

<i>Sorszám:</i> Ny/5.	<i>Tárgy:</i> Tájékoztató a Békés Városban működő óvodai intézmények 2023/2024. nevelési évben végzett munkájáról és a 2024/2025. nevelési év elindításáról
<i>Döntéshozatal módja:</i> Egyszerű többség	<i>Véleményező bizottság:</i> Humán és Szociális Bizottság
<i>Tárgyalás módja:</i> Nyílt ülés	<i>Előkészítette:</i> Aléné Kucsera Andrea intézményvezető, Béres Istvánné Főigazgató, Durkóné Illés Bernadett intézményvezető, Palatinus Pál Főigazgató, Szabóné dr. Vass Orsolya jogász

Tisztelt Képviselő-testület!

Békés Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a 2024. évi II. félévi munkaterve szerint, a szeptemberi ülésén tárgyalja a Békés városban működő óvodai intézmények 2023/2024. nevelési évben végzett munkájáról, valamint a 2024/2025. nevelési év elindításáról szóló tájékoztatóit.

Az érintett intézményvezetők eleget tettek a felkérésnek, és megküldték az elkészített tájékoztatóikat, amelyek jelen előterjesztés mellékletét képezik.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet a tájékoztatók megvitatására, és a határozati javaslatban foglaltak elfogadására.


Határozati javaslat:


Békés Város Önkormányzatának Képviselő-testülete megtárgyalta a „Tájékoztató a Békés Városban működő óvodai intézmények 2023/2024. nevelési évben végzett munkájáról és a 2024/2025. nevelési év elindításáról” szóló előterjesztést, és a tájékoztatókat az előterjesztés melléklete szerinti tartalommal elfogadja.


Határidő: intézkedésre azonnal

Felelős: Kálmán Tibor polgármester

Békés, 2024. szeptember 20.


Tibor Kálmán
Jogi ellenjegyző


Danka Agnes
Pénzügyi ellenjegyző


Kálmán Tibor
polgármester



Szegedi Kis István Református Gimnázium,
Technikum, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium,
Csillagfürt Református Óvoda
Cím: 5630 Békés, Belterület 6597/5 Hrsz.
E-mail: ovodajantyk@gmail.com
OM szám: 02845



**Szegedi Kis István Református Gimnázium, Technikum,
Általános Iskola, Óvoda és Kollégium**

Csillagfürt Református Óvoda

2023-2024 nevelési év beszámolója

Készítette: Farkas-Piskóty Boglárka

óvodai intézményegység-vezető

Az óvodai életet és mindennapi munkát meghatározó jogszabályok:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről.
- 2023. évi LII- törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 1995. évi I. törvény a Magyarországi Református Egyház Köznevelési Törvénye
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásáról, valamint az ide vonatkozó módosítások
- 229/2012. (VIII.28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
- 363/2012 (XII. 17.) kormányrendelet az óvodai nevelés országos alapprogramjáról és annak módosításáról szóló a 137/2018. (VII. 25.) kormányrendelet
- 326/2013. (VIII. 30.) kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról 235/2016 (VII.29) módosítás. 2023. december 31-ig
- 401/2023. (VIII. 30.) kormányrendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról – 2024. január 01-től
- 661/2023. (XII. 29.) Korm. rendelet az egyes fenntartók által kifizetendő esélyteremtési illetményrészhez kapcsolódó támogatásról, valamint a 2024. évi kiegészítő költségvetési támogatásról, továbbá a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet módosításáról
- 662/2023. (XII. 29.) Korm. rendelet a tanárbéremeléshez szükséges központi költségvetési támogatás veszélyhelyzeti szabályairól
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 403/2023. (VIII. 30.) kormányrendelet egyes közneveléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve.

**„Hagyd az Úrra utadat, bízzál benne, mert ő munkálkodik: világossá teszi igazságodat,
jogodra fényt derít.”
(Zsolt. 37:5,6)**

A 2023/2024-es nevelési év vezér gondolatának ezt a bibliai verset választottam, hiszen bizakodhatunk, hogy a mi Istenünk mindennapjainkat figyelemmel kíséri, munkálkodik felnőtt és gyermek életében egyaránt, és a nehézségeken az ő segítségével lendülünk át. Nem tudhattam akkor még, hogy bizony ebben az évben is lesz jó pár próbatétel, megoldásra váró feladat, a sok örömteli pillanat mellett.

Óvodánk **személyi feltételében** változások történtek ebben a nevelési évben és ez a változás több tényezőre is kihatással volt. Gyermekgondozásból érkező kolléganők csoportokba történő beosztása után elhatároztuk, hogy a fenntartó kérésének eleget téve új (bibliai témájú) csoport neveket választunk ettől a nevelési évtől.

Igazgyöngy csoport:

„Ismét hasonlatos a mennyeknek országa a kereskedőhöz, aki igazgyöngyöket keres; Aki találván egy drágagyöngyre, elméne, és mindenét eladván amiye volt, megvevé azt.”
(Máté 13:45-46.)

Aranyalma csoport:

Aranyalma ezüztányéron ízléses, és szép a szemnek. A két dolog jól összeillik. Éppen így van ez az „arany” Igével, amelyet a kellő pillanatban mondtunk ki. „Örül az ember, ha válaszolni tud, és milyen jó az idején mondott szó” (Péld. 15,23)

Bíborka csoport:

BÍBOR. Az ókorban sokra becsült szín; mivel a festék igen drága volt, nagy jólétre vallott, ha valaki bíborszínű ruhát hordott; királyi viselet volt: a bíbor a karmazsinvörös és lila közti színek egész skáláját tartalmazta (2Móz 25,4; 28,15; Bír 8,26; 2Krón 2,14)

Liliom csoport:

„Ne aggódjatok életetekért, hogy mit egyetek, vagy mit igyatok, se testetekért, hogy mibe öltözködjetek. Nem több-e az élet a tápláléknál, és a test a ruházatnál? ...Figyeljétek meg a mezei liliomokat, hogyan növekednek: nem fáradoznak és nem fonnak, de mondom nektek, hogy Salamon teljes dicsőségében sem öltözködött úgy, mint ezek közül akár csak egy is. Ha pedig a mező fűvét, amely ma van, és holnap a kemencébe vetik, így öltözteti az Isten, nem sokkal inkább titeket, kicsinyhitűek?” (Máté 6,25.28-30)

Ez a nagyobb változás, (több csoportban is új óvodapedagógus párok kezdtek el dolgozni) sokkalta több alkalmazkodást, odafigyelést kívánt meg az egyénektől, ami olykor- olykor sikerült csak. Sajnos előfordultak súrlódások, voltak, akik sajnos az önmegevalósításuk során a társuk háttérbe szorítására nem figyeltek kellőképpen és ez megnehezítette a közösségformálást is.

Nevelő és pedagógiai munkánkat pedagógiai asszisztens mellett óvodatitkár is segítette szeptembertől, valamint konyhai kisegítő személyében is változás történt az őszi folyamán, aki a csapatunkba hamar megtalálta a helyét, szívesen támogatja a nevelő munkát is.

A betegségek ebben az évben is begyűrűztek nemcsak a gyermekek, sajnos a nevelő közösségünkbe. Több kolléga is hiányzott a nevelési év során, munkájukat egymásnak besegítve saját nevelőközösségünkön belül láttuk el, valamint volt olyan időszak, hogy iskolai pedagógiai asszisztens segített be, mert több óvodai dolgozó is hiányzott egyszerre. Tartósan távol volt a pedagógiai asszisztensünk, valamint egyik dajkánk is hosszabb ideig betegség miatt, nem lehetett velünk. Óvodatitkárunk elsősorban a nevelő, gondozó munkába segített be, helyettesítette a dajkát vagy a pedagógiai asszisztent, így mindenféle irodai tevékenységet jómagam végeztem.

Sajnos tavasszal egyik óvodapedagógus kolléganőnk jobb lehetőséget kapott egy békéscsabai óvodába így közös megegyezéssel távozott tőlünk március 14-én. Műtėti beavatkozást követően, hosszú lábadozási időszak után munkába állt a pedagógiai asszisztensünk és a távozó óvodapedagógus helyén látta el a gondozási majd a szorgalmi időszak végéig (május 31.) az óvodapedagógusi feladatokat is. A tavaszi időszakban a beóvodázási programok tervezése, valamint az ünnepek, rendezvények megszervezése, lebonyolítása, a folyamatos emberhiány mellett sok többletmunkát követelt meg.

Sajnos a szorgalmi időszak lezárásával egyik kolléganőnk bejelentette, hogy családi okok miatt nem tud tovább tartani velünk, így június 30-ával távozott nevelőtestületünkől.

Hál 'Istennek ezek a nehézségek az óvoda megítélésében egyáltalán nem mutatkoztak meg, a szüleink töretlenül vitték jó hírünket, mindenütt a megelégedésüket hangoztatták.

Tavasszal az óvodai előjegyzés alkalmával többszörös túljelentkezés, érdeklődés érkezett óvodánk iránt így a 2023/2024-es nevelési évünket 100 gyermekkel kezdhettük meg.

Beíratott gyermek létszámunk szeptember 1.-jén 100 fő.

A csoportok létszámai a következőképpen alakultak:

Igazgyöngy csoport: 25 gyermek

ebből 13 fiú, 12 lány

életkor szerinti megosztásban:

3-4 évesek: 10fő

4-5 évesek: 7fő

5-6 évesek (Tanköteles korúak) :8fő

1 középsős korú kislány családja az ősz folyamán Svédországba költözött, de februárban hazatértek édesanyjával és testvérével, így folytatta a nevelési évet óvodánkban.

Aranyalma csoport: 25 gyermek

ebből 12 fiú, 13 lány

életkor szerinti megosztásban:

3-4 évesek:8fő

4-5 évesek: 9fő

5-6 évesek (Tanköteles korúak) :8 fő

1 középsős korú fiú családjával Ausztriába költözött, letelepedtek, óvodai jogviszonya a tankötelezettség végéig tart.

Bíborka csoport: 25 gyermek

ebből 11 fiú, 14 lány

életkor szerinti megosztásban:

3-4 évesek:6 fő

4-5 évesek: 8fő

5-6 évesek (Tanköteles korúak) :11 fő

Liliom csoport: 25 gyermek

ebből 12 fiú, 13 lány

életkor szerinti megosztásban:

3-4 évesek:13 fő

4-5 évesek: 7fő

5-6 évesek (Tanköteles korúak) :5 fő

1 kiscsoportos korú kisfiú távozott a csoportból, de a helyére érkezett egy kiscsoportos korú fiú.

A fejlesztő, segítő szakemberek ebben a nevelési évben:

1. Takács- Barta Erika, gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus: felzárkóztató és prevenció foglalkozások
2. Fűri Éva, DSZIT terapeuta, mozgásfejlesztő, szenzormotoros terápiával segíti a mozgásfejlődést
3. Dr. Pataky Attiláné TSMT terapeuta, mozgásfejlesztő, gyógypedagógus
3. Hajnalné Somlyai Eszter, logopédus, beszédindítás, nyelvi kifejezőképesség fejlesztés területei
4. Burda Katalin - szociális segítő munkatárs, családokkal való együttműködés hatékonyságában segít, figyelemmel kíséri a gyermekek rendszeres óvodába járását.

A Fejlesztő foglalkozások a következő formában valósultak meg óvodánkban

Szeptemberben valósult meg az 5 éves, illetve a 3 éves gyermekek kötelező logopédiai szűrővizsgálata. Az 5 éves gyermekek logopédiai vizsgálata az artikuláció mellett a nyelvi képességeket, illetve az olvasás, írás elsajátításához szükséges képességeket vizsgálja. Ennek alapján 26 gyermeknek javasolt a szakember logopédiai terápiát.

A foglalkozások főbb részei: ajak-és nyelvgyakorlatok, hallási figyelem fejlesztése, fúvó-és szívógyakorlatok, artikuláció fejlesztése, auditív és vizuális észlelés fejlesztése, beszédészlelés és beszédértés fejlesztése, szókincsbővítés, nyelvi kifejezőképesség fejlesztése, grammatika fejlesztése, grafomotorika fejlesztése volt

A sajátos nevelési igényű gyermekek számára (2 fő), a szakértői véleményben javasolt fejlesztési területek alapján és a javasolt heti óraszám figyelembevételével valósulnak meg a logopédiai fejlesztések.

A 3 évesek szeptemberi szűrővizsgálata egy szülői kérdőív, melyet kiértékelve 8 gyermeknél tapasztalható lemaradás a szókincs, a mondatalkotás vagy a nyelvhasználat területén. A decemberi egyéni vizsgálat alapján, mind a 8 gyermeknek logopédiai terápia javasolt. Szülő kérésére egy gyermeknek a foglalkozást a Békés Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Békési Tagintézménye biztosítja.

Kontroll vizsgálaton 1 gyermek (4 éves) vett részt, számára folytatódik az előző tanévben megkezdett logopédiai fejlesztés.

A gyermekeknek a legfőbb fejlesztési terület a szókincsbővítés, a nyelvi kifejezőképesség fejlesztése, a hallási figyelem fejlesztése, a nagy-és finommozgások fejlesztése és az artikulációs mozgások ügyesítése.

A foglalkozásokon a gyermekek 3-4 fős csoportban vesznek részt a barátságosan kialakított fejlesztőszobában. A gyermekek szeretnek logopédiára járni, a játékos feladatokat szívesen végzik az új logopédust hamar megszerették. Nehézséget okoz a szakembernek, hogy sajnos otthon nem gyakorolnak a gyermekekkel szülők, ezért nem rögzülnek a tanultak és sokkal hosszabb idő egy-egy hangzó elsajátítása. Összegezve: 26 gyermek jár artikulációs ill. nyelvi fejlesztési terápiára, melyből 2 gyermek sajátos nevelési igényű. Beszédindításban rész vevő gyermekek száma 8 fő. Összesen 34 fő jár

A Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény gyógypedagógusa, a sajátos nevelési igényű gyermekekkel foglalkozik elsősorban, akik komolyabb lemaradással, mélyebb problémával küzdenek. A szakértői véleményben leírt fejlesztendő területeket figyelembe véve kerül sor a fejlesztő foglalkozásokra. Ez kiegészül a saját és az óvodapedagógusok megfigyeléseivel, tapasztalatokkal, a gyermek személyiségével. A pszichés funkciók fejlesztésére, a sérült funkciók javítására, az esetleges hiányzó funkciók pótlására szolgálnak a foglalkozások.

A fejlesztő foglalkozásokon a részképességeket kell fejleszteni. A BTMN gyermekek ép intellektussal rendelkeznek, de fejlődésük során valamely területen elmaradnak az életkoruktól elvárható szinttől. Az iskolaelőkészítő foglalkozásokon a mozgás-, nyelvi-, kognitív-, illetve érzelmi-szociális területek és a tanuláshoz szükséges képességek együttes, egyidejű, kisiskolás (6 év) kor előtti fejlesztése történik. Az egyik legfontosabb feladat a figyelem fejlesztése. A szándékos, tudatos figyelem általában az iskolakezdés előtti évben kerül egyre jobban előtérbe, mert a gyerekek a felkészülés jegyében ilyenkor már több irányított

feladathelyezettel találkoznak. Mert figyelem nélkül sajnos nem lehet tanulni. A szándékos figyelem viszont nem egyik pillanatról a másikra alakul ki: fokozatosan fejlődik.

Az idei évben is megemelkedett a fejlesztős gyermekek létszáma a nevelési év végére. Az októberben elvégzett **DIFER** vizsgálat eredményéből sajnos erre számítottunk is. Valamennyi csoportban a 3 leggyengébb terület: **az írásmozgás-koordináció, az elemi számolás és a szocialitás** lett. Mindenképpen kiemelném az írásmozgást. Sajnos azzal, hogy a telefont a gyermekek kezébe adjuk és nem rajzolnak, festenek stb. Nagyon alacsony szintű a rajzkészség, sok esetben még firkáról sem beszélhetünk amikor bekerülnek az óvodába. A családokban egyre kevesebbet beszélgetnek a gyermekekkel, nagyon sok képi ingert kap a tv, tablet és telefonos játékok, videókon keresztül és ezeket nehezen vagy egyáltalán nem tudják feldolgozni, s valószínűsíthető ebből fakadnak a magatartásproblémák is.

A korai fejlesztés lehet a megoldás a későbbi kudarcok elkerülésére. Korai fejlesztésről 6 éves korig beszélünk, ebben az időszakban a legsikeresebb a hiányok, a lemaradás pótlása, mozgás, és kognitív képességek tekintetében.

- SNI gyermekek habilitációja/rehabilitációja
(a probléma függvényében egyéni vagy kiscsoportos formában)
- BTMN gyermekek képességfejlesztése
- nagycsoportos gyermekeknel: képességszűrés, iskolaelőkészítő foglalkozás, mozgásszűrés
- középső csoportos gyermekeknel: képességszűrés, preventív foglalkozás, mozgásszűrés
- DIFER felmérés a nagycsoportos és középsős gyermekeknek, az óvónénik munkáját segítve, támogatva

Tehát a 2023/2024. év létszám adatai:

- Képességszűrés: **60** fő (nagycsoport: 30 fő; középsős: 30 fő)
- SNI: **3** fő
- BTMN: **28** fő (SNI vizsgálatra 5 fő vár)
- Komplex fejlesztés: **21** fő
- Prevenációs foglalkozás: **20** fő
- Csak mozgásfejlesztés **7**fő
- DIFER szűrés: **60** fő

Tehetséggondozás:

Református EGYMI Gazdagító, Tehetségfejlesztő Program által támogatott külön szolgáltatások:

Tehetségműhelyeinkbe 30 tanköteles korú gyermek jár.

1. Vizuális foglalkozás kézműves „Ügyes kezek” néven: Gulyás Krisztina vezetésével (7 gyermek)

2. Ének-zene foglalkozás:” Trillázó Iglicék” néven: Dihenné Rucz Erika vezetésével (6 gyermek)

3. Matematika foglalkozás:” Varázs -matek” néven: Pásztorné Balogh Erika vezetésével (8 gyermek)

4. Drámajáték foglalkozás:” Meseszőnyeg” néven: Lujberné Fehér Ágnes vezetésével (9 gyermek)

Ezekon kívül az érdeklődő 4-5-6 éves gyermekeknek délutáni különfoglalkozást szervezünk havi egy alkalommal.

- Sakkpalota Szilágyiné Csuta Éva
- Pompás mesefészek Dihenné Rucz Erika
- Ki játszik velem Medve Róbertné vezetésével
- Néhány alkalommal a Kutyával Egy Mosolyért Alapítvány segítő kutyája Frida és gazdája Emese látogatott el óvodánkba gyermeink nagy örömeire.
- „Ovitorna” foglalkozást tartott Kocsorné Balázs Beatrix
- KNER Tánc - Sport Egyesület táncosa Farkas Viktória -Ovitáncot tartott az érdeklődőknek.

Idei nevelési évünk kiemelt feladatai:

2 kiemelkedő célkitűzésünk: a közösségformálás és az érzelmi intelligencia fejlesztés.

- Közösségi érzés mélyítése az óvodai tevékenységformák megvalósulása és a mindennapi élethelyzetek során. Az összetartozás, a közösségért, közösségben vállalt szerep fontosságának hangsúlyozása az óvodai programok családokkal való együttes megünneplése alkalmával. A megvalósult programok visszajelzéséből a „Mi „érzésnek, egy nagy családhoz tartozás érzésének erősítése a családok körében valóban jelen volt. Ugyanez sajnos a munkatársi közösségben nem volt folyamatosan érezhető.
- Érzelmi intelligencia fejlesztése, a saját és a másik fél érzelmének felismerése, kezelése, saját érzelmek kontrolálása, a társas kapcsolatok kialakításának elősegítése.
A Csendes percek mindig jó alkalmat adtak arra, hogy mindenről tudjunk beszélgetni, a gyermekek szívesen osztották meg a szeretett felnőttel, gyermektárssal örömeiket, vagy esetleg bánatukat. A társaskapcsolatok erősítése, a másik elfogadása, együtt örülni a másik sikerének ,a munkatársi közösségünkben fejlesztendő terület az elkövetkező időszakokban.

Áttekintés: Megvalósult feladatok, események szeptembertől-januárig:

- Augusztus 28. régebbi óvodásaink fogadása, az új csoportok szokás és szabályrendszerének megismertetése, felelevenítése, munka és gyermekbalesetek megelőzőse érdekében.
- Augusztus 31. Tanévnitó istentisztelet.
- Szeptember 1. Mezőberényi Talentum Református Óvoda dolgozóinak látogatása óvodánkban. A rövid látogatás során betekintettek az óvodánk főbb helyiségeibe, a közeljövőben további alkalmakat szervezünk óvodánkban tapasztalatcserék érdekében.
- Szeptember 4 –től folyamatosan: Beszoktatás- új gyermekek és szüleik fogadása.

Első felfedező séták, őszi termések gyűjtése az óvoda környékén.

Tanköteles korú gyermekek felmérése, logopédiai, preventív és fejlesztő foglalkozások beindítása, fogadóórák tartása a szülők számára.

Gyermekétkeztetéshez szükséges dokumentumok kitöltetése, adat egyeztetés, különleges bánásmódot igénylő gyermekek számának összegyűjtése –hátrányos helyzet, SNI, BTMN,- helyzetről dokumentum begyűjtése. Református EGYMI számára adatszolgáltatás, adatvédelmi hozzájárulások, szülői, pedagógus kérdőívek begyűjtése.

- Szeptember 8. Területi védőnő látogatása, haj tisztasági vizsgálat,
- Szeptember 9. Munkatársi értekezlet

Munkaterv bemutatása, elfogadása, a ránk váró feladatok átbeszélése, óvodai dokumentumok átvizsgálása, aktualizálása, 1. szülői értekezlet dátum pontosítás, délutáni program lehetőségek a gyermekeknek (Ovifoci, kézilabda, ovitorna, mesefészek, sakkpalota)

- Szeptember 10. Magyarországi Református Egyház Országos Óvoda Programjának záró alkalma Kunszentmiklóson
- Szeptember 13. Óvodafejlesztési Projekt Iroda 12 hónapos felülvizsgálata.
- Szeptember 15. Tehetség ígéretek felmérése az óvodában, a 30 tanköteles korú gyermek körében. 4 tehetség műhely indul októbertől.

Nevelési tanévkezdési támogatás dokumentumának begyűjtése, táblázatba felvitele, nevelési támogatás kifizetés

- Szeptember 20. 1. Szülői értekezlet

Házirend sarkalatos pontjainak bemutatása, őszi időszak programjai, aktualitások.

- Szeptember 21. Békés Város Oktatási és Kulturális Bizottság kihelyezett ülése az óvodánkban. Az Új Óvodánk az építkezéstől a beköltözésen át a mindennapi élet, a tevékenységeink, programjaink bemutatása az érdeklődő vendégeknek.
- Szeptember 22. Békési Kolbászvizgalomra csapatalakítás 5 gyermek, 5 szülő 2 óvodapedagógus Rajzpályázatra 8 alkotás készült
- Szeptember 29. 1. Népmesenap -családi délután. Holló Jankó magyar népmese Pompás előadása, és 7 meseállomáson való próbatétel a családokkal közösen.
Nagyon jól sikerült délután volt, számos család érkezett erre a közösségformáló és társas kapcsolatokat formáló óvodai alkalomra.
- Október 2-4. Illés Lászlóné Marika a Nefelejcs Népviseleti kártyajáték készítője látogatott el hozzánk, óvodánkat, városunk főbb látnivalóit tekintette meg, valamint a vidék viseletéről, hímzéséről tájékozódott.
- Október hónapban mind a 4 csoportban megkezdődtek az óvodai tevékenységformák (foglalkozások). A csoportok heti és napi rendje szerint elkezdődtek a hitéleti nevelés alkalmak. Ebben a nevelési évben Dicső Melinda ifjúsági lelkész a Liliom csoportban tartja meg a hitéleti foglalkozást, besegít a bibliai témák feldolgozásában, valamint havonta egy alkalommal bibliaórát tart az óvodai dolgozóknak.
- Október hónapban a csoportok különböző őszi projekteket dolgoztak fel (az őszi gyümölcsök, zöldségek, termések) a világ teremtése, Noé történetével ismerkedtek és bővültek a gyermekek ismeretei.
- Október 6. IV. Békési Kolbászvizgalmon való részvétel. ➤ Ismét lelkes kis csapatot sikerült indítani. Bár a kolbászkészítő versenyen helyezést most nem sikerült elérni, de az óvodás rajzpályázaton 1. helyezést ért el Nagy Martina Igazgyöngy csoportos gyermekünk.
- Október 9. Magyar népi játékok napja alkalmából 2 csoportunk is részt vett az Igy tedd rá módszertani program által meghirdetett játék napon. Új dalos, népi játékokat tanulhattunk meg közösen, s játszhattuk el.
- Október 12. Tűzriadó gyakorlat az óvodában.
- Október 12., 13., 16., 17. Óvodai fotózás- Pusztai Gábor fotós karácsonyi fotósorozatot készített- VászonképPont
- Október 13. Igazgyöngy és Aranyalma csoport templomlátogatása. A reformáció hónapjában a gyermekekkel ellátogattunk református templomunkba, ismerkedünk: Reformátusok vagyunk, református templom ismertető jegyei, a harangok hívó szava.
- Október 18. Báborka és Liliom csoport templomlátogatása
- Október hónapban folyamatos gyűjtőmunkát szerveztünk szülők gyermekek, óvodai dolgozók körében, díszítettük óvodánk udvarát, termeit az őszi kincseivel.
- Október eleje KIR statisztika elkészítése.
- Két csoportban, majd 1 csoportban heti rendszerességgel az érdeklődő gyermekek körében Ovitorna foglalkozást tart Kocsorné Balázs Beatrix szertornász.
- Az érdeklődő kis, középső és nagycsoportos gyermekek részére havonta egy-egy alkalommal Pompás Mesefészek néven délutáni mesecsoport, Sakkpalota és Ki játszik velem délutáni foglalkozások működnek óvodánkban. Dihenné Rucz Erika, Szilágyiné Csuta Éva és Medve Róbertné óvodapedagógusok vezetésével.
- A Sakkpalota, a Sakkjátszótér Képességfejlesztő Program alapján működik, mely Polgár Judit módszere. Az érdeklődő nagycsoportos korú gyermekeknek a logikus és kreatív gondolkodás elősegítésére, a digitális korban fellépő gondolkodásfejlődési hiányok pótlására vonatkozóan kínált lehetőség.
- A „Ki játszik velem” tevékenység során kiscsoportos korú gyermekek körében rég elfeledett társas és fejlesztő játékok kipróbálására van lehetőség.
- A mesefészekben komplex módon ismerkedhetnek népi kultúránk elemeivel. Az érdeklődőket viseletben várja Erika néni, így mesél nekik élőszóban, interaktívan. A mesékhez népi mondókákat, népdalokat, népi játékokat kapcsol minden esetben.
- Október 19. „Őszmarasztaló Hálaadás” bázisintézményi óvodai program látogathattam el az Epreskerti óvodában, városunk egyházi óvodáival való kapcsolat építés egyik lehetősége.
- Október 26.” Szegedi nyomában „emlékező séta, intézményünk diákjaival, nevelőtestületünk tagjaival.

- Október 27. Baptista Napocska bábcsoport „A só” című meseelőadása az óvodánkban.
- Október 27. ÓVOK (Óvodák Országos Közössége) országos konferenciája Debrecen Tégláskerti Református óvodában (részt vettek: Farkas-Piskóty Boglárka, Dihenné Rucz Erika)
- Október 30- november 5. Iskolai őszi szünet idejére zárva tartottunk, ügyeleti ellátást csak nagyon kevés gyermek szülei igényeltek (a Házirendünkben meghatározott létszám alatt nem tartunk ügyeletet.)
- November 11. Márton nap az óvodában:
A hagyományainkhoz híven minden évben-novemberben megemlékezünk Szent Mártonról, a római katonáról, aki önzetlenül segített az embereken, s akinek álmában megjelent Jézus. Mint tudjuk Márton ezután megtért, keresztény lett és Tour város püspökévé avatták. Ebben az évben is az új óvodánk aulájában ünnepeltünk.
- Az ünnepséget megelőző napokban minden csoportban délutánonként Barkács délután alkalmával óvodás gyermekek, szülők, óvodai dolgozók a Mártonnapi lámpásokat készítettük el közösen. Az önzetlen szeretet jegyében ebben az évben is rendezvényünket a békési Német Nemzetiségi Önkormányzat anyagi támogatásával tudtuk megrendezni, valamint kedves nagyszülő Gál László és családja a Nagyház-Pince Borozó és az Extra Pékség adományai segítségével lilahagymás zsíros kenyeret, finom meleg teával fogyasztottunk a felvonulást követően.
- November 11.-én délután egy koncertre hívtuk a gyermekeinket családjaikkal. Óvodánk alapítványa jóvoltából a Folkbeat zenekar 2 tagja „Réka és Imi” látogatott el hozzánk, akik gyermekdalokat, népdalfeldolgozásokat adtak elő, valamint interaktív módon a gyermekek felnőttek tánczába kapcsolódhattak be.17 órától megkezdődött a Lampionos felvonulás, a tavalyi útvonalhoz hasonlóan érintettük régi óvodánkat is, ahol a német nemzetiség képviselői vártak bennünket. A séta után óvodánk parkolójában libazsíros kenyér és meleg tea várta a vendégeket.
- November 17. Mézes reggeli program. Szeghalomról a Mézesudvar 2 követe látogatott el hozzánk, a méhekről, méz készítésről tartottak előadást gyermekeinknek, majd mézkestolás következett. Nagyon örültünk az adománynak hiszen több üveg mézet is kaptunk, a hideg , beteges időben szívesen fogyasztottuk vitaminpótlásként!
- November 22.Békési Szociális Szövetkezettől több liter szűrt almalevet kaptunk, amit jóízűen elfogyasztottak a gyermekeink.
- November 22. a Szokolay Sándor Alapfokú Művészeti Iskola Zeneiskola Hópihe koncertjén vett rész óvodánk 40 középső és nagycsoportoskorú gyermeke.
- Ugyanezen napon ezekkel a gyermekekkel ellátogattunk régi óvodánkba, ami Német házként üzemel már. Nagyon jó érzés volt végig haladni a volt csoportszobákon, helyiségeken csak úgy tódultak az emlékek gyermeknek, felnőttek egyaránt. Nagyon jó kezekben van volt óvodánk, nagyon sokat dolgozott rajta a német nemzetiség, sok szép értékes látnivalót tekinthettünk meg.
- November 24-26 „Megtanítalak téged az útra, amelyen járj.” (Zsolt. 32,8) – bibliai keretű **élménypedagógiai képzés**
Óvodánk valamennyi óvodapedagógusa, néhány lelkész és hitoktató, valamint a gyulai Magvető református óvoda 2 óvodapedagógusa a helyi gyülekezeti teremben 30 órás akkreditált továbbképzésen vehetett részt, melyet a Kalandok és Álmok Szakmai Műhely trénerai tartottak, a Református Zsinati Hivatal jóvoltából ingyenes volt a résztvevők számára. Nagyon intenzív hétvége volt, de nagyon sok gyakorlati tapasztalattal, tudásanyaggal bővült a résztvevők pedagógus kompetenciái, s általuk Bibliai élménypedagógiai fókuszú fejlesztő foglalkozás tervezésére, szervezésére, lebonyolítására váltunk alkalmassá.
- November 30. Német délutánon vettünk részt néhány Igazgyöngy csoportos gyermekkel. Régi óvodánkba a német nemzetiség egy játékos délutánra invitált bennünket, ahol néhány őszi kedvenc dalocskát, mondókát, táncot mutattunk be az idősebbeknek és az iskolásoknak.
- December 1. Sulivárá -sportdélelőttön vett részt 18 iskolába készülő gyermekünk Kiss Brigitta és Medve Róbertné Enikő óvó néni vezetésével. Bár a kupát nem hozta el csapatunk, de nagyon jól érezték magukat a kis téli birodalomban a gyermekek, felnőttek egyaránt.
- December első napjaiban Adventi vásárt tartottunk óvodánkban. Óvónénik kézműves adventi, karácsonyi díszei voltak megvásárolhatóak. A befolyt összegből az óvodai könyvtár állományát gyarapítottuk.
- Óvodánk adventi díszbe öltözött, hétről hétre gyújtottuk az adventi koszorún a gyertyákat Dicső Melinda lelkészünkkel.

