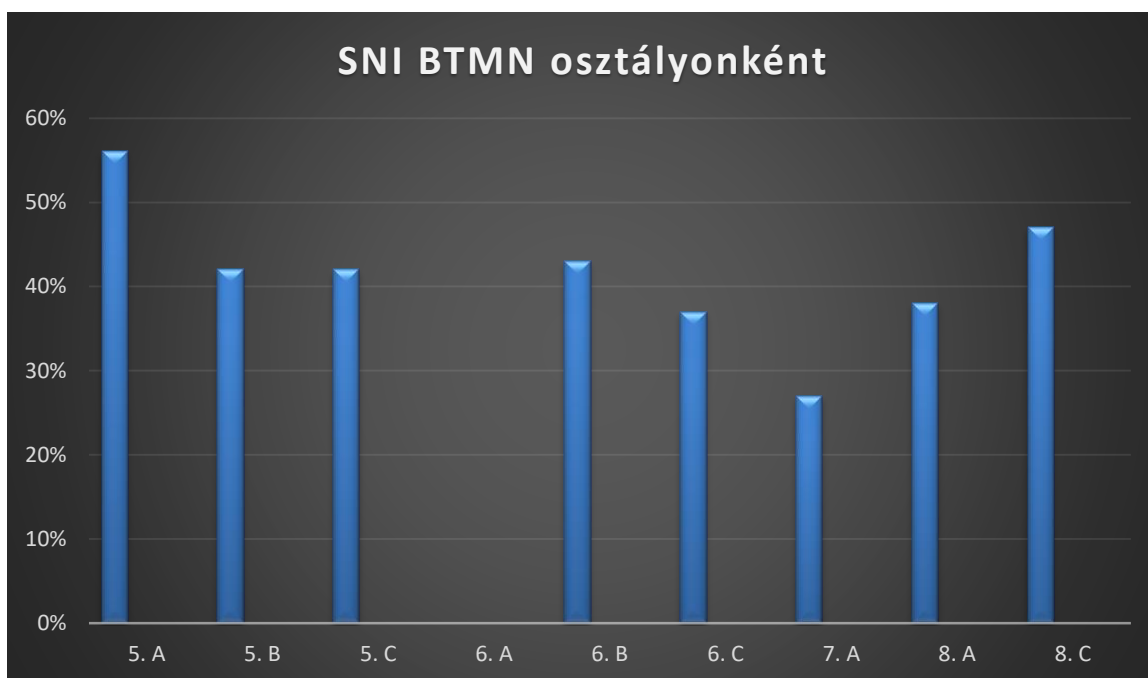


A felső tagozatos osztályok hiányzása a tanévben 600 és 1800 óra közé tehető. Az alsó tagozaton tapasztalt igazolatlan hiányzásnál nagyobb mértékben, itt már 27 óra jelenik meg.

Sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási problémákkal küzdő tanulók

A 6. A osztály kivételével felső tagozatos osztályainkra is igaz, hogy integráltan oktatunk sajátos nevelési igényű, valamint beilleszkedési, tanulási, magatartási problémákkal küzdő diákokat.

Osztály	SNI	BTMN	Összesen
5. A	3 19%	6 37%	9 56%
5. B	5 26%	3 16%	8 42%
5. C	3 18%	4 24%	7 42%
6. A	0	0	0 0%
6. B	6 29%	3 14%	9 43%
6. C	5 23%	3 14%	8 37%
7. A	3 16%	2 11%	5 27%
8. A	7 33%	1 5%	8 38%
8. C	5 29%	3 18%	8 47%



A beiskolázási folyamat

A 2023/2024. tanévben is kiemelt figyelmet fordítottunk az általános iskolai beiskolázás sikerességére.

Az Igazgatótanács 97/2022. számú határozatának értelmében a 2024/2025. tanévben intézményünk mindkét alsó tagozatos telephelyén egy-egy első osztály indítását tervezi, osztályonként 25 fő felvehető tanulólétszámmal.

A tervezett osztályok:

Petőfi úti alsó tagozat: 1. A osztály

Osztályfőnök: Szűcsné Öreg Erika, tanító: Tóthné Kis Alexandra.

Rákóczi úti alsó tagozat: 1. B osztály

Osztályfőnök: Fekete Józsefné, tanító: Sztraczinszki Andrea.

A beíratás időpontja: 2023. április 18-19.

Jelentkezők száma összesen:	68 fő
Petőfi úti alsó tagozatra jelentkezők:	34 fő
Rákóczi úti alsó tagozatra jelentkezők:	34 fő

Az intézmény Igazgatótanácsa 53 tanuló felvételéről döntött.

Megvalósított feladataink

Szeptemberi események

- Első tanítási nap, osztályfőnöki órák
- Ügyeleti beosztások elkészítése, egyéb tanév eleji adminisztrációs feladatok elvégzése
- A tanév első órarend szerinti tanítási napja
- RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 azonosítójú „Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára” című projekt keretében rászorultsági alapon az 1-8. évfolyamos tanulók részére
- Nevelési és tanévkezdési támogatás 2023. dokumentumainak elkészítése
- Részvétel a Kolbászvizsga egyeztetésén, csapatok szervezése
- Tájékoztató a 2023. évi LII. törvény, valamint a 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet értelmében a pedagógusok új életpályájáról
- Az Oktatási és Kulturális Bizottság tájékoztatása az általános iskola 2022/2023. tanévéről, valamint a 2023/2024. tanév indításáról
- Tanmenetek elkészítése
- Részvétel a Kossuth és Széchenyi megemlékezésen, koszorúzás
- Oktatási Bizottsági látogatás a Rákóczi úti alsó tagozaton
- Országos próbamérés előkészítése a 8. évfolyamos tanulók számára
- Részvétel a Járási-napon
- A Pályaválasztási Vásáron való részvétel előkészítés
- A Lázár Ervin Program indulásának előkészítése
- Budapesti kirándulás 25 felső tagozatos tanulóval a Heros of the future fenntarthatósági programon, valamint a Magyar Természettudományi Múzeumban
- Megemlékezés a Teremtés hetéről
- A Nevelési és tanévkezdési támogatás 2023. kiosztása

Októberi események

- Tehetségműhely foglalkozások megszervezése 1-8. évfolyamokon
- Tűzriadó próbák telephelyenként
- Rákóczi úti alsó tagozat 2.a osztálya békéscsabai Jókai Színházban, Mátyás és a bolond király c. előadását tekintette meg.
- Minősítő eljárás: Pappné Somlyai Csilla tanárnő a 8. C osztályban, fizika tantárgyból.
Célfokozat: Ped. II.
- Megemlékeztünk október 23-ról
- Ép testben témahét a Rákóczi úti alsó tagozaton
- Az Újfehértói Református Általános Iskola és Óvoda szervezésében vettünk részt az V. „Kicsiny kis fényemmel világítani fogok...” címet viselő versenyen.
- Továbbtanulási szülői értekezlet a 8. évfolyamos tanulók számára
- A 6. évfolyam tanulói játékos beiskolázási foglalkozáson vettek részt a gimnáziumba
- Körzeti Labdarúgó Diákoklimpia első fordulóján mérették meg magukat a II. korcsoportos focisták Mezőberényben.
- A Lázár Ervin Program keretében Budapestre látogattak a 8. évfolyam tanulói. A Magyar Állami Operaház szervezésében, opera előadást tekintettek meg
- A Lázár Ervin Program keretében a 6-7. évfolyamos tanulók a Viharsarok Táncszínház előadásában rendhagyó történelem órán vettek részt
- NAV ellenőrzés az Iskolagyümölcs Programmal kapcsolatban
- II. Komplex program az állatvédelem jegyében. Felelős állattartás hete. Megvalósult programok: adománygyűjtés (alsó tagozat, felső tagozat, gimnázium), örökbefogadás propagálása (a békési Esély Állatvédő Egyesület védeneciről készült fotókkal ellátott szórólapokkal), „Gondos gazdi” kvíz, kisállatbemutató, az Esély Állatvédő Egyesület telephelyének meglátogatása. Köszönjük a szervezést és a megvalósítást Farkas Ildikónak!
- Nyílt napon vettek részt 8. évfolyamos tanulóink a gimnáziumban
- Továbbtanulási szülői értekezlet a 6. évfolyamos tanulók számára
- Rajzpályázati eredményhirdetés a Rákóczi úti alsó tagozaton
- Megemlékeztünk a gimnázium épületének 120 éves fennállásáról a Szegedi Kis István nyomában elnevezésű rendezvény keretében
- Megemlékeztünk a Reformációról
- Horváthné Kőrös Anikó a Tiszántúli Református Egyházkerület Pedagógiai Díjában részesült

Novemberi események

- Lázár Ervin Program keretén belül a 2. évfolyamos tanulók megtekintették a Világszép Cerceuska című bábelőadást.
- Elkészült a leendő első osztályos tanítók bemutatkozó kiadványa, melyeket eljuttattunk minden városi óvodába, valamint megjelentettük honlapunkon és a Békés Mátrixon.
- Az 1.a osztály hittan órán meglátogatta a református templomot, ahol Dicső Melinda és Szászné Sas Hajnalka kalauzolta őket.
- Gyülekezeti Adventi Délutánon vettek részt tanítóink.
- SULIZSÁK – „Ruhagyűjtés az iskolának” elnevezésű ruhagyűjtést szerveztünk.
- XX. Jubileumi Mesemondó-, Meseíró-, Szépíró-, Kézműves és Angol / Német Fordító Találkozó, Tiszakécske.
- Lázár Ervin program keretén belül a Napocska bábszínház előadását tekintették meg a 2. A osztályos tanulók.
- A Püski Sándor Könyvtár által meghirdetett 6 fordulós Két hét egy mese olvasóvetélkedője. 2-4. évfolyamig több tanuló részt vesz a kéthetente megjelenő feladatsorok kitöltésében.
- A tiszafüredi Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, AMI és Óvoda SZÉPÍRÁS LEVELEZŐS VERSENYÉRE jelentkeztünk, 2-4. évfolyam 2-2 tanulóval.
- A Zrinyi Ilona matematika verseny iskolai fordulóját rendeztük meg, amelyen a 3.a és a 4.a osztályból indultak tanulók.
- A Szlovák nemzetiségi Önkormányzat által kiírt rajzpályázat eredményhirdetése.
Téma: Fókuszban a család
- Laptopigénylés az 5-6. évfolyamos tanulók számára
- Nevelőtestületi értekezlet.
- Fogadóórák, szülői értekezletek. Rendkívüli szülői értekezlet a 7. A osztályban a kialakult magatartási problémák miatt.
- Megbeszélés a BVSZSZK vezetőivel és munkatársaival az intézmény magatartási problémás tanulóival kapcsolatban.
- Almalé érkezett Békés Város Önkormányzatától.
- Esetmegbeszélés magatartási problémás 7. A osztályos tanuló ügyében.
- Esetmegbeszélés magatartási problémás 7. A osztályos tanuló ügyében (Elmaradt, a szülők nem kívántak részt venni az eseményen.)

Decemberi események

- Suli-vár(ó) sportnapot szerveztünk a városi nagycsoportos óvodások számára.
- Gombavató ünnepség a tornateremben.
- Adventi szolgálat: 6. A osztály.
- Pályaorientációs nap
- Adventi kirándulás Budapestre
- Karácsonyi vásár a Petőfi úti alsó tagozaton
- Adventi csendesnap

Januári események

- Alsó tagozatos félévi osztályozó értekezlet
- Felső tagozatos osztályozó értekezlet
- A 2023/2024. tanév első félévének utolsó tanítási napja

Februári események

- Munkaközösségi félévzáró értekezletek
- Farsangi délutánok
- Leendő 5. évfolyamos osztályfőnökök kihirdetése, szülők tájékoztatása
- V. Országos Református Alkotópályázat meghirdetése
- Farsangi rajzpályázat
- Félévi értekezlet
- Fogadóórák, szülői értekezletek
- Részvétel a Diákparlamentari egyeztetésen
- Részvétel a Család és Gyermekvédelmi Központ éértékelőjén
- A leendő 5. évfolyamos osztályfőnökök bemutatkozó kiadványának elkészítése
- A 7. évfolyamos tanulók Országos Kimeneti Mérésének előkészítése
- Részvétel az ORTE tanácskozásán, Budapesten
- 7. A osztály szövegértés-matematika mérése
- 7. A osztály természettudomány-idegen nyelv mérése

Március-áprilisi események

- Beiskolázási játszótér
- Kézműves foglalkozás a gyülekezeti teremben
- Mezei Futóverseny Vármegyei Döntő Orosházán
- Nyílt órák a 2. B, 3. A osztályokban
- DÖK-nap
- Húsvéti istentisztelet
- Városi Többpróba Verseny a 3-4. évfolyamos tanulók számára
- Általános iskolai beiratkozás
- Fenntarthatósági témahét
- Intézményi döntés a 2024-2025-ös tanévre felvehető első évfolyamos tanulókról
- V. Csenki Imre Zsoltáréklő Verseny Mezőtúron
- XXI. Országos Bibliai Történetmondó Verseny Gyulán
- Országos Református Úszóbajnokság Hódmezővásárhelyen
- Vármegyei Diákolimpiai Döntő Békéscsabán
- Mennybemenetel ünnepe
- Előkészítő foglalkozás a Határtalanul kirándulással kapcsolatban
- Digitális országos mérés/Pótmérés a 7. A osztályból hiányzó tanulók számára
- Határtalanul kirándulás Erdélyben
- Simonyi Helyesírási Verseny iskolai fordulója az 5-6. évfolyam tanulóinak
- Simonyi Helyesírási Verseny iskolai fordulója a 7-8. évfolyam tanulóinak
- A 8. A osztályos tanulók egyéni ballagási képeinek elkészítése
- Mezei Futóverseny Vármegyei Döntő Orosházán
- Tavaszi témanap
- 2024. március 28-április 7. Tavaszi szünet

- Városi Többpróba Verseny az 5-6. évfolyamos tanulók számára
- Városi Többpróba Verseny a 7-8. évfolyamos tanulók számára
- Digitális országos mérés 6. A
- Drogprevenációs előadások 5-7. évfolyamos tanulók számára
- Digitális országos mérés 6. B
- Digitális országos mérés 8. A
- Diákszemélyiségfejlesztési megbeszélésen való részvétel
- Országos Református Úszóbajnokság Hódmezővásárhelyen
- Vármegyei Diákolimpiai Döntő Békéscsabán
- A 8. A osztályos tanulók egyéni ballagási képeinek elkészítése
- Digitális országos mérés 8. C
- Részvétel a Békés Városi Szociális Szolgáltató Központ negyedéves szakmai tanácskozásán
- Csoportképek készítése a 8. évfolyamos osztályokról
- Digitális országos mérés 5. A
- Digitális országos mérés 5. B
- Digitális országos mérés 5. C

Május-júniusi események

- Osztálykirándulások
- A nemzeti összetartozás napja
- Gyermeknapok
- Nyugdíjasok megvendégelése
- Családi nap
- Suli sportnap
- Általános iskolai ballagás

Kiemelt projektjeink

Planet Budapest 2023. fenntarthatósági élményprogram

Szeptember 11-én a fővárosba látogattunk. Kirándulásunknak kettős célja volt. A Planet Budapest Fenntarthatósági Expo keretében megrendezett Heroes of the future programon való részvétel, valamint a Magyar Természettudományi Múzeum meglátogatása. A Planet Budapest Közép-Európa egyedülálló fenntarthatósági rendezvénye volt, amely a társadalom és a gazdaság széles rétegeit szólítja meg és hívja fel a figyelmet a fenntarthatósági fordulat fontosságára, valamint a klímaváltozás hatásaira. Az esemény Budapesten a Hungexpon területén került megrendezésre. Fontos része volt a Heroes of the Future A hetvenöt perces, vezetett, csoportos fenntarthatósági élményprogram világszerte is egyedülálló koncepció mentén jött létre. Egy interaktív délelőtti, lenyűgöző filmélmény és profi szabadulószoza egyben, ahol a fiatalok megtapasztalhatják, hogy hogyan formálja a jövőt a hatékony együttműködés. A Hungexpo után a következő állomásunk a Magyar Természettudományi Múzeum volt, ahol a Sokszínű világ elnevezésű időszakos kiállítást, valamint a múzeum állandó tárlatát tekintettük meg. A 25 fős kiránduló csoport rengeteg élménnyel gazdagodott a nap folyamán.

II. Komplex program az állatvédelem jegyében.

Ebből az alkalomból egy héten adományt gyűjtöttünk a békési Esély Állatvédő Egyesület véencei számára. Gondos gazdi kvízt töltöttek ki az osztályok és kisállatsimogatón vettek részt.

Európai Diáksport napja

Iskolánk a Szegedi Kis István Református Gimnázium, Technikum, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium, általános iskola alsó és felső tagozata csatlakozott az Európai Diáksportnaphoz. A rendezvényre 2023. szeptember 29.-én került sor, amikor is az általános iskolás korú diákoktól a középiskolás diákokig, különböző sporteseményeken és mozgásprogramokon vettek részt a tanulók, amelyeket az Európai Diáksportnap alkalmából szervezett az iskolánk testnevelés munkaközössége. Az esemény célja az egészséges életmód népszerűsítése és a testmozgás hangsúlyozása volt. A diákok aktívan vettek részt a

programokon és nagy lelkesedéssel sportoltak. Iskolánk tanárai egy - egy betűt emeltek a magasba, amivel hirdették a diáksport támogatását. Ez a kreatív megközelítés remek módja annak, hogy felhívják a figyelmet a diáksport fontosságára. Az ilyen összefogás, elkötelezettség segíthet abban, hogy a diákok aktívabbak legyenek, egészségesebben éljenek és élvezzék a testmozgást.

Wenckheimek nyomában Szabadkígyóson, a kastélyban

Iskolánkban fontosnak tartjuk a tantermi oktatás mellett azt, hogy más forrásból, másképp juttassuk tanulóinkat információkhoz. Idén egy szép napsütéses őszi délután a Szabadkígyósi Wenckheim Kastélyt látogattuk meg 62 tanulóval 5-7. osztályig. Csodálatos, rendezett park, gyönyörűen felújított és berendezett kastély, kedves tárlatvezető fogadott minket. A maga korában ez volt az egyik legnagyobb, legfelszereltebb, legmodernebb kastély. Itt volt abban az időben az egyik legfejlettebb fűtési rendszer. A családnak volt saját repülőgépe és töltőállomás is hozzá. Tulajdonosai kapcsolatot tartottak fenn Erzsébet királynéval és a kor neves főúri családjaival is. Fontosnak tartották a tanulást, a fejlődést. Két csoportban tekintettük meg a kastélyt. A tárlatvezetés során bepillantást nyerhettünk az ott élők életébe a hétköznapoktól az ünnepnapokig. Megnézhették a gyerekek a nagy könyvtárat, a női szalont, a férfiak termét, ahol megbeszélhették az élet dolgait. Az interaktív tárlatvezetés során sok fényképet készítettünk, sok személyes holmit megnézhettünk. Megtekinthettük a korabeli ruhaviseletet, a szabadidős tevékenységeket. Sőt a fürdőszobai berendezés, a bútorok, a szalon berendezése, a tapéta szépsége lenyűgözött mindenkit. A kápolnában elképzeltük, hogyan imádkoztak, milyen rendezvényeket tarthattak, pl. esküvőt. A kastélyparkban lévő játszóteret is birtokba vették a gyerekek. Számos játék gondoskodott arról, hogy jól érezze magát mindenki. A kacsás tónál egész kacsakolóniával találkozhattunk, s megcsodálhattuk az őszi természetet is. Még egy mókus útját is végig követhettük. A kastélyban régebben iskola működött. Szerencse, hogy jó állapotban megőrizték az épületet az utókor számára. A kastély műemléki helyreállítására 2019 és 2022 között került sor a Nemzeti Kastélyprogram keretében.