- Betlehem készítő „pályázatot” hirdettünk meg óvodánkban. A családok által készített vagy vásárolt, behozott Betlehemeket aulánk közepén állítottuk ki és ott az adventi időszakban bárki megtekinthette.
- December 5-Mikulásvárás az óvodánkban.
Óvodánkba is ellátogatott a Nagyszakállú. A tavaly jól bevált tanár bácsi által megtestesített öregapóra várakozás közben, egy dramatizált mesét láthattak a gyermekek az óvó nénik előadásában.
- December 10. Városi Adventi gyertyagyújtása Gödörben. 18 ügyesebb nagy és középső csoportos gyermekkel keresztény adventi versekkel és gyermekdalokkal álló műsorral készültünk. Ugyanezen műsorral kedveskedtünk egy meghívásnak eleget téve december 15-én 10 órakor a Balogh Mátyás Református Diakóniai központ időseinek. A felkészítők: Lujberné Fehér Ágnes és Pásztorné Balogh Erika óvodapedagógusok voltak.
- December 16. Baptista Imaházban „A csodakönyv” Jézus születésének zenés bábelőadás megtekintése.
- December 18. délelőtt során ellátogattunk a régi Jantyik utcai Óvoda épületébe, részt vettünk a Békési Német Nemzetiségi Önkormányzat szervezésében megrendezett adventi eseményen: közös karácsonyfadíszítés, igei jókívánások, díszek felhelyezése a fára, közös hangolódás.
- December 20-án A karácsony történetének bemutatása, nagyméretű bábok segítségével az óvodapedagógusok által. Hogyan várták az állatok és emberek annak idején Jézus születését. Majd a csoportszobákban folytatódott a hangolódás, ünneplés. A "Karácsonyi angyalok" ahogyan énekünkben is kértük leszálltak és csodás dolgokat találhattunk a csoportszobákban: szépen megterített ünnepi asztal, ajándékok becsomagolva amik új játékokat rejtettek, ünnepi, meghitt hangulat ami felnőttek gyermeknek egyaránt jóleső volt az elmúlt dolgok, pörgős és nehéz év lezárásaként. Óvodánkban 5 gyermeket támogatott a Magyar Református Szeretetszolgálat, számukra könyv és ajándéksomagok lettek átadva.
- December 21-én Nevelésnélküli munkanapot tartottunk az óvodában. Karácsonyi hangolódás, közösségépítés, bibliai élménypedagógiai játékokat próbáltunk ki az óvoda dolgozó körében.
- Iskolai téli szünet: december 22.-január 7.között.
- Január 8. Az újév első napjaiban, a hosszú szünet után ügyesen érkeztek a gyermekek az óvodába, már nagyon várták, hogy újra találkozhassanak a szeretett felnőttel és a csoporttársakkal, elmondhassák élményeiket.
- Január második hetétől a betegségek a legtöbb csoportba begyűrűztek és többen felsőlégúti megbetegedések, hányás-hasmenés, valamint vírusos kiütések, „lepkehimlő” miatt hiányoztak a gyermekek, óvodai dolgozók.
- A január a visszaszokás időszaka lett így a felgyógyulás után. A téli betervezett projektjeink: újévi népszokások, disznóvágás időszaka, az idő körforgása, a téli időjárás jellemzői, a tél élőlényekre és a természetre való hatása, az öltözködés témákban igyekeztünk a gyermekek ismereteit bővíteni rendszerezni.
Elkezdődtek a farsangi időszakra tervezett programok tervezése, óvodánk vidám farsangi öltözetet kapott.
- Január 17-én szülői értekezletet tartottunk mind a 4 csoportunkban a ránk váró fontos eseményekről, programokról tájékoztattuk a szülőket. Igyekeztünk most kicsit más köntösben, játékokkal, mesével megfűszerezve eltölteni a szülőkkel ezt a délutánt. Jó visszajelzések történtek, szívesen fogadták a szülők az új kezdeményezéseket.
- Január 18. Szülők által további egy óvodai nevelési év kérvényezésének határideje.

Ebben az évben 30 tanköteleskorú gyermekünk közül különleges bánásmódú (BTMN) szakértői véleménnyel rendelkező gyermekek közül 4 fő kapott javaslatot további egy óvodai nevelési évre, további 6 gyermek szülei kérvényezték gyermekének az 1 év óvodában maradását.

Így 20 gyermek kezdheti meg szeptemberben iskolai tanulmányait.

- Január 19. Pályázat beadása „Ovikert” programra.
Országos Iskolakert-fejlesztési program keretén belül sajnos a többszörös túljelentkezés miatt csak várólistára kerültünk. De mindenféleképpen szeretnénk óvodánk udvarára magaságyásokat

kialakítani, s ezáltal a megismertetni óvodásainkat a növénygondozás alapjaival, idényzöldség, fűszernövények, virágok ültetésével, nevelésével. Ezen törekvésünket néhány Apuka segítségével elindíthattuk 2 ágyásban már láthatóak az eredmények Kiss Brigitta óvó néni a Liliom csoportos gyermekekkel gondozza az elültetett palántákat.

- Január 23. Óvodafejlesztési Projekt Iroda 18 hónapos felülvizsgálata. Az óvodánk feltérképezése, előforduló hibák felkutatása, teendők listájának összeállítása a kivitelező számára. Aki a garanciális javításokat az Iskolai tavaszi szünetben fogja elvégezni azokkal a hibákkal együtt, amik addig keletkeznek.
- Január 27. Pedagógus Expo -Budapesti Kongresszusi központ
4 óvodapedagógus vett részt (Dihenné Rucz Erika, Farkas-Piskóty Boglárka, Kiss Brigitta, Pásztorné Balogh Erika) Az ország legnagyobb pedagógusoknak szóló rendezvénye ez, amely közösségi élményen keresztül szakmai támogatást nyújt a neves szakemberek előadásai és interaktív foglalkozásokon keresztül.
- Ebben a nevelési évben nevelőközösségünk úgy határozott, hogy mind a 4 csoportunknak külön időpontokban tartjuk a nyílt farsangi multságunkat. Ezek az alkalmak lehetőséget adtak a családok számára egymás megismerése mellett a közösségformálásra is.
- Február 2. Bíborka csoport farsangi multsága során a csoport világszerte hívták a vendégeket, kalandjuk során különböző állatok mutatkoztak be.
- Február 7. Liliom csoport farsangi multsága a mesék világába kalauzolta el a kicsiket nagyokat.
- Február 8. Aranyalma csoport farsangi multságán a csoport a sütés, főzés tudományát mutatta be, ahol a kedves szülők is részesei lehettek közös játék alkalmával a kis műsornak.
- Február 9. Igazgyöngy csoport farsangi multsága során a Dzsungel világába utazhattunk és a turistákkal együtt fedezhettük fel milyen állatokkal találkozhatunk a pálmafák között.
- Február 5. Nevelőtestületi értekezlet, féléves beszámoló bemutatása, elfogadása.
- Február 7. Közoktatás- vezető pedagógus szakvizsga teljesítése, sikeresen államvizsgáztam.
- Február 14-től 2 hetente 'Hitélet a református óvodában' című 30 órás akkreditált pedagógus továbbképzés online alkalmain való részvétel. Saját költségen 3 fő óvodapedagógus 2 turnusban elvégezte a RPI által hirdetett képzést.
- Február 16. gyulai Magvető Református Általános Iskola és Óvoda Óvodavezetője általi meghívásnak eleget téve, látogatás a szép új óvodában, partnerkapcsolatok építése céljából.
- Február 15. Nyári 4 hetes zárás időszakának megjelölése, szülők tájékoztatása. ebben az évben óvodánk zárva tart: 2024.július 22-augusztus 20.
- Fogadóórák tartása a gyermekek egyéni fejlődéséről a szülőknek folyamatosan.
- Február 23. Kommunizmus áldozatainak emléknapján intézményünk képviselőjében koszorúzás.
- A nevelési év óvodai dolgozójának Lujberné Fehér Ágnes óvodapedagógust jelöli az óvodai közösség.
- 2024.március 5. Jó Pásztor Református Óvoda Szakmai napja. Hajdúböszörménybe látogathattunk el (4 óvodapedagógus) ahol „Jézus csodái” címmel jó gyakorlatokat mutattak be az ottani óvoda dolgozói. Bibliai történetek feldolgozásán, rövid áhitatok bemutatásán keresztül bepillantást engedtek az ott folyó hitéleti nevelésbe, közösségük és a fenntartó kapcsolatába, Megerősítést kaptunk, hogy jó úton haladunk a hitre nevelés gyakorlatában, valamint jó ötleteket is kaptunk, amiket a gyakorlatban mi is kipróbálhatunk a gyermekeinkkel. Lehetőségeinkhez mérten keresni fogjuk azon alkalmakat, ahol a környékbeli református óvodák módszertani tudásmegosztásából gyarapíthatjuk ismereteinket.
- 2024. március 12. Iskolánk által meghirdetett „Állatok a Bibliában” rajzpályázatra 11 alkotást küldtünk. Nagy örömünkre a független zsűri 3 óvodásunk alkotását is díjazta. 1.2. és különdíjat nyertek óvodásaink.
- 2024.március 14. 19.20.21. „Cirógató „foglalkozások a leendő óvodásaink és szüleik számára, ismerkedés a 4 csoport óvodapedagógusaival. A Bíborka csoport óvodapedagógusa március 14 -vel távozott közösségünkől így változtatnunk kellett a Cirógató foglalkozások időpontján és tervezett

programjában. Az óvó néni távozása után Oláhné Bányai Katalin pedagógiai asszisztens állt be a helyettesíteni a szorgalmi időszak végéig a Báborka csoportba.

- 2024. március 18. Részt vettünk (4 óvodapedagógus: Pásztorné Balogh Erika, Dihenné Rucz Erika , Kiss Brigitta és Jómagam) Békéscsabán a dél alföldi" Igy tedd rá" munkaközösség alkalmán, ahol tavaszi népi játékokkal, táncokkal ismerkedhettünk meg. Szeretnénk a mese mellett hangsúlyt fektetni a népi játékok, népdalok, néphagyományok megismertetésére is, ezért igyekszünk az Igy tedd rá módszertannal még jobban megismerkedni.
- 2024. március 20. Húsvéti bábelőadást tekinthettünk meg a Baptista imaházban. „A ravasz rokon „címmel a húsvét történetének egyik modernebb feldolgozását láthatta óvodánk apraja nagyja.
- 2024. március 24. Virágvasárnapi szolgálat: 14 nagy és középsős korú gyermekből álló kis csapattal keresztény gyermekversekkel, dalokkal készültünk erre az alkalomra. Pásztorné Balogh Erika és Dihenné Rucz Erika óvó nénik voltak a felkészítők. Nagy öröm volt, hogy szépen fegyelmezettek voltak nemcsak a gyerekek, hanem a kísérő családok is.
- Az iskolai tavaszi szünet előtt óvodásaink a „Nagyhét” eseményei mellett a húsvéti hagyományokkal, szokásokkal ismerkedhettek meg. Volt tojásfestés, tojáskeresés és locsolkodás is. A Német nemzetiségi önkormányzathoz látogatott el az Igazgyöngy csoport, ahol húsvétal kapcsolatos játékokkal és finomságokkal vártak bennünket volt óvodánkban.
- 2024. április 2-5. Óvodaprojekt :18 hónapos felülvizsgálaton tapasztalt garanciális hibák javítása történt meg a kivitelező által, az óvoda is bezárt az iskolai tavaszi szünet időszakára.
- 2024. április 10. Versszerető óvodások találkozója -Püski Sándor Könyvtár szervezésében. Valamennyi csoportból 1-1 óvodás vett részt, ezen a programon, egyik felkészítő óvodapedagógus Kiss Brigitta kísérte el őket.
- 2024. április 11.12. Tavaszi fotózás 2-2 csoportban, Juhos fotó által tavaszi képek készítése.
- 2024. április 13. Játszóházi délelőtt a leendő óvodásainknak. A szombati játszóházunk nagyon jól sikerült 22 család érkezett és további 3 an jelezték betegség miatt nem tudnak jönni.9-12 óráig betekintettek az óvodánkba, ismerkedhettek a dolgozókkal. Reggeli időben csoportról csoportra járva, majd fél 11 kor egy nagy közös bábos játékban vehettek részt a családok, valamint kint az udvaron és a tornaszobába is birtokba vették a játékokat.
- 2024. április 18.19. Általános iskola 1. osztályába beiratkozás. Ebben a nevelési évben 30 tanköteleskorú gyermekünk van ebből 10 gyermek további 1 óvodai év halasztást kapott. A 20 gyermekből 13 an jelentkeztek a saját intézményünkbe, 1 gyermek Békéscsabára a Jankayba, 1 gyermek a Kamuti, 1 gyermek a Tarhosi általános iskolába, 1 gyermek a Reményhír intézményébe és 3 gyermek a Hepp iskolába jelentkezett.
- 2024. április 18. Óvodafejlesztés projektiroda szemrevételezése, projekt lezárás.
- 2024. április 19. Nevelés nélküli munkanap az óvodában. Az elmúlt időszak több feszültséget is generált az óvoda dolgozói között (betegségek, hiányzások, egymásra figyelés hiánya) így felkértem Kicska László Miklóst és Dicső Melinda lelkészeket egy „lelkinap” megszervezésére. A délelőtt folyamán volt sírás, nevetés, és őszinte gondolatok is megfogalmazódtak a jelent és a jövőt illetően. A nap hátralévő részében a Viselet Napja projektünk előkészítése, kiállítás megszervezése történt.
- 2024. április 22-23. Óvodai Előjegyzés. A következő nevelési évre a 22 helyre a két napon 45 család szeretne volna bekerülni óvodánkba s jött el az előjegyzésre. Az igazgatótanács által elfogadott szándéknyilatkozat kitöltése, értékelése, a bemutatott dokumentumok szemrevételezése és a szülőkkel való személyes beszélgetés után került sor a döntésre a vezetőség által. Az felvételtől és az elutasításról május első és második hetében lettek tájékoztatva szülők.
- 2024. április 24. Meskete színház: A Három nyúl-előadásának megtekintése középső és nagycsoportos gyermekeinkkel a Kulturális Központban.
- 2024. április 26. Népviselő napja az óvodában- családi délután. Református óvodaként a keresztény értékek átadása mellett, Pompás mesés óvodaként kiemelt jelentősége van a néphagyományok ápolásának óvodánk életében. Ebben az évben az egyik nevelési célkitűzésünk a közösségformálás és igyekeztünk olyan programokat szervezni, ahol a szülők gyermekeikkel, az óvoda dolgozóival közösen tevékenykedhetnek és szórakozhatnak. Népviselőket, öltözeteket, népi motívumokkal díszített textíliák gyűjtésére invitáltuk a szülőket. Nagyon hálásak vagyunk hiszen nagyon sok kincs érkezett: szépséges hímzett blúzok, szoknyák, kötények, terítők, falvédők, szalvéták ...stb. melyek kiállításra kerültek óvodánk aulájában.

A projekt lezáró alkalmát április 26. péntek délután valósítottuk meg. Az érdeklődő családok szép számmal összegyűltek ezen az alkalmon is. A vendégek köszöntése után, a Macskacicó népmesét mesélte el Dihenné Rucz Erika óvónénink interaktívan, szerepbeléptetéssel. A gyerekek és a szülei is élvezték, élték a mesét, hiszen aktívan részt vettek benne. Pompás mesélésbe az óvónéni beleszótta mindazokat a korabeli öltözeteket, melyek körbe is vettek bennünket az aulában. A mese után a gyermekek, a szüleikkel vászon keszkenőt mintázhattak népi motívum nyomdázással, valamint textilfilccel díszíthették a kendőcskéket. Az estébe hajló program, fergeteges tánc házzal zárult, Hevesi Imi bácsi jóvoltából. Ezen rendezvényünket a Békés Vármegyei Önkormányzat 60 ezer forinttal támogatta.

- Május elején az Édesanyák, nagymamák-Anyák napi köszöntése zajlott le csoportokban. Mind a 4 csoport kis műsorral, versekkel, ajándékokkal kedveskedtünk az anyukáknak, nagymamáknak május 7-én és 8-án.
- Május 9. Áldozócsüörtök istentisztelet a templomban. Óvodánkban nevelés nélküli munkanapot hirdettünk és így valamennyi óvodai dolgozó részt tudott venni a délelőtti istentiszteleten.
- Május 13. Szülői értekezletet tartottunk mind a 4 csoportban. Nevelési évünk ránk váró eseményeiről (évváró, ballagás, kirándulás gyermeknap...stb.) adtunk tájékoztatást a szülőknek.
- Május 15. Liliom csoport kirándulása Mezőberénybe a Nyeregben Alapítvány lovastanyájára.
- Köszönet jár anyaintézményünknek, a Liliom csoportban az oldalsó ablakok redőnyt kaphattak és 4 csoportszobában elkészült a klíma, így a nyári hónapokban már a nagy melegben meg tudjuk oldani a csoportok hűtését.
- Május 29. Gyereknapi délelőtt az óvodánkban. A gyermekeknek arcfestéssel, légvárakkal, mozgásos pályával és vattacukorral kedveskedtünk ezen a délelőttön, valamint Gál László a Nagyházpince-Borozó tulajdonosa felajánlása révén cukros fánkot is kaptak a gyerekek. A légvárakat a Tündérvásártól kaptuk.
- Élményszerző kirándulások iskolabuszunkkal:
- Május 31-Igazgyöngy csoport -Pusztatölke Safari Park-állatsimogató és játszótér
- Június 4. Aranyalma csoport- Steigervald lovastanya- Gyula-Múzeum és lovaglás
- Június 7. Báborka csoport - Urkum tanya Békés-Lovastanya
- A szorgalmi időszak lezárásaként minden csoportban lezajlottak a Ballagás-évváró ünnepségek:
- Május 31.Aranyalma csoport- „Az aranyászó báránnyal” mesefeldolgozását mutatták be, 5 gyermek búcsúzott az óvodától.
- Június 6.Báborka csoport – „Mézga családdal” bolygóközi utazásra invitált bennünket 6 gyermek búcsúzott el a csoporttól.
- Június 7.Igazgyöngy csoportban –„Nyári vakáció” során tengerparti utazásba kapcsolódhattak be a vendégek, 7 gyermek ballagott el.
- Június 14.Liliom csoportban Bogárbálba hívo gattak bennünket, innen 2 gyermek kezdi meg az iskolás éveket szeptemberben.
- Kiss Brigitta óvodapedagógus saját költségen Közoktatás -vezető pedagógus szakvizsgás képzést végzett el.
- Június 16-án vasárnap Hálaadó istentisztelet keretén belül az elballagott ovisaink „búcsúztak el” a gyülekezet közösségében. Keresztény gyermekdalok éneklésével és imádságos szívvel indult el a 20 gyermekünk az Életbe.
- Június 26.-Új szülők szülői értekezlete. Az évkezdéshez szükséges információk házirend ismertetése, ismerkedés. A 22 felvételt nyert család közül 1 gyermek mégse a mi óvodánkban kezdi meg a nevelési évet, így a fellebbezést benyújtó családok közül 1 gyermeket fel tudtunk venni. A nyáron költözések miatt még létszámunk fog változni, de szeptemberben 100 gyermek kezdi meg ismét a nevelési évet óvodánkban.
- Június 19-től nyári ügyeletben 3 csoportban összesen 66 gyermek jár óvodába június hónapban. Majd ez a szám lecsökken júliusban 54 majd 45 re. Igyekeztünk a gyermekeknek a nyári ügyeletben a szabad játék mellett, élősavas mesével, kézműves tevékenységekkel, bibliai történetek feldolgozásával, népi és mozgásos és vizes játékokkal színesíteni a mindennapokat.
- Az udvarunkon árnyékolásra alkalmas eszközök beszerzése fontos feladatunk ugyanis a fák árnyékot nem biztosítanak. Nagyszülői felajánlásból nagyméretű napernyő vásárlása történt, valamint szeretnénk a homokozók fölé is napvitorlákkal az árnyékolást megoldani. A gyerekekkel csak a

reggeli órákban tudunk kint lenni az udvarunkon a magas UV sugárzás és tűző napsütés miatt, majd a hűvösebb csoportszobákban ebéd előtt folytatódik a játék, majd az étkezés és délutáni pihenés következik.

- Június 28. Nevelési értekezlet, évváró és útravaló gondolatok az óvodai dolgozók számára, az elmúlt nevelési évben tapasztalt nehézségekre fókuszálva.
- Július 22-től nyári zárás, nagytakarítás.
- Augusztus 21-től -ügyelet biztosítása, családlátogatások megszervezése, következő nevelési év fontos eseményeinek megtervezése vár majd ránk. Új felületet az OVIKRÉTA kötelező bevezetése, a TÉR kidolgozása, óvodai dokumentációk frissítése, valamint 2 óvodapedagógus munkakör betöltésére megfelelő embert találni.

Egyrészt hálás szívvel tekinthetünk vissza erre a nevelési évünkre, hiszen. Isten szeretete és kegyelme kísérte a gyermekek és dolgozók életét. Ismét nagyon intenzív, embert és közösséget próbáló időszakon vagyunk túl, sok esetben a csüggedés, a sok kérdőjel mutatkozott meg a mindennapokban. Másrészt ahogyan az évváró gondolataimban is megfogalmaztam a kollégáknak, mindenki a nyári pihenés alatt gondolkozzon el mit tett a közösség érdekében, mi az, amin változtat annak érdekében, hogy lelkiismeretes, egymást elfogadó és egymásnak segítő közösségé váljon a csapatunk.?

Végezetül szeretném megköszönni munkatársaimnak az egész éves kitartást és munkát, s a következő Wass Albert idézeteket helyezem a szívükre.

„Minden embernek van egy útja, amelyiken járnia kell. Nem lehet letérni róla. Az ember azt hiszi, hogy akik egy földél alatt élnek, azoknak útjuk is egy.

De ez nem így van.

Nem a földélen múlik, hanem az utakon. A földél nem tartja össze az utakat, ha azok nem úgy indultak, hogy egymás mellett haladhassanak hosszú ideig. ”...

„Minden ember mindössze annyit ér ezen a földön, mint amennyit Istenből, vagyis Isten Jóságából, Isten szépségéből, Isten erejéből és szeretetéből visszatükrözhet embertársaira.”

Wass Albert

Békés, 2024.június 28.

Farkas-Piskóty Boglárka
óvodai intézményegység-vezető



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde

5630 Békés, Baky utca 4.

Békési Kistérségi Békési Kistérségi Intézményfenntartó Társulás

5630 Békés, Petőfi u. 2.

Kálmán Tibor Polgármester úr

Békés Város Önkormányzata

5630 Békés, Petőfi utca 2.

Deákné Domonkos Julianna Elnök Asszony

Békési Kistérségi Intézményfenntartó Társulás

5630 Békés, Petőfi u. 2.

Tárgy: Beszámoló a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde 2023/2024. nevelési év munkájáról, valamint a 2024/2025. nevelési év beindításáról

Iktató szám: 160/2024.

Mellékletek: Értékelés, tájékoztató, beszámolók, táblázatok

Tartalom:

1.	ALAPÍTÓ OKIRAT SZERINT FELADATELLÁTÁS	3.
2.	BESZÁMOLÓ A 2023/2024. NEVELÉSI ÉVRŐL - ÓVODA	4.
2.1.	Az óvodai intézményegység strukturális helyzete	4.
2.2.	Az óvodai intézményegység gyermeklétszám adatai	6.
2.3.	Személyi feltételeink alakulása – óvodai intézményegység	9.
2.4.	Tárgyi feltételeink alakulása - óvodai intézményegység	12.
2.5.	A 2023/2024. nevelési év megvalósított szakmai – pedagógiai – pályázati tevékenységei	13.
2.6.	Szakmai, pedagógiai munka	14.
2.7.	Szakmai, pedagógiai munka megvalósulásának időrendi bemutatása	16.
2.8.	Szakmai, pedagógiai munka tagóvodai szintű megvalósulásának bemutatása	24.

2.9.	A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde gyermekek DIFER mérés eredményei	26.
2.10.	Önértékelés	26.
2.11.	A nevelőmunka ellenőrzése, értékelése	27.
2.12.	Nevelésnélküli munkanapok	27.
2.13.	Szakmai munkaközösségek	28.
2.14.	Fenntartható fejlődés	33.
2.15.	Kapcsolataink	33.
3.	BESZÁMOLÓ A 2023/2024. NEVELÉSI – GONDOZÁSI ÉVRŐL – BÖLCSŐDE	36.
3.1.	A bölcsődei intézményegység gyermeklétszám adatai	36.
3.2.	Személyi feltételeink alakulása –bölcsődei intézményegység	36.
3.3.	Tárgyi feltételeink alakulása – bölcsődei intézményegység	38.
3.4.	Pályázati eredményeink	38.
3.5.	Szakmai, nevelő – gondozó munka	39.
3.6.	Szakmai munkaközösség	40.
3.7.	Kapcsolataink	41.
4.	A BÉKÉSI KISTÉRSÉGI ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE GYERMEKVÉDELMI TEVÉKENYSÉGE	42.
5.	ENERGIATAKARÉKOSSÁGI INTÉZKEDÉSEK	43.
6.	KARBANTARTÁS	44.
7.	GAZDÁLKODÁSI HELYZETKÉP ALAKULÁSA	45..
7.1.	2023-ben	45.
7.2.	2024. I. félév	46.
8.	A 2024/2025. NEVELÉSI ÉV BEINDÍTÁSA	47.
8.1.	Főigazgatói pályázat	47.
8.2.	Az Alapító okirat módosítása	47.
8.3.	Az Alapító okirat módosításából adódó feladatok ügyviteli és szakmai dokumentumok módosítása	50.
8.4.	A 2024/2025. nevelési évre intézményünkbe előjegyzett gyerekek számadatai	50.
8.5.	Személyi feltételeink várható alakulása 2024.szeptember 1-től*	51.
8.6.	Karbantartások, felújítások, tárgyi eszköz készlet	52.
8.7.	Pedagógiai, szakmai munka - óvodai intézményegység	53.
8.8.	Nevelő – gondozó munka – bölcsődei intézményegység	58.
Mellékletek		
1. számú melléklet - A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde DIFER mérés eredményeinek összesítése (középső – nagycsoport)		
2. számú melléklet - Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde kiemelt bevételei 2023. és 2024. I. félév		
3. számú melléklet - A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde kiemelt kiadásai 2023. és 2024. I. félév		

4. számú melléklet - A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde pénzmaradvány alakulása
--

5. számú melléklet – Bóbita Óvoda tanfelügyeleti ellenőrzésének eredménye

5.1. számú melléklet - Intézkedési terv

1. ALAPÍTÓ OKIRAT SZERINTI FELADATELLÁTÁS

Terület	Adat	
Hatályos alapító okirat száma:	16.2/2022.(IV.24.)	
Az intézmény fenntartója:	Békési Kistérségi Intézményfenntartó Társulás 5630 Békés, Petőfi Sándor utca 2.	
Az intézmény megnevezése:	Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde	
Az intézmény típusa:	óvoda - bölcsőde	
Gazdasági iroda helye:	Polgármesteri Hivatal 5630 Békés, Petőfi Sándor utca 2.	
Az intézmény székhelye:	Központi Óvoda 5630 Békés, Baky utca 4.	
	Bóbita Tagóvoda 5630 Békés, Ótemető u. 2.	
	Korona Tagóvoda 5630 Békés, Korona u. 2.	
	Teleky Tagóvoda 5630 Békés, Teleky u. 26.	
	Gólyafészek Bölcsőde 5630 Békés, Rákóczi utca 16.	
	Földvár Bölcsőde 5630 Békés, Fábíán utca 25/2.	
Felvehető maximális gyermeklétszám tagóvodánként:	tagóvodák	létszám
	Központi Óvoda	150
	Bóbita Tagóvoda	125
	Korona Tagóvoda	50
	Teleky Tagóvoda	65
	összesen:	390
* A Fürkész Központi Óvodában egy csoport ideiglenesen szünetel.		
Az intézmény óvodai csoportjainak száma:	tagóvodák	csoportok
	Központi Óvoda	6
	Bóbita Tagóvoda	5
	Korona Tagóvoda	2
	Teleky Tagóvoda	3
	összesen:	16
* A Fürkész Központi Óvodában egy csoport ideiglenesen szünetel		
Felvehető maximális gyermeklétszám bölcsődénként:	bölcsődék	létszám
	Gólyafészek Bölcsőde	48
	Földvár Bölcsőde	96
	összesen:	144
Az intézmény bölcsődei csoportjainak száma:	bölcsődék	csoportok
	Gólyafészek Bölcsőde	4

	Földvár Bölcsőde	8
	összesen:	12
Alapító okirat szerinti ellátandó alapfeladatai:	Óvodai nevelés, a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyerekek óvodai nevelése.	
Nemzetiségi nevelés:	-	
Alaptevékenység:	A 0 - 6 éves korosztály bölcsődei és óvodai ellátása, intézményi étkeztetése. A hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű gyerekek (az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi /látási, hallási/, értelmi vagy beszéd fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő) óvodai ellátása.	
Gazdálkodási jogköre:	Gazdálkodásra kijelölt költségvetési szerv, előirányzatai felett saját maga rendelkezik.	

2. BESZÁMOLÓ A 2023/2024. NEVELÉSI ÉVRŐL – ÓVODAI INTÉZMÉNYEGYSÉG

2.1. Az óvodai intézményegység strukturális helyzete:

2023. szeptemberétől intézményünk legfőbb feladata a 2023.évi LII. törvény a pedagógusok életpályájáról törvény és rendeletei - bevezetésének előkészítése volt.

A munkavállalókat írásban tájékoztattuk a törvényváltásról, a köznevelési jogviszony bevezetéséről. Óvodai intézményegységünkben 3 munkavállaló nem fogadta el a törvényváltást, a köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyt.

A nevelőtestület számára külön értekezleten ismertettük a várható feladatokat: Alapító Okirat, SZMSZ, Pedagógiai Program törvényi megfeleltetése, módosítása. Integrációs program újbóli elindítása a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek számára a Központi Óvodában. A TÉR rendszer és oviKRÉTA bevezetése intézményi szinten. Átfedési időre eső illetmény, szabadságok, esélyteremtési illetményrész, szakmai munkacsoportok, ügyfélkapu bejelentési kötelezettség.

2024.01.01.-től bevezetésre került **2023.évi LII. törvény a pedagógusok életpályájáról törvény**, továbbá a 401. rendelet. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról - rendezte az óvodapedagógusok béreit, plusz két fő pedagógiai asszisztens foglalkoztatását tette lehetővé.

2024. első féléve átmeneti, előkészítő időszak, a 2024/2025. nevelési évben szigorúan végre kell hajtunk a törvény rendelkezéseit.

2.2. Az óvodai intézményegység gyermeklétszám adatai:

2.2.1. A 2023/2024. nevelési év részletes adatai, tagóvodák:

tagóvodák	Csoportok száma	Férőhely (2 m ² /fő)	Gyerekek száma/fő	Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek		HH	HHH	Tanköteles	Veszélyeztetett	Cigány nemzetiségi	Összesen/fő (SNI felszorozott számított létszám)
				Különleges bánásmódban részesülő gyerekek							
				SNI	BTMN						
Központi Óvoda	6	150	134	18 16+2 autista	42	1	22	59	7	38	152
Bóbita Tagóvoda	5	125*	115	14 11+3 autista	27	1	2	41	1	3	129
Korona Tagóvoda	2	50	50	-	6	-	3	16	-	-	50
Teleky Tagóvoda	3	65	68	3	12	-	-	26	-	-	71
Összesen:	16	390	367	35	87	2	27	142/107**	8	41	402
Összes létszám: 366 + 35 SNI= 401 fő											2024.augusztus 01.-i adat
A feltöltöttség: 102 %-os											2024.augusztus 01.-i adat

*Fenntartói határozat alapján a Bóbita Tagóvoda férőhely száma 1 fővel, határozott időre: 2024.07.01. – 2024.08.31-ig

**A 2023/2024. nevelési évben 142 fő a tanköteles korú gyermek száma, ebből 107 fő kezdi el általános iskolai tanulmányait, 35 fő szakszolgálati vizsgálat alapján/szülei kérésre óvodában marad.

2021. szeptembertől a sajátos nevelési igényű gyerekek ellátását utazó gyógypedagógusok segítségével biztosítjuk. Nagy szervező munkát, összehangolást igényel minden féltől. A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyerekek fejlesztését fejlesztőpedagógusaink látják el.

A különleges bánásmódban részesülő SNI és BTMN gyermekek nevelése a szokásostól eltérő, nagyobb mértékű differenciálást, a pedagógiai szakszolgálattal való szoros, naprakész együttműködést igényelt. Gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus, logopédus és szenzomotoros terápia területén képzett szakemberek heti szinten jártak a tagóvodáinkba és végezték a gyermekek számára előírt fejlesztéseket. Az SNI gyerekek speciális fejlesztését megbízási szerződéssel látták el az „utazó” gyógypedagógusok.

A különleges bánásmódban részesülő SNI gyerekekre főként a kevert specifikus fejlődési zavar jellemző, egyre nagyobb számban jelennek meg (tagóvodai szinten: 5 fő) az autizmus spektrum zavarral küzdő óvodások. A BTMN gyerekek főleg tanulási nehézséggel küzdenek.

A logopédiai fejlesztést a Pedagógiai Szakszolgálat logopédusai végzik. A logopédusok kijárnak a tagóvodáinkba, de csak a tanköteles korú gyermekekkel tudnak foglalkozni.

Nagymértékben megnövekedett a beszédhibás gyerekek száma, ezért rendkívül szükség lenne a 4 - 5 évesek logopédiai fejlesztésére is.

A sajátos nevelési igényű gyerekek logopédiai fejlesztését megbízási szerződéssel a Pedagógiai Szakszolgálat alkalmazásában álló logopédussal látjuk el.

BTMN –es szakértői véleménnyel rendelkező gyerekek létszáma is rendkívül magas volt, a 2023/2024. nevelési év végére, 87 fő. (20 fővel több, mint az előző nevelési évben.)

Ez a szám is mutatja, hogy intézményünk fejlesztőpedagógusainak munkája rendkívül indokolt.

Az óvodapedagógusok külön tervezik ezen gyermekek nevelését, tanítását, alkalmanként saját készítésű játékokkal célirányosan segítik a fejlődésüket. Szinte minden csoportban halmozottan jelennek meg az egyéni esetek, melyek nagymértékben nehezítik a mindennapi csoportos foglalkozásokat.

Az egyéni fejlesztő munkát az is akadályozza, hogy intézményi szinten 3 csoportban nincsenek meg az óvodapedagógus párok, egy óvodapedagógus végzi a nevelő fejlesztő tevékenységet. A sok betegség, táppénz miatt a dolgozókat szükséges átcsoportosítani, ami szintén nehezítette a nevelő munkát, egy-egy csoportban való változó felnőtt jelenlétével.

A különleges bánásmódban részesülő tehetséges gyerekekre kiemelt figyelmet fordítottunk. A tehetségigéreték szakszerű ellátása érdekében minden óvodai csoportban differenciálással, gazdagítással biztosítottuk az egyéni fejlettséghez igazodó tartalmakat, ezen kívül lehetőséget adtunk a nagycsoportos korú gyermekek számára tehetségműhelyekben való részvételre. Az előírásoknak megfelelően elkészítették a szükséges dokumentumokat, elindították a tehetségműhely foglalkozásokat, melyekbe beálogatás alapján kerültek a gyermekek.

Tagóvodai szinten az alábbi tehetségműhelyeket működtetük:

Központi Óvoda: „Szinbád – Szini Tanoda” dráma játék műhely.

Bóbita Tagóvoda: „Aprók tánca, kézműves, mozgás, és Telepocak” tehetségműhely.

Korona Tagóvoda: „Természetbúvár” tehetségműhely.

Teleky Tagóvoda: „Gyermektánc és Zeneovi” tehetségműhely.

Akik nem jártak tehetségműhelybe, a csoportos óvodapedagógustól kaptak segítséget lehetőségek, tevékenységek felkínálásával erős oldaluk továbbfejlesztésére.

A tehetségigéretnek tanításának egyik kulcstényezője a motiváció, ami a személyiség erőforrása, motorja, mely cselekvésre, aktivitásra készítet. A tehetségek jellemzője az emocionális ingerlékenység, érzelmi labilitás, polarizált érzelmek melyek már ebben az életkorban is megfigyelhetők. Ezért különösen fontos a gyermeki szükségletekre figyelő szeretetteljes pedagógia alkalmazása.

A kiemelt figyelmet igénylő HH, HHH gyerekek száma stagnál. Óvodapedagógusaink hangsúlyos feladata a fokozott odafigyelés a gyermekekkel kapcsolatos változásokra: ápoltság, ruházat, egészségi állapot, esetleges elváltozások.

A cigány nemzetiségi gyerekek 10% arányban jártak intézményünkbe, koncentráltan a Központi Óvodába.

Nehézséget jelent a szülők meggyőzése, hogy gyermekeiket rendszeresen hozzák óvodába, eleget téve az óvodába járási kötelezettség teljesítésének, valamint, ha betegség vagy egyéb más okok miatt történik a mulasztás, akkor értesítsék az intézményt.

Folyamatosan igyekszünk megfelelni a helyzetből adódó elvárásoknak és kihívásoknak.

Több halmozottan hátrányos helyzetű gyermek jár intézményünkbe - akik nem rendelkeznek határozattal - de az ingerszegény környezet, a szülők alacsony iskolázottsága, rossz anyagi körülmények miatt több gyermek családi nevelését figyelemmel kísérjük, rendszeresen jellemzést készítünk a Gyermekvédelmi szolgálat felé. Ezen gyermekeknek a Hétkrajcár gyermekétkeztetési programban való részvétel lehetőségét kínáltuk fel.

A 2023/2024. nevelési évben folyamatos és szoros kapcsolatunk volt a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival. Tagóvodáink biztosítják és támogatják, hogy a delegált szociális segítő szakemberek a szakma előírásának megfelelően végezhesék a tevékenységüket, lehetővé teszik a szociális szakemberek bejutását és ott tartózkodását a tagóvodákba, ezzel párhuzamosan biztosítva számukra a szakmai autonómiát. Továbbá lehetővé teszik a szülői értekezleteken és a nevelőtestületi értekezleteken való részvételt.

Együttműködésünk nagyon hatékony volt. Több problémás eset kapcsán támogatták az intézményt, segítettek a szülő meggyőzésében.

2.3. Személyi feltételeink alakulása – óvodai intézményegység:

tagóvoda	csoportok száma	engedélyezett óvodapedagógusi létszám	2023/2024. nevelési évben tényleges óvodapedagógusi létszám	engedélyezett pedagógiai asszisztens létszám intézményi szinten	2023/2024. nevelési évben óvodapedagógus hiány miatt alkalmazott pedagógiai asszisztens	dajka	kisegítő	igazgató/fő		
								karbantartó	óvodatitkár	
Központi Óvoda	6	12	10 /2 fő GYED-GYES/	5	2	6	2	0,5	1	20
Bóbita Tagóvoda	5	10	9 /1 fő GYED-GYES/		1	5	1			16
Korona Tagóvoda	2	4	4 /1 fő GYED-GYES/		-	2	1			7
Teleky Tagóvoda	3	6	6		-	3	1			10
Összesen:	16	32	29	5	3	16	5	0,5	1	62,5 /1 fő közfoglalkoztatott /

A személyi feltételeink a 2023/2024. nevelési évben kicsit kedvezőbben alakultak. 2024.01.01.-től bevezetésre került **2023.évi LII. törvény a pedagógusok életpályájáról törvény**, továbbá a 401. rendelet. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról, plusz két fő pedagógiai asszisztens foglalkoztatását tette lehetővé.

A legnagyobb nehézséget az óvodapedagógus hiány jelenti, helyettesítésre, határozott időre nem igazán találunk alkalmas szakembereket.

A Központi Óvodában alakult a legkedvezőtlenebbül a helyzet. A 2023/2024. nevelési évben két óvodapedagógus volt GYED/GYES-en. Határozott időre szóló álláshelyüket folyamatosan hirdettük, mivel nem volt alkalmas jelentkező helyettesítésüket pedagógiai asszisztens munkatársakkal oldottuk meg.

A Bóbita Tagóvodában nagyon változatosan alakultak a személyi feltételek. A nevelési évet az 5 csoportban 9 óvodapedagógussal indították, egy csoportban pedagógiai asszisztens segítette a nevelőmunkát. Az óvodapedagógusok több alkalommal cserélődtek, a pedagógiai asszisztens személye is megváltozott, a konyhai kiegészítőként közfoglalkoztatott munkatársat alkalmazunk. Az alacsony bérezés miatt személye több alkalommal változott.

A Korona és a Teleky Tagóvodában is az új törvény bevezetése miatt cserélődtek az óvodapedagógusok, Egy fő felmondott, egy Békéscsabán helyezkedett el, de sikerült rátermett, motivált, fiatal pedagógussokkal pótolnunk őket.

A 2023. évi LII. törvény - a pedagógusok új életpályájáról elrendeli az átfedési időre eső illetmény kifizetését, mely jelentős terhet jelent költségvetésünkben. Sok a kisgyermekes óvodapedagógusunk, gyakori a gyerekeik megbetegedése, illetve három óvodapedagógus egyedül végzi a nevelő-oktató tevékenységet, így nekik folyamatosan jár az átfedési időre eső illetmény.

„130. § [Az óvodapedagógus munkaideje]

(2) Ha az óvodapedagógus az átfedési időre eső neveléssel-oktatással lekötött munkaidejében egyedül látja el a gyermekekkel való foglalkozással kapcsolatos feladatokat, legfeljebb napi két órára, óránként a havi illetmény 1/174-ed részének megfelelő többlettanítási óradíj illeti meg. Átfedési időnek minősül az az időtartam, amely alatt a napi munkarend szerint egymást váltó óvodapedagógusok az óvodai neveléssel kapcsolatos feladatokat közösen látják el.”

Tagóvodáinkban jellemzően jól felkészült, innovatív óvodapedagógusok, nevelő – oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak látják el a gyermekek nevelését, fejlesztését. Az óvodapedagógusok naprakészen, tudatosan készülnek a nevelőmunkájukra. Szem előtt tartják a játékosság elvét, a mozgást prioritását, minden lehetőséget megragadtak arra, hogy a gyermekeknek élményeket biztosítsanak és tevékenységek, tapasztalatokat által. A munka iránti alázat, a hivatástudat, a felelősséggel végzett nevelés minden óvodapedagógust jellemez. A pedagógiai asszisztensek, dajkák valódi segítők. Gyermekszerető, segítőkész, rátermett dolgozók.

Az óvodapedagógusok közül 17 fő szakvizsgával, négy fő két szakvizsgával, öten másoddiplomával rendelkeznek.

2013-tól a költségvetésből kikerült a pedagógus szakvizsga és továbbképzés normatíva, így a hét évenkénti kötelező továbbképzéseket az óvodapedagógusoknak maguknak kell finanszírozniuk.

A 2024. év intézményi költségvetésébe bekerült a pedagógusok normatív képzésének támogatása. Így lehetőség van az óvodapedagógusok tanulmányinak támogatására.

2017 márciusától a „Sulinet” központi képzés szervező felületet használják óvodapedagógusaink ingyenes továbbképzéseken való részvételre. A rendszer célja, hogy lehetőséget biztosítson a pedagógusok számára az egyes szolgáltatók (POK-ok) által nyújtott képzésekről információk szerzésére, a képzésekre történő jelentkezésre, a jelentkezéshez szükséges dokumentumok feltöltésére.

Ezen a felületen van lehetőség ingyenes, illetve támogatott képzéseken való jelentkezésre, részvételre.

2024.01.01.-től bevezetésre került **2023.évi LII. törvény a pedagógusok életpályájáról törvény**, továbbá a 401. rendelet. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról –a köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban álló óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens és dajkák számára 50 nap szabadságot biztosít. A nyári ügyeleti rendszer kialakítása, szabadságok kiadása, a tisztasági takarítások megszervezése nagy felelősség, átgondolt szervezőmunkát igényel a vezetőségtől.

A tavaszi időszakban előzetesen felmértük a szülői igényeket, ennek függvényében a nyári időszakban, felváltva, a két, legnagyobb befogadó képességű óvodánkat (Központi/150 fő – Bóbita/125 fő) üzemeltetjük.

Az eddigi tapasztalatok azt mutatják, hogy jól működik az ügyeleti ellátás. A dolgozóknak szigorú rend szerint vannak beosztva, a szabadságuk kiadásra kerül, a nyári takarítást el tudják végezni! ki tudjuk adni a szabadságokat,

2.3.1. Intézményi szinten egyéb foglalkoztatott (óvoda/bölcsőde):

A Békési Kistérségi intézményfenntartó Társulás 5/2024.(II.20.) számú határozata szerint az intézmény engedélyezett létszámát 2024.01.01. 2 fővel növelte (2 fő pedagógiai asszisztens), így az intézmény engedélyezett létszámkeretét 108 főben állapítja meg.

Egyéb gazdasági foglalkoztatott: 55 fő	
gazdaságvezető	1 fő
könyvelő	2 fő
pénztáros/ügyintéző	2 fő
óvodai intézményegység	62,5 fő
óvodatitkár	1 fő
bölcsődei intézményegység	39,5 fő
Intézményi szinten összesen: 108 2024. január 01-i adat.	

2.3.2. Pedagógus előmeneteli rendszer:

A 2023/2024. nevelési évben nem került sor minősítő eljárásra intézményünkben.

2.3.3. Pedagógiai - szakmai ellenőrzés:

A 2023/2024. nevelési évben egy alkalommal volt intézményünkben külső pedagógiai – szakmai ellenőrzés.

Érintettek neve	Eljárás időpontja	Eljárás típusa
Bóbita Tagóvoda – képviselő: Urbancsekné Sebestyén Marianna	2024.05.31.	intézményi tanfelügyelet

A tanfelügyeleti ellenőrzéseket, a tanfelügyelethez kapcsolódó, kötelező önértékelés előzmeg.

Az önértékelés és a tanfelügyeleti eljárások az intézményi dokumentumok elemzésből, szülői, pedagógusi, vezető, munkáltatói interjúkból, kérdőíves kikérdezésből, intézmény bejárásból áll össze. Az intézményi működés, a vezetői tevékenység teljes körű átvilágítása.

A 20/2012. (VII.31.) EMMI rendelet szerint: „az intézményi tanfelügyelet során elkészült szakértői összegző dokumentumot az intézmény a honlapján közzéteszi, az intézmény vezetője öt évre szóló intézkedési tervet készít, amelyet a nevelőtestület jóváhagy. Az intézkedési tervet az igazgató megküldi a fenntartó számára.”

- 5. számú melléklet – Bóbita Tagóvoda tanfelügyeleti ellenőrzésének eredménye
- 5.1. számú melléklet - Intézkedési terv

2.4. Tárgyi feltételeink alakulása - óvodai intézményegység:

A nyári kánikula, tartós harmadfokú hőségriadó, rendkívül kimerítő mind a munkavállalók, mind az óvodások számára. A Bóbita Óvodában minden csoportban a Korona Óvodában csak a tornaszobában, van klíma berendezés. Nagyon nagy szükségünk lenne klímaberendezésekre minden helyiségben. A berendezések működtetése, folyamatos karbantartása is rendszeres kiadásokat generál.

A **Központi Óvoda** sok nehézséggel küzdött. Az udvari játékaik letelepítése (elhozatala az Újvárosi Tagóvodából) nem valósult meg. A gumitéglák lerakása, ember hiányában, sajnos még mindig nem történt meg. A karbantartói létszám hiánya nagyon erősen kiütközik az udvar és az épületen belüli aktuális feladatok ellátásában. A meglévő játékok kitelepítése, folyamatosan húzódik, nincs lehetőséget a mozgó játékok megfelelő cseréjére, a hiányosságok megszüntetésére.

A **Bóbita Tagóvodában** javítására, fejlesztésére a nevelési év elején nagyobb összeget kaptunk, amelyből szakmai anyagokat, egy csoportra való fektetőt, poharakat, tányérokat és játékokat vásároltunk. A rendezvényeik gördülékenyebb lebonyolítása érdekében új keverőt vásároltak a hangosítás technikájának fejlesztésére. Egy udvari játék felújítása folyamatban van.

A **Korona Tagóvoda** tárgyi feltételeik megfelelőek, amely a minden napi alapszintű tevékenység ellátásához szükségesek. A tornaterem és fejlesztőszoba biztosítja a gyermekek

egészséges életmódjának elősegítését, a mozgás- és kognitív képességeiknek fejlesztését. A találó konyhába az előírásoknak megfelelően vásároltak 2 db rozsdamentes asztalt, valamint a Micimackó csoportban a régi gyermekszékeket új fémvázás székekre cserélték le központi pénzből és alapítványi forrásból.

A **Teleky utcai Tagóvoda** tárgyi feltételeinek alakulása megfelelő volt, az év közben felmerülő kiadások fedezését a fenntartó, a pályázati lehetőségek kihasználása és a szülők támogatása tette lehetővé.

A karbantartási munkákat tekintve, sajnos több feladat csak félig készült el, illetve csak a legszükségesebb dolgok kerültek javításra. A karbantartási kapacitást kimerítette a fűnyírás, főként a tavaszi időszakban.

Minden békési tagóvoda működtet alapítványt. A befolyt támogatásokat, a rendezvények bevételeit, szülői segítségeket, az adó 1%-át az intézményeinkbe járó gyermekek nevelési feltételeinek javítására fordítottuk.

A nyári diákmunkások valamint a közösségi szolgálatot teljesítő tanulók ebben az évben is nagy segítséget jelentettek számunkra.

2.5. A 2023/2024. nevelési év megvalósított pályázati, szakmai – pedagógiai – tevékenységei:

Békéscsabán, 2023. augusztus 23-án intézményünk ÓVONŐI KÓRUSA, fellépett a Jókai Színházban megrendezett Békés Megyei Tanévnyitó Konferencián. Kórusvezető Kocsorné Krizbai Anna.



Dr. Pintér Sándor, Magyarország Belügyminisztere a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde óvodapedagógusa **Kocsorné Krizbai Anna** részére kimagasló szakmai tevékenysége elismeréseként, nyugdíjba vonulása alkalmából a **MINISZTER ELISMERŐ OKLEVELE** - elismerést adományozta.

A kitüntetést 2024. július 29-én Deákné Domonkos Julianna, a Békési Intézményfenntartó Társulás elnöke, Mucsi András képviselő úr, valamint Béres Istvánné felterjesztő adta át.



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde honlapja:

https://ovodak.bekesvaros.hu/index.php?route=product/product&product_id=501

BÉKÉSMÁRTIX:

https://bekesmatrix.hu/cikk/109207_miniszter_elismero_oklevele

2.5.1. Pályázati projekt:

a) OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE 2023 – 2026.

Célja intézményünk jó gyakorlataink bemutatása régiós szinten.

A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde megosztani kívánt nevelési – oktatási módszertani fejlesztései, innovációi, alkalmazott jó gyakorlatai 2023/2024. nevelési évben:

A különleges bánásmódot igénylő gyerekek ellátásának bemutatása:

- Tehetséggondozás. Szakmai előadás és bemutató tehetségműhely foglalkozások bemutatása – Bóbita Tagóvoda
- Tehetség Nap – intézményi szintű rendezvény – Bóbita Tagóvoda

Jeles napok, hagyományörzés – Teleky Tagóvoda

- Mihály napi vásár
- Közlekedési nap az óvodában

Egészséges életmódra nevelés:

- A mozgás lehetőségeinek kiszélesítése a gyógytestnevelés eszközeivel - a preventív torna, gyakorlati megvalósítása a mindennapokban. – Központi Óvoda
- A gyerekek mozgás lehetőségeinek változatosabbá tétele rendhagyó szervezeti formák/alkalmak/rendezvények, kollektív mozgásélmények és speciális eszközök biztosításával. – Korona Tagóvoda

2.6. Szakmai, pedagógiai munka:

A 2023/2024. nevelési évet az OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE 2023 – 2026. megosztani kívánt nevelési – oktatási – módszertani fejlesztés, innováció, alkalmazott jó gyakorlat - szakmai pályázat kivitelezése határozta meg.

Megnevezés:		Megvalósult eredmény:
Különleges bánásmódot igénylő gyerekek ellátása	Tehetséggondozás*	Tehetséggondozás – Szakmai Nap Korszerű ismeretek átadása az óvodai tehetséggondozás terén.

		A gyakorlatban bevált tapasztalataink, módszereink, eszközeink bemutatása, átadása. Szakmai előadás és bemutató tehetségműhely foglalkozások.
	Tehetség Nap – Tehetség Majális	Rendezvény célja: ahol minden gyermek örömét lelheti a saját érdeklődésének, erős oldalának megfelelő tevékenység végzésében, hiszen: MINDEN GYERMEK TEHETSÉGIGÉRET!
Jeles napok, hagyományőrzés*	Mihály napi vásár*	Néphagyományőrzés, közösségi élmény felkínálása a békési óvodások részére.
	Közlekedési nap az óvodában*	A gyermekek közlekedési ismereteinek bővítése, a kerékpáros közlekedéshez szükséges készségek fejlesztése, tapasztalatok szereztetése, élmény nyújtása.
Mentálhigiéné		Mentálhigiéné Világnapja (online tudásmegosztás) BÚCSÚTÁNC Közös intézményi táncház a gyerekekkel és a BELENCÉRES Néptánc együttessel. Nevelési évzáró értekezlet Mentálhigiéné Nap - Lelki egészségvédelem napja Intézményi közösségépítés, közösségfejlesztés.
Egészes életmódra nevelés*	A mozgás lehetőségeinek kiszélesítése a gyógytestnevelés eszközeivel - a preventív torna, gyakorlati megvalósítása a mindennapokban.	Az innováció bemutatása, tapasztalatai, továbbfejlesztési lehetőségek.
	A gyerekek mozgás lehetőségeinek változatosabbá tétele rendhagyó szervezeti formák/alkalmak/rendezvények,	Az innováció bemutatása, tapasztalatai, továbbfejlesztési lehetőségek.

	kollektív mozgásélmények és speciális eszközök biztosításával.	
Művészeti munkaközösség	Óvónői Kórus	A Művészeti munkaközösség tevékenységének bemutatása. Az ÓVÓNŐI KÓRUS szerepe az óvodában.

A nevelési év további megvalósult speciális feladatai:

- A kiemelt figyelmet igénylő gyerekek nevelése, fejlesztése.
- Sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, és magatartási nehézséggel küzdő gyerekek gondozása, az ellátás megszervezése.
- A hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek nyilvántartása, szakszerű ellátás biztosítása.
- Tehetséggondozás.
- A kötelező óvodai nevelésből való távolmaradás kockázatának csökkentése.
- Gyermekvédelmi munka megszervezése.
- Nemzeti, etnikai nevelés.
- Gyakornokok felkészítésének koordinálása.

2.7. Szakmai, pedagógiai munka intézményi szintű megvalósulásának időrendi bemutatása:

2.7.1. 2023.08.31. Nevelési Évnyitó értekezlet a Bóbita Tagóvodában:

Nevelési évnyitó értekezletünket megtisztelte jelenlétével Kálmán Tibor úr, Békés város Polgármester és Deákné Domonkos Julianna Tanácsnok Asszony, a Békési Kistérségi Intézményfenntartó Társulás Elnöke.

Köszöntötték a nyugdíjba vonuló munkatársakat, megnyitották az 2023/2024. nevelési évet. Ismertetésre és elfogadásra került a 2023/2024. évi Munkaterv.



Intézmény honlapja:

https://ovodak.bekesvaros.hu/index.php?route=product/product&path=59&product_id=463

2.7.2. 2022.09.28. Mihály napi vásár - Jeles napok, hagyományörzés - Oktatási Hivatal Bázisintézményi rendezvénye:

Helyszín: Teleky Tagóvoda

A rendezvényt megtisztelte jelenlétével Kálmán Tibor úr városunk polgármestere.

A jó gyakorlat célja: Néphagyományőrzés, közösségi élmény felkínálása a békési óvodások részére. A program témaismertetővel kezdődött, ahol a résztvevők megismerhették az intézményt és a Mihály napi vásár jó gyakorlatának lényegét, elméletét és tapasztalatait.

Az esemény második fele gyakorlati tevékenység volt.

Rövid táncos műsor után a gyerekek vásári forgatagban vehettek részt.

A program előkészítésében, az óvoda dolgozóin kívül részt vettek a szülők is, rengeteg vásári portékát készítettek. A gyerekek játékpénzzel megvásárolhatták a vásári portékákat.

Lehetőség volt szőlőt préselni és mustot kóstolni is.

Az eseményen Együttműködési megállapodásunknak megfelelően részt vettek a dr. Hepp Ferenc Általános Iskola vezetősége és tanulói.

Intézményünk honlapja:

https://ovodak.bekesvaros.hu/index.php?route=product/product&path=74&product_id=464

BÉKÉSMATRIX:

https://bekesmatrix.hu/cikk/107356_mihaly_napi_vasar

2.7.3. 2023.10.18. Tehetséggondozás - Szakmai nap - Oktatási Hivatal Bázisintézményi rendezvénye:

Helyszín: Bóbita Tagóvoda

Programunkat megtisztelte jelenlétével Deákné Domonkos Julianna a Békési Kistérségi Intézményfenntartó Társulás Társulási Elnök Asszonya.

A nap háziasszonya: Bagolyné Szűcs Andrea intézményünk tehetségkoordinátora.

A tehetséggondozás szakmai napot hosszas szervezőmunka és készülődés előzte meg. Az előkészítő munka része volt egy olyan kiállítás berendezése, ahol a partnereink mutatták meg a tehetségterületüket.

A szakmai napon a regisztrációban, szervezésben és lebonyolításban a szülők – mint legfőbb partnereink – voltak a segítségünkre.

A köszöntők után a gyermekek táncos műsora következett Barócsi Attiláné felkészítésével.

A tehetséggondozási nap szakmai része egy videó összeállítással kezdődött, ahol olyan partnerek mutatkoztak be, akik nem tudtak személyesen jelen lenni, de egy rövid kisfilmmel bemutatták, hogy miben rejlik az ő tehetségük és miben működtek együtt az intézményünkkel. Beszéltek az érzésekről, arról, hogyan érezték magukat az együttműködés során.