Szorgos Szegedi-sek!

A tanév őszi időszakában a Petőfi és Rákóczi alsó, valamint a Szánthó felső tagozat együtt szerveztek hulladék –és textilgyűjtést a környezetvédelem és az újrahasznosítás jegyében.

Házi bajnokság a Refi felsőben

A református általános iskola diákönkormányzatának szervezésében, és a testnevelés munkaközösség segítségével, sportos házi bajnokság zajlott az első félévben. A fiúk foci, a lányok 2X10 perces kosár meccseken csaptak össze körmérkőzések alkalmával. Egymással versengett a három 5. osztály, a három 6. osztály és a 7.-esek a két 8. osztállyal. A mozgalmas program több, mint 70 diákot mozgatót meg.

Adventi kirándulás

Ha december, akkor advent, ha advent, akkor karácsony. Iskolánk felső tagozatos tanárai ismét megszervezték a hagyományos adventi kirándulást Budapestre. Idén 91 diákkal utaztunk a fővárosba december 8-án, ahol először a Természettudományi Múzeum kiállításait nézhették meg a gyerekek. Az ott látottakat hasznosítva egy feladatlapot is kitölthettek a pedagógusok segítségével. A múzeumi foglalkozás után a Közszolgálati Egyetem előtti téren – nagy örömmel - egy kis hógolyózás vette kezdetét, illetve csoportképek készültek a szépen feldíszített fenyőfa előtt. A csodák és csodálkozások sora folytatódott a Vörösmarty téren, majd a Szent István Bazilika előtti téren lévő karácsonyi vásárban. Gyönyörű díszeket láthattak, és finom csokit fogyaszthattak azok, akik vásároltak is. Nagy sikert aratott a Starbucks Kávézó, valamint a Lush üzlete, ahol illatos ajándékok is gazdákra találtak. Mindenki számos élménnyel, kellemesen elfáradva tért haza.

XV. Suli-vár(ó) óvodai sportnap

Hat óvodából közel 120 nagycsoportos gyermek látogatott el hozzánk. A hagyományos sportnapon a kicsik ismerkedtek az iskolával, a tanítókkal. Palatinus Pál igazgató úr köszöntötte a megjelent vendégeket, majd a zenés bemelegítés után akadályverseny indult. Volt ajándék keresés, szánhúzás, puzzle, hóember építés, tapintással tárgyak, termékek felismerése, megvendégelés, valamint fotó is készült a lelkes csapatokról.

A rendezvény végén a közös éneklés után mindenki jutalmat kapott (iskolánk nevével ellátott tornazsákot, szaloncukrot, almát, a leendő elsős tanítók bemutatkozó kiadványát, oklevelet, az elkészített fényképeket), a legeredményesebb óvoda pedig elvihette magával a megérdemelt vándorszerleget, amelynek idén a Korona Tagóvoda örülhetett.

Karácsonyi Vásár

Idén is megtartottuk e számunkra kedves rendezvényt. A 3.a, a 4.b és a 4.a osztályosok ünnepre hangoló, szívmengető énekét, hegedű muzsikáját, verseit hallgathatták meg az egybegyűltek, majd Gion Márton köszöntője hangzott el. A közösen eltöltött percek után, az osztályok egymást váltva tekintették meg a vásárt, és választhattak a tanítók által készített portékákból, finomságokból, a nap végén pedig a szülőkkel együtt is visszatérhettek, vásárolhattak. A nap végére minden portéka elfogyott. A vásár teljes bevételét a gyermekek jutalmazására, közösségépítő eszközök beszerzésére, illetve programjaik lebonyolítására kívánjuk fordítani.

Pályaorientációs nap

December közepén mozgalmas témanap keretében ismerkedhettek a diákok a különböző szakmákkal, hivatásokkal a Szánthó A. utcán. Felvilágosító - egészségügyi előadás, plakátkészítés, sport és 3D bemutató is színesítette a délelőttöt. Aztán különböző állomáshelyeken lehetett a témával kapcsolatban ismereteket szerezni régi mesterségekről, és ma is művelt foglalkozásokról. Volt activity, kvíz, puzzle, szójáték és interaktív - digitális feladatok. Az osztály tanulói a feladatokért Refi tallért kaptak, a legtöbbet az 5.-esek, közülük is az 5. b-sek gyűjtöttek. Jutalmukat a téli szünet előtti utolsó napon vehették át, gyümölcsjutalom formájában

Búvösvölgy

Itt nem lehet unatkozni, ezt nem lehet megenni... Hogy miért?
Más oldaláról ismerhetjük, figyelhetjük meg itt a gyereket. Az iskolában visszahúzóódkból lehetnek kezdeményezők, vagy esetleg fordítva. Elsődleges célunk viszont az, hogy olyan élményekhez juttassuk a gyerekeket, amit iskolai környezetben nem tudunk megvalósítani, nem lehetséges. Ezért minden évben pályázunk, és nagy örömünkre, „belépőt” kapunk a programba. Így volt ez az idén is. 32 ötödik osztályos gyermek 4 kísérővel nagyon modern technikával felszerelt stúdiókban, interaktív foglalkozáson vettek részt szakoktatók vezetésével. Bepillantást nyertek az újságszerkesztés, rádiózás, reklámkészítés, filmezés világába. Jó volt látni a gyerekeket, mennyire fogékonyak, kreatívak ebben az új helyzetben. A foglalkozások alkalmasok arra is, hogy rávilágítsanak, nem szabad mindent elhinni a médiának, ne legyen az tudatmódosító! Lássák meg, mi a szórakoztató, és tudjanak különbséget tenni a valóság és a virtuális világ között! Az internet veszélyeire is felhívták a figyelmüket oktató filmen keresztül. Vissza úton egy gyors közvélemény kutatás szerint, a gyerekek nagyon jól érezték magukat. Eltérőek voltak viszont a voksok, hogy kinek, melyik foglalkozás tetszett a legjobban. Mindezek tükrében újra megerősítést kaptam, hogy folytatni kell ezt a hagyományt! Jövőre újabb ötödikes csapattal igyekszünk bejutni a programba.

Szegedi Kis István-Nap

A református iskolában Békésen hagyomány, hogy minden évben tavasszal, a névadóra emlékeznek. Idén a diákönkormányzat szervezésében zajlottak az események a tavaszi szünet előtti hét első napján. Az osztályok most művészeti tevékenységgel kezdték a napot, melynek során Szegedi portréját, annak egy mozaikdarabját, sőt az iskola logóját alkották meg. A délelőtt második fele a mozgásról szólt. A diákok a református templom mögötti térre érkezve, rövid bemelegítéssel készült fel Wágner Balázs 8. osztályos tanuló vezetésével az emlékfutásra. Az évfolyamonként indított futás célja volt megidézni Szegedi mozgalmas életét, ezzel is emléket állítva a hányattatott sorsú iskolaalapító számára, aki rövid, egy év alatti itt tartózkodása alatt, mély nyomot hagyott a vármegye névadó településén. A leggyorsabbakat a célba érkezéskor jutalom várta, melyet Molnár Máté intézményvezető lelkész és Vég Gábor általános iskolai intézményegység- vezető adott át.

A nap, Vér Ferencné ének-zene pedagógus szervezésében énekszó mellett emléktábla avatással zárult, melyet Kindli János vizuális kultúra tanár alkotott, kimondottan erre a napra, így tisztelegve a munkaközösség a diáksággal együtt a legendás reformátor, Szegedi Kis István előtt.

Mesés délután a Református Iskola Rákóczi utcai alsó tagozatán

Március 8-án egy mesés délutánon vehettek részt szüleikkel együtt az első osztályba készülő gyermekek, a Rákóczi utcai alsó tagozaton.

A négy vándor c. mese szereplői elkalauzolták a gyerekeket a magas hegyek birodalmába, a téli játékok világába, a tavaszi fák sűrűjébe és a nyári élmények sokaságába.

A körjátékok, a jutalomtallérok, a lufis mókák, a tanító nénik és a 4. osztályos tanulók segítségével kellemes perceket tölthettünk együtt.

Tanulmányi kirándulás hetedikeseknek

Nemzeti ünnepünkről való megemlékezés a hetedikeseink számára minden évben különleges alkalom. Miért? A „HATÁRTALANUL” program keretében tanulmányi úton vehetnek részt, amelynek legfőbb célja a közös ünneplés külhoni testvéreinkkel. Nemzeti ünnepünkről való megemlékezés a hetedikeseink számára minden évben különleges alkalom. Miért? A „HATÁRTALANUL” program keretében tanulmányi úton vehetnek részt, amelynek legfőbb célja a közös ünneplés külhoni testvéreinkkel. Így volt ez az idén is. A csoportunk március 10-én indult a több napos kirándulásra, március 15-én pedig Piskin ünnepeltek. A hat nap alatt közel 1600 km-t tettek meg.

Kézműves játszóház a leendő első osztályos gyermekek számára

A Szárnybontogató játszóház A három pillangó című mesével nyitotta meg a délutánt, amit a negyedikes lányok olvastak fel az iskolába készülő gyerekeknek. Ezután egy ismerkedős játék következett, majd készültek a szebbnél szebb pillangók és karkötők. A gyerekeknek 3 próbát kellett teljesíteniük, amiért tallérokat szerezhettek. Akinek minden akadályt sikerült legyőznie, és így összegyűjtötte a 3 tallért, annak következett a lufis játék, és a végén a jutalom, a színező, amit mindenki nagy örömmel vitt haza. Amíg a gyerekek kézműveskedtek, a szülőknek lehetőségük volt egy kis beszélgetésre a leendő tanító nénikkel. A csillogó szemekből úgy láttuk, mindenki jól érezte magát.

Tavaszi témanap

A szünet előtt az új évszak és a közelgő ünnep adott apropót a tanári munkaközösségnek, hogy izgalmas délelőttöt szervezzen a diákoknak a tematikus hét második napján. A 9 osztály, 9 állomáshelyen ügyeskedhetett, ahol lehetett tojástartást festeni, húsvéti totót tölteni; érdekes kérdésekre keresni a választ, akár az egészség témakörében. Volt QR-kódos feladat, mókás zsúrjátékok és akadálypálya, a márciusi Víz Világnapja kapcsán figyelemfelkeltő videó és digitális feladatsor. Az osztályok az udvari állomáson örökbe fogadva egy kis tuját, elültették

azt, ezzel segítve zöldíteni a hatalmas területet. A hatodikosok egy-egy diófát is „új helyre költöztettek” a hátsó udvarban annak reményében, hogy majd a jövő felsősei hűsölhetnek azok árnyékában, és ehetnek terméséből.

Drogprevenció

A felső tagozat 5., 6. és 7. osztályos diákjai drogprevenációs előadáson vehettek részt a Békési Rendőrkapitányság jóvoltából. Tanulóink a mai fiatalság körében ismert és elterjedt „divatdrogokról” (Elf Bar, Snüssz, gyógyfű) hallhattak elrettentő példákat és információkat. Két felvételt is láthattak, ahol a saját tapasztalataikat osztotta meg egy nő és egy férfi a drogfogyasztás kezdetétől a leszokás szakaszáig elérve, hogy mikén mentek keresztül és mi mindent veszítettek el ezen az úton haladva. Köszönjük Rostás Zitának a tartalmas és tanulságos előadását.

Csodálatos elhívások az Újszövetségben – V. Országos Rajzpályázat

Iskolánk, a Szegedi Kis István Református Gimnázium, Technikum, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium az idén V. alkalommal írt ki országos rajzpályázatot a református iskolák 1-4. osztályos alkotni szertő diákjainak. Az idei téma, a tavalyi folytatása volt, melynek címe: Csodálatos elhívások az Újszövetségben. Tavaly az Ószövetségi történetekből válogathattak a gyerekek, az idén viszont kifejezetten csak Újszövetségi elhívásokat vártunk.

Az országos rajzpályázatunkhoz kapcsolódóan a város óvodáinak is kiírtunk egy rajzpályázatot, melynek témája a teremtéstörténet, az állatok megteremtése. A kis ovisok kedvenc állataikat, háziállataikat, állatokkal kapcsolatos élményeiket rajzolhatták le.

Mindkét témában igényes, ötletes alkotások érkeztek, megnehezítve a zsűri dolgát.

Nagyon szépen köszönjük az alkotásokat, a gyerekek, a kollégák munkáját, a kis alkotók felkészítését! Szívvel gratulálunk mindenkinek a csodás rajzokhoz!

Refi - Kupa osztályok közötti labdarúgó bajnokság

Az idén is a Szánthó Albert utcai felső tagozat tornatermében és az udvari pályán zajlottak a mérkőzések. Évfolyamonként 3-3 osztály csapata mérkőzött meg egymással. A jó hangulatú, izgalmas mérkőzéseket számos szülő is érdeklődéssel követte végig a helyszínen. Intézményünk és a szülők támogatásának hála, minden csapat érem jutalmazásban részesült, különdíjakat és okleveleket is kiosztottunk. Az 1. helyezett osztályok jégkrémet kaptak. Ezen felül minden osztálynak tudtunk adni édességet. A rendezvény célja a jó hangulat, a közösségformálás és a mozgás öröme. A helyszín lehetőséget biztosított arra is, hogy a 4. évfolyamos tanulók megismerkedhettek a felső tagozattal, találkozhattak a leendő osztályfőnökökkel és tanáraikkal. Köszönjük a támogatást!

Családi nap

Tizenöt évvel ezelőtt, 2009-ben a Szánthó A. utcai iskola felső tagozata Családi Napot szervezett. Az évek során sok minden változott; programban, az időpont tekintetében is, de egy valami nem: A GYERMEKEK IRÁNT ÉRZETT SZERETET.

2024. június 8-án (szombaton) a berobbanó kánikulában igyekeztünk ideális helyszíneket találni az épületben és az udvaron is, ahol öröm a játék. Kapunyitáskor hamar megtelt gyermekzsivajjal az iskola. A tornateremben felállított óriás csúszda, az udvaron a népi játékok (teke, gólyaláb, „sítalp”, vízipisztoly), tréfás kerékpárok mind kipróbálásra vártak. Az ejtőernyős játék igazi csapaépítő volt a résztvevők számára. A hangulatot emelte a hangfalakból áradó zene. Az épületben lehetett agyagozni, jelmezbe öltözni, csillámtetoválást kérni, sőt még számos kiskutya, pillangó, virág (lufiból hajtogatva) is gazdira talált. Az óriás sakk és a csocsó asztal sem árválkodott egy percig sem. A hőség miatt szerencsére a védő néniknek nem volt „munkájuk”, de beszélgetésre, vérnyomás, vérzsír mérésre szívesen rendelkezésre álltak.

A „büfé” biztosított a szomszédoknak hideg üdítőket. Aki betért az iskola ebédlőjébe, nem tudott ellenállni a csábításnak, a gusztusosan elkészített szendvicseknek és a csodálatos házi sütiknek. Köszönet itt is a szülőknek, akik mind ezeket készítették, ezzel is hozzájárulva a rendezvény sikeréhez és a kiadásainkhoz. 14.00 órakor tovább bővült a kínálatunk. Megérkezett a rendőrautó, a felállított kerékpáros akadálypályát sokan kipróbálták, és a részegszemüveg is kézről-kézre járt nagy nevetések kíséretében. Befutott a tűzoltó autó is, amit gyorsan körbefogtak a gyerekek.

Az Élővíz –csatornánál 2 kajak várakozott, amibe a bátrabbak beleültek, a bátortalanok a partról integettek. A lovas kocsikázás az idén is népszerű volt. Több fuvart is beiktattak a hajtók a tervezettnél, hogy senki ne maradjon ki az élményből. Ugyanilyen kedvelt volt a lovaglás is, az iskola másik bejáratánál. Védősapka, mellény használatával igazi kis zsokék voltak gyermekeink.

Ballagás

Június 22-én ünnepi díszbe öltözött az általános iskola. Az esemény 09.00-kor vette kezdetét. A termék bejárása után a diákok és a vendégek átvonultak a templomba, ahol ünnepi istentisztelet keretében búcsúzott el 38 diák a szeretett általános iskolájától.

Ballagók:

8. A 21 fő, osztályfőnök: Vida János

8. C 17 fő, osztályfőnök: Vér Ferencné

Az istentiszteletet ballagási műsor követte, melynek végén a tantárgyi legjobbak elismerésére, valamint a Diákjainkért Alapítvány jutalmának átadására került sor. A 2023-2024. tanév alapítványi díjazottja Sütő Levente 8. C osztályos tanuló lett, aki 50000 Ft értékű kotta vásárlási utalvánnyal lett gazdagabb.

A 2024/2025. tanév indítása

Általános iskolai intézményegységünk a tanévet 3 telephelyen 20 osztály tanulmányi munkájának megszervezésével kezdte meg.

- Rákóczi úti alsó tagozat: 5 osztály.
 - Petőfi úti alsó tagozat: 5 osztály.
 - Szánthó A. utcai felső tagozat: 9 osztály.
- Összesen: 19 osztály**

A tanév indítását megelőzően kollégáink júniusban megkapták a tantárgyfelosztás tervezetét, így a szünetre mindenki úgy mehetett el, hogy tudta, mely osztályokban vár rá feladat a következő tanévben.

Általános iskolai egységünkben valamennyi osztály általános tanterv szerint végzi a tanulmányait. Emelt szintű oktatást nem folytatunk. Diákjaink órarendbe épített tehetségműhely foglalkozásokon vehetnek részt valamennyi alsó tagozatos évfolyamon.

Jelenleg is Akkreditált Kiváló Tehetségpontként működünk, célunk az akkreditáció megújítása. Boldog Iskola Programot folytatunk, ezt a tanév során erősíteni kívánjuk. Továbbra is a Református EGYMI kiemelt partnerintézménye vagyunk. A következő időszakban is több projekt együttes megvalósításában gondolkodunk.

A 2023/2024. tanév során is igyekszünk diákjaink részére a mindennapi tanórai örömek mellett minét több élményszerzési lehetőséget, közösségépítő programokat szervezni.

Békés, 2023. október 21.

Vég Gábor
általános iskolai
intézményegység – vezető

Beszámoló a Reményhír Szakképző Iskola, Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola

2023-2024. évi munkájáról és a 2024/2025. tanév kezdéséről

Békés, 2024. október 21.



Durkó Illés Bernadett
Durkó Illés Bernadett
igazgató

Tartalom

1.	Intézményi adatok a 2023-2024. tanévben.....	3
1.1.	Statisztikai adatok a 2023-2024. tanévben.....	3
1.2.	Ellenőrzések:	7
1.3.	Szakmai továbbképzések	7
1.4.	Pedagógus életpálya.....	8
1.5.	Pályázatok.....	9
2.	Kiemelt intézményi feladatok.....	10
2.1.	Keresztény hitéleti nevelés.....	12
2.2.	Oktatási Hivatal Bázisintézménye	13
2.3.	A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók nyilvántartása.....	14
2.4.	Tanulmányi eredmények.....	18
2.5.	Arizona program helyett „Nyugipont”	19
2.6.	Esélyteremtő intézkedések, programok.....	20
3.	A 2023/2024. tanév eseményei.....	21
3.1.	Intézményi események.....	21
3.1.1.	Reményhír Intézmény Eötvös József Általános Iskola.....	23
4.	A 2024/2025. tanév beiskolázási, tanévkezdési mutatói	29
4.1.	Szakmai változások, feladatok.....	29
4.2.	Személyi változások, létszámadatok	30
4.3.	Az oktatási épületek állapota/állagmegóvása érdekében tett lépések	31
4.4.	Kapcsolataink.....	31
4.5.	Tanév eseményei.....	32
5.	Összegzés.....	33

1. Intézményi adatok a 2023-2024. tanévben

1.1. Statisztikai adatok a 2023-2024. tanévben

2023.10.01.	Eötvös	Epreskerti	Erdős	Hunyadi	AMI
Pedagógus	25(+4)	12 (+1ó)	1+4(ó)	4+1(ó)	1+2(ó)
NOKS	3+3	5+1	-	2+1	-
Tanuló/ Gyerek	162/158	69/73	17/15	29/27	57/55
HHH	107	36	9	8	36
SNI/BTMN	35/77	7/19	5/2	4/10	-
Ukrán menedékes	6 (+1)	1	-	-	-
Egyéni munkarend	-	-	-	-	-
Oszt./Csop.	10	5	3	2	4

A létszámadatoknál az intézményegységek év végi adatait pirossal jelöltem.