Ezt követően Belencéres Néptáncegyüttes táncosai Okányi Mihály és Okányi-Szántó Kitti műsora színesítette a programot.

Szabadprogram következett, ahol a résztvevőknek lehetőségük volt megtekinteni az előzőleg berendezett kiállítást. A kiállításon a partnereink rövid bemutatkozása, fényképe és munkái szerepeltek. A vendégek nagy érdeklődéssel látogatták.

A szakmai napon Lisztes Ágnes a Kerek egy ég alatt Óvoda vezetője mutatta be intézményük tehetséggondozó gyakorlatát. Őt Szűcs Judit a mezőkovácsházi Négy évszak Óvoda tehetségkoordinátora követte, aki képes és filmes összeállítással az óvodájukban működő gazdagító programokat mutatott be.

Pásztor Éva két kollégájával együtt a Vésztői Négyszínvirág Óvoda tehetséggondozó gyakorlatát mutatta be.

A programot Urbancsekné Sebestyén Marianna tehetséggondozás szaktanácsadó zárta, aki a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde gazdagító programjaiból mutatott ízelítőt.



Intézményünk honlapja:

https://ovodak.bekesvaros.hu/index.php?route=product/product&path=59&product_id=475

BÉKÉSMÁTRIX:

https://bekesmatrix.hu/cikk/107484_tehetséggondozas_szakmai_nap_a_bkob_bobita_tagovodaban

1.1.1. 2023.10.10. A Mentálhigiéné Világnapja - Oktatási Hivatal Bázisintézményi rendezvénye:

Intézményünkben ötödik éve működik mentálhigiéné szakmai munkacsoport.

A mentálhigiéné a meglévő egészségre épít. Kiemelt feladata a lelki egészség, a lelki problémák, betegségek megelőzése. Elősegíti az egyén a pszichológiai beilleszkedését a társadalomba, különböző csoportokba, közösségekbe, képessé teszi a kiegyensúlyozott kapcsolatok kialakítására.

A munkahelyi mentálhigiéné segítő szolgáltatásokat, foglalkozásokat foglal magába.

Programunk célja a programban résztvevők lelki egészségének fenntartása, fejlesztése, önismeretének fejlesztése, a kiegyensúlyozott munkahelyi légkör, az egészségesen működő munkahely kialakítása, vagy annak fenntartása.

Pedagógiai programunk szerint az óvodai nevelésünk célja a családi nevelést kiegészítve, az emberi és a gyermeket megillető jogok tiszteletben tartásával, városunkban és a kistérségben élő 3-7-8 éves korú gyerekek sokoldalú, harmonikus fejlesztése, a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatásának elősegítése, a hátrányok csökkentése az életkori és egyéni sajátosságok, valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével, az egyenlő esélyek biztosításával. (ideértve a kiemelt figyelmet igénylő gyerekek ellátását is) Célunk, hogy mind testileg, mind lelkileg harmonikus és kiegyensúlyozott gyermekeket neveljünk.

Óvodai nevelésünk akkor lesz hatékony, ha a gyermekek érdekében a felnőttek együttműködnek. Ideértve a nevelést érintő minden felnőttet (szülőket, nagyszülőket, óvodai dolgozókat) egyaránt.

Mentálhigiénés projektünkkel igen széles körben tudunk hatékony segítséget nyújtani. Intézményünk, a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde nagy változásokon ment, és folyamatosan megy keresztül. Az óvodapedagógusok száma csökken, a következő nevelési évet súlyos pedagógushiánnyal kezdjük. A maradó dolgozókra nagyobb teher hárul, a törvényi változások miatt nagy a bizonytalanság.

Mindezekon felül az évek óta tartó és folyamatosan visszatérő világjárvány nyújtotta fenyegetettség, az óvintézkedések érdekében tett korlátozások, lelki terheket, átszervezéseket, bizonytalanság érzetet eredményeznek mindenki számára. A feszültségek miatt nőhet a konfliktusok száma a szülők és dolgozók körében egyaránt.

A hosszú hónapok óta a szomszédunkban dúló háború szintén negatív hatással van a lelki egészségünkre, fenyegetettség érzetet, szorongást kelthet mindenkiben. Ez a háborús helyzet kihat a világgazdaságra, amely a mindennapjaink megélhetését is súlyosan fenyegeti.

A mentálhigiéné szakmai munkacsoport az intézményünk munkavállalóinak lelki egészségének a megóvását, mentális egészségének javítását és megőrzését tűzte ki célul.

Bázisintézményi rendezvényünket digitális formában terveztük, mivel úgy éreztük, hogy a jövőben bemutatásra kerülő programjaink és rendezvényeink feltétele, hogy az érdeklődők értsék és lássák át szakmai munkacsoportunk megalakulásának célját, szervezeti felépítését, mérföldköveit. Ehhez állítottunk össze egy olyan szakmai anyagot, amely a jó gyakorlatunk megvalósítását mutatja be, és amely segítségével bármely intézményben ilyen, vagy hasonló szervezet létrehozható.

A bázisintézményi programunk dátumának kiválasztása sem volt véletlen, hiszen az éppen a Mentálhigiéné Világnapjára esett. Intézményünkben hagyomány, hogy ilyenkor egy olyan összeállított anyagot juttatunk el minden dolgozóhoz, amely lelki feltöltődést ígér. A szakmai anyagban linkek segítségével mesék, zenék, filmek, tréningek is elérhetők.

A rendhagyó bázisintézményi programra kilenc intézmény pedagógusai jelentkeztek be, akikhez e-mailben küldtük el a szakmai anyagot.

Nagy örömünkre a pedagógusok örömmel fogadták a mentálhigiénés anyagot, erről válasz e-mailben kaptunk visszajelzést.

Intézményünk honlapja:

https://ovodak.bekesvaros.hu/index.php?route=product/product&path=59&product_id=476

2.7.4. 2024.02.06. OVI OLIMPIA - Oktatási Hivatal Bázisintézményi rendezvénye:

– belső tudásmegosztás

Rendezvényünket megtisztelt jelenlétével Kálmán Tibor úr városunk polgármestere, Polgár Zoltán Alpolgármester úr és Deákné Domonkos Julianna a Békési Kistérségi Intézményfenntartó Társulás Társulási Elnök Asszonya.

A program célja: Az egészséges életmód alakítása, közösségi érzés fokozása a sport és a mozgás öröme által. Kollektív/társas mozgásélmény biztosításával, tapasztalják meg a közösségben történő sportolás felemelő hangulatát, a célba érkezés örömteli pillanatát, mely során fejlődik önbecsülésük, a kompetenciaérzet erősödésével formálódjon a mozgáshoz fűződő pozitív beállítódásuk.

A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde nagy hangsúlyt fektet az egészséges életmód kialakítására, minél több mozgáslehetőség biztosítására óvodásaink számára.

Intézményünk minden telephelyén található tornaterem vagy tornaszoba. A Korona Óvodához tartozó tornaterem a legújabb intézményeink között, amelyet úgy alakítottak ki, hogy a gyerekek minden igényét kielégítse.

Pedagógusaink minden alkalmat megragadnak, hogy kihasználják a tornaterem adta lehetőségeket a gyermekek megmozgatására. Így jött létre a minden télen megrendezésre kerülő OVI OLIMPIA, ahol a gyerekek játékos feladatokkal versenyezhetnek.

A Korona Óvoda egy két csoportos intézmény, ezért a nagycsoportos korú gyermekek idén a Teleky utcai Óvoda nagycsoportosait hívták ki a versengésre.

A köszöntők után zenés bemelegítés következett a gyerekek nagy örömeire, majd a két csapat versenye elkezdődött. Az óvodapedagógusok nagyon ötletes feladatokat és eszközöket alkottak a versenyzők számára. Sitalpat készítettek mosókapszulás flakonból, vagy óriási hógolyót papírból.

A feladatok felidéztek a téli olimpia hangulatát, ugyanakkor sok nevetésre és jókedvre teremtettek lehetőséget. A gyerekeket hamar utolérte a verseny hangulat, kipirult arccal, teli tüdőből bátorították egymást a verseny alatt.

Az óvodapedagógusok segítették a gyerekeket a sportszerű és becsületes feladatvégzésre.

A versengés végén ismét a felhőtlen játéké volt a tornaterem. A két csapat hócsatát vívott egymással. A középre elhelyezett pad két oldalán helyezkedtek el a gyerekek és egymásnak dobálták a papír gombócokat. A csatába a felnőttek is bekapcsolódtak, és egy jó hangulatú versengés kerekedett.

Miután kijátszották magukat a gyerekek, az eredményhirdetés következett. Szerencsére mindenki ügyes volt, így minden gyermek nyakába kerülhetett arany érem, amit az intézmény igazgatója és a Polgármester adott át a gyerekeknek.

A fárasztó délelőtt után egy kis finomsággal búcsúztak a szervezők a résztvevőktől.



Intézményünk honlapja:

https://ovodak.bekesvaros.hu/index.php?route=product/product&path=59&product_id=483

BÉKÉSMÁTRIX:

https://bekesmatrix.hu/cikk/108224_ovi_olimpia_a_korona_ovodaban

2.7.5. 2024.03.06. Mozgás lehetőségek kiszélesítése a gyógytestnevelés eszközeivel – preventív torna, gyakorlati megvalósítása a mindennapokban – Oktatási Hivatal Bázisintézményi rendezvénye - belső tudásmegosztás:

A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde Központi Óvodájának kiemelt feladata az egészséges életmód fontosságának hangsúlyozása. A bemutató foglalkozást vezető óvodapedagógus szakvizsgázott mozgásfejlesztő, mozgásfejlesztés fontosságát célul kitűző és azt megvalósító innovátor mesterpedagógus.

A program célja a tartáshibák, elsődlegesen a lúdtalpasság kialakulásának megelőzése, illetve a gyógytestnevelésben alkalmazott hatékony gyakorlatok megismerése, alkalmazása, bevezetése a napi gyakorlatba.

A szakmai programmal azt kívántuk elérni, hogy az óvodapedagógusok ismerjék fel a preventív torna alkalmazásának jelentőségét. Az együttműködő partnerek kiválasztásával kooperatív munkakapcsolat kiépítése. A preventív mozgás lehetőségének változatosabb alkalmazása a gyermekek napirendjében.

Épüljön be a mindennapjai gyakorlatba a tartásjavítás és lábboltozat erősítés.

Nagycsoportos gyerekek segítségével történt a szakmai bemutató, ahol rövid köszöntés után maga a bemutató foglalkozás következett. A program menetét tevékenységi terven követhették a résztvevő óvodapedagógusok.

A bemutató során több érdekes és értékes, mégis egyszerűen és játékosan, kevés eszközzel végezhető feladatot ismerhettünk meg. A gyerekek végig élénken követték a feladatokat.

A bemutató foglalkozást tartó óvodapedagógus a tevékenységet követő reflexió során elmondta, a lábboltozat erősítésére nagyon nagy szükség van ebben a korban, hiszen sok a lúdtalpas gyermek. A prevenció nagy jelentőséggel bír, hiszen ettől függ a gyermekek további mozgásának, tartásának, megfelelő járásának és futásának a lehetősége.



Intézményünk honlapja:

https://ovodak.bekesvaros.hu/index.php?route=product/product&path=59&product_id=486

BÉKÉSMÁTRIX:

https://bekesmatrix.hu/cikk/108436_oktatasi_hivatal_bazisintezmenyi_programja_a_kozponti_ovodaban

2.7.6. 2024.04.11. Közlekedési nap az óvodában - Jeles napok, hagyományörzés - Oktatási Hivatal Bázisintézményi rendezvénye:

Helyszín: Teleky Tagóvoda

A rendezvényt megtisztelte jelenlétével Polgár Zoltán úr Békés Város Alpolgármestere.

A jó gyakorlat célja: A gyermekek közlekedési ismereteinek bővítése, a kerékpáros közlekedéshez szükséges készségek fejlesztése, tapasztalatok szereztetése, élmény nyújtása.

A Közlekedési Nap - A külső világ tevékeny megismeréséhez és a jeles napokhoz kapcsolódó több éve sikeresen működő jó gyakorlat bemutatása a Teleky utcai Tagóvodában.

A rendezvény az óvoda udvarán zajlott, ahol a gyermekek egy több állomásos vetélkedőn vehetnek részt. Ezeket az állomásokat járják be vendégeink is, ahol lehetőség van minden ponton egy új módszer megfigyelésére, amely segíti a 3-6 éves korú gyermekek számára a közlekedési ismeretek átadását és elmélyítését.



Intézményünk honlapja:

https://ovodak.bekesvaros.hu/index.php?route=product/product&path=59&product_id=491

BÉKÉSMÁTRIX:

https://bekesmatrix.hu/cikk/108715_oktatasi_hivatal_bazisintezmenyi_programja_a_bkob_tel_eky_utcai_ovodaban

2.7.7. 2024.05.30. TEHETSÉG NAP – TEHETSÉG MAJÁLIS Oktatási Hivatal Bázisintézményi rendezvénye:

Helyszín: Nefelejcs Hagyományörző és Kulturális Közhasznú Egyesület székhelye: Békés, Durkó utca 6.

Rendezvényünket megtisztelte jelenlétével Kálmán Tibor Polgármester úr, Polgár Zoltán Alpolgármester úr, Deákné Domonkos Julianna Társulási Tanács Elnök Asszonya.

Rendezvényünket a **Békési Fiatalokért Egyesület** 60.000Ft támogatta.

A Tehetség Nap ötletgazdája: **Bagolyné Szűcs Andrea tehetséggondozó - mester óvodapedagógus.**

A Tehetség Majális célja: hogy az intézményünkbe járó gyerekek plusz lehetőségeket kapjanak erős oldaluk, érdeklődésük, tehetségük kibontakoztatására.

Megvalósult programok:

- Bemutatkoztak a tehetségígérettek.

- Példaképekkel való találkozás, akik valamilyen tehetségterületen már elérték egy magasabb szintet.
- A felkínált tevékenységek lehetőséget adtak a gyerekek adottságaik, képességeik fejlődéséhez, kreativitásuk, motiváltságuk fokozásához.

Az eseményen minden óvodai telephelyünk nagycsoportos óvodása részt vett, illetve vendégként meghívtuk a Gyulai Római Katolikus Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium, Tarhos, Kossuth Lajos utca 52. számú telephely, tarhosi óvodásokat.

Óvodapedagógusaink bemutatkozása, fejlődése a tehetségterületüknek megfelelően.

Kiemelkedő az összetartozás és a lakóhelyhez kötődés erősítése. Ennek megfelelően egy olyan helyszínen valósult meg rendezvény, ami meghatározó a város életében és elég tágas a tér ahhoz, hogy a valamennyi óvodai telephely nagycsoportos óvodása részt vegyen a rendezvényen.

A Tehetség majális helyszíne a Nefelejcs Hagyományörző és Kulturális Közhasznú Egyesület székhelye.

A Tehetség Nap programjai:

- Kötetlen szakmai beszélgetés.

Mozgás tehetségterület:

- Színpad melletti téren helyi sportegyesületek bevonásával ismerkedés a városunkban működő sportágakkal: kézilabda, kajak-kenu.

Anyanyelvi terület:

- Mesedramatizálás a gyerekekkel a MESEKETE MESESZINHÁZ közreműködésével.

Képi – Vizuális tehetségterület:

- Közös játékkészítés, újrahasznosítható anyagokból: kismadár készítése, festése.
- Balog Gáborné – Babakészítés
- Lisztgyurma képkészítés, színes lisztgyurmából.

Természeti – matematikai- logikai tehetségterület:

- Robotikai bemutató. A nagycsoportok óvodások kipróbálhatták a robotméhcecskéket.

Zenei – tehetségterület:

- Zeneileg tehetséges gyerekek bemutatkozása a színpadon. Dalos játékok.
- Hangszersimogató – hangszerek kipróbálási lehetősége a zenetanárok segítségével, az Alapfokú Művészeti Iskola pedagógusainak bevonásával.

TAVASZI ZSONGÁS – Zsombok Réka ZSÉKA műsora

Intézményünk honlapja:

https://ovodak.bekesvaros.hu/index.php?route=product/product&path=59&product_id=497

BÉKÉSMÁTRIX:

https://bekesmatrix.hu/cikk/109040_tehetsegnap_tehetseg_majalis_2024

2.7.8. BÚCSÚTÁNC

Tervezett időpont: 2024.06.10. Rendezvényünk az időjárás változékonysága miatt elmaradt.

2.7.9. 2024.06.03. Mentálhigiénés Nap Oktatási Hivatal Bázisintézményi rendezvénye:

Helyszín: DÁNFOK Üdülőközpont

A 2023/2024. nevelési évet szakmai nappal zártuk. A program célja intézményi közösség építés, közösségfejlesztés.

A szakmai napon Kálmán Tibor Városunk polgármestere üdvözölte a résztvevőket, és nyitotta meg a rendezvényt. Rendezvényünket megtisztelte jelenlétével Kálmán Tibor Polgármester úr, Polgár Zoltán Alpolgármester úr, Deákné Domonkos Julianna Társulási Tanács Elnök Asszonya.

A szakmai nap programja:

Célunk a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde óvodai intézményegység munkavállalói számára kiégést megelőző program szervezése, a munkahelyi nehézségek feldolgozása, a fáradtság, dekoncentrálttság elkerülése érdekében. Közösségépítés, közösség fejlesztés.

Egy napos feltöltődés, csapatépítés, pár órás önfeledt kikapcsolódás az alkotás és kreativitás örömeinek biztosításával. A munkaköri terhelést a szabadidő hasznos eltöltésének ellensúlyozásával.

A munkahelyi nehézségek elviselését segítik a munkahelyen belüli támogató kapcsolatok, a megfelelően funkcionáló, támogató légkör, a konstruktív baráti kapcsolatok, melyek kikapcsolódást tesznek lehetővé.

A rekreációs program Diószegi Eszter grafikus művész irányításával került megrendezésre.

A rendezvényt a Békés Vármegyei Önkormányzat támogatta.

Intézményünk honlapja:

https://ovodak.bekesvaros.hu/index.php?route=product/product&path=59&product_id=498

BÉKÉSMÁTRIX:

https://bekesmatrix.hu/cikk/109046_danfokon_zartak_le_a_nevelesi_evet_a_bekesi_ovodai_dolgozok

2.8. Szakmai, pedagógiai munka tagóvodai szintű megvalósulásának bemutatása:

A Központi Óvodában bevezetésre került a mozgás lehetőségének kiszélesítése a preventív tornával. Ennek gyakorlati megvalósítására került sor intézményi szinten.

Az integráció segítése, egyéni bánásmód a mindennapi nevelő, fejlesztő tevékenység része, a dokumentációban is megjelenik.

A környezettudatos magatartásformálást valamint, a környezet védelméhez, megóvásához és fenntarthatóságához kapcsolódó szokások megőrzését is felvállalták.

Az ősszel családi napot rendeztek a fenntarthatóság jegyében.

Tavasszal ÓVODAKERTI program keretén belül regionális szinten nyílt napot szerveztek:

A rendezvény célja: A Központi Óvoda jó gyakorlatának bemutatása a környezettudatos magatartásformálás, a fenntarthatóság területén. Óvodakerti jó gyakorlat szemléltetése.

A gyerekek ökotudatos projektnap keretében komposztálhatnak, megfigyelhették rovar hotel lakóit, kertészkedhettek a fűszer és gyógynövénykertben, megfigyelhették a gyümölcsfák, virágok, zöldek növekedését.

A gyerekek öt állomáson vehettek részt a környezettudatos tevékenységekben:

- Komposztálhattak, nagyítóval figyelhették meg a komposztállatokat.
- A méhlegelőn ismerkedhettek a méhek munkájával.
- "Rovarhotel" készítették.

- Gyümölcsfákkal ismerkedhettek.
- Fűszernövényeket szagolhattak.

A programot a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat támogatta 50.000Ft értékben. A támogatásból palántákat, egynyári növényeket, kerti szerszámokat vásárolhattak.



Intézményünk honlapja:

https://ovodak.bekesvaros.hu/index.php?route=product/product&path=59&product_id=493

BÉKÉSMÁTRIX:

https://bekesmatrix.hu/cikk/108773_ovodakerti_nyilt_nap_2024

A **Bóbita Tagóvodában** a 2023/2024. nevelési évben a munkatársak mentálhigiénés állapotának a javítását, a csapatépítést tűzték ki célul. A tagóvoda dolgozói több feltöltődést ígérő programon is részt vettek: ősszel Szabadkígyósrá kirándultak, karácsonykor, nőnapon vendégül látták a dolgozókat és apró ajándékkal kedveskedtek egymásnak, nyár elején pedig Kálmán Tibor Polgármester úr felajánlásaként az önkormányzati üdülőben, a Balatonon pihenhetek néhány napot.

A **Korona Tagóvodában** az idei nevelési évben is nagyhangsúlyt fektetett a tagóvoda hagyományos rendezvényeinek a színvonalas megvalósítására: Oviszülinap, Mikulásvárás, karácsonyváró műsoros délután, Jegesmedve csalogató a tornateremben, Farsang, Anyák napja, Évzáró - Gyermeknap.

Kiváló kapcsolatot alakítottak ki a Békési Kisgazdakörrel. Folyamatosan meghívást kapnak rendezvényeikre: lekvárfőzés, disznótor, húsvéti locsolás.

Sikeresen megvalósították az első bázisrendezvényünket a téli OVI OLIMPIÁT, melyre a város vezetését, békéscsabai vendégeket és a Teleky úti Tagóvoda nagycsoportosait hívták meg a sportvetélkedőre.

A **Teleky Tagóvoda** kiemelt feladat a sikeres együttműködés megvalósítása a *Dr. Hepp Ferenc Általános Iskolával*. Hangsúlyosabb szerepet kapott a szülőföldünk megszerettetése,

valamint a hagyományos, eddig megszokott programok lehetőséget biztosítottak a tapasztalatcserére, jó gyakorlatok megtapasztalására.

Saját hagyományörző rendezvényük a Mihály napi vásár megrendezése kapcsán, *magánszemélyekkel*: kosárfonóval, hímzővel, lekvárkészítővel, állattartókkal vették fel a kapcsolatot, hogy közreműködésükkel színesebbé váljon rendezvény. A *Szent Lázár Egyesület Káposztasavanyító* üzemének munkatársai is meghívást kaptak, így lehetőség volt a savanyúság kóstolására is. A *Békés Városi Szociális Szolgáltató Központ* munkatársai seprűkötést reprezentáltak. A *Békési Kisgazdakör* lelkes tagjai bemutatták a kötött galuska készítés tudományát.

A közlekedési napon céljuk a *rendvédelmi szervek* munkájának megismerése volt. Jelen voltak a rendőrség és a tűzoltóság képviselői, továbbá a *Békési Kisgazdakör* segítségével lovaskocsin utazhattak a gyerekek.

2.8.1. Pályázatok tagóvodánként:

Minden tagóvodánk sikeres pályázatot nyújtott be a Békés Vármegyei Önkormányzat felé, rendezvényeik megvalósításának támogatására. Tagóvodáink 50.000 – 60.000Ft segítséget kaptak programjaik színvonalas kivitelezésére.

Ősszel részt vettünk a II. Kolbászvigalom rajzpályázatán.

Tavasszal a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola Virágos rajzpályázatán.

Minden alkalommal szép sikereket értek el óvodásaink.

A Bóbita Tagóvoda alapítványa által beadott pályázatok közül több is kedvező elbírálásra került.

A Bethlen Gábor Alapkezelő Z-hez benyújtott pályázatunk 400.000Ft-ot nyert szakmai programok és működést segítő eszközök vásárlására.

A Békéscsabai Plazma Center támogatásával 150.000 Ft-ot nyertünk el a gyermekeknek szánt programok megszervezésére: gyermeknapon bűvész szórakoztatta a gyerekeket, ajándékkal és édességgel kedveskedhettünk nekik.

A Békés Vármegyei Önkormányzat pályázatán 60 000 Ft támogatást kaptunk dolgozóink számára szervezett rekreációs pihenésre, csapatépítésre. Ennek felhasználása négy napos balatoni kirándulás keretében történt meg. A kirándulást támogatta a Békési Önkormányzat nevében Kálmán Tibor Polgármester Úr felajánlása, az Önkormányzati üdülő kedvezményes használatával.

A „Nap gyermekei” pályázaton naptejeket nyertünk, amelyekkel a nyári időszakban óvjuk óvodásaink levegőn tartózkodását.

A Korona Tagóvoda alapítványa sikeresen pályázott a Nemzeti Együttműködési Alap civil szervezetek számára kiírt pályázatán, 400.000 ezer Ft-ot nyertek. A támogatásból egy egyensúlyozó láncos hintát és egy Polyball udvari labdajáték állványt fognak vásárolni.

2.9. A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde gyermekek DIFER mérés eredményeinek összesítése (középső – nagy csoport): Megtalálható: 1. számú melléklet

2.10. Önértékelés:

Az önértékelés, az Önértékelési csoport működtetése törvényi kötelezettség. Önértékelésre idén, öt óvodapedagógusunk, a Bóbita Tagóvoda lett kijelölve. Az önértékeléseket elvégeztük, az önfejlesztési terveket feltöltöttük az Oktatási Hivatal felületére.

2.11. A nevelőmunka ellenőrzése, értékelése:

Feladatainkat a Pedagógiai Program 14.2. A nevelőmunka, ellenőrzése, értékelése határozza meg.

Munkatervünkben kijelöltük azokat az óvodapedagógusokat, akiknek a pedagógiai – gyakorlati munkájukat ellenőrizzük, értékeljük.

Meghatároztuk a nem pedagógus alkalmazottak - dajkák, technikai dolgozók, karbantartók - teljesítmény értékelésének időpontját.

A nem pedagógus alkalmazottak értékelését a közalkalmazottak **Teljesítményértékelési szabályzata** alapján végeztük. Ezen szabályzat az óvodai intézményegységben a 2023. évi LII. törvény - a pedagógusok új életpályájáról bevezetését követően 2023.december 31-ig érvényes. Ezt követően a dajkák, pedagógiai asszisztensek nevelő – oktató munkát közvetlenül segítő köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban álló alkalmazottak lesznek, értékelésük az új törvényi előírásoknak megfelelően fog történni.

A 2023/2024. nevelési évben az alábbi belső dokumentumaink ellenőrzése, értékelése valósult meg:

Ellenőrzésre került szakmai dokumentumaink:

- Csoportnapló – ütemezetten és folyamatosan
- Munkanapló (speciális feladatot ellátó pedagógusok)
- Gyakornoki napló
- A gyermek egyéni fejlődét nyomon követő Egyéni fejlődési dokumentum – évente két alkalommal
- Hospitalási napló
- Munkaközösségek Munkatervei
- BTMN, SNI gyerekek nyilvántartása
- Hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek nyilvántartása
- Veszélyeztetett gyerekek nyilvántartása

Egyéb nyilvántartások:

- Felvételi – mulasztási napló
- Munkaidő nyilvántartás
- Szabadság nyilvántartás
- Munkaköri leírások

Az ellenőrzések eredményeiről jegyzőkönyvekben tájékoztattuk az érintetteket.

2.12. Nevelésnélküli munkanapok:

Az intézményi szintű nevelésnélküli munkanapunk a nevelési év végén megszervezésre került.

Időpont	Megnevezés	Tartalom
2024.06.03.	Nevelési évzáró értekezlet	Intézményi közösségépítés, fejlesztés

A nevelési évváró értekezletről a beszámoló megtalálható a „2.7.9. Mentálhigiénés Nap **Oktatási Hivatal Bázisintézményi rendezvénye**” - pont alatt.

2.13. Szakmai munkacsoportok:

A szakmai munkacsoportok munkájában az óvodapedagógus hiány nagyban befolyásolja a munkában való aktív részvételt. Nem tudunk helyettesíteni, így csak ritkán tudnak a szakmai munkacsoport tagok személyesen találkozni, bemutató foglalkozásokat, előadásokat szervezni. Próbálunk hatékonyabb együttműködést kialakítani online formában, azonban nem rendelkezünk megfelelő eszközökkel, számítógépekkel.

Az **Egészséges életmódra nevelés munkacsoport** kiemelt célja az egészséges életmód alakítása – gondozás a napi gyakorlati munkában, gyakornok óvodapedagógus gyakorlati munkájának segítése, portfóliójának elkészítése. Speciális cél: a preventív torna bevezetése az óvodai mozgás tevékenységekbe, két területen: lábtorna és a tartásjavító torna.

A kiemelt és speciális célokról a nevelési évvnyitó értekezleten kaptak tájékoztatást az óvodapedagógusok, a szülőket pedig szülői értekezleten az előző év kérdőíves kikérdezés eredményéről, tapasztalatairól. Feladatként lett meghatározva a munkacsoport tagjai számára, szakmai anyag gyűjtése, a prevenció mozgásformák bevezetéséhez.

A kiscsoportosoknál az óvodapedagógusok minden kisgyermek lábáról mintát vettek, a gyermeki lábboltozat fejlődésének figyelemmel kísérése céljából, a fejlődési eltérések, esetleges elváltozások nyomon követése. Ezt minden nevelési évben elvégzik, ezzel is feltérképezve a gyermeki lábboltozat fejlődését.

A szülők számára védőnők közreműködésével tájékoztató előadás került megszervezésre, ahol gyakorlati tanácsokat kaphattak gyermekük egészségmegőrzéséről, preventív mozgásformák fontosságáról, de egyéni problémák, aggodalmak is átbeszélése kerültek.

A szülők nem veszik kellő komolysággal a problémát, nem fektetnek kellő hangsúlyt a megelőzésre, a megfelelő mozgásformák végzésére. Ezért még nagyobb szükség van a meggyőzésre, mely meghatározza meg a következő évek feladatait.

Gyakorlati bemutató is megvalósításra került 2024.03.06.-án a Mozcás lehetőségek kizésítésa a gyócytestnevelés eszközeivel – preventív torna, gyakorlati megvalósítása a mindennapokban. Kidolgozva a 2.5.7 pont alatt található.

Ez az év sem maradt el vízhez szoktató foglalkozás nélkül. Idén is a helyi kajak-kenu klub keretein belül valósult meg, ahova csak a nagycsoportosok mehettek, hely és időhiány miatt. Nagyon tömör, gazdag és élmény dús foglalkozások voltak, amire a gyerekek nagy lelkesen készültek.

Az **Óvodai tehetség gondozás szakmai munkacsoport** kiemelt célja a 2023/2024. nevelési évben együttműködés és kapcsolat kialakítás más tehetségpontokkal, a városunk határain belül és kívül. Ez a célkitűzés rendkívül sikeresen megvalósult: Mezőkovácsháza, Szeghalom, Vésztő, Komádi, Békéscsaba települések között sikeres tehetség gondozó együttműködés jött létre. Több hangsúlyos rendezvényen, online képzésen, szakmai előadáson volt képviselve intézményünk. A partnerintézmények pedagógusai is szívesen

látogattak el hozzánk, a Tehetséggondozás szakmai napunkon, előadással gazdagították a rendezvényünket.

Az Óvodai tehetséggondozás szakmai munkacsoport által két kiemelt intézményi szintű esemény került megvalósításra:

2.7.3. Tehetséggondozás - Szakmai nap

2.7.7. TEHETSÉG NAP – TEHETSÉG MAJÁLIS – című rendezvények.

A **Szülőföldünk megszerettetése szakmai munkacsoport** kiemelt feladata a nemzeti identitástudat alakítása, a helyi értékek megismertetése a békési óvodás gyermekek körében.

Munkaközösség tervezett feladatai:

- Tudatosabban szervezett kapcsolatalakítás a közművelődési intézményekkel.
- A célok megvalósításába a szülők bevonása.
- A pedagógusok tájékoztatása, a gyermekek helytörténeti ismereteinek bővítése.
- Közös programok megvalósítása a partnerekkel.

Az megvalósult programok:

- A 2023. évi Madzagfalvi Napokon a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde rendezvényeiről készült fotók kiállításának berendezése.
- Mihály napi vásár a Teleky Tagóvodában. Jeles napok, hagyományörzés jegyében, élmények közvetítése a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde nagycsoportosainak. Helyi kismesterségek (kosárfonás, seprűkészítés), jellegzetes ételek (szilvalekváros kenyér, kötött galuska, vegyes savanyúság) megismertetése.
- Békés város jellegzetes épületeiről képgyűjtemény kiállítása a tagóvodákban.
- Séták során az épületek megfigyelése.
- Március 15. alkalmából a köztéri szobrok megfigyelése, Petőfi, Kossuth szobor megfigyelése. Nemzeti színű jelképek elhelyezése.
- Munkacsoport szakmai bemutatója a Teleky utcai Óvoda nagycsoportosaival

A tevékenység célja óvodásaink számára a városunk Békés, közvetlen környezetünk értékeinek megláttatása, a szülőföldhöz való kötődés erősítése.

Feladataink:

- Nemzeti identitás alakítása.
- A szülőföldhöz kötődés érzésének megalapozása.
- Szűkebb, tágabb környezetünk, épített értékeink megismerése.
- Békési néphagyományok megismerése, ápolása.



Intézményünk honlapja:

https://ovodak.bekesvaros.hu/index.php?route=product/product&path=59&product_id=490

BÉKÉSMÁTRIX:

https://bekesmatrix.hu/cikk/108531_szulofoldunk_megszerettetese_a_teleky_utcai_ovodaban

A **Művészeti szakmai munkacsoport** célul tűzte ki, hogy segítséget nyújtanak a pályakezdő óvodapedagógusok gyakorlati munkájához. Ennek érdekében két alkalmat terveztek be, amikor is az óvodai ének tevékenységek vezetéséhez szükséges dal és zenehallgatási anyagot kívánták átvenni, rögzíteni, egy alkalommal gyakorlati bemutatót szerveztek.

Az Óvónői kórus fő célja volt, hogy aktívan részt vegyen az intézmény és a város rendezvényein. Ennek érdekében együttműködnek a Szokolay Sándor Alapfokú Művészeti Iskolával, a Német Kisebbségi Önkormányzattal, valamint legújabb partnerünkkel, a Kisgazdakörrel, akikkel együttműködési megállapodást is kötöttek.

2023 a nevelési évet nagyon megtisztelő megbízással kezdték. Felléptek az OKTATÁSI HIVATAL által szervezett, a békéscsabai Jókai Színházban megrendezett megyei tanévnyitó értekezleten.

2023. szeptember 23-án a Kisgazdakörrel kötött együttműködési megállapodás keretén belül a Szüreti mulatságon énekelt a kórus.

2023 októberében az óvodákat végig járva őszi évszakhangversenyt adtak a gyerekek számára. Mindenütt érdeklődve és szeretettel fogadták a Kórust. Interaktív előadást valósítottak meg.

2023. október 28-án a Német Nemzetiségi Önkormányzat felkérésére énekeltek az „OKTÓBER FEST” rendezvényen.

2023. november 29-én szintén németül énekeltek a „Hazatérés napja” programon a Református Templom előtti téren.

2023. december 10-én adventi ünnepségen vettek részt Muronyban, ahová már nem először kaptak meghívást. Mindig nagy vendégszeretettel fogadták a kórus tagokat.

2023. december 13-án a Békés városi karácsonyi hangversenyen énekeltek. A kórus rendkívül színvonalasan mutatkozott be, nagyon sok elismerést kaptak.

2024. március 25-én a Keresztény Értelmiségi Szervezete meghívásának tettek eleget, ahol egy nyelvészeti előadást követően zárták a programot. Fellépésünknek jó visszhangja volt, mely ösztönzőleg hatott a kórustagokra.

2024. május 15-én a Teleky utcai Tagóvodában tartottak szakmai bemutatót nagycsoportosokkal. Ebben a munkában aktívan közreműködött Barócsi Attiláné.

Mivel a gyerekek közül nagyon sokan megbetegedtek, az érdeklődő óvodapedagógusokat végig bevonták a tevékenységbe, azzal a szándékkal, hogy fel tudják használni őket gyakorlati munkájuk során.



2024. május 23-án együtt a Tehetségmajális alkalmával énekes, zenés, mozgásos tevékenységeket biztosítottak a gyerekek számára.

Nagy megtiszteltetés, 2024. május 25-én Tarhoson énekeltek a Békés-tarhosi Zenebarátok éves közgyűlésén kifejezetten zeneértő közönség előtt.

2024. június 29-én a BÉTAZEN kórustalálkozóján vettek részt a református Nagytemplomban

Mind a munkaközösségre, mind a kórustagokra a kitartás, elhivatottság és az összetartozás igénye jellemző. Minden eseményre szabadidőjükben készülnek.

Mérés – értékelés szakmai munkacsoport kiemelt célja a 2023/2024. nevelési évben a **mozgással kapcsolatos mérőrendszer** kidolgozása, kipróbálása, nehézségek feltárása, módosítása. *Fókuszban a mozgásfejlesztés* KMT torna módszertani ismeretek átadása, havi bontásban.

Továbbra is fontos, hogy a munkacsoport tagjai aktívan vegyenek részt saját készítésű játékok létrehozásában, amit közzé tesznek online felületen. Ezáltal hatékony tudásmegosztás valósul meg a nevelőtestületben.

Szülők aktivizálása gyermekeikkel való közös évszakhoz kapcsolódó tevékenységek sorozatában.

Megvalósítás:

Mozgással kapcsolatos mérőrendszert sikerült kidolgozni, kipróbáltatni, módosítani. Az így elkészült dokumentum bekerült az intézményi „Egyéni fejlettségmérő dokumentációba”.

A KMT torna módszertana iránt érdeklődők voltak az óvodapedagógusok, akikkel folyamatosan konzultálva, feladatsorok adásával közösen dolgoztak egész évben – a gyermekek fejlődésén észre vehető volt a közös munka.

Cél ezen a területen a következő nevelési évben még hatékonyabb összefogás, hiszen óvodáinkban sok a magatartási, tanulási nehézséggel küzdő gyerek, akiknek ez a fajta mozgásterápia hatékony segítséget jelenthetne.

Az online felületen az ötletek megosztása hullámzó volt. Három óvodában került elindításra a szülők online felületen való bevonása évszakokként, otthoni játékötletek adásával. A szülők rendkívül érdeklődők, aktívak voltak.

Mentálhigiénés szakmai munkacsoport célja: Az óvodáskorú gyermekek nevelésével – fejlesztésével foglalkozó szakemberek: óvodapedagógusok, fejlesztőpedagógusok, dajkák mentális segítése a lelki egészségük megóvása.

A 2023/2024. megvalósult tevékenységek:

A nevelési évnnyitó keretein belül kivétítésre került az előző nevelési évben közétett kérdőív eredményeinek bemutatása. A munkacsoport feltett szándéka, hogy az eredmények ismeretében javít a dolgozók mentálhigiénés helyzetén, a munkahelyi közérzeten. Ennek érdekében az eddigi törekvések mellett segítséget kértek a fenntartótól, aki nagyban tud javítani a dolgozók megbecsültségi érzésén. A megkeresés eredményeként ígértet kaptak olyan együttműködésre és rekreációs lehetőségre, amelyeket be is váltottak a nevelési év során: A város vezetősége minden óvodában személyes jelenléttel fórumot tartott, a pedagógusnap alkalmából megvendégelést kaptunk és az önkormányzat üdülőjét kedvezményesen igénybe vehettük kollektíva kirándulásokra. (Igaz ez utóbbival eddig csak egy tagóvoda élt, de igyekszünk népszerűsíteni ezt a lehetőséget.)

A kérdőíves felmérést tervezzük minden évben megvalósítani a dolgozók lelki állapotának, megbecsültség érzésének fokozása érdekében.

A Mentálhigiéné Világnapjára online anyagot állított össze a szakmai munkacsoport, amelyet eljuttattak minden dolgozóhoz. Az anyagban többnyire kikapcsolódást és feltöltődést ígéro filmek és olvasni valók voltak, amelyeket a dolgozók szívesen néznek, olvasnak.

További segítség volt, hogy előadásokon vehettek részt a dolgozók, amely az eredményes kommunikációt segítette. Az előadások a szaktanácsadói hálózat bevonásával valósították meg. Előadó volt Inóczy-Zsittnyán Éva pszichológus.

Mind intézményi szinten, mind a tagóvodai és bölcsődei szintén egyre több olyan programot szerveznek, amelyek a dolgozók testi és lelki feltöltődését segíti. Idén a bölcsődék és az óvodai dolgozók számára is szerveztek stresszkezelési és konfliktuskezelési képzéseket, műhelymunkákat. Több intézményben megcélozzák a szülőkkel történő együttműködés elemeit.

A fenntartó által felkínált kedvezményes üdülés lehetőségét egy tagóvoda dolgozói vették igénybe, a Szakszervezet is egyre több lehetőséget kínál a rekreációra és az intézmény programjaiban is egyre jobban megjelennek a feltöltődést ígéro elemek.

Idén a nevelési évnnyitó kreatív műhely programmal, Diószegi Eszter grafikus művész segítte a dolgozók feltöltődésében. A kellemes időtöltés, a csoportos együtt mozgás segítette a közösségek összekovácsolását.

A gyermekek számára a Dánfoki Üdülőközpont ingyenes gyermeknapi programot szervezett, ahol minden óvoda gyermeki önfeledten szórakozhattak.

A pedagógiai asszisztensek számára a segédanyag készült, és elérhető minden érdeklődo számára. Az anyag a telephelyvezetők számára bemutatásra és továbbításra került. A NOKS dolgozók számára intézményünkben a Békéscsabai POK szervezésében továbbképzés valósult meg a témában, amelyen intézményünkben is volt érdeklődo.

A munkacsoport részt vett az Oktatási Hivatal Bázisintézménye programok megvalósításában kiaknázva azok mentálhigiénés lehetőségeit. A mentálhigiénés programok népszerűsítése

folyamatosan történik, igyekszünk buzdítani a környező óvodákat, hogy csatlakozzanak a programunkhoz.

2.14. Fenntartható fejlődés:

Az óvodai intézményegység Pedagógiai programja kitűzött cél és feladatként határozza meg a környezettudatos magatartásformálás, valamint a környezet védelméhez, megóvásához és a fenntarthatósághoz kapcsolódó szokások kialakítását.

Minden tagóvodánkban jelen van a környezettudatosság, újrahasznosítás, szelektálás, komposztálás, takarékoskodás és élővilágunk védelme, jeles zöld környezetvédelmi világnapok megünneplése. Nagy hangsúlyt fektetünk az energia takarékosagra, figyelünk a pazarlás megszüntetésére.

Nagyon fontos, a fiatalodó nevelőtestület képzése. A családok szerepének aktívabbá tétele, a szemléletformálás alakítása, érzékenyítés.

A Központi Óvoda - Zöld Óvoda. Az intézmény zöld programját igyekeznek minél szemléletesebbé tenni. Fontos számukra ismereteik frissítése, ezért is vesznek részt az iskolakert program keretében biztosított képzéseken, nyílt napokon, ami segíti a szemlélet bővítését, elősegíti az adaptálást.

Elsődleges céljuk a környezeti nevelés folyamatában a környezet iránti nyitottság kialakítása, a környezet megismerését szolgáló ismeretek megújítása, a környezeti gondok feltárását és megoldását segítő készségek és képességek fejlesztése, az érzelmi viszonyulás alakítása. Ezáltal az egész személyiségre, emberre, gyermekekre való ráhatás. Ennek szellemében igyekeznek olyan megoldásokban gondolkodni, ami már nem csak a környezeti nevelést, hanem a fenntarthatóságot is érinti és gyakorolja.

Ezért hirdetik a szülők felé a használt zsiradék, elem gyűjtését, amit kihelyezett gyűjtő edényekben a gyermekek is elhelyezhetnek. A műanyagok, a fekete-fehér újságpapír begyűjtésével megismerik, a szelektálás folyamatát. Ezzel is környezettudatosságra és a fenntarthatóságra ösztönözve a családokat.

A vizuális tevékenységek során egyre több újrahasznosított anyagban gondolkoznak és azon keresztül is ismerkednek az újra hasznosítással. A napi nevelőmunkánkban egyszerű, könnyen érthető témák kerültek terítékre: tisztálkodás, személyi higiénia, köztisztaság, egészségvédelem, sport, víztakarékosság, tiszta ivóvíz, állat és növényvédelem fontossága. Ezekre a témákra a gyerekek mindig fogékonyak, könnyen motiválhatók, a játékos tevékenységekbe könnyen bevonhatók.

Jövőben célunk és feladatunk az intézmény egészére kiterjeszteni a fenntartható fejlődés szemléletét hatékonyabb formáit, tudás megosztás megszervezésével, jó gyakorlatok átadásával, átvételével.

2.15. Kapcsolataink:

Intézményünk számára mindig is hangsúlyos feladat szoros együttműködés kialakítása partnereinkkel.

Ennek érdekében évek óta hagyomány, hogy Együttműködési megállapodás kötöttünk a **Dr. Hepp Ferenc Általános Iskolával** és a **Szokolai Sándor Alapfokú Művészeti Iskolával** tehetséggondozás, valamint gyerekek képességeinek kibontakoztatása területén. Részt

veszünk az iskolák eseményeink, közösen ünnepeljük nemzeti ünnepeinket, támogadjuk iskolavárá rendezvényeiket, Nyuszi Kupát.

Szoros partnerséget alakítottunk ki a **Békési Férfi Kézilabda Clubbal**. Az óvodások körében támogatjuk az utánpótlásképzést. A nagycsoportos fiúk, egész évben jártak kézilabdaedzésre. A gyerekeket az edzésekre óvodapedagógus kollégáink kísérik.

Dr. Illyés Sándor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégiummal évek óta nagyon jó kapcsolatot ápolunk. Idén a Korona Tagóvoda nagycsoportosai vettek részt a hagyományos **KARÁCSONYI GÁLÁN**.

Együttműködünk a **Békési Kajak-Kenu Club Közhasznú Egyesülettel**. Az idén újra a club szervezésében jött létre a nagycsoportos óvodások vízhez szoktató foglalkozása.

A békési **DÁNFOKI ÜDÜLŐKÖZPONTTAL** is szoros kapcsolatunk. A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde valamennyi óvodása, az üdülőközpont jóvoltából kiránduláson vehetett részt Dánfokon. A gyerekeknek felfújható légvárban ugrálhatta, kerékpározhattak a Közlekedési Pályán, interaktív kiállítást tekinthettek meg a Körösök völgye élővilága témakörben, játszhattak a játszótéren, sétálhattak, futkározhattak az erdőben, a sportpályán. A központ jóvoltából mini fánkot és jégkását is elfogyaszthattak a résztvevők.

Tisztelettel köszönjük a lehetőséget, segítséget és Bak Ádám ügyvezető igazgató úrnak.



Intézményünk honlapja:

https://ovodak.bekesvaros.hu/index.php?route=product/product&path=59&product_id=496

BÉKÉSMÁTRIX:

https://bekesmatrix.hu/cikk/109018_danfok_2024

A **Békési Gyógyászati Központ és Gyógyfürdő Egészség Fejlesztési Irodájának** kezdeményezésére „Séta a mellrák ellen” - több munkatársunk képviselte intézményt. Részt vettünk a szervező munkában és védnökként támogattuk a rendezvényt.



BÉKÉSMÁTRIX: https://bekesmatrix.hu/cikk/107472_vii_mellrak_elleni_seta

Folyamatos, napi szintű a kapcsolatunk a **Hétkrajcár Egyesülettel**, adatot szolgáltatunk a rászoruló gyermekekről, továbbítjuk az ingyenes ebédjegyeket.

2.15.1. Intézményünk részvétele a közéletben:

Időpont	Tartalom
XXV. Madzagfalvi Napok	
Bemutatkozik Békés – Kiállítás a Kulturális Központban – Bemutatkozik a Békési Kistérségi óvoda és Bölcsőde	
2023.augusztus 20.	„Békési Ízek Utcája” főzőverseny
Részt vett a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde Földvár Bölcsőde BÉKÉSMÁTRIX: https://bekesmatrix.hu/cikk/107033_tobb_mint_20_csapat_fozott_az_idei_izek_utcajaban_a_madzagfalvi_napokon	
IV. Békési Kolbászvizsgalom 2023. október 7 - 8.	
Minden tagóvodánk csapata részt vett: https://bekesmatrix.hu/cikk/107387_az_gyermekcsapatok_gyurasaval_elkezdodott_a_iv_beke_si_kolbaszvizgalom Három csapat indult a felnőtt versenyen: Színes Lufik csapata - Bóbita Tagóvoda csapata – Gólyafészek Bölcsőde csapata A Gólyafészek Bölcsőde csapata a második helyen végzett – A Színes Lufik csapata különdíjas lett! BÉKÉSMÁTRIX: https://bekesmatrix.hu/cikk/107394_iv_bekesi_kolbaszvizgalom	
Kecskeméti Gábor Kulturális Központ, Könyvtár, Múzeum és Sport Nonprofit Kft.	
2023.december 3.	Városi Advent
Első gyertyagyújtás Központi Óvoda óvodásainak műsora: BÉKÉSMÁTRIX: https://bekesmatrix.hu/cikk/107786_advent_elso_gyertyaja_varosi_gyertyagyujtas	
2023. december 17.	Városi Advent
Harmadik gyertyagyújtás A Korona Tagóvoda Betlehemes műsora: BÉKÉSMÁTRIX: https://bekesmatrix.hu/cikk/107907_bekes_advent_a_harmadik_gyertya_meggyujtasa	
202. április 17.	Vers szerető óvodások találkozója
Német Nemzetiségi Önkormányzat	
2024. március 28-án intézményünk minden nagycsoportosa részt vett a Német Nemzetiségi Önkormányzat és a NEFELEJCS EGYESÜLET szervezésében húsvéti programon, illetve a húsvét jegyében feldíszítettük intézményeinket.	
Helyi média	Aktuális események megjelenítése a helyi médiában
Intézményi Honlap	Működtetés, aktualizálás

3. BESZÁMOLÓ A 2023/2024. NEVELÉSI – GONDOZÁSI ÉVRŐL – BÖLCSŐDEI INTÉZMÉNYEGYSÉG

3.1. A bölcsődei intézményegység gyermeklétszám adatai:

intézmény	Csoportok száma	Férőhely	Létszám/fő	Feltöltöttség (%)
bölcsőde	12	144	145*	100 %

*A Gólyafészek Bölcsődében 1 fő kisgyermek létszám feletti, bírósági végzéssel helyezték el.

3.1.1. A 2022/2023. nevelési/gonozási év részletes adatai, bölcsődék:

Név	Csoportok száma	Férőhely (2 m ² /fő)	Gyermekek száma	SNI	HH	HHH	Gyermekvédelmi támogatás	Összesen (SNI felszorzott számított létszám)
Földvár Bölcsőde	8	96	93	3	1	4	8	93+3SNI=96
Gólyafészek Bölcsőde	4	48	46	2	-	-	2	A Gólyafészek Bölcsődében 46+2SNI=48*
Összesen:	12	144	139	5	1	4	10	140+5SNI=145*
A feltöltöttség 100%-os volt.								

Az adatok 2024. júliusiak. A bölcsődékben folyamatos a felvétel és a beszoktatás. A bölcsődei nevelés/gonozás nem kötelező emiatt jellemző az állandó változás: kiiratkozások, felvételek. A születések számát, valamint a bölcsődei előjegyzéseket figyelembe véve a két intézmény megfelelően el tudja látni városunkban a bölcsődés korú gyerekeket. Békésen a bölcsődékben van elegendő férőhely, minden gyermeket el tudunk helyezni.

A 2023/2024. nevelési évben is volt várólista, a nagy igényre való tekintettel. A felvételnél elsődleges szempont, hogy mindkét szülő dolgozzon, melyet munkáltatói igazolással tudnak alátámasztani, illetve a rászorultság, halmozottan hátrányos helyzet, illetve, ha bírósági végzés írja elő a gyermek elhelyezését.

3.2. Személyi feltételeink alakulása – bölcsődei intézményegység:

Bölcsődéinkben jól felkészült, szakképzett dolgozók látják el a gyermekek gonozását, nevelését, fejlesztését.

	Földvár Bölcsőde	Gólyafészek Bölcsőde
Bölcsődevezető	1 fő	1 fő
Kisgyermeknevelő	18 fő	8 fő
Élelmezés vezető	1 fő	
Szakács, diétás szakács	1 fő	1 fő

Konyhai kisegítő	1 fő	1 fő
Bölcsődei dajka	4 fő	2 fő
Karbantartó	0,5 fő	
összesen:	24 fő	14 fő
összesen:39,5 fő*		

*2024. augusztus 1. adat

A Földvár Bölcsődében a törvényi előírásnak megfelelően plusz 2 fő kisgyermek nevelőt foglalkoztatunk.

A vezetők a jogszerűséget betartva függetlenített munkakörben dolgoznak.

A Gólyafészek Bölcsőde vezetője Zseák Lászlóné a bölcsődei intézményegység vezető, munkakört is betölti.

Bölcsődéinkben 9 kisgyermeknevelő rendelkezik diplomával.

A bölcsődékben is megszűnt az állami normatíva a továbbképzések támogatására, de a kötelező továbbképzés ténye megmaradt.

2024. első felében a fenntartó biztosította a szükséges képzések támogatást. Így több kisgyermeknevelő számára térítettük továbbképzésük költségeit.

A személyi feltételeink adottak ahhoz, hogy a kisgyermeknevelők kiváló szakmai munkával, odafigyeléssel, szeretettel tudják a bölcsődéinkbe járó gyermekek mindennapjait megszínesíteni, fejlődésüket elősegíteni, megtámogatni.

A bölcsődei dajkák munkája nagyon fontos a csoportok életébe, hiszen a kisgyermeknevelők fokozott szakmai munkája megkívánja a dajkák folyamatos jelenlétét, segítségét. Segítenek a gondozási feladatoknál az udvaron, szabadjátéknál felügyelet biztosításába a tevékenységek elvégzése során, valamint ők gondoskodnak bölcsődék tisztán tartásáról, folyamatos fertőtlenítéséről, minden egyéb más feladat mellett.

2016 szeptemberétől a két bölcsődében 1 fő látja el az ételmezés vezetői feladatokat.

A Földvár Bölcsődében az 1 fő diétás végzettségű szakács dolgozik.

Szakácsaink az ételmezés vezetővel szorosan együttműködve olyan étlapokat állítanak össze, illetve olyan konyhatechnikai módszereket alkalmaznak melyek a felhasznált alapanyagokban és összetételében a gyermekek egészséges fejlődését segítik elő.

Karbantartó minden 6. napon való jelenléte kevésnek bizonyul az elvégzendő munkákhoz viszonyítva. Egyre több takarítási feladat hárult a kisgyermeknevelőkre, a bölcsődevezetőre, és a bölcsődei dajkákra, akiknek elsődleges feladata a gyermekek minden igényét kielégítő ellátása.

Az előző években a karbantartó felelt a bölcsődék területének a tisztán tartásáért, fűnyírás, lombszedés, hólapátolás, csúszásmentes környezet kialakításáért. Valamint a mindennapokban fellépő javítások is az ő feladatkörébe tartoztak, pl.: kilincs csere, játékjavítás, polcok tükrök felhelyezése, kiságy, járóka összeszerelése, szétszerelése, bútorok pakolása nagytakarításkor. Az épületek és a játékok minősége fokozatosan romlik, öregszik. A játékokat próbálják pótolni, de az épületben a teraszon keletkező károkat csak nehezen tudják javítani. A bölcsődékben mindig volt önálló karbantartó, nagyon nehezen tudják ellátni a feladatokat, hiszen a személyi feltételeik is kedvezőtlenebbek, mint az óvodában.

3.3. Tárgyi feltételeink alakulása - bölcsődei intézményegység:

Bölcsődék tárgyi feltételei megfelelőek.

A nyári kánikula, tartós harmadfokú hőségriadó, rendkívül kimerítő mind a munkavállalók, mind a kisgyermek számára. A Gólyafészek Bölcsődében nincs, a Földvár Bölcsődében két csoportszobában van klíma berendezés. Nagyon nagy szükségünk lenne klímaberendezésekre minden helyiségben. A berendezések működtetése, folyamatos karbantartása is rendszeres kiadásokat generál.

A bölcsődei eszközöket próbáljuk folyamatosan pótolni, az elhasználódottakat cseréljük, melyek az elmúlt nevelési évben is biztosítva voltak a fenntartó által. A szakmai munka végzéséhez szakmailag meghatározott dokumentumokat: Csoportnapló, Megállapodás, Nyilvántartási lap, Nyilatkozatok - melyek sok, nyomtatott papírt igényelnek - biztosítva vannak.

A **Földvár Bölcsőde** tárgyi feltételei megfelelőek. Sajnos évről évre egyre nehezebben tudják pótolni az elhasználódott játékokat, mivel minden egyre drágább. Alapítványuk segítségével, igyekeznek megvásárolni a kívánt eszközöket. A kisgyermeknevelők sok önkéntes munkával készítenek pályázatokat, kihasználják az adódó lehetőségeket a tárgyi eszközök gazdagítására. A **Gólyafészek Bölcsőde konyhájában** 2023 szeptemberében a fenntartó által biztosított „eszköz pénzből” a konyhára vásároltak műanyag tálakat, tányérokat, poharakat, botmixert, tepsiket. Sikerül beszerezniük több a működéshez szükséges eszközt: porszívót, vasalót, 3 db. íróasztalt, szúnyogháló ajtót a főbejárához.

Szülői segítséggel és alapítványi támogatással sikerült az előírásoknak megfelelően kialakítani a homokozókat, melyre szintén alapítványi pénzből ponyvát csináltattak, a megfelelő árnyékolás céljából. Bővítették a gyermekek játékkészletét: puzzle érzékelőpályával, barkácsoló készletekkel, mesekönyvekkel, finom motorikát fejlesztő asztali játékokkal.

Mindkét bölcsőde működtet alapítványt. A befolyt támogatásokat, a rendezvények bevételeit, szülői segítségeket, az adó 1%-át a bölcsődébe járó gyermekek nevelési feltételeinek javítására fordították.

3.4. Pályázati eredményeink:

Földvár Bölcsőde alapítványa az idei nevelési évben két pályázatot adott be. A Békés Vármegyei Önkormányzathoz és a Bethlen Gábor Alapkezelő ZRT-hez. Mindkét pályázatot megnyerték. Az önkormányzati pályázatból gyermeknapi rendezvényünket finanszírozták. A NEA pályázatból pedig udvari telepített rugós játékot vásároltak, melyek telepítése már megtörtént. Mivel alapítványuk nagyobb összeggel rendelkezett, ezért közel 300 darab gumitéglát tudtak vásárolni, melyekkel a teraszokat megnövelték, a játékok alátelítették, valamint a 4 udvaron lévő homokozók teljes gumilap felületét kicserélték. A telepítésben nagy segítségünkre voltak a BKSZ Kft dolgozói.

A Tesco Globál Kft által kiírt pályázatra is jelentkeztek, ahol a pályázatuk már továbbjutott a szavazási szakaszba, tehát az első három pályázatban benne van a miénk is. Ebben a pályázatban a meglévő mezítlásos parkot szeretnék tovább fejleszteni egy kétállásos hintával,

mely kimondottan a bölcsődei korosztály számára lesz kialakítva. Továbbra is figyelik a pályázati lehetőségeket, hiszen az elhasználódott játékokat csak ebből az anyagi forrásból tudják pótolni.

Gólyafészek Bölcsőde alapítványa a Nemzetpolitikai Informatikai Rendszerbe benyújtott pályázaton nyert 400 000 Ft-ot ebből az összegből vásároltak 12 db gyermekasztalt a csoportszobákba, és egy gyönyörű játék konyhabútort a Katica csoport babakonyhájába.

- A Henkel-Rossmann közös játékában 40 000 Ft értékű higiénés csomagot,
- A Régió Játékhöz benyújtott pályázatukkal 150 000 Ft értékű játékcsomagot nyertek.

3.5. Szakmai, nevelő – gondozó munka:

Munkájukat a bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramjában megfogalmazottak alapján, a helyi szakmai programnak megfelelően, a munkatervben meghatározottak szerint végezték.

Az bölcsődéinkbe járó gyermekeknek biztosítottuk azt a szeretetteljes, elfogadó és motiváló környezetet, melyben biztonságban érzik magukat és felszabadultan tevékenykedhetnek. A gyermekek érdeklődését a mozgás, zene, a manuális tevékenységek iránt igyekeztek kielégíteni, elismerni és dicsérettel ösztönözni.

A nevelési – gondozási feladatok közül kiemelkedik az egészséges életmód, az egészségvédelem. Mindkét bölcsőde rendelkezik só szobával, így lehetőség nyílik a kedvező élettani hatásokkal rendelkező intenzív légzésterápia biztosítására.