A tanulólétszám 162 főre csökkent (186-ról) az általános iskolában, az óvodában a gyereklétszám az engedélyezett létszám kb. 70%-a volt, a szakképző iskolában 9 fővel indítottuk a 9. évfolyamot, a tanév végét 5 fő zárta sikeresen, ők kezdik meg a 2024/2025. tanévben a 10. évfolyamot.

Az AMI-ban tanuló gyerekek száma 65 (16 fő egyéni képzésben – gitár tanszakon tanult, a többiek csoportos képzésben), három tanszak indult, a dráma tanszakra ebben a tanévben nem volt megfelelő létszámú jelentkező. Tanulóink, gyermekeink többségében HH/HHH gyerekek, nagyon jelentős a pedagógiai hátránnyal küzdők száma. Mind az óvodában, mind pedig az iskolában volt külföldi tartózkodás miatt szünetelő jogviszonyú gyermek.

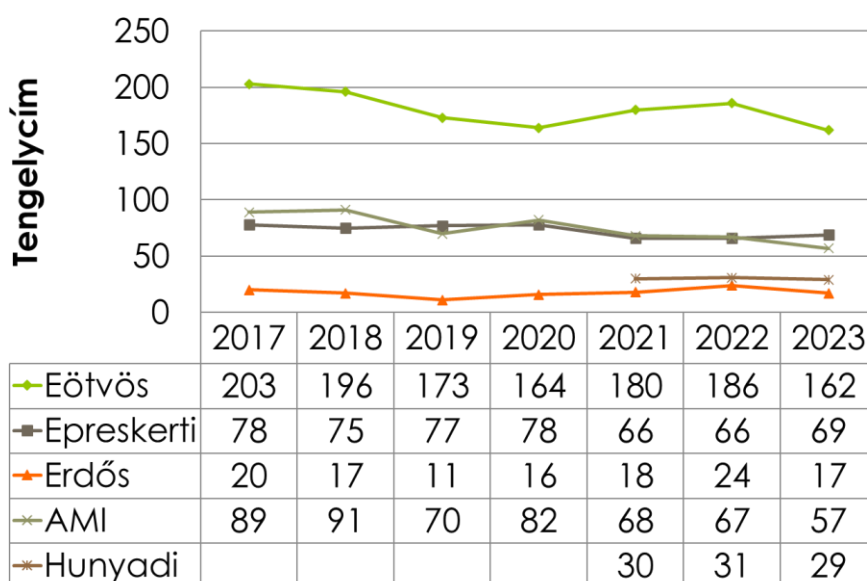
A nevelő-oktató munkát az ukrán menedékes státuszú gyermekek iskolai oktatása nehezítette. Őket osztályba soroltuk, de minden nap biztosítottunk számukra egyéni felzárkóztató foglalkozásokat, ebbe 3 pedagógust vontunk be, akik felváltva tanították a gyerekeket.

Az osztályok száma a tanévben nem nőtt, hiszen az első évfolyamon 1 osztályt tudtunk indítani. A tanévben csupán a 3. és a 6. évfolyamon volt párhuzamos osztály, ami megnehezíti a tanév közbeni tanulói mozgásokat, új gyermek felvételét, hiszen a meglévő évfolyamonkénti egy osztályt nehezen

tudjuk tovább bővíteni. A nagyobb létszámú osztályokban meghatározott tantárgyak esetében a fenntartói támogatásnak köszönhetően biztosítottuk a csoportbontást.

A tanév elején a 6. évfolyamot két osztályra bontottuk (magatartási, tanulási nehézségek, magas osztálylétszám miatt), így ők a testnevelés órák kivételével külön órarend szerint, önálló osztályként működtek. A tapasztalat alapján, szükséges volt ezt a döntést meghozni, tanulmányi eredményük (mindkét osztály esetében) nőtt, bízunk benne, hogy a következő 2 tanévben is jól működik majd ez a szervezési forma.

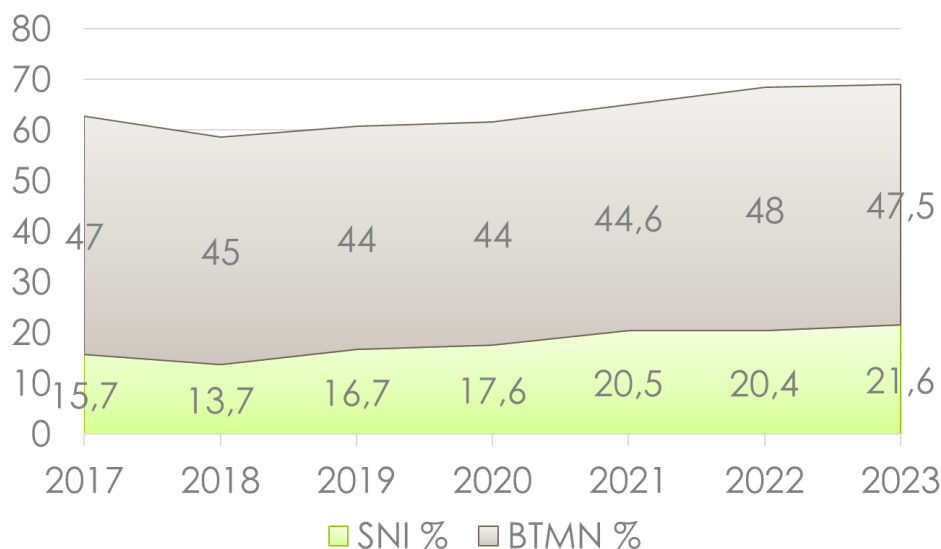
Tanulólétszám alakulása 2017-2023



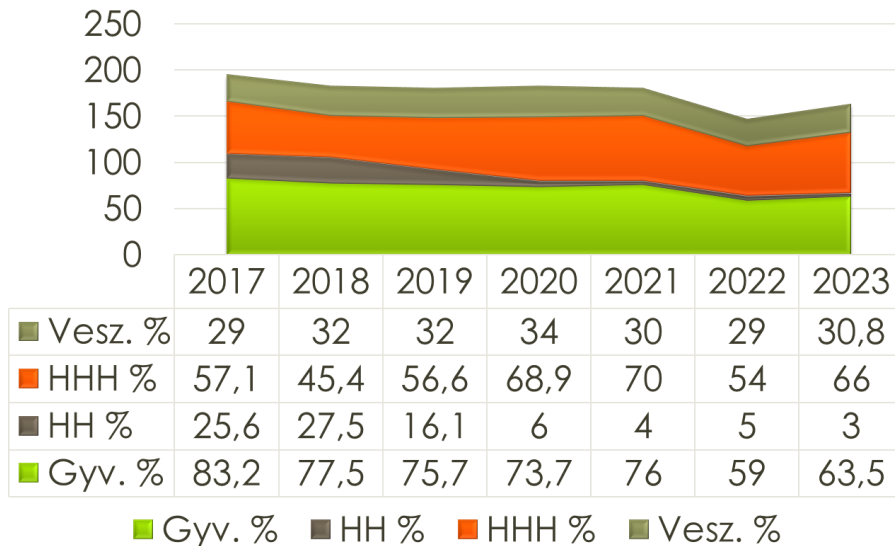
A tanítási év végére a létszámadatok némileg módosultak, jelentős lemorzsolódás azonban nem volt. Az SNI és a BTMN adatokban figyelhető meg létszámnövekedés, ami a tanév közben esedékes felülvizsgálatok, ill. kért új vizsgálatok szakértői véleménye alapján alakult ki, elsősorban az óvodában.

Az SNI gyermekek ellátása gyógypedagógust, logopédust, valamint TSMT - terapeutát igényel. A szakellátást az intézmény megfelelően tudta biztosítani: részben óraadó gyógypedagógusok segítségével.

Pedagógiai hátránnyal küzdő tanulók aránya (Eötvös)



Szociális hátránnyal küzdő tanulók aránya (Eötvös)



A pedagógiai és szociális hátránnyal küzdő tanulók arányát több évre visszamenőleg megvizsgáltuk, a fenti grafikon az Eötvös József Általános Iskola adatait tükrözi, ami kb. megegyezik minden intézményegységünk arányaival, ill. közel hasonló képet mutat, hiszen az óvodáink körzete megegyezik az általános iskola beiskolázási körzetével, a családok nagyrészt ugyanazok.

Pedagógusok:

Az elmúlt évek nyugdíjazásai ellenére (részben tovább foglalkoztatás miatt) a főállású pedagógusok száma stabilnak mondható. Az általános iskolában a főállású pedagógusok részben áttanítanak az

AMI-ba, az Erdős Kamill Szakképző Iskolába, valamint ebben a tanévben 1 gyógypedagógus jelen volt az általános iskolában és a két óvodában. A az intézmény főállású pedagógusainak „áttanítása” mellett óraadókkal látjuk el a szakmai feladatokat, továbbá a hiányzó (szakos ellátottságból adódó) órákat óraadói megbízások által biztosítottuk (minden intézményegységben, szükség és igény szerint)

Személyi változások a 2023-2024. tanévben

Belépő:

Eötvös **Kis Andrea** (ifjúsági segítő)

Haczk Ákos Eleménné (hittan, családmentor)

Epreskerti **Bíró Anikó** (gyógypedagógus)

Gyarakiné Bajka Edit (óvónő)

Hunyadi **Kálmánné Kolarovszki Zsuzsanna** (óvónő)

Kilépő:

Epreskerti **Baráth Krisztina** (óvónő)

Bela-Durkó Liliána (óvónő, gyógyped.)

Vozár Sándorné nyugdíj mellett további egy évre vállalta el az óvodapedagógusi feladatokat, ezzel is segítve az ifjú kolléganők munkáját.

A 2023/2024. tanévet stabilan kezdtük. A kilépő óvónő helyére Kálmánné Kolarovszki Zsuzsanna óvodapedagógus került. A szakos ellátottság nem volt teljesen biztosított, továbbra is szükség van óraadók alkalmazására, különösen a szakképző iskolai intézményegységben.

Bíró Anikó gyógypedagógus és Haczk Ákos Eleménné hitoktató kezdte a tanévet intézményünkben.

Óraadókkal ellátott szaktárgyi órák: rajz, ének-zene, szakmai elmélet és gyakorlat, fizika

1.2. Ellenőrzések:

Érintett intézmény(egység)	Ellenőrző szerv	Ellenőrzés időpontja	Megjegyzés
Intézmény	Belső ellenőrzések	folyamatosan	Munkaidő-nyilvántartás havonta Dokumentumok ellenőrzése Hospitálások (óvoda-iskola) Bemutató órák
Eötvös	Minősítés (bizottság) Gyak/Ped.I	2024. 05.21.	Szilágyi Attila Ped.I
	Átsorolások	2024.01.01	Varga Józsefné (Ped.II) Czinánó Tamás (Ped.I)
Intézmény/fenntartó	-	folyamatosan	-

A 2025. évi minősítésre jelentkezett, és a minősítési tervbe bekerült: Szabó Csilla óvodapedagógus.

1.3. Szakmai továbbképzések**Egyéni képzések (továbbtanulás) - jelenleg**

- Csige Zoltán (Szeged – testnevelő) - SIKERES ZÁRÓVIZSGA, mesterfokozatú testnevelő diplomát szerzett
- Surman Zoltán (Szeged – testnevelő) - SIKERES ZÁRÓVIZSGA, mesterfokozatú testnevelő diplomát szerzett
- Haczk Ákos Eleménné (hitoktató) - SIKERES ZÁRÓVIZSGA, mesterfokozatú hitoktató, nevelőtanár diplomát szerzett
- Rádai Alex (hittan)
- az általános iskola pedagógusai elvégezték a 30 órás „Digitális kompetenciák fejlesztése az RRF-1.2.1 projektben” továbbképzést, mindenki sikeres vizsgát tett

Továbbképzés/beiskolázás – 2024.09.01-jétől

- Kósa Mónika - magyar
- Molnár Erika – magyar

A tanulói lemorzsolódás csökkentése, a tanulói eredményesség növelése érdekében az alábbi szolgáltatásokat vettük igénybe a békéscsabai POK-tól:

- ✓ 2023.08.23. Tanévnyitó szakmai konferencia

- ✓ 2023.09.22. Csoportos szaktanácsadás - Pedagógiai értékelés - A tanulók tanulmányi munkájának ellenőrzése és értékelése során alkalmazott diagnosztikus, szummatív és fejlesztő értékelési formák alkalmazásának támogatása (Hrabovszki Katalin)
- ✓ 2023.09.28. Pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önképzésének segítése: Pedagógusok felkészítése a minősítésre
- ✓ 2023.11.08. Csoportos szaktanácsadás – Tanulási, magatartási nehézségek kezelése, SNI, BTMN (Bondorné Lóczi Erika)
- ✓ 2023.11.15. Fenntarthatóság iskolai lehetőségei (Rideg Ildikó)
- ✓ 2023.11.24. Lemorzsolódás csökkentése (Rajki-Tóth László)
- ✓ 2023.11.30. Nemzetiségi oktatás – (Lacza Zoltánné, Gyulaj)
- ✓ Tantárgygondozás – Szilágyi Attila
- ✓ 2024.04.19. (Eötvös) Az iskolai adatszolgáltatás adatainak értelmezése

Márciusban elfogadtuk a 2024/2025. tanévre vonatkozó beiskolázási tervet, ami a megvalósítandó pályázatok által/POK kínálata alapján nagy valószínűséggel változni fog.

1.4. Pedagógus életpálya

A 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelettel életbe lépett, és 2013. szeptember 1-jétől hatályos pedagógusok előmeneteléről szóló rendelet alapján részt vettünk az alábbi eljárásokban. A rendeletet a továbbiakban a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény határozza meg.

A pedagógus előmeneteli rendszerben a 2024. évi minősítésben érintett kollégák:

Eötvös	Szilágyi Attila
Hunyadi	Sávoltné Kelemen Tímea

A 2025. évi minősítésre kötelezően jelentkezők száma:

nem volt jelentkeztetett pedagógus az általános iskolában

A 2023-2024. évi tanfelügyeleti ellenőrzésben érintett intézményegységek:

Epreskerti Óvoda, Erdős Kamill Szakképző Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola

1.5. Pályázatok

1.5.1. Beadott, futó pályázatok:

Pályázati kód	Cím/Feladat	Célcsoport	Mikor?
Oktatási Hivatal Bázisintézménye	Jó gyakorlatok megosztása, tapasztalatcsere, POK munkájában való részvétel	nemzetiségi oktatásban részt vevő intézmények	2017-2019 2020-2023-lezárt 2023-2026-elnyert, új ciklus
Útravaló	Mentorálás, tanulmányi megsegítés, képességfejlesztés	7., 8. osztályos (27-ből 27 sikeres pályázó), szakképzésben tanulók (7-ből 6 sikeres pályázó)	2023.09-20-ig benyújtva, megvalósítás a tanév folyamán
NTP-TEHETSEG-23-0200	„Tehetségközelben” – komplex tehetséggondozó programok támogatása	Eötvös Ált.Isk. tanulói, pedagógusai	<ul style="list-style-type: none"> művészeti: Harcsa A. Kotlár A., Prorok Á., Varga Jné digitális kompetenciák fejlesztése: Óriné A. A., Pankotainé V. É. term.tud.: Nagy É. G. matek: Rabatinné S. E., Dihenné H. T. műhelyfoglalkozások, kirándulás, eszközbeszerzés
ROMA-NEMZ-KUL-23	„Roma nemzetiségi kulturális kezdeményezések 2023. évi költségvetési támogatására”	tervezett: (szakmai konferencia, gála) roma kult. projektdélután, elnyert támogatás: 500.000 Ft	2023.január 1-2023. dec.31.
HAT/1535/2023	„Őseink-Köröseink”	Ált.isk. 7. évfolyam	2024. május

Fenntartási időszakban lévő pályázatok: EFOP 3.1.5.-16 - A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása

Korábbi pályázat kötelező programeleme jó gyakorlattá vált: a tanévben is megvalósítottuk (Happy-hét)

2. Kiemelt intézményi feladatok

A pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelést: a nevelés-oktatás szakszerű, magas szintű biztosítását, tehetséggondozást, felzárkóztatást, szabadidős programok szervezését tartottuk leginkább szem előtt. Munkánk középpontjában a gyerekek állnak. A tanév során folyamatosan erősítettük a szülőkkel való kapcsolatot, erre minden lehetőséget megragadtunk, amit a járványhelyzet, az abból adódó szigorítások és az intézmény bizonyos ideig tartó online oktatásra való átállása jelentősen megnehezített. Sok intézményi rendezvényünk elmaradt.

Korábbi értékeink megtartása mellett (innovatív tantestület, pályázati munka, választható tantárgy, tehetséggondozás, IKT eszközök használata, kompetencia alapú oktatás, szülők foglalkoztatása, iskolaotthonos (egész napos) oktatás, pedagógiai hátrányok kompenzálása) törekedtünk az új kihívásoknak megfelelni.

A tanév kiemelt feladatai voltak

- Törvényi/jogszabályi változásoknak megfelelés (SZMSZ, Házi rend, PP felülvizsgálata) – *határidőre megtörtént, a tanév végén a módosítás is az indítani kívánt gimnáziumi intézményegység kiépítése miatt*
- Púétv. miatti szerződés módosítások, új rendszer megismerése
- BOZSIK program folytatása
- Szakképzés folytatása (9., 10., 11. évfolyam)- *sikeres beiskolázás, 8 fővel indult a 9. évfolyam, a végzős osztály sikeres szakmai vizsgával zárta a képzést*
- Szakmai továbbképzések, elsősorban a POK szolgáltatásai –*szaktanácsadói szolgáltatások*
- Arizona szoba helyett Nyugipont kialakítása – *megvalósult a tanév folyamán*
- Komplex Alapprogram folytatása – *a ráhangolódás, a DHHT és a Komplex órák megvalósultak, a tanmenetekben jelezve vannak a %-os aránynak megfelelően*
- Óvoda-iskola átmenet biztosítása – *a tanévben sikerült ovicsalगतó és iskolaelőkészítő foglalkozásokat tartani*
- Pályázatok (OH Bázisintézménye, ...) – *Az NTP pályázatok megvalósítása sikerült, a bázisintézményi rendezvényeink megvalósultak*
- Projekthetek – *a tervezett projektheteket megvalósítottuk*
- Iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókról adatszolgáltatás – *az adatszolgáltatásokat időben elvégeztük. A 2. félévi mutatók megegyeznek az 1. félévi adatokkal, amelyek hosszú idő óta jelentős csökkenést mutatnak. Részletezve később.*
- Tanfelügyelet, minősítés

- Sikeres beiskolázás/óvodai beíratás – *24 tanulóval kezdjük a 2024-2025. tanévet, két! osztály indításával.*
- Ukrán – menedékes státuszú – tanulók felzárkóztatásának biztosítása *-A foglalkozásokat 3 tanító felváltva tartotta minden délután. A tanulók sikeres tanévet zártak, az osztályokba beilleszkedtek.*
- Művészetterápiás foglalkozások újratervezése – *részben teljes osztályok, részben kisebb csoportok vettek részt a rendszeresen megtartott alkalmakon*

A bevezetett újítások, megvalósítandó feladatok felülvizsgálata, értékelése folyamatos feladatunk volt.