Minden bölcsőde létrehozott magának szülői zárt csoportokat, ezen a felületeken is tartották a kapcsolatot a szülőkkel. Ez a kommunikációs forma hatékonyan működik.

Írásos formában a szülők negyedévente kaptak tájékoztatást gyermekük fejlődéséről a Családi füzetben.

A szakmai programnak megfelelően biztosították a gyermekek meglévő mozgásformáinak gyakorlásához, illetve az új mozgásformák elsajátításához szükséges teret és mozgásfejlesztő játékokat.

A Munkatervben meghatározott időben történt a kisgyermeknevelők szakmai – gyakorlati munkájának, dokumentációjának belső ellenőrzése. Bölcsődéinkben a kisgyermeknevelők munkájukat a szakmai előírásoknak megfelelően végzik. Szeretetteljes, elfogadó légkörben, az egyéni szükségleteket figyelembe véve, saját kisgyermeknevelő rendszerben, nevelik és gondozzák a csoportjukba járó gyermekeket. A gyermekek testi - lelki állapotában jelentkező változásokat a kötelezően előírt dokumentációkban vezetik a kisgyermeknevelők. (Csoportnapló, Gyermek - egészségügyi törzslap, Fejlődési Napló, Üzenő füzet).

A 2023. április 21-én rendezett Bölcsődék napja a békési Kecskeméti Gábor Kulturális Központban zártkörűen került megvalósításra.

Program:

- Inóczki-Zsittyán Éva Konzultáció a konfliktus helyzetek kialakulásának megelőzése érdekében tervezhető intézkedésekről
- Urbancsekné Sebestyén Marianna: A kisgyermeknevelők felkészítése a kialakult konfliktusok erőszakmentes, konstruktív kezelésére.



A Gólyafészek Bölcsőde főzőkonyhája a NÉBIH ellenőrzése során **93%** – **jeles** minősítést kapott.

A **Földvár Bölcsőde**: Elindították a bölcsődébe járó gyerekek számára *bölcsődei játékos, zenei foglalkozást*, valamint életre hívták a *mesedélután* elnevezésű foglalkoztatójukat. Mindkettő nagyon népszerű, szívesen vesznek részt a gyerekek.

A város kisgyermekes szüleinek és gyermekeiknek kéthetente a *Babusgató* foglalkozásokat szerveznek. Kiemelt céljuk, intézményük népszerűsítése, nem titkolt szándékkal, a Földvár Bölcsődét, az itt folyó nevelő-gondozó munkát még jobban megismerjék a városban élők. Munkájukért számos elismerést, dicsérő szót kaptak, és többen iratkoztak hozzájuk.

A Földvár Bölcsőde nagyon igényes, naprakész, az aktualitásoknak megfelelő weblapot működtet: <https://www.foldvarbolcsi.hu/>. A szülők napi szinten tájékozódhatnak az eseményekről, megismerhetik a bölcsőde működését, tanácsokat kaphatnak a gyermeknevelésről, játék és tevékenység ötleteket szerezhetnek. Ezen a felületen tekinthetik meg a gyermekekről készült képeket, valamint a heti étlapot.

A **Gólyafészek Bölcsődébe** járó gyermekeknek biztosították azt a szeretetteljes, elfogadó és motiváló környezetet, melyben a gyermekek biztonságban érzik magukat és felszabadultan tevékenykedhetnek.

A szakmai program alapján biztosítják a gyermekek meglévő mozgásformáinak gyakorlásához, illetve az új mozgásformák elsajátításához szükséges teret és mozgásfejlesztő játékokat. A nevelési – gondozási feladatok között szereplő egészségvédelem, az egészséges életmód kapcsán biztosítottuk a bölcsődénkbe járó gyermekeinknek a sószoza használatát.

A tornaszobában folytatott mozgásos játékoknak köszönhetően fejlődtek a gyermekek koordinációs és kondicionális képességeik, melyek fejlődését pozitívan befolyásolta a szakember által tartott SZIT foglalkozás is.

3.6. Bölcsődei szakmai munkacsoport:

A bölcsődei szakmai munkacsoport tagjai negyedévente találkoztak. Céljuk a kisgyermeknevelők tudásának gazdagítása, szakmai tapasztalatok megosztása, pl. a bölcsődei dokumentációk vezetéséről.

3.7. Kapcsolataink:

a) Bölcsőde – Család

A nevelési év során több alkalommal szülői értekezleten tájékoztattuk a szülőket a bölcsődei élethez kapcsolódó aktuális információkról, alkalmat biztosítottunk a kisgyermeknevelőkkel történő csoportos megbeszélésekre.

Az ünnepekhez (karácsony, húsvét) kapcsolódóan családi délutánokat szerveztünk, ahol a szülők együtt tevékenykedhettek gyermekeikkel, a munkát megvendégelés, beszélgetés zárta. A reggeli átvételnél, délutáni átadásnál tájékozódunk és tájékoztattunk a gyermekkel kapcsolatos érzelmi, testi állapotról.

A családi füzetben rendszeresen (negyedévente) kaptak a szülők írásos összefoglalót gyermekük fejlődéséről.

A nyílt napunkon a leendő bölcsődés gyermekeknek és szüleiknek biztosítottunk ismerkedést a bölcsőde épületével és a szakdolgozókkal.

A nevelési-gondozási évet a mindkét gyermeknapi családi nappal zártuk, ahol zenés műsorral és nagyon sok játéklehetőséggel vártuk a bölcsődei gyermekeit és családtagjait.

b) Bölcsőde – Óvoda

Az óvodákkal kiváló kapcsolatot ápolnak, lévén egy intézményként működünk. Közös szülői értekezletet tartanak, illetve gyakran látogatnak el egymáshoz. Az óvodások különböző jeles alkalmakkor műsorral kedveskednek a bölcsődés gyerekeknek.

c) Egyéb kapcsolataink

Nagyon szoros kapcsolatban állnak a Családsegítő és a védőnői szolgálattal. Minden évben van olyan család vagy gyermek, akik az ők látókörükben vannak, a kölcsönös kommunikáció elengedhetetlen, illetve rendszeresen kérnek jellemzéseket gyermekekről. Rendszeres látogatói a gyermekvédelmi tanácskozásnak. A védőnők igyekeznek legalább kéthetente alkalommal látogatást tenni bölcsődéinkben, amikor is lehetőségük van a gyermekekről kölcsönösen kommunikálni, az esetleges problémákat megbeszélni.

4. A BÉKÉSI KISTÉRSÉGI ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE GYERMEKVÉDELMI TEVÉKENYSÉGE

A gyermekvédelmi munka áthatja az egész nevelő, fejlesztő, gondozó munkánkat.

Bölcsődébe és óvodába lépést megelőzően a bölcsődei Szakmai Program és az óvodai Pedagógiai Program előírásainak megfelelően, családlátogatáson vesznek részt a kisgyermeknevelők és az óvodapedagógusok. Próbáljuk megismerni az egyes családok, szokásait, életmódját ezzel is segítve a gyermekek beilleszkedését.

Igyekszünk napi kapcsolatban lenni a szülőkkel.

Bátran fordulhatnak hozzánk kéréseikkel, problémáikkal.

A mindennapokban formáljuk a gyermekek jó - és rosszról, helyes és helytelen viselkedésekről, élethelyzetekről, magatartásformákról alkotott képét, gondolkodását. Természetesen mi magunk is ennek megfelelően példát adunk saját viselkedésünkkel.

Sajnos egyre több a nehéz helyzetbe került család. A legfőbb okok közé sorolhatjuk a munkanélküliséget, az eladósodást. A válások számának növekedésével a csonka családok száma is szaporodik. Találkozunk olyan családokkal, akiknél sok hiányosságot tapasztalunk a higiénia és a gyermeknevelésről alkotott felfogásuk terén. Sajnos már egészen kicsi kortól

jelen van az elektronikai eszköz használata, amely nagyban befolyásolja a gyermekek értelmi fejlődését, figyelemkoncentrációját, érzelmvilágát.

Gyermekvédelmi munkánk része, hogy szülői értekezletek alkalmával formáljuk a szülők viszonyát a gyermekeikhez. Fontosnak tartjuk a beszélgetést, az esti meseolvasást, az egészséges táplálkozást, az emberi értékek közvetítését, a szép magyar anyanyelv használatát, és az arra nevelést.

Alkalmanként védőnők és gyermekorvosok segítségével előadásokat szervezünk a személyi higiéné, a vitamindús táplálkozás, a szülő- gyermek kapcsolat és az alvás-pihenés fontosságáról.

Egyes konkrét esetekben mérlegeljük azt, hogy a jelzőrendszer tagjai közül kihez forduljunk, illetve a szülő kihez fordulhat, ha már mi nem tudunk segíteni.

Szoros kapcsolatban állunk a védőnői szolgálattal. Tőlük sok információt kapunk a gyermekekről, vagy probléma esetén egy-egy látogatás alkalmával elbeszélgetnek a családdal.

Szoros, napi kapcsolatban állunk a legfontosabb jelzőrendszeri partnerünkkel a Békés Városi Szociális Szolgáltató Központ Gyermek és Családsegítő Központ munkatársaival. A csoportos óvodapedagógusok év elején jellemzést írnak a nyilvántartott, veszélyeztetett gyermekről, megfogalmazzák észrevételeiket. A krízis helyzetben élő családoknál az óvodapedagógusok szinte napi kapcsolatban állnak az egyes családgondozókkal. Azonnali jelzéssel élünk, ha problémát tapasztalunk.

A jelzőrendszer tagjaival konkrét eseten kívül is találkozunk kerekasztal megbeszéléseken, ahol kérésekkel, kérdésekkel, tapasztalatokkal fordulhatunk egymáshoz. Továbbképzések, előadások alkalmával pedig érdekes, mindenkit érintő témákat dolgoznak fel a szakemberek. Ebben a nevelési is több alkalommal került sor a személyes konzultációra. A statisztikai adatok kielemezésén túl szó esett a Baptista Integrációs Központ által működtetett Családok Átmeneti Otthonáról. A védett házak működéséről is érdekes képet kaptunk.

Kiemelt célunk, hogy a gyermekek mindenkifelett álló érdeke érvényesüljön, minden területen, ezért kiemelt a jó együttműködés megvalósítása gyermekvédelemben.

5. ENERGIATAKARÉKOSSÁGI INTÉZKEDÉSEK

A 2023/2024. nevelési évben a villamos és gáz energia árának emelkedése miatt, szigorúan tartottuk a megtakarítást előidéző intézkedéseket:

- A fűtési szezon kezdete szigorúan október 15.-e volt.
- Szigorúan odafigyeltünk a takarékosagra, a fűtést szabályozzuk, a villanyokat lekapcsoljuk, vizet elzárjuk.
- Napi szinten leolvastuk a gáz és villanyórákat, melyről folyamatos jelentést készítettünk a fenntartó felé.

Javaslatok korszerűsítésre:

- Nagy szükség lenne a Központi Óvoda fűtési rendszerének átvizsgálását, mivel a szigorú intézkedések ellenére sem tapasztalunk jelentős megtakarítást.
- **Nagyon fontos lenne minden óvodai telephelyen, bölcsődében klíma berendezések telepítése. Az idei nyáron tartósan, hosszú ideig volt III. fokú hőségriadó. A csoportsobákban a hőmérséklet a déli órákban szinte mindig meghaladja a 30 fokot, elviselhetetlen a felnőttek – gyerekek számára egyaránt.**

6. KARBANTARTÁS

A Békési Kistérségi Intézményfenntartó Társulási Tanácsa 13/2023. (V.23.) számú határozata alapján, 2023. július 1-i hatállyal karbantartási szolgáltatási szerződés megkötését rendelte el a Békési Kommunális és Szolgáltató Kft-vel.

Intézményünkben egy fő karbantartó látja el a karbantartási feladatokat négy tagóvodában, két bölcsődében.

2024. január 1-től a Békési Kommunális és Szolgáltató Kft-vel vállalkozói szerződést kötöttünk. Elmondhatjuk, hogy kicsit nehézkes, még nem kellően hatékony az együttműködés, mind két fél törekszik az eredményes együttműködésre, konstruktív kommunikációra. Egyeztető megbeszéléseket tartunk, meghallgatják a problémáinkat.

A füvek, bokrok nyírása mellett az idei évben elvégezték az intézmények nyári, tisztasági meszelését a Bóbita Óvodában és a Teleky utcai Óvodában, a Földvár Bölcsődében gumitéglát raktak le, a Gólyafészek Bölcsődében az új homokozó kialakításában segédkeztek (ennek a munkának a nagy részét szülői segítséggel oldották meg).

Bár a BKSZ Kft ügyvezetője igyekezett mindenben segítségünkre lenni, rajta kívül álló okok miatt sajnos a kertgondozási feladatok sokszor akadoztak.

A karbantartási munkákat tekintve, sajnos több feladat csak félig készült el, illetve csak a legszükségesebb dolgok kerültek javításra. A karbantartási kapacitást kimerítette a fűnyírás, sövények, bokrok formázása a tavaszi időszakban.

A tavaszi időszakban egy plusz ember felvételével kissé javult a helyzet, de még mindig nem kellően kielégítő a feladatok ellátása, főleg karbantartási területen.

A Központi Óvoda udvari játékainak letelepítése (elhozatala az Újvárosi Tagóvodából) nem került megvalósításra. A gumitéglák lerakása, ember hiányában, sajnos még mindig nem történt meg.

Karbantartó minden 6. napon van jelen, ez kevésnek bizonyul az elvégzendő munkákhoz. Egyre több takarítási feladat hárult az óvodai - bölcsődei dajkákra, kisgyermeknevelőkre.

Az előző években a karbantartó felelt az óvodai telephelyek, bölcsődék területének a tisztán tartásáért, fűnyírás, lombszedés, hólapátolás, csúszásmentes környezet kialakításáért, karbantartási feladatok ellátásáért. A mindennapokban fellépő javítások is feladatkörébe tartoztak. Az épületek és a játékok minősége fokozatosan romlik, öregszik. Nagyon szükséges lenne rendszeres karbantartás, állag megóvás, műszaki berendezések folyamatos ellenőrzése.

A bölcsődékben az előző években, mindig volt önálló karbantartó, nagyon nehezen tudják ellátni a feladatokat, hiszen a személyi feltételeik is kedvezőtlenebbek, mint az óvodában.

Az óvodai telephelyek és a bölcsődék vezetői álláspontja szerint a régi, saját karbantartós rendszer sokkal egyszerűbb, rugalmasabb, hatékonyabb volt.

Ezen a nyáron a nyári diákmunkások az udvari fajtékokat fogják festeni minden tagintézményben, mert a játékok felülvizsgálata során a felülvizsgáló szerv hiányosságként tüntette fel a festés kopottságát.

7. GAZDÁLKODÁSI HELYZETKÉP ALAKULÁSA

7.1. 2023-ban:

7.1.1. Bevételek alakulása:

A bevételek teljesítése 100%-os. Az intézményi működési bevételek csoport az intézménynél a gyermek-és felnőtt ebéd befizetéseket, ezek ÁFÁ-ját, az adóhatóság által visszatérített ÁFÁ-t, és a kiadások visszatérüléseit tartalmazza. Az eredeti előirányzathoz képest a módosított előirányzat 30,15%-kal kevesebb. Ennek egyik oka az, hogy az első negyedévben nagyon magas volt a betegség miatti hiányzások száma, előfordult olyan nap is, hogy egy tagintézményben a 96 kisgyermekből mindössze 28 volt jelen. A másik ok az, hogy a jövedelemhatár miatti ingyenesség jogosultságát nem ellenőrizhetjük, és a szülők ezt felismerve egyre többen nyilatkoznak úgy, hogy nem éri el a jövedelmük az összeghatárt. Az Irányító szervtől kapott támogatás 100%-ra teljesült. A módosított előirányzat 2%-kal magasabb az eredeti előirányzatnál. Ennek oka, hogy a szociális ágazatban dolgozók ágazati pótléka eredetben nem tervezhető, ezt minden hónapban utólag téríti meg az állam. A Működési célú átvett pénzeszköz sor a Munkaügyi Központtól átvett pénzeszközt tartalmazza. A Munkaügyi Központtól kapott bevétel 2 fő közmunkás, és 4 fő diákmunkás bérének és járulékának megtérítését tartalmazza. Az Előző évi pénzmaradvány 100%-ban igénybe lett véve. Az intézmény 2022. évi pénzmaradványa 260 112 Ft lett, mely összeg teljes egészében kötelezettséggel terhelt pénzmaradvány. A pénzmaradvány szállítói tartozásból származott. (2. számú melléklet)

7.1.2. Kiadások alakulása 2023-ban:

Kiadásaink 99,85%-ra teljesültek. Ezen belül a Személyi juttatások és a Munkáltatót terhelő járulékok 100%-ra teljesültek. A módosított előirányzatok magasabbak, mint az eredeti előirányzatok. Ennek oka megegyezik az Irányító szervtől kapott támogatásnál leírtakkal. A Dologi kiadások 99,06%-ra teljesültek. 2023-ban az MVM Next Energia Zrt november és december hónapban nem állított ki számlákat. Megkeresésünkre tájékoztattak, hogy azért, mert 2023.09.30-cal az előző szerződése lejárt az önkormányzatnak és az új szerződés miatt a tarifaváltás-technikai átírás folyamatban, türelmünket kérjük. E miatt a Gázenergia szolgáltatás sorunk csak 10 havi gázfogyasztást tartalmaz. A 2 havi fogyasztást a szabad pénzmaradványunkból szeretnénk kifizetni, mivel az emiatt nem költöttük el 2023-ban.

A Felhalmozási kiadásaink vasalók, rozsdamentes asztalok, telefon, porszívók, botmixerek, aluléra, műanyag fektetők, nyomtató, gyermekszékek, hangszóró, gofrisütő, íróasztal, ablaklehúzó, polcrendszer, polcok, hangdoboz, laminológép, fémlábas székek, asztali számítógépek, klíma berendezések beszerzését tartalmazza. (3. számú melléklet)

7.1.3. Pénzmaradvány alakulása:

Az intézmény 2023. évi maradványa 1 190 666 Ft lett, mely szabad pénzmaradvány.

Az előző évek során a karbantartóink rengeteg munkát végeztek. Sajnos 2023. nyarára az 5 fő karbantartóból már csak 1 fő maradt, aki semmilyen nagyobb karbantartást nem tudott elvégezni, mivel a 6 tagintézmény mindennapos karbantartási feladata minden idejét elvette.

(4. számú melléklet)

7.2. 2024. I. félév:

7.2.1. Bevételek alakulása:

A bevételek teljesítése 48,6%-os. Az intézményi működési bevételek csoport az intézménynél a gyermek-és felnőtt ebéd befizetéseket, ezek ÁFÁ-ját, az adóhatóság által visszatérített ÁFÁ-t, és a kiadások visszatérüléseit tartalmazza. Ennek teljesülése 26,51 %-kal magasabb a tervezettnél. Ennek oka az első negyedévben megkapott ÁFA visszatérülés, valamint a térítési díjak befizetésének üteme nem egyenletes, szorgalmi időben magasabb, a nyári időszakban alacsonyabb. A Működési célú átvett pénzeszköz sor a Munkaügyi Központtól átvett pénzeszközt tartalmazza. A Munkaügyi Központtól kapott bevétel 2 fő közmunkás bérének és járulékának megtérítését tartalmazza. Az Előző évi pénzmaradvány 100%-ban igénybe lett véve. Az intézmény 2023. évi pénzmaradványa 1 190 66 Ft lett, mely összeg szabad pénzmaradvány. 2023-ban az MVM Next Energia Zrt november és december hónapban nem állított ki számlákat. Megkeresésünkre tájékoztattak, hogy azért, mert 2023.09.30-cal az előző szerződése lejárt az önkormányzatnak és az új szerződés miatt a tarifaváltás-technikai átírás folyamatban, türelmünket kérjük. E miatt 2023-ban csak 10 havi gázfogyasztást fizettünk ki. A 2 havi fogyasztást a szabad pénzmaradványunkból szeretnénk kifizetni, mivel az emiatt nem költöttük el 2023-ban. A Kapott támogatás irányítószervtől teljesítése 48,34 %-os. Az alacsonyabb teljesítés oka, hogy az MVM Next Energia Zrt az első félévre esedékes számlákat június végén küldte meg, melyeknek fizetési határideje 2024. július 10., ezért ezek teljesítésére a támogatást csak július hónapra hívtuk le. (3. számú melléklet)

7.2.2. Kiadások alakulása:

Kiadásaink 48,48%-ra teljesültek. Ezen belül a Személyi juttatások 48,51 %-ra, a Munkáltatót terhelő járulékok 48,98%-ra teljesültek. Ennek oka, hogy a Jubileumi jutalmak teljesítése 26,27 %-os, valamint a táppénzes dolgozók hiányzása miatti bérmegetakarítás. Ezt a bérmegetakarítást azonban e pedagógusbérek finanszírozásának megszigorítása miatt csak bérek kifizetésére lehet fordítani. A Dologi kiadások 46,52%-ra teljesültek, ez 3,48%-kal kevesebb az időarányosnál. Ennek legfőbb oka, hogy az MVM Next Energiakereskedelmi ZRT a számlákat az I. féléves gázfogyasztásról csak június végén állította ki, melyeket július hónapban kell kiegyenlítenünk (ennek összege összesen 14.882.273 forint). A dologi kiadásainknál a Vásárolt ételmezés teljesítése már 54,87%-os. A Prizma-Junior Zrt 2024.május 21-től 250,-Ft+áfa/adag összeggel megemelte a gyermekétkeztetés díját. Ez az intézménynek év végéig 11.750.358,-Ft plusz költséggel fog járni, melyre kértünk a fenntartótól pótelőirányzatot. Ezt az összeget az intézmény bérmegetakarításából nem lehet finanszírozni a fentebb említett bérfinanszírozás felhasználásának megszigorítása miatt. (3. számú melléklet)

2024.január 01-től az intézménynek a karbantartási feladatok ellátásra szerződése van a BKSZ Kft-vel. A fűvek, bokrok nyírása mellett az idei évben elvégezték az intézmények nyári, tisztasági meszelését a Bóbita Óvodában és a Teleky utcai Óvodában, a Földvár Bölcsődében gumitéglát raktak le, a Gólyafészek Bölcsődében az új homokozó kialakításában segédkeztek (ennek a munkának a nagy részét szülői segítséggel oldották meg).

Bár a BKSZ Kft ügyvezetője igyekezett mindenben segítségünkre lenni, rajta kívül álló okok miatt sajnos a kertgondozási feladatok sokszor akadoztak. A tagintézmények vezetői

álláspontja szerint a régi, saját karbantartós rendszer sokkal egyszerűbb, rugalmasabb, hatékonyabb volt.

Ezen a nyáron a nyári diákmunkások az udvari fajtékokat fogják festeni minden tagintézményben, mert a játékok felülvizsgálata során a felülvizsgáló szerv hiányosságként tüntette fel a festés kopottságát.

Az infokommunikációs eszközök folyamatos javítása, cseréje szükséges és az eszközök működtetése is rendszeres kiadásokat generál. (pl. nyomtató patron, a számítógép frissítése)

Az informatikai háttér biztosítása okozott problémákat időnként, hiszen a növekvő adminisztrációs feladatok, a mindennapi felkészülés, a szülőkkal való online kapcsolattartás miatt több számítógépre lenne szükség.

8. A 2024/2025. NEVELÉSI ÉV BEINDÍTÁSA

8.1. Főigazgatói pályázat:

A Békési Kistérségi Intézményfenntartó Társulás Tanácsának 29/2024. (VII.30.) számú határozata alapján 2024. augusztus 1. - 2029. július 31-ig 5 évre, határozott időre Béres Istvánnét bízta meg a főigazgatói feladatok ellátására.

8.2. Alapító Okirat módosítása:

Alapító okirat száma: 19.2/2024. (V.16.)

A 2024/2025. nevelési év beindításának fő feladatait az új módosított Alapító Okirat határozza meg, illetve a 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról törvény, 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló [2023. évi LII. törvény](#) végrehajtásáról – bevezetése határozza meg.

A 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló [2023. évi LII. törvény](#) végrehajtásáról

3. § (1) A nevelési-oktatási intézményekben alkalmazott vezetők és nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak finanszírozott létszámát az [1. melléklet](#) határozza meg. Többcélú intézményben az [1. melléklet A\) része az igazgató-helyettest \(főigazgató-helyettest\) érintő előírások kivételével alkalmazandó a vezetőkre.](#)

(2) A pedagógus munkakörök közül az óvoda- és iskolapszichológus finanszírozott létszámát az óvoda gyermeklétszáma, illetve az iskola tanulólétszáma alapján kell meghatározni oly módon, hogy 500 gyermekeként, tanulóként egy, a teljes munkaidő ötven százalékában foglalkoztatott óvoda- vagy iskolapszichológus alkalmazandó.

(3) A nevelési-oktatási intézményben a pedagógusok finanszírozott létszáma számításának alapja

a) a gyermekek, tanulók finanszírozott heti foglalkoztatási időkerete,

b) az átlag óvodai csoport- és iskolai osztálylétszám, valamint

c) a neveléssel-oktatással lekötött munkaidő.

Mivel több célú intézmény vagyunk, az óvodai intézményegységünkre vonatkozóan az alábbi vezetői létszámok vannak finanszírozva:

- főigazgató
- óvodai intézményegység vezető
- óvodai intézményegység vezető helyettes.

Emiatt az óvodai intézményeink elnevezésében nem indokolt a tagóvoda megnevezés, a továbbiakban telephelyként kell működniük.

A költségvetési szerv megnevezése, székhelye, telephelyei:

A Költségvetési szerv megnevezése: Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde

A költségvetési szerv székhelye: Központi Óvoda 5630 Békés, Baky utca 4.

Telephelye(i):

	telephely megnevezése	telephely címe
1	Bóbita Óvoda	5630 Békés, Ótemető utca 2.
2	Korona Óvoda	5630 Békés, Korona utca 1.
3	Teleki utcai Óvoda	5630 Békés, Teleky utca 26.
4	Tornaszoba	5630 Békés, Petőfi Sándor utca 41.
5	Földvár Bölcsőde	5630 Békés, Fábrián utca 25/2.
6	Gólyafészek Bölcsőde	5630 Békés, Rákóczi utca 16.
7	Sport helyiség	5630 Békés, Korona utca 3.

A 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról 98§ (5) bekezdésében

„(5) Ha a pedagógus, valamint a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban álló

a)

b) az a) pont hatálya alá nem tartozó településen dolgozik, és a feladatellátási helyen a hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók, vagy a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók külön vagy együttesen számított aránya eléri a tíz százalékot, és a pedagógus a nevelési-oktatói intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló miniszteri rendeletben meghatározott **képességkibontakoztató, integrációs felkészítés vagy óvodai fejlesztő program keretébe tartozó feladatokat lát el,**

a havi illetményének pótlék és egyes köznevelési feladatokért járó megbízási díj nélküli összege húsz százalékkal (esélyteremtési illetményrész) emelt összegű illetmény illeti meg.”

A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde Központi Óvodájában a hátrányos helyzetű/halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek száma a 2023. évi statisztika alapján 22 fő/volt, 12%, mely meghaladja a tíz százalékot, így az óvodapedagógusok jogosultak az esélyteremtési illetményrészre.

2024. szeptemberétől intézményünk igényli az óvodapedagógusok részére az illetménypótlékot, ennek feltétele az alábbiak:

- Alapító Okiratban szerepelnie kell a tevékenységnek

- A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet, a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló Emmi rendelet 173§ teljesítése. (Óvodai fejlesztő program megszervezése).

Költségvetési szerv szervezete és működése

5.1. A költségvetési szerv vezetőjének megbízási rendje: Az igazgatót a tagtelepülések önkormányzatai véleményének kikérésével köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyba a Békési Kistérségi Intézményfenntartó Társulás Társulási Tanácsa bízza meg és meríti fel. A megbízás pályázat útján 5 év határozott időre szól. Az egyéb munkáltatói jogkört a Békési Kistérségi Intézményfenntartó Társulási Tanács elnöke gyakorolja.

5.2. A költségvetési szervnél alkalmazásban álló személyek jogviszonya:

	foglalkoztatási jogviszony	jogviszonyt szabályozó jogszabály
1	köznevelési foglalkoztatotti jogviszony	a 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
2	közalkalmazotti jogviszony	a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992.évi XXXIII. törvény
3	munkaviszony	a munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény
4	közfoglalkoztatási jogviszony	a közfoglalkoztatásról és a közfoglalkoztatáshoz kapcsolódó, valamint egyéb törvények módosításáról szóló 2011. CVI. törvény

A köznevelési intézményre vonatkozó rendelkezések:

6.3. A feladatellátási helyenként felvehető maximális gyermek-, és tanulólétszám

	feladatellátási hely megnevezése	alapfeladat megnevezése	munkarend megjelölése	maximális gyermek-, tanulólétszám
1	Székhely	óvodai nevelés		150
		a többi gyerekekkel együtt nevelhetősajátos nevelési igényű gyerekek óvodai nevelése		30
2	Bóbita Óvoda	óvodai nevelés		125
		a többi gyerekekkel együtt nevelhetősajátos nevelési igényű gyerekek óvodai nevelése		25
3	Korona Óvoda	óvodai nevelés		50
		a többi gyerekekkel együtt nevelhetősajátos nevelési igényű gyerekek óvodai nevelése		10

4	Teleky utcai Óvoda	óvodai nevelés		71
		a többi gyerekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyerekek óvodai nevelése		14
5	Földvár Bölcsőde	bölcsődei ellátás		96
6	Gólyafészek Bölcsőde	bölcsődei ellátás		48

Intézményünk kötelező felvételt biztosító óvoda városunkban.

A tavaszi előjegyzések során láthatóvá vált, hogy a sok az óvodaköteles gyermek, férőhely számunk nem elegendő. Ezért a fenntartó határozott időre: 2024.09.01. – 2025.08.31. megemelte óvodai telephelyeink férőhely számát:

- Központi Óvoda: 155 fő - Határozat száma: 26/2024.(VI.18.)
- Bóbita Óvoda: 130 fő - Határozat száma: 25/2024. (IV.18.)
- Korona Óvodában: 52 fő - Határozat száma: 21/2024. (V.16.)