Megállapítások:

A kitűzött célok, kiemelt feladatok megvalósítása a tanév során a korábbi – pandémiás – év(ek)hez képest jobban sikerült. A hiányzások száma magas, a tanulmányi eredmények azonban javultak, a lemorzsolódási mutatóink is jobbak lettek, végre elértük a „bűvös” 10% alatti eredményt!!!. Az állami, hivatalos ünnepek megünneplése, az éves munkatervben vállalt versenyek, események megrendezése sikeres volt, különösen jól sikerült a szakmai konferencia.

A Komplex Alapprogram beépítése a napi tanítási rendbe teljes mértékben megvalósult, a belső hospitálás teljes körű, minden pedagógusra kiterjedő rendje csupán részben volt megvalósítható, ui. sok volt a hiányzás, a pedagógusok leterheltek voltak, 2 kolléga esetében is volt hosszabb, tartós helyettesítésre szükség.

A Lázár Ervin Program keretében a tanévben minden osztály részt vett a számára kínált programon, amelyet a Gyulai Tankerületi Központ szervezett és koordinált.

A tanítás nélküli/nevelés nélküli munkanapokat az intézményegységek egymással összehangoltan adták ki a tanév folyamán a törvényben megengedett módon, így segítve egymás munkáját, valamint megkönnyítve a családok tervezését.

A 2024/2025. tanév előkészítése során mindenképp átgondolást igényelt a megtartandó és a beépítendő, új tevékenységek, munkaformák, feladatok meghatározása, felkészülés a tapasztalat

A futó ill. megnyert pályázatok megvalósítása, a napközi stabil rendjének kialakítása továbbra is jelentős kihívást jelent számunkra, a következő tanév egyik kiemelt feladata.

A 2024/2025. tanév jelentős kihívása lesz a 2024.09.01-jétől működő Felnőttek Gimnáziuma intézményegység, ahol a tanulók esti munkarendben vesznek részt a képzésben. Az új

intézményegység elindítása fenntartói támogatással történt, az alapidokumentumok módosítása a 2023/2024. tanévben megtörtént. A Kormányhivatal a működési engedélyt a nyár folyamán adta ki.

A gimnáziumi beiskolázás jól sikerült, a 2024/2025. tanévet 3 osztállyal indítjuk: 1 osztályt a 9. évfolyamon, 2 osztályt pedig a 10. évfolyamon.

2.1. Keresztény hitéleti nevelés

Intézményünkben a hatékony pedagógiai módszerek jelentőségének elismerése mellett fókuszba kerül a hit életet átformáló ereje. A keresztény, bibliai értékek közvetítésével örömteli, biztonságos lelki és pedagógiai környezetet kívánunk biztosítani.

A hit-és erkölcsstan órákat a 2023/2024. tanévben Haczk Ákos Elemérné hitoktató tartotta. A tanítási órákat a gyerekek korosztályának megfelelő módszerekkel szervezte meg. A kötelező hittanórákon túl választható tantárgyként megjelent a püskösi hittan. Ezeket a foglalkozásokat – elsősorban a délutáni időszokban – Rádai Alex, Kesjár Zsoltné és Kis István missziós munkatárs tartotta a gyerekeknek.

Püskösi hittan csoportok száma	5
Résztevő tanulók száma	49 fő

A Fenntartó Misszió célja, hogy az intézmény munkatársai, tanulói megismerjék Jézus Krisztust és a hit átformáló erejét. Hisszük, hogy az Istennel való személyes közösség hatással van a gondolkodásmódra, cselekedetekre és életvitelre is. Hiszünk az ima erejében, és fontosnak tartjuk a hit gyakorlását ebben a formában is. Fontos számunkra a tanulók lelki egészségének megőrzése, a személyes kapcsolat kialakítása, rendszeres jelenlétünkkel a folyamatos lelki segítségnyújtás felkínálása, lehetővé tétele biztonságos környezetben.

A rendszeres jelenlétet biztosította a tanévben az első emeleten működő missziós iroda, ahová a gyerekek a szünetekben – osztályonkénti beosztás alapján – mehettek. A lelki megsegítésen túl lehetőséget biztosított a mindenkori missziós ügyeletes a közös játékra, zenélésre. A gyerekek és a pedagógusok bármikor élhettek azzal a lehetőséggel, hogy személyes beszélgetést kérjenek a missziós munkatárstól. Az iroda teret biztosított a missziós évfolyamfelelősök megbeszéléseinek is, ahol tervezni tudták a heti rendszerességű áhítatokat, valamint a Tini napokat.

A korábbi Arizona szobát a Nyugipont váltotta fel, aminek a missziós iroda biztosított helyet.

A missziós munkatársak a pedagógusok bevonásával megtartották az évi 3 Tininapot. Minden alkalommal játékos vetélkedőt, akadálypályát szerveztek osztályonként a gyerekeknek. A feladatok az aktuális témát bontották ki. Ezt követően, a program zárásaként dicsőítés és prédikáció hangzott el, ahol az iskola közössége együtt vett részt az alkalmon.

A hitéleti nevelésben, de főként a családokkal való kapcsolattartásban, az esetleges konfliktusok kezelésében és az óvoda/iskola – család egymáshoz való közelítésében nagy segítséget jelentett a Misszió által biztosított két családi koordinátor. Az osztályfőnökökkel és az óvónőkkel közösen

próbáltak segíteni a gördülékenyebb munkavégzésben, családokat látogattak, részt vettek az esetmegbeszéléseken.

Az Intézmény és a Fenntartó Misszió között kialakult jó kapcsolat eredménye a missziós munka sikere.

A 2024/2025. tanévet újragondolva kezdjük: az áhítatok rendje (hó első hétfője osztályonként 45', 3. hétfője közös áhítat 15-20'), a fakultatív hittanórákat a missziós munkatársak alsó/felső csoportra osztva szervezik meg, egyszerre több felnőtt részvételével a tanév során az Awana programot szeretnénk megvalósítani.

2.2. Oktatási Hivatal Bázisintézménye

2017 tavasza után 2020-ban intézményünk általános iskolai intézményegysége ismét elnyerte az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet. Az országban 25 nemzetiségi oktatást folytató intézmény kapta meg összesen ezt az elismerést. A címet 3 évig viselhette az iskola. A 2. ciklus 2023-ban járt le. A nevelőtestület támogatásával megpályáztuk a 2023-2026. évekre vonatkozóan is a bázisintézményi címet, amelyet ezúttal is elnyertünk, kiegészülve az óvodai jó gyakorlatokkal, vagyis a bázisintézményi tevékenységbe bevontuk az Epreskerti Óvodát és a Hunyadi Téri Óvodát.

Ezzel kapcsolatos feladatunk volt, és lesz a későbbiekben: a nemzetiségi POK munkatervébe illeszkedően éves munkaterv készítése, melyben legalább 4-5 rendezvény lebonyolítását vállaljuk, köztük olyat is, ahol jó gyakorlatainkat mutatjuk be. Helyszínt biztosítunk a POK által szervezett képzéseknek. A kitűzött feladatot teljesítettük:

Nyílt napok (1.,5. évf.), Bemutató órák, Konferencia, roma kulturális projektdélután. A bemutató órákat ősszel meg tudtuk valósítani, ugyanígy a többi betervezett programot is. A szakmai konferencia sikere jelentős volt.

A 2023-2026-os új ciklusban mindkét óvodánk vállalt feladatot, így a bázisintézményi „kínálatunk” kibővül.

Bázisintézményi programok a 2023-2024. tanévben

a program neve	a program időpontja	előadó(k)	résztevők száma
nyílt nap az ötödik és az első osztályban	2023. 10. 18. 2023. 11. 15.	<u>Czibanó T.</u> , <u>Harcsa A.</u> , <u>Molnár E.</u> , <u>Óriné A. A.</u> , <u>Rabatinné S. E.</u> , <u>Varga H.</u> Csige Z., Kissné F. É., Lipcsei <u>Jné</u>	14 fő 26 fő
roma kult. projektdélután	2024. 03. 25.	<u>Haczk Á. Ené</u> , <u>Farkas M.</u> , <u>Kotlár A.</u> , <u>Szilágyi A.</u>	34 fő
szakmai konferencia	2024. 03. 27.	<u>Besnyi Sz.</u> , <u>Kiss A. T.</u> , <u>Sági K.</u>	46 fő

a program neve	a program időpontja	előadó(k)	résztevők száma
„Őszmarasztaló hálaadás” az Epreskerti Óvodában	2023. 10. 19.	<u>Ádám Gy.</u> , <u>Szászné M. T.</u>	26 fő
Madarak és fák napja a Hunyadi Téri Óvodában	2024. 05. 10.	<u>Dobó M.</u> , <u>Kálmánné K. Zs.</u> , <u>Mondzinger D.</u> , <u>Sávoltné K. T.</u>	31 fő
„Cigánykerék” projektnap az Epreskerti Óvodában	2024. 05. 28.	<u>Ádám Gy.</u> , <u>Balogh R.</u> , <u>Czövekné B. A.</u> , <u>Gyarakiné B. E.</u> , dr. <u>Nyáriné R. T.</u> , <u>Péter E.</u> , <u>Szabó cs.</u> , <u>Szászné M. T.</u> , <u>Trescsikné M. M.</u> , <u>Vincéné I. M.</u> , <u>Vozár Sné</u>	43 fő

2.3. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók nyilvántartása

A 2023/2024. tanévben már az I. félév végén 9,8%-os lemorzsolódási mutatót adtunk le a POK-nak, ami a tanév végéig nem változott.

Az illetékes Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2023/2024. tanév I. félévére vonatkozóan: ...

„Az intézmény kért és kapott is olyan pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat az Oktatási Hivatal Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központjától, melyek a lemorzsolódás megelőzését szolgálják. ...

Tekintettel arra, hogy a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya 10% alatti, **az intézmény nem tartozik a különösen veszélyeztetett intézmények közé.** A mutató megtartása, illetőleg további mérséklése érdekében azonban javasoljuk, hogy az intézmény vezetése a következő tanévben is éljen az éves igényfelmérőben felkínált, ingyenesen rendelkezésre álló támogató szakmai szolgáltatások igénybevételének lehetőségével.”

Az illetékes Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2023/2024. tanév II. félévére vonatkozóan:

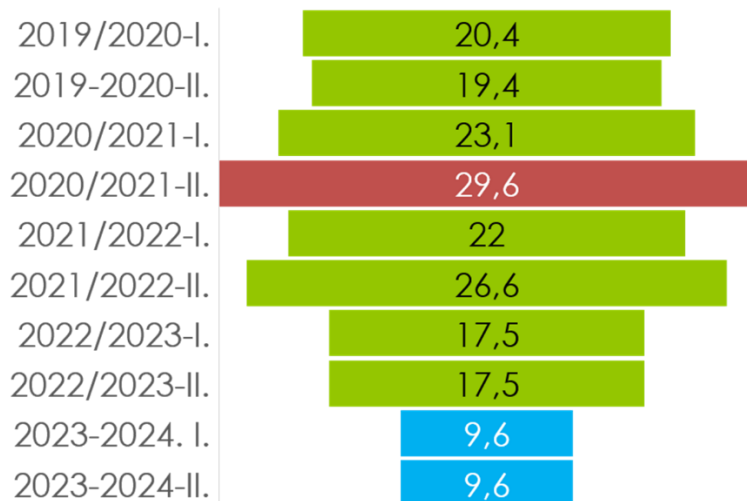
„A Reményhír Szakképző Iskola, Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola intézményben a 2023/2024-es tanév II. félévében **változatlanul 9,68%** a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya. Az intézmény több olyan pedagógiai-szakmai szolgáltatást vett igénybe az Oktatási Hivatal Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központjától, melyek a lemorzsolódás megelőzését szolgálják. Tekintettel arra, hogy a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya 10% alatti, az intézmény nem tartozik a különösen veszélyeztetett intézmények közé. A mutató megtartása, illetőleg további mérséklése érdekében azonban javasoljuk, hogy az intézmény vezetése a következő tanévben is éljen az éves igényfelmérőben felkínált, ingyenesen rendelkezésre álló támogató szakmai szolgáltatások igénybevételének

lehetőségével.”

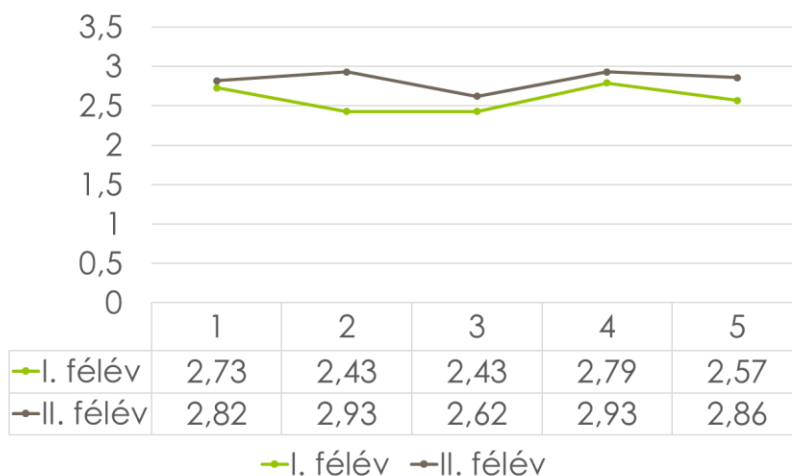
A lemorzsolódás csökkentéséhez hozzájárult tapasztalataink szerint a tanulói „korrepetálások”, csoportos/egyéni fejlesztés alkalmazása a 2023/2024. tanévben: vagyis több időt tudtunk a problémásabb, nehezebben tanulók számára biztosítani. Hozzájárult még a KAP alkalmazása, valamint a komplex intézményi tanfelügyelet alapján elkészített intézkedési terv, az EFOP 3.1.5.IKCST, és azok megvalósítása. A 2022-2023. tanév végén alkalmaztuk először az egységes kimeneti mérést, a 2023-2024. tanévben már megtörténtek a pedagógusaink által készített, egységes elvet és formát követő bemeneti/kimeneti mérések.

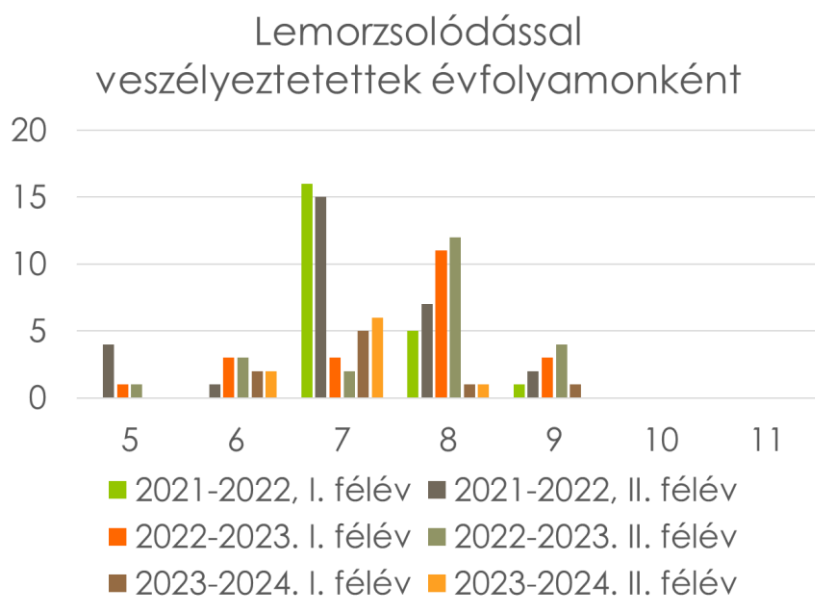
A tapasztalatok alapján a 6. és a 7. évfolyam volt a leginkább érintett a lemorzsolódással veszélyeztetettséggel. Vannak tanulók, akik mindkét félévben bekerültek a jelentési kötelezettségűek közé, de megállapítható mindenkinél, hogy a II. féléves eredményei javulást mutatnak, még akkor is, ha a 3-as átlagot nem érték el.

Lemorzsolódással veszélyeztetettek - %

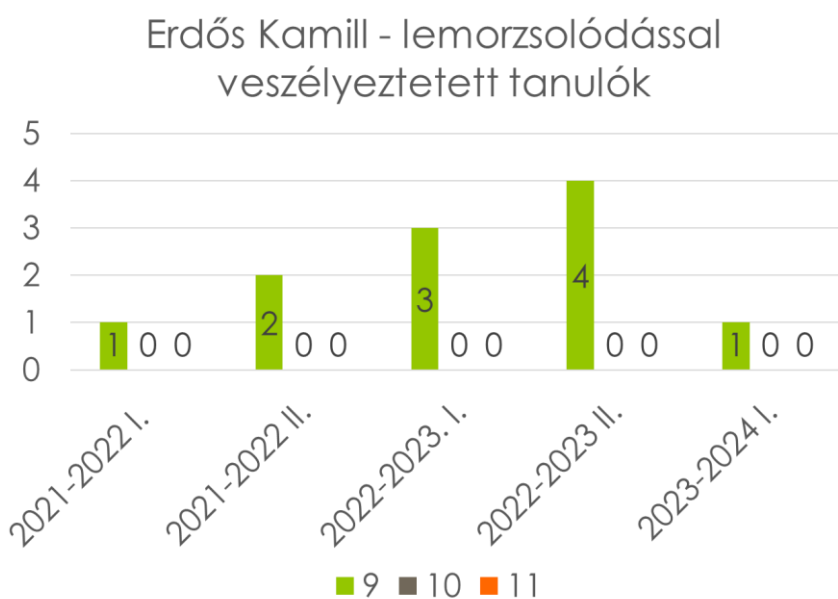


Tanulói lemorzsolódással érintettek mindkét félévben (2023-2024)





Az Erdős Kamill Szakképző Iskolában a lemorzsolódással veszélyeztetettek száma az elmúlt években sem volt jelentős, ettől függetlenül a tényleges lemorzsolódás megvalósult.



Intézkedések/beavatkozások:

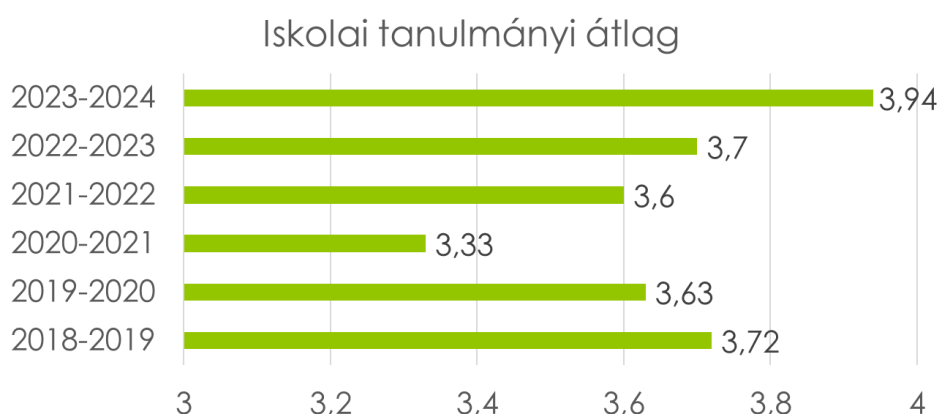
- Nyugipont „frissítése” – egyéni megsegítés, korrepetálások, egyéni/csoportos fejlesztések
- Esetmegbeszélések
- Családsegítő bevonása, jelzések, megbeszélések

- Szakértői felülvizsgálat kérelme
- POK szolgáltatásai

2.4. Tanulmányi eredmények

Sajnos azt tapasztaltuk, nem csupán a szakképzés területén, hogy a tanulók motivációja jelentősen csökkent a covid alatti és utáni időszakban, ami a tanulmányi eredményekben is megmutatkozott. A tanulmányi eredmények romlását a kiemelkedően magas hiányzások is elősegítették, hiszen a szülők minden ok nélkül otthon tarthatták gyermeküket.

Már a 2022-2023- tanév végén elmondhattuk, hogy a tanulmányi eredmények (iskolai átlag) ismét elérték a járvány előtti adatokat, a hiányzások száma még mindig magas, de elindult egy csökkenő tendencia, ill. többnyire néhány tanuló kiugró hiányzása jelenik meg a statisztikában. A 2023-2024. tanévben az iskolai tanulmányi átlag tovább javult, a lemorzsolódási mutatókban is megjelent, hiszen 10% alá csökkent a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma. A 2024. szeptember 1-jétől életbe lépő KRÉTA felületen történő orvosi igazolások bevezetésétől a hiányzások csökkenését várjuk.



A 2023-2024. tanévben a javuló tanulmányi eredményekkel összhangban jelentősen csökkent a javítóvizsgára utaltak száma. Az évisméltésre kötelezettek esetében a kiugró hiányzás volt az ok.

Örvendetes, hogy a bukások száma jelentősen csökkent a tavalyi tanévvel összehasonlítva. Az elsősök közül négyen ismételnék osztályt, ketten szülői kérésre. Három tanulót utasítottunk javítóvizsgára magyar nyelv és fizika tantárgyakból. Számukra augusztus második felében a javítóvizsga előtt konzultációs lehetőséget biztosítottunk, mindannyian sikeres javítóvizsgát tettek..

250 óránál többet mulasztott, igazolatlan hiányzása meghaladta a 20 órát, ezért a tantestület megtagadta az osztályozóvizsgát három tanulótól, nekik évet kell ismételniük:

	2022-2023	2023-2024
Javítóvizsgára kötelezettek száma	Eötvös:12 Erdős:3	3 0
Ebből sikeres vizsgázók száma	Eötvös: 9 Erdős: 0	3
Mulasztás/egyéni tanrend miatt osztályozóvizsgára kötelezettek száma	1	
3-nál több tantárgyból bukottak száma (évismétlésre kötelezettek)	Eötvös: 3 Erdős: 2	0 0
Szülői kérésre megismétli az első évfolyamot	3	
Mulasztás miatt évismétlésre kötelezett	2 (7.évf.), 1 (1.évf.)	

A tavalyi tanévhez képest emelkedett a jeles és kitűnő tanulók száma. Az alsó tagozatosok közül 11-en értek el jeles, öten kitűnő tanulmányi eredményt. A felső tagozatosok között hárman lettek jelesek.

Összesen 16 tantárgyból kaptak tanítványaink tantárgyi dicséretet, a legtöbbet a testnevelés tantárgyból, de szép számmal akadtak kiváló teljesítmények idegen nyelvből, matematikából, irodalomból, természettudományból is. A 80 tantárgyi dicséretben 41 tanuló részesült, ami azt jelenti, hogy az egyes tanulók több tantárgyból is kaptak dicséretet.

alsó tagozat

- 2. a: 4,13
- 3. a: 4,40
- 3. b: 4,17
- 4. a: 4,12

felső tagozat

- 5. a: 4,34
- 6. a: 3,63
- 6. b: 3,42
- 7. a: 3,46
- 8. a: 3,76

2.5. Arizona program helyett „Nyugipont”

Az Arizona program a tanévek során abban erősítette meg a tantestületet, hogy mindenképp hasznos, a tanítási órákat, a pedagógust, és a tanulni kész tanulókat támogatja. A program azonban kicsit

„elfáradt”, így a tanévben a korábbi szemléletet megtartva, de elsősorban a lelki okok feltárására fókuszálva új helyszínt, nevet és felelőst kapott.

Azt tapasztaljuk, hogy csupán néhány gyermeket érint, hogy a tanítási órákat rendszeresen zavarja, akiknél a legtöbb esetben egyéb, főként családi, szocializációs és/vagy viselkedészavar áll a háttérben. A missziós irodában ügyelő munkatárs a kiküldött tanulóval személyre szabott beszélgetésen keresztül próbálja a problémát feltárni, a megoldást megtalálni. Természetesen több kiküldött alkalom esetén bevontuk a szülőt, adott esetben a családsegítő munkatársát is.

2.6. Esélyteremtő intézkedések, programok

Mind az EFOP 3.1.5. pályázat, mind a KAP bevezetése az általános iskolában jelentősen hozzájárult a tanulók szociális/pedagógiai hátránykompenzációjához.

Intézményi szinten kiugróan magas a HH/HHH gyermekek/tanulók aránya, a kiemelt figyelem fokozottan érvényesül a pedagógiai munkában.

Az esélyt, a felzárkóztatást, korrepetálást valamennyi rászoruló tanulónak/gyermeknek biztosítanunk kell a továbbhaladás/fejlődés szempontjából.

A felzárkóztatás elvei:

- Minden gyermekben van valami érték.
- Tanulási nehézségekkel küzdő vagy a tanulásban valamilyen okból lemaradt tanulók minél előbbi kiszűrése.
- Érvényesüljön az egyéni bánásmód, a fokozatosság, a folyamatosság, a motiváció elve, a gyermek önmagához mért fejlődésének elismerése.
- A felzárkóztatásban biztosítani kell a folyamatosságot, rendszerességet.
- A felzárkóztatást jellemezze a tapintatosság, személyközpontúság, a probléma sokoldalú megközelítése, a hatékonyság.
- A felzárkóztatás során érzük el, hogy valamennyi tanuló képességeinek megfelelő tudásszintet érjen el, illetve teljesítse a tantervi minimumot.

A megvalósítás módja:

- A lemaradás lehetséges okainak feltárása, a hiányosságok felmérése.
- Fejlesztő foglalkozások: személyre szabott, a tanuláshoz szükséges készségeket (logikai problémamegoldó, szóbeli és írásbeli készség stb.) fejlesztő feladatok megoldása.
- Az egyéni fejlesztő program kidolgozása és alkalmazása.
- Kiscsoportos foglalkozások (korrepetálás, páros, csoportos foglalkozások).

- Befogadó iskolai/óvodai légkör teremtése. Egyéni bánásmód, differenciálás a tanítási órákon, napköziben és a tanulószobai foglalkozásokon. Kulcskompetenciákat fejlesztő gyakorlatsorok végeztetése.
- Együttműködés a családdal, az óvodával, középiskolával, a nevelési tanácsadóval, a társadalmi környezet egyéb szereplőivel (civil szervezetek).

Az óvodában az Esélyteremtő Óvodai Fejlesztő Program működtetése, a dokumentáció kidolgozása volt a nevelési év egyik legjelentősebb feladata, míg az iskolában a meglévő, évek óta bevezetett és használt tanítási módszerek, oktatásszervezési megoldások, a méltányos oktatásszervezés biztosítása volt a feladat. Emellett a 2023-2024. tanévben bevezettük a tanulók negyedévenkénti értékelését, amelyben minden, a gyermeket tanító pedagógus részt vesz. Az értékelést mind a szülőkkel, mind a gyerekekkel megismertettük. Tapasztalataink alapján jól fogadták a szülők és a tanulók is, várták a következő negyedéves értékelést, motiváló volt számukra, ha pozitív visszajelzést kaptak egy-egy területen tapasztalt fejlődésükről.

3. A 2023/2024. tanév eseményei

3.1. Intézményi események

Reményhír Intézmény				
Hónap	Eötvös	Epreskerti Hunyadi	Erdős	AMI
Augusztus	Alakuló értekezlet, Tanévnnyitó (2023.08.31.)			
Szeptember	Év indítása	Év indítása	Év indítása	AMI indítása
Október	Nyílt nap 5.évf. Bázisintézményi bemutatkozó Pályaválasztási szülői értekezlet, Német önkormányzat által kiírt verseny Iskolai ünnepség Tini nap	Őszmarasztaló Színházlátogatás		
November	Iskolaszék , SZM Választmány Pályaválasztási vásár , pályaorientációs nap Magyar nyelv napja Szülők Akadémiája Nyílt nap 1.évf. Bázisintézményi bemutató óra	Hospitálások az óvodában (óvónők-tanítók)	Pályaorientációs nap	

December	Mikulás Tini nap Iskolai adventi hangverseny	Mikulás Karácsonyi foglalkoztató Hospitalások az óvodában (óvónők-tanítók)	Mikulás	
Január	Félévi értekezlet			
Február	Farsang	Farsang	Farsang	-
Március	március 15. ünnepség			Tavaszköszöntő flashmob
Április	Iskolai beíratás Konferencia	Óvodai beíratás		
Május	Tininap Anyák napj rendezvény	Anyák napja Madarak és fák napja Cigánykerék	Vizsga a 11. évf.- on	Vizsgák Kedvcsináló bemutató foglalkozások
Június	Gála Ballagás/tanévzáró	Ballagás	Ágazati alapvizsga tanévzáró	
	Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet			
Augusztus	Alakuló értekezlet, Szanazug- csapatépítő			

Az állami, hivatalos ünnepek megünneplése, az éves munkatervben vállalt versenyek, események megrendezése intézményegységekként, a gyerekek életkorát, a helyi szokásokat figyelembe véve a járványügyi intézkedések figyelembevételével megtörtént. A tanítás nélküli/nevelés nélküli munkanapokat az intézményegységek egymással összehangoltan adták ki a tanév folyamán a törvényben megengedett módon, így segítve egymás munkáját, valamint megkönnyítve a családok tervezését.

A tanévről elmondható, hogy normál munkarendben tudtuk megvalósítani a tervezett programokat, többet zárt körben. A tanévben a korábbi év fűtési problémái nem jelentkeztek, így minden osztály a saját termében tudta a téli időszakot eltölteni.

A kulturális központ bezárása miatt néhány tervezett rendezvényünket más helyszínen kellett megvalósítanunk. A tanév tapasztalata alapján, a jövőben maradunk az iskolában kialakított helyszíneken a fűtési szezonra eső ünnepek megrendezésénél. Voltak, ill. vannak jó eredmények, tapasztalatok, gyakorlatok, amiket a későbbiekben is alkalmazni fogunk, és bízunk benne, hogy a 2024/2025. tanév legalább így, vagy esetleg zökkenőmentesebben telik majd.

VERSENYEK

Matematika	Zrínyi Ilona
Magyar nyelv és irodalom	Kazinczy szépkiejtési verseny Versmondó versenyek
Történelem	TIT levelező verseny
Rajz	Aktuális városi, megyei, egyéb pályázatok
Közlekedési ismeretek	Városi
Testnevelés	Bozsik Diákolimpia Mezei futóverseny

A 2023/2024. tanévben tanulóink több iskolai, megyei tanulmányi versenyre jelentkeztek. Az OÁTV versenyen szép eredményt értek el tanulóink roma népmismeretből ill. a versmondó versenyeken való szereplés igen jól sikerült a tanévben. A rajzversenyeken elért eredmények is elismerésre méltóak, a díjazott tanulókat és társaikat mindenképp motiválják a következő tanévi megmérettetésekre. (részletesen a munkaközösségek beszámolóiban)

3.1.1. Reményhír Intézmény Eötvös József Általános Iskola

A Reményhír Intézmény Eötvös József Általános Iskolája székhelyintézmény. Feladatellátásából, pedagógusszámból, gyermeklétszámból adódóan a legnagyobb intézményegység.

Munkaközösségek:

Alsós munkaközösség

Tanulmányi munkaközösség

Támogató munkaközösség (hitélet, nemzetiségi nevelés, gyermekvédelem)

Osztályfőnöki, napközis és fejlesztő munkaközösség

A munkaközösségek vezetői a tanév végi értekezleten értékelték a tanév munkáját. Beszámoltak a versenyeredményekről, a tanév kiemelkedő eseményeiről, sikereiről és természetesen a felmerülő problémákról. A beszámolók a tanév végi értekezlet jegyzőkönyvének mellékletét képezik.

Továbbtanulási mutatók:

- Érettségit adó intézménybe 5 fő jelentkezett.
- Nálunk marad, szoc.gondozó szakot választotta: 5 fő.
- Békésen tanul tovább: 8 fő,
- Békéscsabán tanul tovább 7 fő,

- Mezőberényben 2 fő.

Az országos kompetenciamérések eredményei 2018-2023

A kompetenciamérés immár 3. tanéve, hogy digitális formában valósult meg. Ebben a tanévben iskolánk a próbamérésben is érintett volt. A 8.a osztály történelem és digitális kultúra tantárgyból vett részt a 2023 őszén megrendezett próbamérésen.

Az elmúlt években nem csupán az évfolyamok számával bővült a mérés, hanem kiegészült a természettudománnyal, a tanévben a digitális kultúra, történelem tantárgyakkal is.

Sajnos elmondható, hogy eredményeink továbbra is elmaradnak az országos mérési eredményektől. A családi háttérindex némileg „tompít” az eredmények megítélésén, hiszen igazolja a várt, jobb eredmények elmaradásának okát.

Azt tapasztaljuk, hogy a sok mérési nap megterhelő az oktatásszervezésre, a tanulókra és a pedagógusokra egyaránt. A tanulók nem motiváltak, hamar megunják a feladatokat, sok esetben „végig kattintják” a feladatokat. Nem kapunk reális képet.

Eredményeink 2018-2023 az alábbiak:

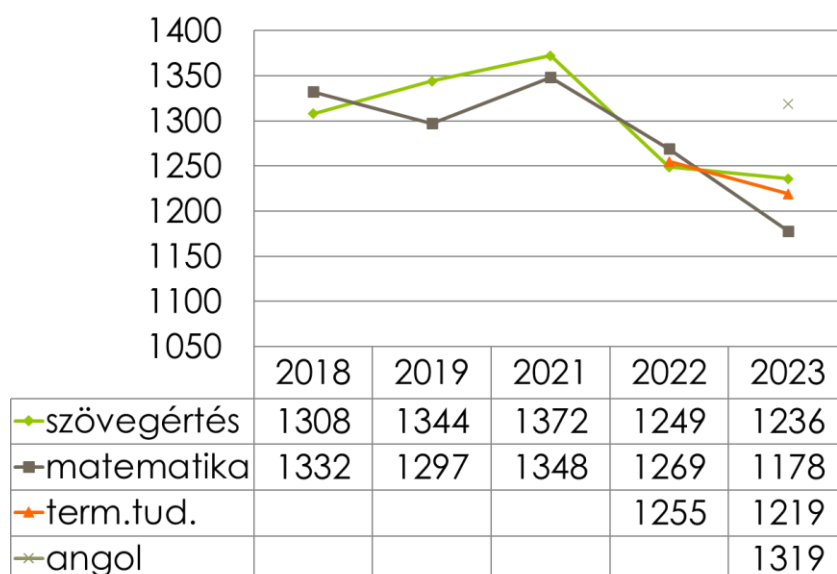
Részleteiben 5 tanévre visszamenően gyűjtöttünk adatokat, melyeket az alábbi táblázatban összesítettünk. A szakközépiskolában voltak tanévek, amikor nem volt mérésben érintett évfolyam. Mivel 2022-ben a kompetenciamérés új területtel bővült, a természettudományos mérésben jelenleg nincs összehasonlítási alapunk.

A mérési eredményeket torzíthaja a digitális mérés bevezetése is: új forma, digitális kompetenciára is szükségük volt a tanulóknak, hosszú feladatok, sok esetben tippelő kattintással haladtak tovább, hogy minél hamarabb „letudják” a feladatot. Hozzájárul az eredményekhez – a képességek gyengébb megléte mellett – az erős motivátlanság is.

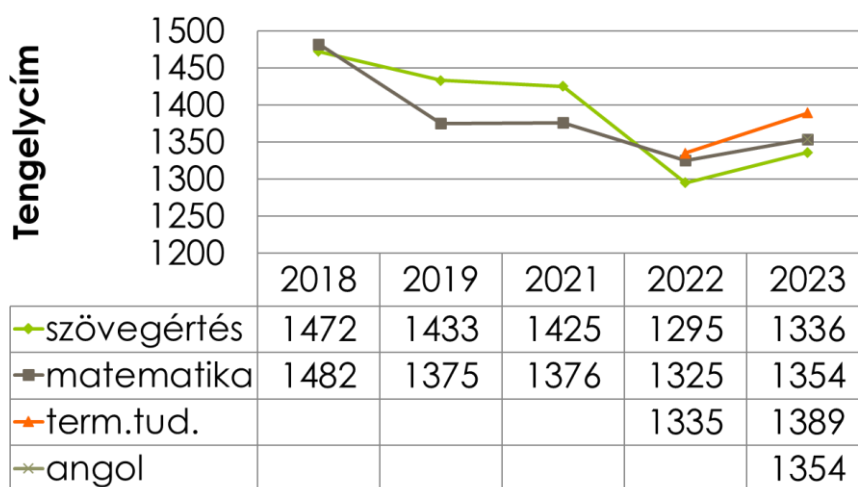
Összességében tapasztaljuk, hogy a teljesítmények visszaesést mutatnak, ami a 2022-es mérésben országos szinten is tapasztalható volt.