8.3. Az Alapító okirat módosításából adódó feladatok ügyviteli és szakmai dokumentumok módosítása:

Felülvizsgálatra, átalakításra került:

- SZMSZ

Többcélú intézményként lényeges változás a köznevelési, illetve a közalkalmazotti foglalkoztatotti jogviszony értelmezése, az óvodai - bölcsődei intézmény egység működésének az eltérő szabályozása.

Az SZMSZ kiegészült két melléklettel:

- 16. számú melléklet Pedagógusok teljesítményértékelési szabályzata
- 17. számú melléklet Számítógép használati szabályzat

Óvodai intézményegység Pedagógiai Program

- Teljesen átalakítottuk a 4. számú mellékletet Óvodai Integrációs - Fejlesztő Programot, mely az óvodapedagógusok feladatait határozza meg a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek integrációját illetően.
- A gyerekek egyéni fejlődését nyomon követő dokumentáció kiegészítésre került a mozgásfejlettség mérésével.

Bölcsődei intézményegység: Bölcsődei Szakmai Program.

Az ügyviteli és szakmai dokumentumok a nevelési – gondozási évnnyitó értekezleten kerültek elfogadásra a nevelőtestület, és a munkavállalók részéről.

8.4. A 2024/2025. nevelési évre intézményünkbe előjegyzett gyerekek számadatai:

Óvodai intézményegység (2024.08.01. adatok – folyamatosan változnak)

óvodai telephelyek	férőhely/fő	intézményben maradó gyermekek/fő	előjegyzett gyermekek	SNI/fő (2024.08.01. adat)	összesen/fő (SNI felszorozott számított létszám) (2024.09.01. adat)
Központi Óvoda	150/155*	87+6SNI=93	51+4SNI=55	10fő/SNI	148
Bóbita Óvoda	125/130*	79+8SNI=87	41+2SNI=43	10fő/SNI	130
Korona Óvoda	50/52*	40	12	-	52
Teleky utcai Óvoda	71	46	25	-	71
óvodai telephelyek összesen:	396/408*	252+14SNI=266	129+6SNI=135	20/SNI	381+20SNI=401
összesen:					401
Kihasznátság: 98% - 100 %					

* Fenntartói határozattal (határozott időre:2024.09.01. – 2025.08.31.)

Bölcsődei intézményegység*					
	férőhely	2024.08.01. intézménnyel jogviszonyban álló gyermek/fő	Előjegyzett gyerekek (2024.08.01. adat)	Várólista	2025.01.31. (várható gyermek létszám)
Földvár Bölcsőde	96	31	65	-	96
Gólyafészek Bölcsőde	48	25	23	-	48
összesen:	144	56	88	-	144
összesen:					144
Kihasznátság: 100 %					

* A bölcsődékben folyamatos a felvétel és a beszoktatás, de mivel nem kötelező az ellátás, emiatt a kiiratkozások rendszeresek, az adatok napi szinten változnak.

8.5. Személyi feltételeink várható alakulása 2024.szeptember 1-től:

A Békési Kistérségi intézményfenntartó Társulás 5/2024.(II.20.) számú határozata szerint az intézmény engedélyezett létszámát 2024.01.01. 2 fővel növeli (pedagógiai asszisztens), így az intézmény engedélyezett létszámkeretét 108 főben állapítja meg.

főigazgató: 1					1
személyi feltételek	Bóbita Óvoda	Korona Óvoda	Teleky utcai Óvoda	Központi Óvoda	összesen/fő
Óvodai intézményegység					

óvodapedagógus	9	4	6	11	30
óvodapedagógus helyett/pedagógiai asszisztens	1	-	-	1	2
mozgásfejlesztő szakpedagógus	1				1
fejlesztő pedagógus	1				1
pedagógiai asszisztens	5				5
dajka	5	2	3	6	16
kisegítő	1	1	1	2	5
óvodatitkár	1				1
karbantartó	0,5				0,5
óvodai intézményegység:					62,5 fő
Bölcsődei intézmény egység					
	Földvár Bölcsőde		Gólyafészek Bölcsőde		
bölcsődevezető	1		1		2
kisgyermeknevelő	18		8		26
élelmezés vezető				1	1
Szakács, diétás szakács	1		1		2
konyhai kisegítő	1		1		2
bölcsődei dajka	4		2		6
karbantartó	0,5				0,5
bölcsődei intézményegység összesen:					39,5
Egyéb gazdasági alkalmazott:					
gazdaságvezető					1
könyvelő					2
pénztáros/ügyintéző					2
összesen:					6
BKÓB összesen:					108

8.6. Karbantartások, felújítások, tárgyi eszköz készlet:

2023. év decemberében 6 db asztali számítógépet szereztünk be a 4 óvodai telephely használatára (a nagy óvodákba 2 – 2, a kicsikbe 1 -1 gép) az oviKRÉTA rendszer bevezetésének informatikai támogatásához. A gépek telepítésében, az önkormányzat informatikusa volt a segítségünkre. A telepített programok a köznevelési intézmények számára ingyenesen biztosítottak.

A vírusvédelem az intézményre éves szinten fél millió forintos költséget ró.

Az adminisztrációs feladatok rendkívüli mértékben megnövekednek 2024. szeptemberétől. Az óvodapedagógusok TÉR értékelése, oviKRÉTA rendszer bevezetése, a mindennapi

felkészülés, a szülőkkel való online kapcsolattartás miatt saját számítógépre lenne szüksége minden pedagógusnak, kisgyermek nevelőnek.

A számítógépek folyamatos javítása, alkatrészek cseréje szükséges, az eszközök működtetése rendszeres kiadásokat generál. (pl. nyomtató patron, a számítógép frissítése)

Szintén 2023. decemberében a Földvár Bölcsőde 2 csoportszobájába klíma berendezést vásároltunk.

A nyári kánikula, tartós harmadfokú hőségriadó, rendkívül kimerítő mind a munkavállalók, mind a kisgyermekek számára. A Bóbita Óvodában minden csoportban a Korona Óvodában csak a tornaszobában, van klíma berendezés. Nagyon nagy szükségünk lenne klímaberendezésekre minden helyiségben. A berendezések működtetése, folyamatos karbantartása trendszeres kiadásokat generál.

A Központi Óvodában a melegvíz ellátást a gázkazán biztosította, ez azonban sokszor akadozott, illetve drága volt, ezért 2024. tavaszán a melegvíz ellátást kiváltottuk 2 db 120 literes villanybojler beszerelésével.

2024. szeptemberében egy szülői a Teleky utcai Óvoda kiscsoportjába 1 klíma berendezést telepített saját költségén.

8.7. Pedagógiai, szakmai munka – óvodai intézményegység:

8.7.1. Szakmai pályázatok, projektek:

8.7.1.1. OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE 2023 – 2026.

2023-ban sikeresen pályáztunk az OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE 2023 – 2026. címre.

A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde megosztani kívánt nevelési – oktatási módszertani fejlesztései, innovációi, alkalmazott jó gyakorlatai 2024/2025. nevelési évben:

A különleges bánásmódot igénylő gyerekek ellátásának bemutatása:

- Tehetséggondozás. Szakmai előadás és bemutató tehetségműhely foglalkozások bemutatása – Bóbita Óvoda
- Tehetség Nap – intézményi szintű rendezvény – Bóbita Óvoda

Jeles napok, hagyományőrzés – Teleky utcai Óvoda

- Mihály napi vásár
- Közlekedési nap az óvodában

Egészséges életmódra nevelés:

- A mozgás lehetőségeinek kiszélesítése a gyógytestnevelés eszközeivel – a preventív torna, gyakorlati megvalósítása a mindennapokban. – Központi Óvoda
- A gyerekek mozgás lehetőségeinek változatosabbá tétele rendhagyó szervezeti formák/alkalmak/rendezvények, kollektív mozgásélmények és speciális eszközök biztosításával. – Korona Óvoda

8.7.2. Pedagógiai – szakmai munka:

A 2024/2025. nevelési évet az OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE 2023 – 2026. pályázat kivitelezése határozza meg. Megosztani kívánt nevelési – oktatási – módszertani fejlesztés, innováció, alkalmazott jó gyakorlatok bemutatása.

A 2024/2025. nevelési év kiemelt feladata:

- A **18/2024. (IV. 4.) BM rendelete a pedagógusok teljesítményértékeléséről rendelet szerinti** teljesítményértékelési rendszer előkészítése, bevezetése, működtetése.
- Az oviKréta rendszer megismerése, bevezetése, működtetése – az óvodapedagógusok napi dokumentációs tevékenységében.
- Az alábbi nyomtatványok vezetése válik kötelezővé:
 - Felvételi és előjegyzési napló
 - Felvételi és mulasztási napló
 - Óvodai csoportnapló
 - A gyerekek fejlődését nyomon követő dokumentum
 - Óvodai törzskönyv

8.7.3. A 2024/2025. nevelési évre általános Minősítő tervbe bekerült pedagógusok:

Érintettek neve:	Az eljárás időpontja:	Várható fokozat:
Andorné Csarnai Szidónia	2024.	Mester fokozat
Bagolyné Szűcs Andrea	2024.	Mesterfokozat – megújító
Liptákné Öreg Anikó	2025.	Mesterfokozat – megújító
Fodorné Stelkovics Ildikó	2025.	Mesterfokozat – megújító
Fehér Szilvia	2025.	Pedagógus II.
Szabóné Petrás Ágnes	2025.	Pedagógus II.
Hegedús-Czipó Edit	2025.	Pedagógus II.
Hegedús Lászlóné	2025.	Pedagógus II.

8.7.4. Nevelésnélküli munkanapok meghatározása:

Időpont	Megnevezés	Tartalom
2025.06.13.	Nevelési évváró értekezlet	Mentálhigiénés Nap - Lelki egészségvédelem napja Intézményi közösségépítés, közösségfejlesztés. Pedagógusok és díszdiplomások köszöntése.

8.7.5. Szakmai munkacsoportok:

Pedagógiai munkánk színvonalának, a nevelő munka hatékonyságának növelése érdekében szakmai munkaközösséget működtetünk:

- Óvónői Kórus
- Egészséges életmód szakmai munkacsoport
- Az óvodai tehetséggondozás szakmai munkacsoport
- Mérés – értékelés szakmai munkacsoport

- Mentálhigiénés szakmai munkacsoport
- Szülőföldünk megszerettetése szakmai munkacsoport

A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde szakmai munkacsoportjainak 2024/2025. nevelési évre tervezett programjai:

Időpont	Tervezett program	OH Bázisintézmény Tervezett program jellege – Felelős munkaközösség
folyamatos	Óvónői Kórus fellépések	
2024.	Szakmai Nap - Tehetséggondozás	Nyílt rendezvény Az óvodai tehetséggondozás szakmai munkacsoport
2024.09.29.	Jeles napok, hagyományőrzés: Mihály napi vásár	Nyílt rendezvény Szülőföldünk megszerettetése szakmai munkacsoport
2025. január	A mozgás lehetőségeinek kiszélesítése a gyógytestnevelés eszközeivel - a preventív torna, gyakorlati megvalósítása a mindennapokban.	Nyílt rendezvény Egészséges életmódra nevelés szakmai munkacsoport
2025. február	A gyerekek mozgás lehetőségeinek változatosabbá tétele rendhagyó szervezeti formák/alkalmak/rendezvények, kollektív mozgásélmények és speciális eszközök biztosításával.	Nyílt rendezvény Korona Óvoda
2025. április	Jeles napok, hagyományőrzés - Közlekedési nap az óvodában A gyermekek közlekedési ismereteinek bővítése, a kerékpáros közlekedéshez szükséges készségek fejlesztése, tapasztalatok szereztetése, élmény nyújtása.	Nyílt rendezvény Szülőföldünk megszerettetése szakmai munkacsoport
2025. május 20. Eső nap: 2025.05.27.	Tehetség Nap – Tehetség majális Egy nap a tehetséges gyerekekért.	Az óvodai tehetséggondozás szakmai munkacsoport
2025. június 2.	BÚCSÚTÁNC Nevelési év zárása – Közös táncház a Békés főterén a BELENCÉRES Néptánc	Belső tudásmegosztás Szülőföldünk megszerettetése szakmai munkacsoport

	Együttessel	Egészséges életmódra nevelés szakmai munkacsoport Mentálhigiénés szakmai munkacsoport
2025. június 13.	Mentálhigiénés Nap - Nevelési évváró értekezlet Intézményi közösségépítés, közösségfejlesztés. A lelki egészség védelme, mentálhigiénés állapot gondozása.	Belső tudásmegosztás Szülőföldünk megszerettetése szakmai munkacsoport Egészséges életmódra nevelés szakmai munkacsoport Mentálhigiénés szakmai munkacsoport

8.7.6. Intézményünk partnerei, együttműködés:

a) Fenntartó:

Az eddigi tapasztalatok alapján kapcsolatunkra a támogató, segítő együttműködés a jellemző. Problémáinkkal bátran fordulhattunk a fenntartóhoz és együttgondolkodva próbáltunk megoldást találni.

Az együttműködés formái:

- Igazgatói megbeszélések
- Humán és Szociális Bizottság bizottsági ülések.
- Költségvetés tervezése.
- Kölcsönös tájékoztatás, egyéni megbeszélések.
- A főigazgató beszámolója kistérségi társulási üléseken, testületi üléseken.

Intézményünk részvétele a közéletben:

Időpont	Megnevezés	Tartalom
2024.augusztus	Madzagfalvi napok	Békés bemutatkozik- Részvétel a kiállításon
2024. október	Részvétel a VI. Békési Kolbászvizgalmon	
2024. december	Karácsonyi Hangverseny a Református Templomban	Óvónői Kórus fellépése
2025. április	Könyvtár - Vers szerető óvodások találkozója	Versmondó óvodások
2024. július	BÉTAZEN	Óvónői Kórus fellépése
Helyi média	Aktuális események megjelenítése a helyi médiában	Teljes intézményi közösség
Intézményi Honlap	Működtetés, aktualizálás	Teljes intézményi közösség

b) Iskola – óvodai intézményegységünk legfontosabb partnere.

Az óvoda – iskola kapcsolatában arra törekszünk, hogy az iskolák tanítói, tanárai megismerjék óvodai nevelésünk célját, feladatait.

Évenkénti váltással együttműködési megállapodás kötünk a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskolával a tehetséggondozás, valamint gyerekek képességeinek kibontakoztatása területén.

Célunk az intézmények a közös tevékenysége, melytől egy új típusú pedagógiai hozzáállás elterjedését várjuk, a hagyományokra építve, új utakat keresve, a változó igények szem előtt tartása mellett, az intézményi értékek felhasználásával a nevelő-oktató munka megújítása.

c) Közművelődési intézmények: Békés Városi Kecskeméti Gábor Kulturális Központ, Könyvtár, Múzeum és Sport Nonprofit KFT.

Tudatosan szervezzük az ismerkedést a közművelődési intézmények épületeivel, funkcióival.

Arra törekszünk, hogy a közművelődési intézmények, és az óvodák kapcsolatában érvényesüljön a kölcsönös nyitottság.

A programkínálatokból a nevelési célok figyelembevételével, a gyerekek élményeire építve közösen válogatunk a közművelődési intézmények munkatársaival.

Az együttműködés formái:

- A kapcsolat kezdeményezője, irányítója a tagóvoda vezető.
- A lehetőségeket figyelembe véve szervezzük a Könyvtár, Múzeum, látogatásokat.
- Közös szakmai munkában, pályázatokban veszünk részt.
- Rendszeresen veszünk részt egymás rendezvényein, gyerekekkel és segítő felnőttekként egyaránt.

d) Nevelést segítő szervezetekkel:

Békés Városi Szociális Szolgáltató Központ - Család és Gyermekjóléti Központ

A Család és Gyermekjóléti Központ a törvényi kötelezettségeknek megfelelően 2018. szeptember 1-től biztosítja az óvodai szociális segítő tevékenységet.

Az együttműködés formái:

- működő jelzőrendszer
- alkalmankénti esetmegbeszélések
- tájékoztató előadások szervezése a szülőknek
- óvodai szociális segítő tevékenység

e) Szakmai szolgáltatókkal:

Óvodapedagógusaink az iskolába lépés optimális megvalósítása érdekében, valamint az iskolai alkalmasság megállapításában működnek együtt a Pedagógiai Szakszolgálattal.

A logopédus évenként felméri a gyermekek beszédállapotát, megszervezi a beszédhibás gyerekek korrekcióját. Óvodai felmérések és megfigyelések tapasztalatai alapján, ha a gyermekeknél lemaradást, vagy eltérést észlelünk, a helyi gyógypedagógussal konzultálunk, majd a Pedagógiai Szakszolgálathoz irányítjuk, a diagnózis felállítása és a fejlesztési javaslat, iskolaérettség megállapítása érdekében.

A tankötelezettség megkezdéséről a kérdéses esetekben az Oktatási Hivatal dönt.

8.7.7. A nevelőmunka ellenőrzése, értékelése:

Munkatervünkben megszabtuk mely területen lesz a pedagógiai gyakorlati munka ellenőrzése, értékelése, továbbá:

- A DIFER mérés.
- A Csoportnapló minden óvodapedagógusnak elektronikusan kell vezetni az oviKRÉTA rendszerben. Csoportnapló szakmai – pedagógiai, tartalmi ellenőrzésének megvalósítása.
- Meghatároztuk szakmai és egyéb dokumentumaink ellenőrzésének ütemtervét.
- Kijelöltük a nevelés nélküli munkanapokat.

Kijelöltük a teljesítményértékelésben résztvevő közalkalmazottakat, és folytatjuk munkájuk ellenőrzését és értékelését a Teljesítmény Értékelési Szabályzat alapján.

Intézményünk Színes Lufik Tehetségpontja 2018 márciusától Kiválóra Akkreditált Tehetségpont lett. 2023-ban célunk és egyben feladatunk az az akkreditáció megújítása, a kimagasló, a színvonalas, minőségi tehetséggondozás biztosítása. Ez az Óvodai Tehetséggondozás munkaközösség kiemelt feladata.

8.8. Nevelő – gondozó munka - bölcsődei intézményegység:

A 2024/2025. nevelési-gondozási év feladatainak meghatározása, bemutatása.

8.8.1. Kiemelt feladataink:

- SZMSZ, Szakmai Program aktualizálása.
- A kisgyermeknevelők munkaköri leírásának aktualizálása.
- Szülői elégedettség, elégedetlenség mérése.
- Dolgozói elégedettség, elégedetlenség mérése.
- Bölcsődék napja 2025. megszervezése.

Békés, 2024. szeptember 11.



Béres Istvánné

Béres Istvánné
főigazgató

Debreceni Katalin

Debreceni Katalin
gazdasági vezető

1. számú melléklet

Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
DIFER összesítő
(középső csoport)

A 2023/2024 nevelési év mérési adatainak összesítése

Tagóvoda	Szociális	Írásmozgás-koordináció	Tapasztalati összefüggésmegértés:	Beszéd-hanghállás	Tapasztalati következtetés:	Reláció-szókincs	Elemi számolási készség
Korona Tagóvoda	74% haladó szint	44% kezdő szint	63% haladó szint	83% befejező sz.	46% kezdő szint	68% kezdő szint	48% előkészítő sz.
Bóbita Tagóvoda	62% kezdő szint	29% kezdő szint	53% haladó szint	84% befejező sz.	47% kezdő szint	69% kezdő szint	48% előkészítő sz.
Teleky Tagóvoda	68% haladó szint	25% kezdő sz.	43% kezdő szint	88% befejező sz.	64% haladó szint	71% haladó szint	49% előkészítő sz.
Központi Óvoda	55% kezdő szint	22% előkészítő sz.	44% kezdő szint	58% kezdő szint	24% előkészítő sz.	54% kezdő szint	33% előkészítő sz.
Optimum	11		8	62	16	11	2
Befejező	15	6	12	19	12	22	1
Haladó	35	16	56	3	20	27	14
Kezdő	46	58	26	7	22	33	33
Előkészítő	26	52	31	42	63	40	83
Nem érti		1					

Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
DIFER összesítő
(magycsoport)

A 2023/2024 nevelési év mérési adatainak összesítése

Tagóvoda	Szociálitás	Írásmozgás-koordináció	Tapasztalati összefüggés-megértés:	Beszéd hanghullás	Tapasztalati következtetés:	Reláció szoklincs	Elemi számolási készség
Korona Tagóvoda	66% haladó szint	51% haladó szint	76% befejező sz.	95% optimum sz.	65% haladó szint	80% haladó szint	72% haladó szint
Bóbita Tagóvoda	74% haladó szint	50% haladó szint	78% befejező sz.	98% optimum sz.	71% haladó szint	93% optimum sz.	69% kezdő szint
Teleky Tagóvoda	85% optimum sz.	50% haladó szint	73% befejező sz.	98% optimum sz.	76% befejező sz.	85% befejező sz.	81% befejező sz.
Központi Óvoda	77% befejező sz.	36% kezdő szint	57% kezdő szint	81% befejező sz.	46% kezdő szint	70% kezdő szint	50% kezdő szint
Optimum	43	2	29	130	39	62	11
Befejező	64	14	46	9	28	27	23
Haladó	30	63	63	2	56	36	42
Kezdő	25	75	25	10	20	35	49
Előkészítő	4	12	3	15	23	6	41
Nem érti							

Készítette: Fodorné Stelkovic Ildikó

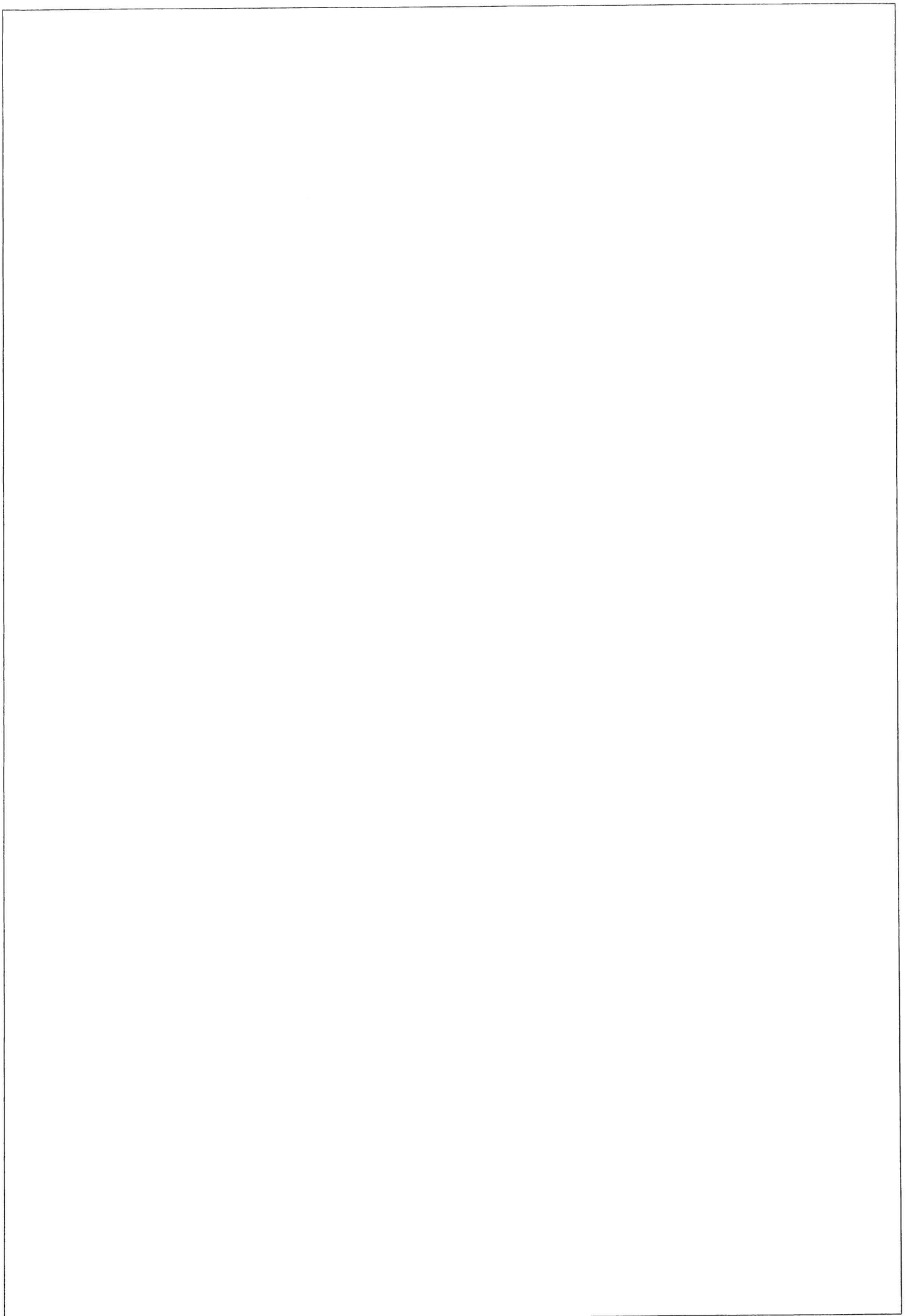
Békés, 2024.június 16.

A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde kiemelt bevételei 2023.

Jogcím	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés	Teljesítés/módosított előirányzat %
Intézményi működési bevételek	7 663 350	5 352 577	5 346 827	99,89
Kapott támogatás irányítószertől	766 400 352	781 745 925	781 742 842	100
Működési célú átvett pénzeszköz	0	2 500 464	2 500 464	100
Felhalmozási célú átvett pénzeszköz				
Felhalmozási és tőkejellegű bev.				
Előző évi pénzmaradvány igénybevétele	0	260 112	260 112	100
Bevételek összesen	774 063 702	789 859 078	789 850 245	100

A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde kiemelt bevételei 2024. I. félév

Jogcím	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés	Teljesítés/módosított előirányzat %
Intézményi működési bevételek	3 054 810	3 792 816	2 902 019	76,51
Kapott támogatás irányítószertől	893 795 068	899 464 806	434 842 917	48,34
Működési célú átvett pénzeszköz	0	1 171 907	1 171 907	100
Felhalmozási célú átvett pénzeszköz				
Felhalmozási és tőkejellegű bev.				
Előző évi pénzmaradvány igénybevétele	0	1 190 666	1 190 666	100
Bevételek összesen	896 849 878	905 620 195	440 107 509	48,60

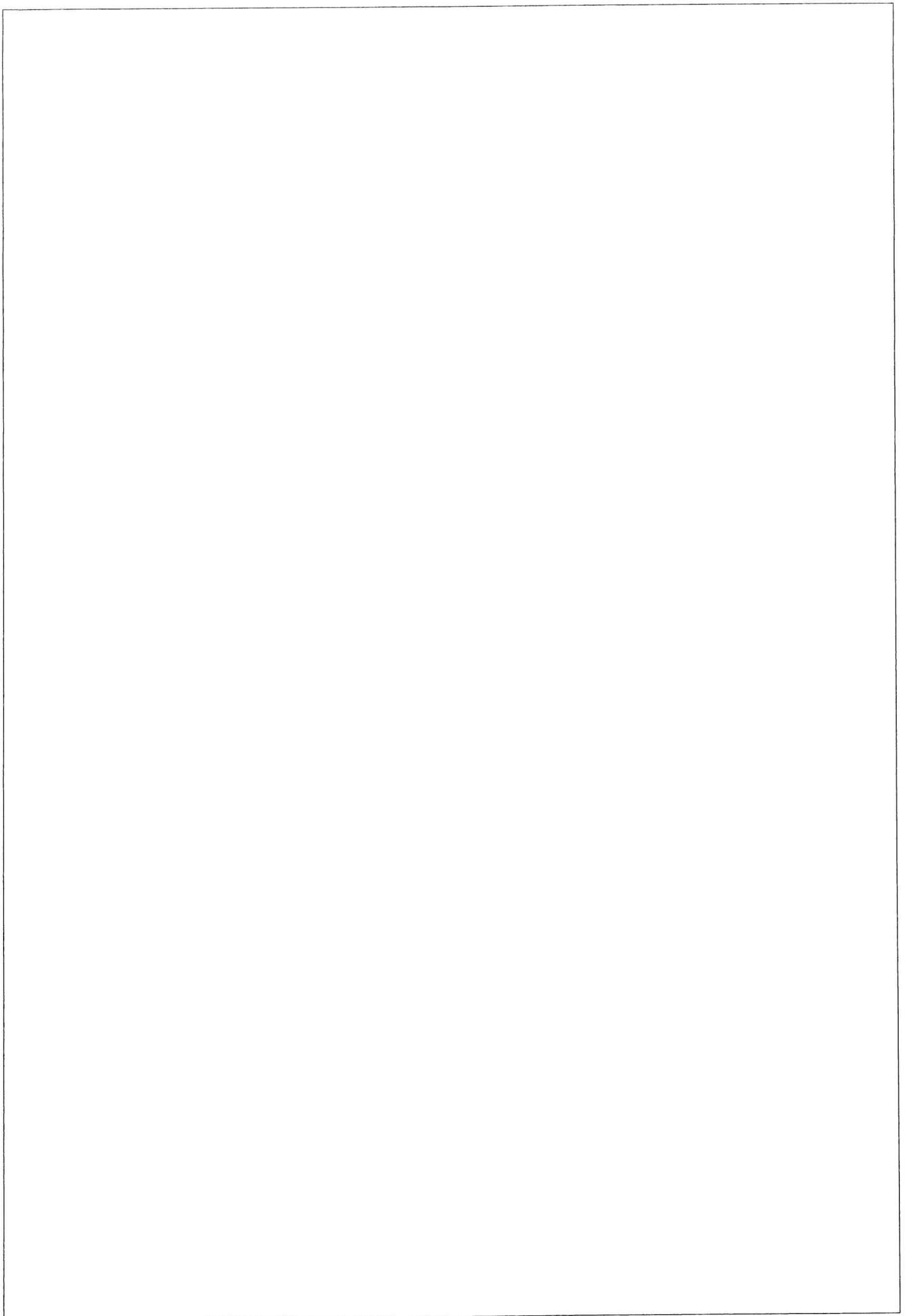


A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde kiemelt kiadásai 2023.