	2018.		2019			2021			2022			2023			
évfolyam	6	8	6	8	10	6	8	10	6	8	10	6	7	8	10
létszám	28	31	23	27	7	19	23	-	20	14	10				
HHH	17	17	11	14	4	10	17	-	15	9	3				
BTM	6	10	7	14	0	9	7	-	6	3	1				
SNI	5	3	5	4	1	2	5	-	4	2	4				
szövegér.	1308	1472	1344	1433	1351	1372	1425	-	1249	1295	1444	1236	1325	1336	
matemat.	1332	1482	1297	1375	1262	1348	1376	-	1269	1325	1476	1178	1324	1354	
term.tud.									1255	1335	-	1219	1364	1389	

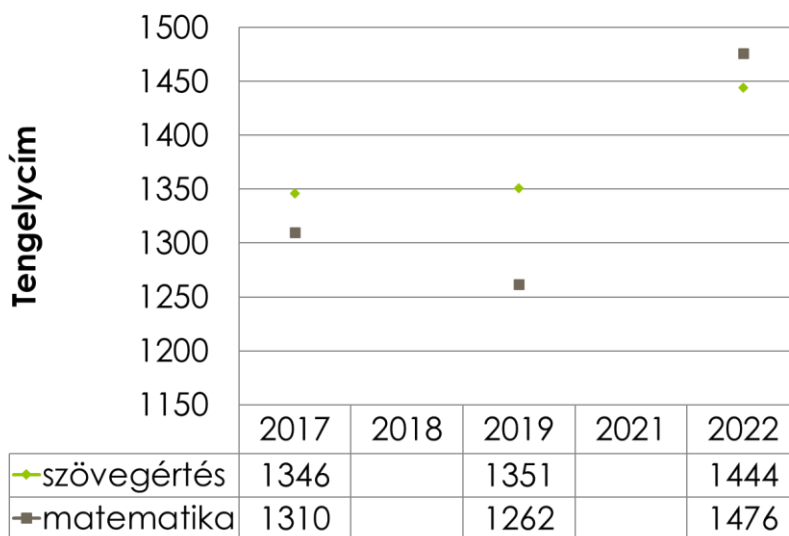
Kompetenciamérés, 6. évfolyam



Kompetenciamérés, 8.évfolyam

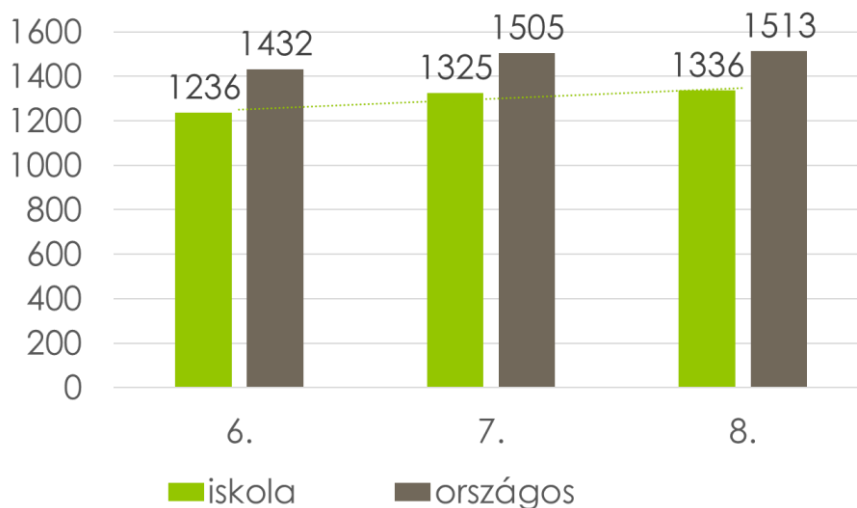


Kompetenciamérés, 10. évfolyam

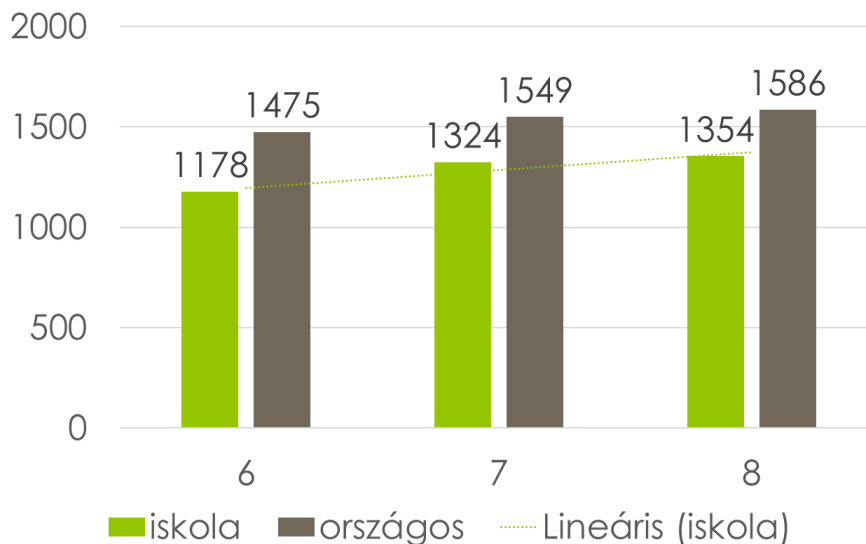


A kompetenciamérés eredményeiben egyik évfolyamon sincs szignifikáns különbség, eltérés a korábbi évekhez képest. A szövegértés a korábbi években minden évfolyamon jobb volt a matematikai mérés eredményeinél, ebben az évben itt is elmozdulás tapasztalható. Összességében inkább javuló tendencia látható (kivéve a 6. évfolyamot), de az országos átlagtól jelentősen elmaradnak az eredmények.

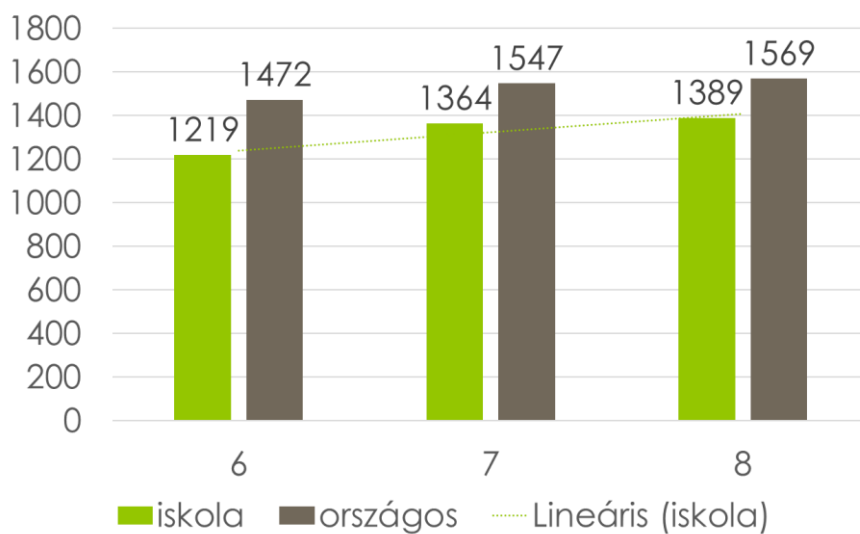
Kompetenciamérés-szövegértés- 2023

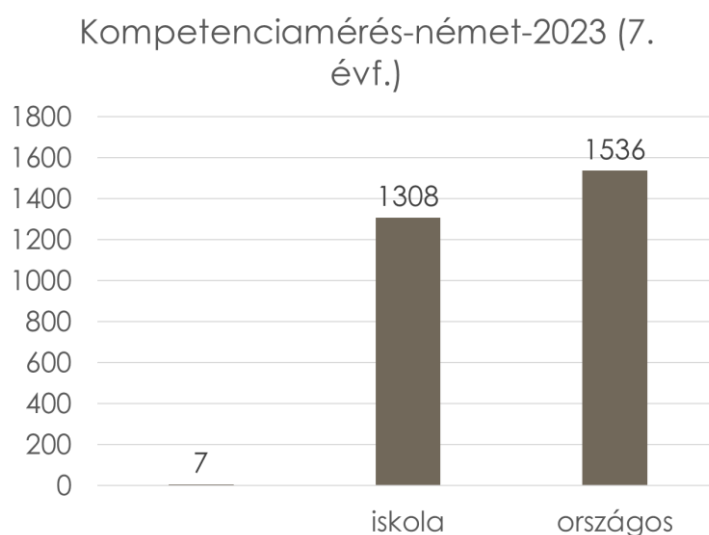
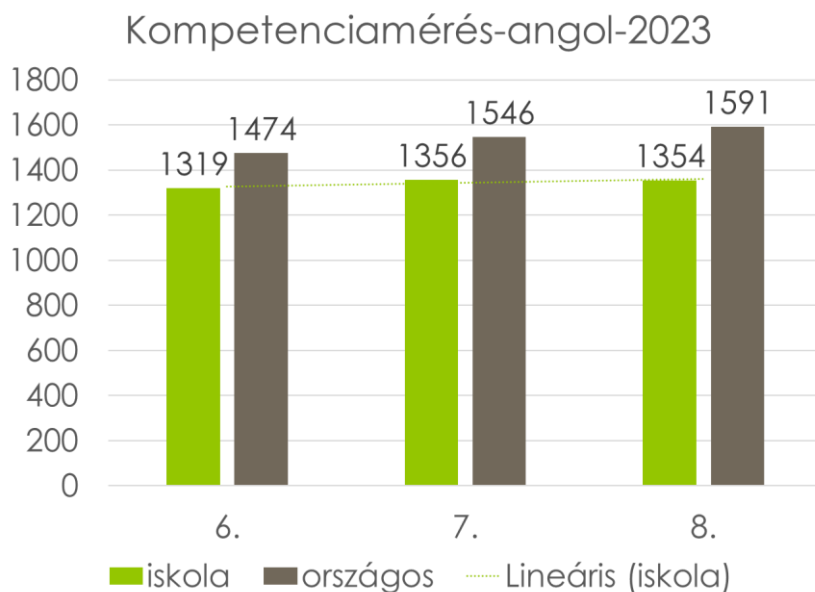


Kompetenciamérés-matematika- 2023



Kompetenciamérés- természettudomány-2023





Az **idegen nyelvi mérés** eredményei tükrözik a napi tapasztalatot: tanulóink idegen nyelvi tudása elmarad az országos és a városi iskolai átlagtól. Tapasztaljuk, hogy van néhány tanuló, aki jól teljesít, de a többségnek nehéz az idegen nyelv tanulása: hiányosságok az anyanyelvben, szókincs hiány, nyelvtani ismeretek hiánya, érdektelenség. Az évfolyamok emelkedésével csökken az eredményesség, a tanulók motiváltalanok válnak, a tananyag nehéz, sok esetben elsajátíthatatlan számukra.

A hozzáadott pedagógiai munkát igazolja azonban, hogy a tanévben volt több A1, A2 szintet elért tanuló, valamint 1 fő a 8. év végén sikeres angol középfokú nyelvvizsgát tett.

Összességében az tapasztaltuk, hogy szignifikáns eltérés a korábbi évek mérési eredményeihez képest a nehézségek ellenére sem látható.

Az egyéni eredményeknél az figyelhető meg, hogy nagy a különbség a legjobb és a leggyengébb eredmény között. A csoportok nem homogének, sőt nem is közelítenek az egységességhez, ezért különösen fontos és indokolt a differenciálás a tanítási órákon.

A tehetséges és/vagy szorgalmas tanulók mindenképpen el tudnak jutni a mérés elvárt szintjéig.

4. A 2024/2025. tanév beiskolázási, tanévkezdési mutatói

4.1. Szakmai változások, feladatok

Alapdokumentumainkat ebben az évben módosítani kellett: egyrészt az induló Felnőttek Gimnáziuma intézményegység miatt (PP, SZMSZ, Házirend), másrészt a megjelent szabályzatok miatt (pl. iskolában tiltott eszközök/korlátozottan használható eszközök)

A 2024/2025. tanévet természetesen megkezdett munkánk folytatásával, de részben az új feladatok ellátásával kezdjük.

A tanév kiemelt feladata minden intézményegységben a motiváció erősítése, az orosz-ukrán háború miatt kialakult gazdasági helyzet, valamint a megemelkedett rezsik miatt biztonságos működtetés kialakítása, a menedékes ukrán tanulók további fejlesztése, beillesztése. Természetesen alapfeladatainkat maximálisan szeretnénk ellátni!

Fontos a tanulók megerősítése: nem csupán a tudásuk, hanem érzelmi intelligenciájuk, kapcsolati formáik, közösségeik fejlesztése, erősítése, valamint a szülőkkel való kapcsolattartás, bizalom további építése, erősítése.

Augusztus végén megszerveztük a javítóvizsgát, ezek után megtörténtek a végleges osztályba sorolások. A javítóvizsgák minden tanuló sikeresek voltak.

A 9. évfolyamot 10 tanulóval indítottuk el.

Augusztus végére elkészült a tantárgyfelosztás és az órarend,

- Az elektronikus naplóban (Kréta) az AMI intézményegység növendékei, valamint a gimnáziumi tanulók is szerepelnek, melynek adatfeltöltése időben megtörtént. A duális képzést a tavalyi tanévhez hasonlóan a Diakóniai Központtal közösen dokumentáljuk a KRÉTA rendszerben.
- Két első osztályt indítunk, amit a fenntartói határozat biztosít számunkra. Az első osztályosok beiskolázási ösztöndíjban részesülnek, amit a fenntartó biztosít számukra. A RIK célja ezzel a családok terheinek csökkentése, a megfelelő mennyiségű és minőségű tanszerek biztosítása.

- A TÉR bevezetése, valamint a 10 órás online továbbképzés és vizsga a NAT2020-ból jelentős terheket ró a pedagógusokra és az intézményvezetésre.
- Bevezetésre került az Ovikréta, amelynek a működtetése az óvodapedagógusok részére jelent majd kihívást.

A Reményhír Intézményben az éves programokat és eseményeket a 2024/2025. tanév rendjéről szóló BM rendelet alapján, az intézményegységekben folyó munka összehangolásával terveztük meg. A részletes munkatervet az intézmény honlapjain feltüntetjük.

Feladatok a 2024/2025. tanévben:

Pályázatok:

- NTP/ROMA-NEMZ pályázatok megvalósítása, új kiírás esetén pályázatok benyújtása
- Útravaló (új pályázati lehetőség)
- Bázisintézményi feladatok
- Határtalanul (amennyiben nyertes pályázatunk lesz)

Sikeres pályaorientáció

Rendezvények, iskolai/óvodai ünnepek

Oktató-nevelő munka hatékonyabbá tétele

Hatékony „fokozatok közötti átmenet” biztosítása

Hitéleti nevelés erősítése (Awana program bevezetése)

Tanfelügyeleti/minősítési/ellenőrzési elvárások teljesítése

Státusz törvénynek, jogszabályoknak való megfelelés

Új feladat: TÉR, Ovikréta, Gimnázium

4.2. Személyi változások, létszámadatok

- A tanévet, nevelési évet 4 vezetővel indítjuk: 1 intézményvezető (az AMI és az Erdős Kamill Szakképző Iskola, Felnőttek Gimnáziuma intézményegység-vezetői feladatait is ellátja), 2 intézményegység-vezető (Epreskerti Óvoda, Eötvös József Általános Iskola), 1 intézményegység-vezető-helyettes (Hunyadi Téri Óvoda)
- A szakos ellátottságot leginkább óraadói megbízással, ill. a meglévő humánerőforrás átcsoportosításával, nem minden esetben a szakos ellátottságnak megfelelően tudtuk indítani a tanévet.
- Az óvodában 2 új kolléga kezdi a nevelési évet.

- A Hunyadi téri óvodában 4 fő óvónő, 2 dajka, 1 konyhai kisegítő, 1 ped.asszisztens kezdte a nevelési évet.
- Az AMI-ban és a Felnőttek Gimnáziumában főként óraadókat alkalmazunk, a szakképzésben főállású oktató kezdte meg a tanévet iskolánkban.

A NOKS munkatársak száma csökkent 1 fővel.

Technikai dolgozók számában, személyében nincs változás.

Segítő munkatársak: 2 fő ifjúsági segítő, 2 fő családi koordinátor, egy fő missziós munkatárs segíti a pedagógusok munkáját.

Portaszolgálat: 1 fő portás-biztonsági őr állás megszűnt, a feladatot a meglévő munkatársak bevonásával látjuk el.

Tanuló/gyerek: A tanulói létszám az előző évhez hasonlóan alakul.

Két tanuló szülői kérésre évet ismételt az első osztályban, 2 tanuló évfolyamismétlésre kötelezett, évismétlésre a 7. évfolyamon 2 tanuló kötelezett. Összesen 11 osztály indul az általános iskolában.

Az Epreskerti Óvodában 5 csoportot indítunk, a Hunyadi téri Óvodában 2 csoportot.

Az AMI-ban 3 tanszak indul, a Felnőttek Gimnáziumában 3 osztály (9., 10.a, 10.b), az Erdős Kamill Szakképző Iskolában 3 évfolyammal kezdjük a tanévet.

A HH/HHH valamint BTMN/SNI tanulók, gyermekek aránya nem csökkent a tavalyi évhez képest. A tényleges számot a jegyzői határozatok, valamint a szakértői vélemények hiányában (folyamatban vannak) egyelőre még pontosan nem tudjuk meghatározni.

4.3. Az oktatási épületek állapota/állagmegóvása érdekében tett lépések

A nyár folyamán a Hunyadi Téri Óvodában történt csoportszoba-csere, felújítás, a többi intézményegységben a szükséges festési munkálatok megtörténtek.

4.4. Kapcsolataink

Elsősorban a fenntartóval, de a várost működtető önkormányzattal, valamint a városban működő egyéb intézményekkel, szervezetekkel, amelyekkel az oktató-nevelő munka során kapcsolatot tartunk fenn, egyben jó kapcsolatot is ápolunk.

Részt veszünk a városi rendezvényeken, nyitottak vagyunk az új kezdeményezésekre és a hagyományápolásra is. Szükség szerint igénybe vesszük a Pedagógiai Szakszolgálat, a Családsegítő szolgáltatásait, jó kapcsolatot ápolunk a Kecskeméti Gábor Művelődési Központtal, a Roma Nemzetiségi Önkormányzattal, a védőnői szolgálattal, valamint a városban működő társintézményekkel. A jó kapcsolat ápolására a jövőben is fokozottan fogunk ügyelni.

Partneriskolája vagyunk a Szegedi Tudományegyetemnek, a 2023/2024. tanévben is beépítjük az edia-méréseket, a longitudinális mérést az 5. évfolyamon, valamint folytatjuk a Komplex Alapprogramot.

4.5. Tanév eseményei

A Reményhír Intézményben az éves programokat és eseményeket a 2024/2025. tanév rendjéről szóló 32/2024. (VIII.8.) BM rendelet alapján, az intézményegységekben folyó munka összehangolásával terveztük meg. A részletes munkatervet az intézmény honlapján feltüntetjük.

Központilag előírt programok:

- Tanév: 2024.09.02.-2025.06.20.
- Tanítási napok száma: 183 nap (szakképzés, gimnázium: 180 nap)
- évfolyam utolsó tanítási nap: 2025.04.30.
 - félév vége: 2025.01.17.
- Szünetek:
- Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő)
- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő)
- Beiratkozás: 2025.04. 10-11.
- Országos mérések
A mérésekre 2025. március 24. és 2025. május 30. között kerül sor.
- DIFER: 2024.10.11. (felmérés), 2024.10.22 (OH adatok), 2024.12.06. (mérés)
- Netfit: 2025.01.09-2025.05.09. (adatszolgáltatás: 2025.06.20.)
- Pályaorientációs kompetenciavizsgálat – 2024.09.17-10.09. (8. évfolyam):
- Ellenőrzés:

(1) 2025. január 6. és 2025. április 30. között szakmai ellenőrzés keretében a Hivatal az általa kiválasztott nevelésioktatási intézményekben, az intézményi dokumentumokban megvizsgálja a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 49. §-ában foglalt vendégtanulói jogviszony létesítését és annak dokumentálását.

(2) Az (1) bekezdés szerinti ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2025. augusztus 29-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.

Témahetek, amelyekhez csatlakozunk:

- a) Magyar Diáksporth Napja 2024. szeptember 27.,
- b) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2025. március 3–7. között,
- c) Digitális Témahét 2025. március 24–28. között,
- d) Fenntarthatósági Témahét 2025. április 7–11. között.

A hagyományos iskolai, óvodai rendezvényeket, az állami, egyéb ünnepeket bízunk benne, hogy a tervezett munkaterv alapján meg tudjuk valósítani. Fontosnak tartjuk, hogy a tanév/nevelési év lehetőség szerint online-oktatás mentesen, nappali, normál tanrendben valósuljon meg.

5. Összegzés

A 2023-2024-es tanévben a kitűzött feladatokat mind intézményi, mind intézményegységi szinten nagyobb részben megvalósítottuk, sőt a felmerülő, időközben megjelent felhívásoknak, feladatoknak is eleget tettünk.

Munkánkat a hatékonyabb működés, az eredményesebb munka, sikerek elérése motiválja mind a fenntartó, és a vezetőség részéről, mind pedig a tantestület tagjai részéről. Különösen a lemorzsolódás megelőzése, a tanulmányi eredmények javítása, az esélyteremtés terén értünk el jobb eredményeket.

A 2024/2025. tanévet a jó gyakorlatok megtartásával, új névvel: Reményhír Gimnázium, Szakképző Iskola, Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola (és új feladatokkal), a Bázisintézménytől elvárt feladatvállalással (harmadik ciklus), meglévő pályázatok megvalósításával, új pályázatok indításával, a Művészetterápiás foglalkozások átszervezésével, valamint a kötelező feladatainkra való felkészüléssel kezdjük. Folyamatosan szem előtt tartjuk továbbra is a pedagógiai-módszertani megújulás lehetőségeit.

A tanév jelentős kihívása intézményi szinten a Felnőttek Gimnáziuma működtetése, ami 89 fővel indult el. Törekednünk kell a minőségi oktató munkára, a sajátos igények, helyzetek figyelembevételére, az érettségire való szakszerű felkészítésre, valamint a lemorzsolódás minimalizálására.

Békés, 2024. október 21.

Durkóné Illés Bernadett
igazgató

Rákóci úti alsó tagozat versenyeredmények 2023-2024. tanév

Időpont	Verseny megnevezése	Szint (iskolai, városi, területi, régiós, vármegyei, országos, nemzetközi)	Részvevő diák, elért eredmény (helyezés, minősítés)	Felkészítő
Okt.6.	IV.Békési Kolbász Vigalom A malac és a kolbász c. rajzpályázat	Városi	Szűcs Zsombor 4.a 2.hely	Horváthné Barta Ildikó
Okt.25	Iskolairajzpályázat 1.forduló Jancsi és Juliska	Iskolai	Gregor Zoé 1.b Díjazott	Nagy Andrea
Okt.25	Iskolairajzpályázat 1.forduló Jancsi és Juliska	Iskolai	Tóth Kátya 1.b Díjazott	Nagy Andrea
Okt.25	Iskolairajzpályázat 1.forduló Jancsi és Juliska	Iskolai	Oláh Balázs 1.b Díjazott	Nagy Andrea
Okt.25	Iskolairajzpályázat 1.forduló Jancsi és Juliska	Iskolai	Szilágyi Stella 1.b Díjazott	Nagy Andrea
Okt.25	Iskolairajzpályázat 1.forduló Jancsi és Juliska	Iskolai	Kiss Anita 1.b Díjazott	Nagy Andrea
Okt.25	Iskolairajzpályázat 1.forduló Jancsi és Juliska	Iskolai	Hevesi Csenge 2.a Díjazott	Tóth Norbert
Okt.25	Iskolairajzpályázat 1.forduló Jancsi és Juliska	Iskolai	Koczka Kinga 2.a Díjazott	Tóth Norbert
Okt.25	Iskolairajzpályázat 1. forduló Jancsi és Juliska	Iskolai	Pósze Dóra 2.a Díjazott	Tóth Norbert
Okt.25	Iskolairajzpályázat 1. forduló Jancsi és Juliska	Iskolai	Kiss Viktória 2.a Díjazott	Tóth Norbert

Okt.25	Iskolairajzpályázat 1. forduló Jancsi és Juliska	Iskolai	Lipcsei Lia 3.a Díjazott	Ladányi Anita
Okt.25	Iskolairajzpályázat 1. forduló Jancsi és Juliska	Iskolai	Bányai Szilvia 3.a Díjazott	Ladányi Anita
Okt.25	Iskolairajzpályázat 1. forduló Jancsi és Juliska	Iskolai	Szilágyi Boglárka 3.a Díjazott	Ladányi Anita
Okt.25	Iskolairajzpályázat 1. forduló Jancsi és Juliska	Iskolai	Csikós Adél 3.a Díjazott	Ladányi Anita
Okt.25	Iskolairajzpályázat 1. forduló Jancsi és Juliska	Iskolai	Csatári Lia 3.a Díjazott	Ladányi Anita
Okt.25	Iskolairajzpályázat 1. forduló Jancsi és Juliska	Iskolai	Okányi Márk 3.b Díjazott	Dr. Juhászné Petrás Zita
Okt.25	Iskolairajzpályázat 1. forduló Jancsi és Juliska	Iskolai	Nagy Milán 3.b Díjazott	Dr. Juhászné Petrás Zita
Okt.25	Iskolairajzpályázat 1. forduló Jancsi és Juliska	Iskolai	Hegyesi Noémi 4.a Díjazott	Horváthné Barta Ildikó
Okt.25	Iskolairajzpályázat 1. forduló Jancsi és Juliska	Iskolai	Szűcs Zsombor 4.a Díjazott	Horváthné Barta Ildikó
Okt.25	Iskolairajzpályázat 1. forduló Jancsi és Juliska	Iskolai	Ivanics Natasa 4.a Díjazott	Horváthné Barta Ildikó
Okt.25	Iskolairajzpályázat 1. forduló Jancsi és Juliska	Iskolai	Kelemen Lea 4.a Díjazott	Horváthné Barta Ildikó
Okt.25	Iskolairajzpályázat 1. forduló Jancsi és Juliska	Iskolai	Prorok Annabella 4.a Díjazott	Horváthné Barta Ildikó
Okt.25	Iskolairajzpályázat 1. forduló Jancsi és Juliska	Iskolai	Egeresi Zóra 4.a Díjazott	Horváthné Barta Ildikó

Okt.25	Iskolairajzpályázat 1. forduló Jancsi és Juliska	Iskolai	Nagy Boglárka 4.a Díjazott	Horváthné Barta Ildikó
Okt.25	Iskolairajzpályázat 1. forduló Jancsi és Juliska	Iskolai	Wágner Boglárka 4.a Díjazott	Horváthné Barta Ildikó
Nov.24	Szlovák Önkormányzat rajzpályázata- „Fókuszban a család”	Városi	Szűcs Zsombor 4.a 1.hely	Fekete Józsefné Horváthné Barta Ildikó
Nov.24	Szlovák Önkormányzat rajzpályázata- „Fókuszban a család”	Városi	Cifra Lili 4.a 2.hely	Fekete Józsefné Horváthné Barta Ildikó
Nov.24	Szlovák Önkormányzat rajzpályázata- „Fókuszban a család”	Városi	Hegyesi Noémi 4.a 3.hely	Fekete Józsefné Horváthné Barta Ildikó
Nov.24	Szlovák Önkormányzat rajzpályázata- „Fókuszban a család”	Városi	Árvai Lia 4.a 3.hely	Fekete Józsefné Horváthné Barta Ildikó
Nov.24	Szlovák Önkormányzat rajzpályázata- „Fókuszban a család”	Városi	Baji Anna Petra 4.a Horváth Hajnalka különdíjasa	Fekete Józsefné Horváthné Barta Ildikó
Nov.24	Szlovák Önkormányzat rajzpályázata- „Fókuszban a család”	Városi	Bányai Szilvia 3.a 2.hely	Ladányi Anita
Már.8	Iskolairajzpályázat 2. forduló József az álmok királya	Iskolai	Gregor Zoé 1.b Díjazott	Nagy Andrea
Már.8	Iskolairajzpályázat 2. forduló József az álmok királya	Iskolai	Megyesi Anna 1.b Díjazott	Nagy Andrea
Már.8	Iskolairajzpályázat 2. forduló József az álmok királya	Iskolai	Kiss Anita 1.b Díjazott	Nagy Andrea
Már.8	Iskolairajzpályázat 2. forduló József az álmok királya	Iskolai	Szilágyi Stella 1.b Díjazott	Nagy Andrea

Már.8	Iskolairajzpályázat 2. forduló József az álmok királya	Iskolai	Pásztor Nóra 2.a Díjazott	Tóth Norbert
Már.8	Iskolairajzpályázat 2. forduló József az álmok királya	Iskolai	Pásztor Dóra 2.a Díjazott	Tóth Norbert
Már.8	Iskolairajzpályázat 2. forduló József az álmok királya	Iskolai	Koczka Kinga 2.a Díjazott	Tóth Norbert
Már.8	Iskolairajzpályázat 2. forduló József az álmok királya	Iskolai	Pósze Dóra 2.a Díjazott	Tóth Norbert
Már.8	Iskolairajzpályázat 2. forduló József az álmok királya	Iskolai	Batiz Dorca 2.a Díjazott	Tóth Norbert
Már.8	Iskolairajzpályázat 2. forduló József az álmok királya	Iskolai	Lipcsei Lia 3.a Díjazott	Ladányi Anita
Már.8	Iskolairajzpályázat 2. forduló József az álmok királya	Iskolai	Bányai Szilvia 3.a Díjazott	Ladányi Anita
Már.8	Iskolairajzpályázat 2. forduló József az álmok királya	Iskolai	Szilágyi Boglárka 3.a Díjazott	Ladányi Anita
Már.8	Iskolairajzpályázat 2. forduló József az álmok királya	Iskolai	Díjazott Ollári Zora 3.a	Ladányi Anita
Már.8	Iskolairajzpályázat 2. forduló József az álmok királya	Iskolai	Csatári Lia 3.a Díjazott	Ladányi Anita
Már.8	Iskolairajzpályázat 2. forduló József az álmok királya	Iskolai	Szabó Sára 3.a Díjazott	Ladányi Anita
Már.8	Iskolairajzpályázat 2. forduló József az álmok királya	Iskolai	Bregyán József 3.b Díjazott	Dr. Juhászné Petrás Zita
Már.8	Iskolairajzpályázat 2. forduló József az álmok királya	Iskolai	Római Viktória 3.b Díjazott	Dr. Juhászné Petrás Zita

Már.8	Iskolairajzpályázat 2. forduló József az álmok királya	Iskolai	Kecskeméti Melinda 3.b Díjazott	Dr. Juhászné Petrás Zita
Már.8	Iskolairajzpályázat 2. forduló József az álmok királya	Iskolai	Bereczki Zoltán 3.b Díjazott	Dr. Juhászné Petrás Zita
Már.8	Iskolairajzpályázat 2. forduló József az álmok királya	Iskolai	Nagy Milán 3.b Díjazott	Dr. Juhászné Petrás Zita
Már.8	Iskolairajzpályázat 2. forduló József az álmok királya	Iskolai	Rostás Ruben 3.b Díjazott	Dr. Juhászné Petrás Zita
Már.8	Iskolairajzpályázat 2. forduló József az álmok királya	Iskolai	Hegyesi Noémi 4.a Díjazott	Horváthné Barta Ildikó
Már.8	Iskolairajzpályázat 2. forduló József az álmok királya	Iskolai	Szűcs Zsombor 4.a Díjazott	Horváthné Barta Ildikó
Már.8	Iskolairajzpályázat 2. forduló József az álmok királya	Iskolai	Öreg Csenge 4.a Díjazott	Horváthné Barta Ildikó
Már.8	Iskolairajzpályázat 2. forduló József az álmok királya	Iskolai	Víg Helena 4.a Díjazott	Horváthné Barta Ildikó
Már.8	Iskolairajzpályázat 2. forduló József az álmok királya	Iskolai	Prorok Annabella 4.a Díjazott	Horváthné Barta Ildikó
Már.8	Iskolairajzpályázat 2. forduló József az álmok királya	Iskolai	Baji Anna 4.a Díjazott	Horváthné Barta Ildikó
Már.8	Iskolairajzpályázat 2. forduló József az álmok királya	Iskolai	Nagy Boglárka 4.a Díjazott	Horváthné Barta Ildikó
Már.8	Iskolairajzpályázat 2. forduló József az álmok királya	Iskolai	Wágner Boglárka 4.a Díjazott	Horváthné Barta Ildikó
Már21	Országos furulyaverseny Dombóvár	Országos	Prorok Annabella 4.a Kiemelt arany minősítés	-

Ápr.10	Atlétika Alapszintű Diákolimpia II. kcs. csapat	Körzeti	Wágner Boglárka 4.a 1.hely	Fekete Józsefné
Ápr.10	Atlétika Alapszintű Diákolimpia II. kcs. egyéni	Körzeti	Wágner Boglárka 4.a 1.hely	Fekete Józsefné
Ápr.11	Atlétika Alapszintű Diákolimpia I.kcs. csapat	Körzeti	Koczka Kinga 2.a 2.hely	Székely Edit
Ápr.11	Atlétika Alapszintű Diákolimpia I.kcs. csapat	Körzeti	Ladányi Zoé 2.a 2.hely	Székely Edit
Ápr.11	Atlétika Alapszintű Diákolimpia I.kcs. csapat	Körzeti	Pásztor Dóra 2.a 2.hely	Székely Edit
Ápr.11	Atlétika Alapszintű Diákolimpia I.kcs. csapat	Körzeti	Víg Péter 2.a 2.hely	Székely Edit
Ápr.11	Atlétika Alapszintű Diákolimpia I.kcs. csapat	Körzeti	Füredi Fanni 3.a 2.hely	Ladányi Anita
Ápr.11	Atlétika Alapszintű Diákolimpia I.kcs. csapat	Körzeti	Papp Attila 3.a 2.hely	Ladányi Anita
Ápr.11	Atlétika Alapszintű Diákolimpia I.kcs. egyéni	Körzeti	Papp Attila 3.a 2.hely	Ladányi Anita
Ápr.26	„Ne szóljon Igéd hiába” XXIII. Országos Bibliai Történetmondó és illusztrációverseny , Gyula	Országos	Okányi Ádám 1.b 3. hely	Nagy Andrea
Ápr.26	„Ne szóljon Igéd hiába” XXIII. Országos Bibliai Történetmondó és illusztrációverseny , Gyula	Országos	Bányai Szilvia 3. 1.hely	Baricsa Lajosné
Ápr.26	„Ne szóljon Igéd hiába” XXIII. Országos Bibliai Történetmondó és illusztrációverseny , Gyula	Országos	Szűcs Zsombor 4.a 3. hely	Horváthné Barta Ildikó

Ápr.26	V. Csenki Imre Énekverseny Mezőtúr	Országos	Egeresi Zóra 4.a Arany minősítés	Tóth Norbert
Ápr.26	V. Csenki Imre Énekverseny Mezőtúr	Országos	Szántai Zita 4.a 2. hely arany minősítéssel	Tóth Norbert
Ápr.29	Református Iskolák Országos Úszóbajnoksága	Országos	Pásztor Gyula 4.a 1.hely	-
Ápr.29	Református Iskolák Országos Úszóbajnoksága 50 m. mellúszás	Országos	Pásztor Dóra 2.a 1.hely	-
Ápr.29	Református Iskolák Országos Úszóbajnoksága 50 m. gyorsúszás	Országos	Pásztor Dóra 2.a 1.hely	-
Máj.02	Atlétika Alapszintű Diákolimpia II.kcs. egyéni	Megyei	Wágner Boglárka 4.a 1.hely	Fekete Józsefné
Máj.13	Két hét egy mese	Városi	Baji Anna Petra 4.a 1.hely	Fekete Józsefné
Máj.13	Két hét egy mese	Városi	Bányai Szilvia 3.a 1.hely	Baricsa Lajosné
Máj.13	Két hét egy mese	Városi	Lipcsei Lia 3.a 2. hely	Baricsa Lajosné
Máj.13	Két hét egy mese	Városi	Kukár Csenge 3.a 4. hely	Baricsa Lajosné
Máj.13	Két hét egy mese	Városi	Szilágyi Boglárka Nóra 3.a 5. hely	Baricsa Lajosné
Máj.13	Két hét egy mese	Városi	Kecskeméti Melinda 3.b 6. hely	Petneházi Eszter

Máj.13	Két hét egy mese	Városi	Cifra Lili 4.a 6. hely	Fekete Józsefné
Máj.13	Két hét egy mese	Városi	Egeresi Zóra 4.a 9. hely	Fekete Józsefné
Máj.13	Két hét egy mese	Városi	Földesi Fanni 3.a 12. hely	Baricsa Lajosné
Máj.13	Két hét egy mese	Városi	Mundrucz Alexander 3.a 16. hely	Baricsa Lajosné
Máj.13	Két hét egy mese	Városi	Szabó Sára 3.a 17. hely	Baricsa Lajosné
Máj.13	Két hét egy mese	Városi	Huszár Vivien 3.a 23. hely	Baricsa Lajosné
Máj.13	Két hét egy mese	Városi	Ollári Dominik Imre 2.a 26. hely	Székely Edit
Máj.13	Két hét egy mese	Városi	Papp Attila 3.a 27. hely	Baricsa Lajosné
Máj.13	Két hét egy mese	Városi	Varju Nadin 3.a 29. hely	Baricsa Lajosné
Máj.13	Két hét egy mese	Városi	Ollári Zora 3.a 30. hely	Baricsa Lajosné
Máj.13	Két hét egy mese	Városi	Gosztonyi-Farkas Adorján 3.b 31. hely	Petneházi Eszter
Máj.13	Két hét egy mese	Városi	Bregyán József 3.b 35. hely	Petneházi Eszter
Máj.13	Két hét egy mese	Városi	Római Viktória 3.b 36. hely	Petneházi Eszter

Máj.13	Két hét egy mese	Városi	Nagy Milán 3.b 43. hely	Petneházi Eszter
Máj.17	„Szent lélek végy körül bennünket. Szenteld meg szívünket.” Online verseny	Országos	Csatári Lia, Szabó Barna Bendegúz 3.a 2. hely	Szászné Sas Hajnalka
Máj.21	Csodálatos elhívások az Újszövetségben	Országos	Bányai Szilvia 3.a 2. hely	Baricsa Lajosné
Máj.24	Atlétika Alapszintű Diákolimpia II. kcs. egyéni- Zalaegerszeg	Országos	Wagner Boglárka 4.a 12. hely	Fekete Józsefné
Jún.10	XI. Kortárs Versmondó Verseny Kárpát – medencei döntő	Országos	Gregor Zoé 1.b Bronzminősítés	Kovács Andrea
Jún.10	XI. Kortárs Versmondó Verseny Kárpát – medencei döntő	Országos	Kis Anita 1.b Aranyminősítés	Kovács Andrea
Jún.10	XI. Kortárs Versmondó Verseny Kárpát – medencei döntő	Országos	Ökrös Noémi 1.b Aranyminősítés	Kovács Andrea
Jún.10	XI. Kortárs Versmondó Verseny Kárpát – medencei döntő	Országos	Szilágyi Sztella Mirella 1.b Ezüstminősítés	Kovács Andrea
Jún.10	XI. Kortárs Versmondó Verseny Kárpát – medencei döntő	Országos	Turbucz Balázs 1.b Ezüstminősítés	Kovács Andrea
Jún.10	XI. Kortárs Versmondó Verseny Kárpát – medencei döntő	Országos	Turbucz Nimród 1.b Ezüstminősítés	Kovács Andrea
Jún.10	XI. Kortárs Versmondó Verseny Kárpát – medencei döntő	Országos	Vida Balázs 1.b Bronzminősítés	Kovács Andrea
Jún.10	XI. Kortárs Versmondó Verseny Kárpát – medencei döntő	Országos	Batiz Dorka 2.a Bronzminősítés	Székely Edit
Jún.10	XI. Kortárs Versmondó Verseny Kárpát – medencei döntő	Országos	Kis Viktória 2.a Bronzminősítés	Székely Edit

Jún.10	XI. Kortárs Versmondó Verseny Kárpát – medencei döntő	Országos	Pásztor Nóra 2.a Bronzminősítés	Székely Edit
Jún.10	XI. Kortárs Versmondó Verseny Kárpát – medencei döntő	Országos	Pósze Dóra 2.a Ezüstminősítés	Székely Edit
Jún.10	XI. Kortárs Versmondó Verseny Kárpát – medencei döntő	Országos	Víg Péter 2.a Bronzminősítés	Székely Edit
Jún.10	XI. Kortárs Versmondó Verseny Kárpát – medencei döntő	Országos	Bányai Szilvia 3.a Ezüstminősítés	Baricsa Lajosné
Jún.10	XI. Kortárs Versmondó Verseny Kárpát – medencei döntő	Országos	Bódis Hanna 3.a Ezüstminősítés	Baricsa Lajosné
Jún.10	XI. Kortárs Versmondó Verseny Kárpát – medencei döntő	Országos	Földesi Fanni 3.a Bronzminősítés	Baricsa Lajosné
Jún.10	XI. Kortárs Versmondó Verseny Kárpát – medencei döntő	Országos	Gregor Zente 3.a Aranyminősítés	Baricsa Lajosné
Jún.10	XI. Kortárs Versmondó Verseny Kárpát – medencei döntő	Országos	Kukár Csenge 3.a Bronzminősítés	Baricsa Lajosné
Jún.10	XI. Kortárs Versmondó Verseny Kárpát – medencei döntő	Országos	Ollári Zora 3.a Bronzminősítés	Baricsa Lajosné
Jún.10	XI. Kortárs Versmondó Verseny Kárpát – medencei döntő	Országos	Varju Nadin 3.a Bronzminősítés	Baricsa Lajosné
Jún.10	XI. Kortárs Versmondó Verseny Kárpát – medencei döntő	Országos	Gosztonyi- Farka Adorján András 3.b Bronzminősítés	Petneházi Eszter
Jún.10	XI. Kortárs Versmondó Verseny Kárpát – medencei döntő	Országos	Kecskeméti Melinda 3.b Bronzminősítés	Petneházi Eszter

Petőfi úti alsó tagozat Versenyeredmények 2023/2024. tanév

Időpont	Verseny megnevezése	Szint (iskolai, városi, területi, régiós, vármegyei, országos, nemzetközi)	Résztevő diák, elért eredmény (helyezés, minősítés)	Felkészítő
2023. 11.17.	Bács-Kiskun vármegye népmeséiből, legendáiból megtartott XX. Jubileumi Mesetalálkozón Szépiró kategóriában 2. osztályos korcsoportban, Tiszakécske	országos	Beszterczey Rebeka 2.A osztály Ezüst minősítés	Csonka Jánosné
2024. 05. 13.	Püski Sándor Könyvtár Két hét egy mese olvasópályázat	városi	Fodor Gergő 2.A osztály 3. helyezés	Csonka Jánosné
2024. 03. 21.	Szépiró verseny, Füzesgyarmat Kossuth Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	megyei	Fodor Gergő 2.A osztály 2. helyezés	Csonka Jánosné, Gionné Kertész Julianna
2024. 05. 01.	Remonda házi verseny Lovaglás	városi	Karácson Ákos 2.A osztály 1.helyezés	édesapa
2024. 04. 25.	SZKIRG Csodálatos elhívások az Újszövetségben rajzpályázat	iskolai	Takács Anna 2.A osztály 2.helyezés	Csonka Jánosné
2024. 05. 31.	XI. Kortárs versmondó verseny	országos	Vetési Fanni 2.A osztály ezüst minősítés	Csonka Jánosné
2024. 05. 31.	XI. Kortárs versmondó verseny	országos	Beszterczey Rebeka 2.A osztály Ezüst minősítés	Csonka Jánosné
2024. 04. 25.	SZKIRG Csodálatos elhívások az Újszövetségben rajzpályázat	iskolai	Nagy Borbála Ágnes 3. helyezés Hudák Zorka különdíj	Balogh Csilla
2024. 05.	Ne szóljon igéd hiába! Bibliai történetmondó verseny	országos	Csomor Maja 6. helyezett	Szászné Sas Hajnalka

2024. 02. 28.	Graph-Art. Kiadó, Debrecen rajzpályázata „A rút kiskacsa”	országos	Takács Anna 2.A osztály 1.helyezés Intézményi díj kategória	Olasz Bernadett
2024. 05. 14.	Graph-Art. Kiadó, Debrecen „Minden csepp számít” környezetvédelmi pályázat	országos	2.A osztály projekt munka 3. helyezés	Csonka Jánosné
2024. 06. 15.	Remonda Lovas verseny, Békéscsaba	városi (házi)	Karácson Ákos 2.A osztály 2.helyezés	édesapa
2024.04.25.	„Csodálatos elhívások az Újszövetségben” rajzpályázat	Iskolai	Fodor Balázs 1. hely 1.a Szabó Eszter 2. hely 1.a Kovács Flóra 3. hely 1.a Horváth Eliza Kiara különdíj 1.a Durkó-Sóció zolt különdíj 1.a Varga József különdíj 1.a	Hanczár Mónika
2024.02.16.	Zrínyi Ilona matematika verseny	megyei	Simon Benedek 4.b 45.h. Vig Dóra 4.b 68.h.	Belleli Julianna
2024.03.21.	Kenguru matematika	megyei	Simon Benedek 4.b 17.h. Vig Dóra 4.b 23.h	Belleli Julianna
2024.05.03.	Bérczes Jenő matematika v.	Vésztő- országos	Vig Dóra 4.b 5.h. Hegyesi Boglárka 4.b 8.h	Belleli Julianna
2024.05.10.	Medve-Matek	Budapest- országos csapatverseny	Aranymedve minősítés: Simon Benedek 4.b Pilán Johanna 4.b Vig Dóra 4.b 79 csapatból 11.helyezés Ezüstmedve minősítés: Alexa Hanna 4.b Hegyesi Boglárka 4.b 79 csapatból 59.helyezés	Belleli Julianna
2024. május	atlétika diákolimpia	körzeti	Czinanó Dávid 4.b 3.h Lánycsapat: Molnár Boglárka 4.b 1.h Pilán Johanna 4.b Vig Dóra 4.b	Belleli Julianna
2024. 03. 21.	Szépíró verseny	megyei	Szűcs Bálint 1. hely	Szűcsné ÖregErika

	Füzesgyarmat			Gionné Kertész Julianna
2024. 05. 13.	Püski Sándor Könyvtár Két hét egy mese olvasópályázat	városi	Vig Dóra 2. hely Hegyesi Boglárka 4. hely Vetési Lili 5. hely Rostás Dzsamilla 12. hely Alexa Hanna 13. hely Kubik Szelina 16. hely Valkusz Elizabet 17. hely Budás Zoé 23. hely	Szűcsné Öreg Erika
2024. 04. 26.	Ne szóljon igéd hiába! Bibliai történetmondó verseny	iskolai	Vetési Lili 1. hely	Szűcsné Öreg Erika
2024. 04. 25.	Csodálatos elhívások az Újszövetségben” rajzpályázat	iskolai	Rostás Dzsamilla 1. hely Budás Zoé különdíj Molnár Boglárka különdíj	Szűcsné Öreg Erika
2023.11.	Újfehértó szavalóverseny	országos	Kis Elina Vivien különdíj	Horváthné Kőrös Anikó
2024.03.	Tiszafüred szépipró verseny	megyei	Kis Elina Vivien 3.helyezett	Horváthné Kőrös Anikó
2024.03.	Kortárs Versmondó Verseny	országos	Kis Elina Vivien Arany minősítés	Horváthné Kőrös Anikó
2024.04.	Csodálatos elhívások az Újszövetségben rajzpályázat	iskolai	Hitz Hanna 2.helyezett	Horváthné Kőrös Anikó
2024.05.	Tollforgató Szépipírói Verseny Gál Ferenc Egyetem Szarvas	megyei	Hitz Hanna 1.helyezett	Horváthné Kőrös Anikó
2024.03.	Kortárs Versmondó Verseny	országos	Hitz Hanna Ezüst minősítés	Horváthné Kőrös Anikó
2024.05.	Országos Csenki Imre Énekverseny	országos	Varga Kitti 1. helyezett	Tóth Norbert
2024.03.	Kortárs Versmondó Verseny	országos	Varga Kitti Arany minősítés	Horváthné Kőrös Anikó
2024.03.	Kenguru Matematika Verseny	megyei	Varga Kitti 89.helyezett	Horváthné Kőrös Anikó
2024.05.	Országos Medve Matek Verseny	országos	Csapatban ezüst minősítés Varga Kitti	Horváthné Kőrös Anikó
2024.05.	Nemzetközi Kenguru Verseny	nemzetközi	2707.helyezett Varga Kitti	Horváthné Kőrös Anikó
2024.05.	Két hét egy mese	városi	Fodor Barnabás Gábor 3. helyezett	Horváthné Kőrös Anikó

2024. 05.	Két hét egy mese	városi	Trubin Tamás 7.helyezett	Horváthné Kőrös Anikó
2024. 05.	Két hét egy mese	városi	Gyaraki Lőrinc 8.helyezett	Horváthné Kőrös Anikó
2024. 05.	Két hét egy mese	városi	Kis Elina Vivien 11.helyezett	Horváthné Kőrös Anikó
2024. 05.	Két hét egy mese	városi	Varga Kitti 15.helyezett	Horváthné Kőrös Anikó
2024. 05.	Csodálatos elhívások rajzverseny	iskolai	Jónás Tibor Különdíj	Horváthné Kőrös Anikó
2024. 05.	Csodálatos elhívások rajzverseny	iskolai	Szabó Csilla 2.helyezett	Horváthné Kőrös Anikó
2024.03.20.	Kenguru Nemzetközi Matematikaverseny	nemzetközi	Kósa Zsombor megyei: 55. hely nemzetközi: 1653. hely	Gyarakiné Tomasovszki Janina
2024.03.20.	Kenguru Nemzetközi Matematikaverseny	nemzetközi	Balogh Csaba megyei: 72. hely nemzetközi: 2023. hely	Gyarakiné Tomasovszki Janina
2024.03.20.	Kenguru Nemzetközi Matematikaverseny	nemzetközi	Miklós Zoltán megyei: 72. hely nemzetközi: 2023. hely	Gyarakiné Tomasovszki Janina
2024.03.20.	Kenguru Nemzetközi Matematikaverseny	nemzetközi	Kocsor Zoltán megyei: 93. hely nemzetközi: 2815. hely	Gyarakiné Tomasovszki Janina
2024.03.20.	Kenguru Nemzetközi Matematikaverseny	nemzetközi	Hidvégi Róbert megyei: 95. hely nemzetközi: 2859. hely	Gyarakiné Tomasovszki Janina
2024.03.20.	Kenguru Nemzetközi Matematikaverseny	nemzetközi	Köteles Péter megyei: 125. hely nemzetközi: 3651. hely	Gyarakiné Tomasovszki Janina
2024.05.03.	II. Bérczes Jenő Matematikaverseny	országos	Kósa Zsombor 8. hely	Gyarakiné Tomasovszki Janina
2024.05.03.	II. Bérczes Jenő Matematikaverseny	országos	Farkas Dominik 8. hely	Gyarakiné Tomasovszki Janina
2024.05.03.	II. Bérczes Jenő Matematikaverseny	országos	Hidvégi Róbert 9. hely	Gyarakiné Tomasovszki Janina
2024.02.16.	Zrínyi Iлона Matematikaverseny	országos	Részt vett: Hidvégi Róbert Miklós Zoltán	Gyarakiné Tomasovszki Janina
2024.06.07.	„Az élet szép!”	országos	Pályamunkát adott be: Fekete Léna Vajda Márk	Gyarakiné Tomasovszki Janina

	LG és a Magyar Nemzeti Galéria országos rajzpályázata			
2024.03.31.	Országos Bibliai Témájú Rajzverseny Jézus és Mózes	országos	Pályamunkát adott be: Fekete Léna Vajda Márk Hidvági Róbert Kósa Zsombor Miklós Zoltán	Gyarakiné Tomasovszki Janina
2024.04.26.	„Ne szóljon igéd hiába!” Országos Bibliai Történetmondó és Illusztrációs Verseny	országos	Pályamunkát adott be: Fekete Léna	Gyarakiné Tomasovszki Janina
2024. 03.	XI. Kortárs versmondó verseny	országos	Horváth Eliza Kiara 1.a arany minősítés	Gion Márton
2024. 03.	XI. Kortárs versmondó verseny	országos	Vig Dóra 4.b arany minősítés	Szűcsné Öreg Erika
2024. 03.	XI. Kortárs versmondó verseny	országos	Budás Zoé 4.b ezüst minősítés	Szűcsné Öreg Erika
2024. 03.	XI. Kortárs versmondó verseny	országos	Hegyesi Boglárka 4.b ezüst minősítés	Szűcsné Öreg Erika
2024. 03.	XI. Kortárs versmondó verseny	országos	Vetési Lili 4.b ezüst minősítés	Szűcsné Öreg Erika
2024. 03.	XI. Kortárs versmondó verseny	országos	Molnár Boglárka 4.b bronz minősítés	Szűcsné Öreg Erika
2024. 03.	XI. Kortárs versmondó verseny	országos	Alexa Hanna 4. b bronz minősítés	Szűcsné Öreg Erika
2024. 05.	Országos Csenki Imre Énekverseny	országos	Alexa Hanna 4.b bronz minősítés	Tóth Norbert
2024. 05.	Országos Csenki Imre Énekverseny	országos	Hegyesi Boglárka 4.b ezüst minősítés	Tóth Norbert

Felső tagozatos versenyeredmények 2023/2024. tanév

Időpont	Verseny megnevezése	Szint (iskolai, városi, területi, régiós, vármegyei, országos, nemzetközi)	Résztevő diák, elért eredmény (helyezés, minősítés)	Felkészítő
04. 09.	Ref. úszóverseny	országos	Oláh Míra IV., V.	edző
04. 09.	Ref. úszóverseny	országos	Kovács Diána VIII., IX.	edző
04. 16.	DO. atlétika többpróba egyéni	körzeti	Wagner Balázs I.	edző+ Vida János, Gyarak László
04. 16.	DO. atlétika egyéni	körzeti	Baji Fruzsina I.	edző + Gyarak László
04. 30.	DO. atlétika többpróba egyéni	vármegyei	Wagner Balázs I.	edző+ Vida János, Gyarak László
05. 03.	DO. atlétika	körzeti és vármegyei	Kis-Horváth Kende Manó I.	edző+ Gyarak László
05. 22.	DO. atlétika	országos	Kis-Horváth Kende Manó III.	edző+ Gyarak László
2023. november	Kazinczy Szép Magyar Beszéd verseny általános iskola:	iskolai forduló	5-6. osztály: I. helyezett: Balog-Kovács Zsóka 6.a II. helyezett: Erdély Borbála 5.b III. helyezett: Bimbó Kristóf 5.a 7-8. osztály: I. Bálint -Tatár Mária 7.b II. Gyarak Dóra 7.a III. Gregorics-Nagy Zita 7.a Különdíjas: Rácz Balázs 5. a Szűcs Márton 6. b Fekete Laura 6. a	Földesi Magdolna Földesi Magdolna Turi Enikő Szombat János Turi Enikő Turi Enikő Turi Enikő Turi Enikő Földesi Magdolna
2023. november- 2024. január	Kazinczy Szép Magyar Beszéd verseny általános iskola:	területi forduló	Gyarak Dóra területi 7. Gregorics-Nagy Zita területi 6. hely Szabó Hanna területi 4. hely Erdélyi Borbála területi 6. hely Bimbó Kristóf területi 7. hely	Turi Enikő Turi Enikő Turi Enikő Földesi Magdolna

				Turi Enikő
2024. február	Kazinczy Szép Magyar Beszéd verseny középiskola:	iskolai forduló a területi versenyen nem érték el helyezést	I. Pap Dóra 9.B II. Tóth Natália 9.B	Földesi Magdolna Földesi Magdolna
2024. február-március	Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny	iskolai forduló+megyei zárójelben:	5. osztály: I. Víg Lili 5.b (megyei 45. helyezett) II. Kovács Diána 5.b (megyei 46.) III. Rácz Balázs 5.a 6. osztály: I. Szabó Hanna 6.b II. Horváth Szeréna 6.c III. Okányi Csaba 6.c 7. osztály: I. Varga Dóra 7.b II. Gregorics-Nagy Zita 7.a III. Gyaraki Dóra 7.a 8. osztály: I. Fekete Mercédesz 8.b II. Pribojszki Médea 8.b III. Pál Maja Mercédesz 8.b	Földesi Magdolna Földesi Magdolna Turi Enikő Turi Enikő Turi Enikő Turi Enikő Szombat János Turi Enikő Turi Enikő Szombat János Szombat János Szombat János
2023. november-2024. január	Lotz János Szövegértési és Helyesírási Verseny	iskolai forduló	7. osztály: I. Gregorics-Nagy Zita 7.a (megyei 51.) II. Gyaraki Dóra 7.a	Turi Enikő Turi Enikő Turi Enikő

			III. Kubik Alexandra 7.a 8. osztály: Fekete Mercédesz (megyei 50.) 9. osztály: I. Pap Dóra 9.b (megyei 64.) II. Szász Dániel 9.ac (megyei 67.) 10. osztály: I. Szekeres Julianna 10.b (megyei 56.) II. Tóth Krisztina Éva 10.b (megyei 64.)	Földesi Magdolna Szombat János Szombat János Szombat János
2024. január	Implom József Helyesírási Verseny	megyei döntő	Pap Dóra 9.B 4. helyezést ért el	Földesi Magdolna
2024. április	Versmondó verseny	iskolai	5-6. osztály: I. Balog-Kovács Zsóka 6.a II. Erdélyi Borbála 5.b III. Okányi Csaba 6.c 7-8. osztály: I. Sós János 8.a	Földesi Magdolna Földesi Magdolna Turi Enikő Turi Enikő
2024. március	SNI Szépíró verseny	országos	1. hely: Cinanó Melodi 8. c	Turi Enikő
2023. 09.09. Szeged	Hanzok Örs Emlékverseny Mk-4 vegyes gyermek U10 2000 m		Kovács Diána 5. b 2. hely	Kovácsné Kozma Diána
2023. 09.23. Szolnok	Nagy Zoltán Emlékverseny - Mk-1 női gyermek U10 2000 m		Kovács Diána 5. b: 2. hely, Kovács Diána 5. b 1. hely	Kovácsné Kozma Diána

	- Mk-2 női gyermek U10-11 2000 m			
2024. 04. 27.	A-Híd Kupa, Öbölkör Bajnokság U-öböl - Mk-1 női gyermek U11 2000 m		Kovács Diána 5. b: 1. hely	Kovácsné Kozma Diána
2024. 05. 17- 19. Győr	Kadler Gusztáv Maraton Magyar Bajnokság Mk-1 női gyermek U11 5 km	országos	Kovács Diána 5. b 2. hely	Kovácsné Kozma Diána
2024. 06.01- 02. Szarvas	Körös Kupa Sándor Tamás Emlékverseny Mk- 1 női gyermek U11 2000 m		Kovács Diána 5. b 1. hely Vigh Aliz 5. b 4. hely	Kovácsné Kozma Diána
2024. 06. 08 Sukoró	Gyulay Zsolt Regionális Akadémiai Kupa Mk-1 női gyermek U11 2000 m		Kovács Diána 5. b 1. hely	Kovácsné Kozma Diána
2024. 05. 17- 19. Győr	Kadler Gusztáv Maraton Magyar Bajnokság Mk-1 női gyermek U11 5 km	országos	Kovács Diána 5. b 2. hely Vigh Aliz 8. hely	Kovácsné Kozma Diána
2024. 06. 08.	Vajda Attila Akadémiai Kupa	regionális	Vigh Aliz 5. b 3. hely	