Jogcím	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés	Teljesítés/módosított előirányzat %
Személyi juttatások	560 066 759	569 706 949	569 706 949	100
Munkáltatót terhelő járulékok	84 494 495	86 098 831	86 098 831	100
Dologi kiadások	129 502 448	128 024 624	126 825 125	99,06
Támogatás ért. végleges pe. átadás				
Egyéb működési célú kiadások				
Felhalmozási kiadások	0	6 028 674	6 028 674	100
Kiadások összesen	774 063 702	789 859 078	788 659 579	99,85

A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde kiemelt kiadásai 2024. I. félév

Jogcím	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés	Teljesítés/módosított előirányzat %
Személyi juttatások	659 507 944	665 957 267	324 725 231	48,51
Munkáltatót terhelő járulékok	98 555 794	99 297 622	48 638 691	48,98
Dologi kiadások	138 786 140	140 230 082	65 230 795	46,52
Támogatás értvégleges pe. átadás				
Egyéb működési célú kiadások				
Felhalmozási kiadások	0	484 730	484 730	100
Kiadások összesen	896 849 878	905 620 195	439 079 447	48,48

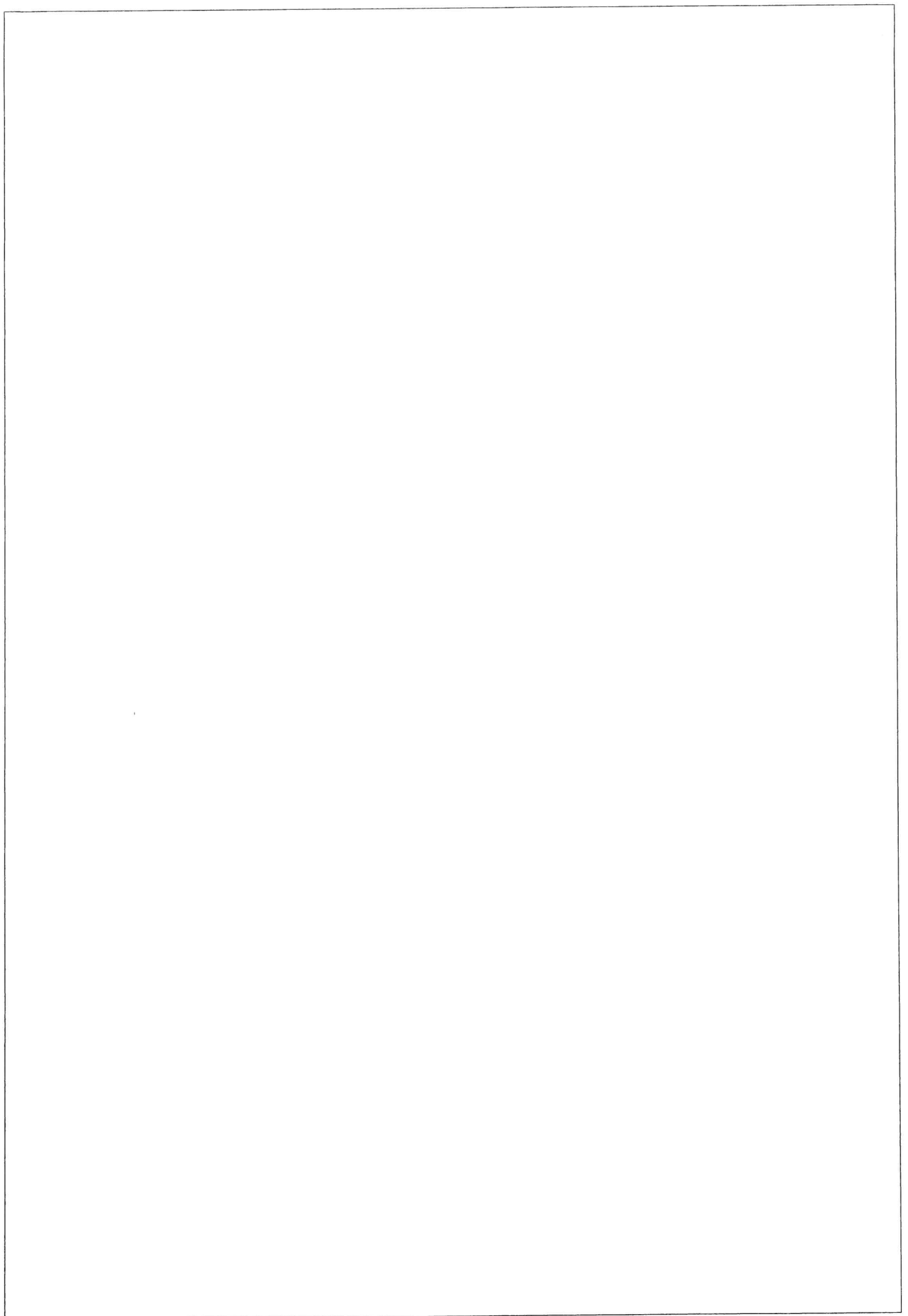


Maradvány alakulása

Az intézmény 2023. évi maradványa 1 190 666 Ft lett, mely szabad pénzmaradvány.

1 190 666 Ft

	BÉKÉS
Személyi juttatás	0
Járulékok	0
Dologi kiadás	1 199 499
Felhalmozási kiadás	0
Bevétel	-8 833
Összesen	1 190 666



Név: Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde Bóbita Óvoda

Folyamatazonosító: Z09J60ESML5XYB45

OM azonosító: 028047006

Eredmény rögzítésének dátuma: 2024. jún. 15.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történik, az intézmény munkatársainak felkészítése a feladatra időben megtörténik. Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel. Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban. Az intézményben folyó nevelési /tanítási munka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó megfigyelési /mérési rendszer működik.

Fejleszthető tevékenységek



Ezen a területen fejlesztendő tevékenység megjelölése nem indokolt.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés



A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Kiemelten kezelik az anyanyelvi nevelést. A környezettudatos magatartás megalapozására, a környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítására, fejlesztésére hangsúlyt helyeznek. Az intézményben a gyermekeknek lehetőségük van arra, hogy a gyermekek természetes környezetben is gyakorolhassák a fenntartható fejlődés életkorra jellemző tevékenységeit. Módszertani kultúrájuk sokszínű, változatos. Ezeket alkalmazzák a gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése során. A pedagógusok felkészültek, korszerű óvodapedagógiai módszereket alkalmaznak és teljes mértékben szem előtt tartják a személyre szabott nevelés-oktatás feladatait. Az óvodapedagógusok nagy hangsúlyt fektetnek a szülővel való kapcsolattartásra. Az óvoda folyamatosan, hagyományaihoz híven szervez közösségi programokat, melybe a családokat a hatékony együttműködés érdekében rendszeresen bevonják.

Fejleszthető tevékenységek



Ezen a területen fejleszthető tevékenység megjelölése nem indokolt.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények



Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Kiemelkedő
A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Kiemelkedő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Kiemelkedő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény pedagógiai programjának egyik prioritása a tanulás-tanítás eredményessége. Legfontosabb partnereik a gyermekek és a szülők. Töreksenek a partnerekkel való konstruktív együttműködésre a siker érdekében. Figyelembe veszik partnereink igényeit. A gyermeki fejlődést folyamatosan nyomon követik, dokumentálják, elemzik, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek, szakemberekkel konzultálnak.

Fejleszthető tevékenységek



Ezen a területen fejleszthető tevékenység megjelölése nem indokolt.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció



A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. Kiemelkedő

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Kiemelkedő

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Az intézményben kiemelkedő a kollégák szoros együttműködése, az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll. Magas színvonalú az intézményvezető példamutató, irányító szerepe. Az intézményben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció; biztosított az információkhoz való hozzáférés. A pedagógusok szakmai munkacsoportjai maguk alakítják ki működési körüket. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg. A nevelő-oktató munka érdekében tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív közösséget alakítottak ki.

Fejleszthető tevékenységek



Ezen a területen fejleszthető tevékenység megjelölése nem indokolt.

5. Az intézmény külső kapcsolatai



A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. Kiemelkedő

A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. Megfelelő

A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. Megfelelő

Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése. A partnerekkel szorosan együttműködnek, részt vesznek a település szintű rendezvények, hagyományok, ünnepek megvalósításában. Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben. Az óvodapedagógusok és a gyermekek részt vesznek a különböző helyi/regionális rendezvényeken. Nyitott intézményként sok lehetősége van a szülőknek betekinteni az intézményben folyó nevelésbe, oktatásba. Kiemelten fontos a szülők véleménye, elégedettsége, amit közös rendezvények szervezésével, a családoknak nyújtott segítségáddal folyamatosan fejlesztenek.

Fejleszthető tevékenységek



Ezen a területen fejleszthető tevékenység megjelölése nem indokolt.

6. A pedagógiai munkaes teletelei

Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Megfelelő
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Kiemelkedő
Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat.	Kiemelkedő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Megfelelő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Kiemelkedő
A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.	Kiemelkedő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A vezető a pedagógiai munka irányítását és ellenőrzését a törvényi előírásoknak megfelelően tervezetten, a legjobb tudásának megfelelően végzi. Szakmai kérdésekben együtt döntenek, közösen megvitatják, elfogadják. A döntés előkészítő egyeztetések során az igazgató kollégái által meggyőzhető. A döntés előkészítésekor (pl. stratégiai dokumentumok módosítása) kikéri a nevelőtestület véleményét a nevelőtestületi értekezleten. A döntésekbe való bevonás szabályozása az SZMSZ-ben rögzített, a Munkaterv is tartalmazza. Az intézmény dolgozói képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítik a fejlesztést. Fontos számukra az intézmény nyitottsága, együttműködése a külső szervezetekkel. Kiemelkedő a jó gyakorlatok eredményeinek bemutatása, az óvoda infrastruktúrája. A pedagógusokat innovatív szemléletmód és szakmai elkötelezettség jellemzi. Rendszeresen alkalmazzák a digitális technológiát, segítik egymást a digitális kompetenciájuk fejlődésében.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézményi bejárás során nyilvánvalóvá vált, hogy néhány udvari eszköz felújításra szorul, ám a karbantartók megfelelő létszámának hiánya miatt, a megvalósítás folyamata akadályozott. Az intézményben javasoljuk a karbantartó szakember napi jelenlétének biztosítását; a feladatmegosztás és az egyenletes terhelés még magasabb szinten való megvalósítását.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.	Kiemelkedő
Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.	Kiemelkedő

Nem fejleszthető tevékenységek



A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program koherenciája jellemző az intézményben. Az éves munkatervekben, továbbképzési programban jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok. Az előző év tapasztalataira, eredményeire építve, a fejleszthető területeket figyelembe véve készítik el munkatervüket, mely tartalmazza a tagintézmény tevékenységi terveinek ütemezését, feladatellátási tervét, megbízatások rendjét. A nevelést, tanítást segítő eszközöket és a nevelési-tanítási módszereket az óvodapedagógusok tudatosan, céloknak megfelelően, rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban választják ki és alkalmazzák.

Fejleszthető tevékenységek



Ezen a területen fejleszthető tevékenység megjelölése nem indokolt.



5.1. számú melléklet

Intézkedési terv
Intézményi tanfelügyelet alapján

Intézmény neve:	Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde Bóbita Óvoda		
Oktatási azonosító szám: 028 047	006		
Készítette intézményegység/telephely vezető:	Urbansekné Sebestyén Marianna		
Kezdő dátum: 2024.	Befejező dátum: 2029.		

Intézkedési terv

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő területek: A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történik, az intézmény munkatársainak felkészítése a feladatra időben megtörténik. Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel. Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban. Az intézményben folyó nevelési /tanítási munka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó megfigyelési /mérési rendszer működik.

Fejleszhető terület: Ezen a területen fejleszhető tevékenység megjelölése nem indokolt.

Cél/rész cél	Feladat/módszerek	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja, ideje

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő területek: Kiemelten kezeli az anyanyelvi nevelést. A környezettudatos magatartás megalapozására, a környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítására, fejlesztésére hangsúlyt helyeznek. Az intézményben a gyermekeknek lehetőségük van arra, hogy a gyermekek természetben környezetben is gyakorolhassák a fenntartható fejlődés életkorra jellemző tevékenységeit. Módszertani kultúrájuk sokszínű, változatos. Ezeket alkalmazzzák a gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése során. A pedagógusok felkészültek, korszerű óvodapedagógiai módszereket alkalmaznak és teljes mértékben szem előtt tartják a személyre szabott nevelés-oktatás feladatait. Az óvodapedagógusok nagy hangsúlyt fektetnek a szülőkkal való kapcsolattartásra. Az óvoda folyamatosan, hagyományaihoz híven szervez közösségi programokat, melybe a családokat a hatékony együttműködés érdekében rendszeresen bevonják.

Fejleszhető terület: Ezen a területen fejleszhető tevékenység megjelölése nem indokolt.

Cél/rész cél	Feladat/módszerek	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja, ideje
3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények				
Kiemelkedő területek: Az intézmény pedagógiai programjának egyik prioritása a tanulás-tanítás eredményessége. Legfontosabb partnereik a gyermekek és a szülők. Törekszenek a partnerekkel való konstruktív együttműködésre a siker érdekében. Figyelembe veszik partnereink igényeit. A gyermeki fejlődést folyamatosan nyomon követik, dokumentálják, elemzik, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek, szakemberekkel konzultálnak.				
Fejleszthető terület: Ezen a területen fejleszthető tevékenység megjelölése nem indokolt.				
Cél/rész cél	Feladat/módszerek	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja, ideje
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció				
Kiemelkedő területek: Az intézményben kiemelkedő a kollégák szoros együttműködése, az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll. Magas színvonalú az intézményvezető példamutató, irányító szerepe. Az intézményben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció; biztosított az információkhoz való hozzáférés. A pedagógusok szakmai munkacsoportjai maguk alakítják ki működési körüket. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg. A nevelő-oktató munka érdekében tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív közösséget alakítottak ki.				
Fejleszthető terület: Ezen a területen fejleszthető tevékenység megjelölése nem indokolt.				
Cél/rész cél	Feladat/módszerek	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja, ideje
5. Az intézmény külső kapcsolatai				
Kiemelkedő területek: Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek azonosítása, közük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése. A partnerekkel szorosan együttműködnek, részt vesznek a település szintű rendezvények, hagyományok, ünneppek megvalósításában. Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben. Az óvodapedagógusok és a gyermekek részt vesznek a különböző helyi/regionális rendezvényeken. Nyitott intézményként sok lehetősége van a szülőknek betekinteni az intézményben folyó nevelésbe, oktatásba. Kiemelten fontos a szülők véleménye, elégedettsége, amit				

közös rendezvények szervezésével, a családoknak nyújtott segítségadással folyamatosan fejlesztenek.

Fejleszthető terület: Ezen a területen fejleszthető tevékenység megjelölése nem indokolt.

Cél/rész cél	Feladat/módszerek	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja, ideje

6. A pedagógiai működés feltételei

Kiemelkedő területek:

Fejleszthető terület:				
Cél/rész cél	Feladat/módszerek	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja, ideje

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

Kiemelkedő területek: A vezető a pedagógiai munka irányítását és ellenőrzését a törvényi előírásoknak megfelelően tervezetten, a legjobb tudásának megfelelően végzi. Szakmai kérdésekben együtt döntenek, közösen megvitatják, elfogadják. A döntés előkészítő egyeztetések során az igazgató kollégái által meggyőzhető. A döntés előkészítésekor (pl. stratégiai dokumentumok módosítása) kikéri a nevelőtestület véleményét a nevelőtestületi értekezleten. A döntésekbe való bevonás szabályozása az SZMSZ-ben rögzített, a Munkatervék is tartalmazzák. Az intézmény dolgozói képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítik a fejlesztést. Fontos számukra az intézmény nyitottsága, együttműködése a külső szervezetekkel. Kiemelkedő a jó gyakorlatok eredményeinek bemutatása, az óvoda infrastruktúrája. A pedagógusokat innovatív szemléletmód és szakmai elkötelezettség jellemzi. Rendszeresen alkalmazzák a digitális technológiát, segítik egymást a digitális kompetenciájuk fejlődésében.

Fejleszthető

terület:

Az intézményi bejárás során nyilvánvalóvá vált, hogy néhány udvari eszköz felújításra szorul, ám a karbantartók megfelelő létszámának hiánya miatt, a megvalósítás folyamata akadályozott. Az intézményben javasoljuk a karbantartó szakember napi jelenlétének biztosítását; a feladatmegosztás és az egyenletes terhelés még magasabb szinten való megvalósítását.

Cél/rész cél	Feladat/módszerek	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja, ideje

Az udvari és egyéb eszközök, játékok állapotának javítása, a folyamatok karbantartás megszervezése.	A játékok állapotának felmérése külső cég bevonásával. Egyeztetés a fenntartóval, Békés Város Polgármesterével. Folyamatos megbeszélés a BKSZ vezetőivel, akik a karbantartást szervezik.	2024-2025 nevelési évben folyamatosan.	A játékok, az udvar állapota javul.	Vezetői ellenőrzés – folyamatosan.
---	---	--	-------------------------------------	------------------------------------

Békés, 2024. 07. 08.

.....

Urbanecskné Sebestyén Marianna óvodai intézményegység vezető – Bóbita Óvoda telephely koordinátor

Dr. Illyés Sándor Óvoda, Általános Iskola,
Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola,
Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai
Módszertani Intézmény

Békés

2023/2024 tanév

év végi beszámoló



Tartalomjegyzék

1.	Intézményegységek szervezeti működése, létszámadatok	4
1.1.1.	Óvodai csoportok	4
1.2.	Tanulói osztályok, csoportok	5
1.2.1.	Általános iskola	5
1.2.2.	Középiskola	7
1.3.	Összesített tanév végi iskolai létszám	8
1.4.	9	
1.5.	Kollégium	10
1.6.	Utazó gyógypedagógiai hálózat által ellátott tanulói létszám	11
2.	Rehabilitációs foglalkozások	12
3.	Tanórán, iskolán kívüli foglalkozások, ünnepek, hagyományok	12
3.1.	Tehetséggondozás	16
4.	Mérés-értékelés	16
5.	Intézményi szintű tanulmányi eredmények, hiányzások	17
6.	Ellenőrzés	21
7.	Szakmai programjaink	22
1.	7.1 Bázisintézményi jó gyakorlatok	22
8.	Tanulmányok, továbbképzések, további végzettségek megszerzése, gyógypedagógiai hallgatók mentorálása	26
9.	Humán erőforrás változás, létszámadatok	27
10.	Belső kapcsolatok, kommunikáció, együttműködés	32
10.1.	Szakmai munkaközösségek, munkacsoportok	32
10.2.	Együttműködés a szülői munkaközösséggel, diákönkormányzattal	32
11.	Az intézmény külső kapcsolatai	33
12.	Támogatóink	33
13.	A 2023/2024-as tanévet meghatározó jogi környezet	36
14.	1. számú melléklet	38
15.	2. számú melléklet	44
16.	3. számú melléklet	67
17.	4. számú melléklet	69
18.	5. számú melléklet	73

Bevezető

Intézményünk összetett gyógypedagógiai intézmény, kizárólag sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelését, oktatását látja el. A tanulásban akadályozott, értelmileg akadályozott, súlyosan-halmazottan fogyatékos és autizmussal élő gyermekek óvodai, általános iskolai, szakiskolai, készségfejlesztő iskolai, kollégiumi ellátását biztosítjuk. Ezen túl **a Gyulai Tankerületi Központ illetékességi területén az utazó gyógypedagógusi hálózatot működtetünk**, mely, az integrációban részt vevő – intézményi jelzések alapján – az általános - és középiskolákban segíti meg a sajátos nevelési igényű tanulókat. **Az óvodai nevelés során 3+1 délelőtti csoportban biztosítjuk a nyugodt, biztonságos, ingergazdag légkört.** Ebben a nevelési évben is több civil szervezet látta vendégül az óvodásokat. Az általános iskolában a **tanulásban akadályozott és értelmileg akadályozott tanulóink tanításában is a tevékenységközpontú ismeretsajátításra, differenciált tanulásszervezésre, fektetjük a hangsúlyt. A középiskolában legfontosabb feladatunk a felelősségvállalásra, munka tiszteletére, becsületességre, egymás elfogadására, együttműködésre történő nevelés-oktatás. Az óvodától a középiskoláig kiemelt jelentősége van az IKT eszközök használatának, a vizuális támogatásnak.** A tankerületi beszerzéseknek köszönhetően ebben a tanévben az 5. osztályosok és a 7. osztályosok részesültek notebookokban. Figyelmet fordítunk a tehetséggondozásra, melyet már az óvodától igyekszünk felfedezni. Tanulóink főként a sport, előadói képesség terén tehetségesek. Rendszeresen részt vesznek regionális és országos sportversenyeken is tanulóink és rendkívül szép eredményeket érnek el. Több országos versenyen atlétikában, úszásban, asztaliteniszben is szerepeltek és rendszeresen a dobogó legfelső fokára is állhattak tanulóink. Minden évben karácsonykor közös szereplésre hívjuk a többségi intézményeket, mely egy fantasztikus karácsonyi gálaműsorban teljesedik ki. Ilyenkor tanulóink is egy-egy produkcióval lépnek fel. Már második alkalommal az óvodásaink is színpadra álltak és szemet, lelket gyönyörködtető volt az előadásuk. Intézményünkben a pedagógusok munkáját, dajkák, gyógypedagógiai asszisztensek/gyermekfelügyelők segítik, akik a gyermekek felügyeletében, az óvoda, iskola, kollégium belső, esztétikus környezetének megjelenésében is aktív szerepet játszanak. Lelkiismeretes munkavégzésük, a gyermekek érdekében végzett tevékenységük legalább annyira fontos, mint a pedagógusok munkája. A szakemberek közötti szoros együttműködés, megértés, közös kommunikáció „záloga” a fejlődésnek.

Az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként rendkívül sikeres volt az általános – és a középiskolai programunk is. Intézményünk fölött a Gyulai Tankerületi Központ végzi a szakmai, fenntartói tevékenységet a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről, az ágazati irányítás, a Szervezeti és Működési Szabályzat, és egyéb szabályozóiban foglaltak alapján. A Tankerületi

Központ által elkészített szabályozó dokumentumok biztosítják a törvényes, jogszerű működést, a hatékony és eredményes irányítási, ellenőrzési és értékelési folyamatokat, intézkedéseket. Az információáramlás kétirányú, a tájékoztatás konstruktívan működik, amely biztonságot nyújt számunkra és erősíti a jó kapcsolatot. Megjelent a 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról, melynek értelmében megszűnt a közalkalmazotti besorolásunk. Helyettes minden pedagógus, nevelő oktató munkát segítő köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyba került át. A technikai, ügyviteli munkatársak köznevelési dolgozóként folytatják tovább munkájukat.

1. Intézményegységek szervezeti működése, létszámadatok

(részletesen a programokról az intézményegység-vezetői beszámolókbán)

Nevelési-oktatási munkánkat az óvodában a 363/2012 (XII.17) Korm. rendelet „Az óvodai nevelés országos alapprogramja” útmutatásai alapján készített óvodai pedagógiai program, az általános és középiskolában a jogszabályi környezetre épülő pedagógiai program, a központi tanterveken keresztül a helyi tantervekre épülő tanmenetek, és a szakértői véleményekben megfogalmazott javaslatok alapján az egyéni fejlesztési tervekre épül. A kollégiumok működését a „Kollégiumi nevelés országos alapprogramja” határozza meg. Az utazó hálózat munkáját szintén a jogszabályi környezet, valamint az utazó gyógypedagógiai hálózat helyi protokoll szabályzata határozza meg. Minden dokumentumot a kollégák megadott határidőre az intézményi drive felületre töltenek föl. Ennek szakmai szempontból történő ellenőrzése az intézményegység-vezetők, munkaközösség-vezetők feladata.

1.1.1. Óvodai csoportok

Óvodai csoportjaink száma 3, de a gyermekek rendkívül eltérő képességprofiljára tekintettel délelőttönként 4 csoportban vannak a gyerekek. Ebben a csoportban voltak a legsúlyosabb gyermekek. Az egyik kislánynál sajnos egész nevelési évben súlyos autoagresszivitás volt tapasztalható. Nevelési év végére sikerült elérni a gyógypedagógus kollégának, hogy a szülő elvigye pszichiátriai kezelésre.

Az Aktív Mancsok Segítőkutyás Egyesület egész nevelési évben szorgalmasan járt a csoportokba a gyerekek és a felnőttek legnagyobb örömére. Heti rendszerességgel jelen van a szociális segítő munkatárs, aki kapcsolatot tart a családokkal, szükség esetén intézkedik a gyermekek védelmében. A kollégákkal jó együttműködést ápolnak. Az óvodai csoportokból ebben az évben nagyon sok ballagó kisgyermek volt. Többen integrált iskolai keretek között folytatják iskolai tanulmányaikat.

Ebben a tanévben is szakember hiánnyal küzdünk, így az óvodai csoportokban élünk a törvény adta lehetőséggel és délután nincs pedagógus végzettségű kolléga a csoportokban. Ebben a nevelési évben is rendkívül színes programokat valósítottak meg az óvodai dolgozók, melyről részleteket az óvodai intézményegység-vezetői beszámoló tartalmaz.

Intézményi szintű óvodai létszám

	Létszám	Fiú	Lány	HH	HHH	békési	vidéki
Eperke	9	7	2	1	0	1	8
Katica	11	8	3	0	1	4	7
Szívecske	11	9	2	0	2	3	8
Méhecske	7	3	4	0	0	3	4
Összesen	38	27	11	1	3	11	27

Sajnos egyre gyorsabb ütemben emelkedik az óvodások létszáma. A Gyulai Tankerületi Központ területéről Szeghalomról, Gyomaendrődről is szállítunk be óvodásokat. Ez a napi 60-70 km-es utaztatás megterhelő a gyermekek részére. Jelenleg a szakmai dokumentum alapján 39 kisgyermeket vehetünk fel az óvodába. Bízunk benne, hogy a 10 feletti ballagó óvodás helyére kevesebb kisgyermek érkezik, de az óvodai beiratkozások során már most elértük a maximális 39 főt. ez azt jelenti, hogy nevelési év közben sem tudunk újabb kisgyermeket felvenni. Ezt szükséges jeleznünk a szakértői bizottság felé, hogy ne jelöljék ki az intézményünket újabb óvodásoknak.

1.2. Tanulói osztályok, csoportok

1.2.1. Általános iskola

Az idei tanévben 12 osztályban történt az általános iskolások nevelése-oktatása. 9 osztályban (köztük egy párhuzamos osztályban) tanulásban akadályozottak, 2 összevont alsó és felső tagozaton értelmileg akadályozottak és egy osztályban autista kisgyermek ellátása történt. A súlyosan-halmozottan sérült gyermekek 1 összevont 6 fős csoportban történt. Számukra nincs

központi kerettanterv. Ellátásuk fejlesztő-nevelés oktatás keretei között történik. Korosztályi bontás esetükben nincs, így a 8 éves korú gyermek a 20 éves fiatallal van egy csoportban, ami nem a legszerencsésebb, de jelenleg nincs más lehetőség. 2 év múlva már annyi 10 év alatti kisgyermeknek lesz erre az oktatási formára szüksége, hogy indítanunk szükséges 1 kiscsoportot és akkor rendezni tudjuk a korosztályi különbségeket is. Az egyéni fejlesztő nevelés oktatásban részesező 3 kisgyermek olyan súlyos állapotban van, hogy ők intézményi keretek nem elláthatók. Szakembereink a gyermekek otthonában látják el őket és közben a szülőknek is megpróbálnak tanácsokat adni, valamint abban a heti 1-2 órában meghallgatni őket.

Az egyéni munkarenddel haladó tanulókat heti rendszerességgel felkészítésben, - szülővel, nevelőszülővel, lakásotthonnal történő folyamatos kapcsolattartással - egyéni és a szociális képességek erősítése érdekében osztályszintű felkészítésben részesítjük.

Osztályok	Létszám	Fiú	Lány	HH	HHH	békési	vidéki
1.a	9	6	3	0	4	6	3
2.a	10	7	3	1	1	5	5
3.a	12	6	6	1	2	6	6
3.d	11	7	4	2	5	6	5
4.a	12	8	4	0	8	6	6
5.a	8	6	2	1	2	5	3
6.a	10	7	3	1	4	3	7
7.a	10	8	2	1	4	5	5
8.a	8	7	1	0	4	4	4
2-3-4 b	6	3	3	0	1	3	3
5-6-7-8 b	11	9	2	0	3	5	6
1-2-4 c	6	5	1	0	0	2	4
Fejl.nev. okt.	6	3	3	0	0	3	3
Egyéni fejl. nev.okt.	3	1	2	0	0	1	2
Összesen	122	83	39	7	38	60	62

A fenti táblázatból jól leolvasható, hogy a békési gyermekek létszáma közel azonos a vidéki gyermekek létszámával. A HH-s, HHH-s gyermekek létszáma 40 fő felett van. A pedagógusok munkáját, a szülőkkel való kapcsolattartást jelentősen segítette a Család és Gyermekvédelmi Szolgálat által biztosított szociális segítő munkatárs, aki jó kapcsolatot ápol a kollégákkal. Munkájára, segítőkészségére folyamatosan számíthattunk a tanév során. A fiúk létszáma minden egységünkben szinte duplája a lányoknak. Ezzel együtt magasabb esetekben a viselkedés probléma és magatartászavar is. Ebben a tanévben több esetben is súlyos házirend megszegés, agresszív magatartás nehezítette a kollégák munkáját. Ezért, márciusban a tankerület igényfelmérése során benyújtottuk igényünket iskolaőrre.

1.2.2. Középiskola

Szakiskola, Készségfejlesztő iskola

A kollégák igyekeznek minden osztályban változatos pedagógiai módszerekkel, személyre szabott haladási ütemben biztosítani a tanulók optimális fejlődéséhez szükséges tanulási tempót. Sajnos ebben az évben a sütő- és gyorspékségi munkás szak végzős tanulói minden eszközt bevetettek, hogy ellehetetlenítsék a munkát. Szinte nem volt olyan nap, hogy az osztályfőnöknek ne kellett volna intézkedni esetükben. Kizárólag Neki, és a szakoktatók közbenjárásának köszönhető, hogy ezek a fiatalok vizsgabizonyítványt szereztek. A családokkal, családsegítő -, szociális segítő munkatársakkal közösen igyekeztünk orvosolni, enyhíteni a problémákat.

A szakiskolában az előkészítő osztályon kívül 4 szakmai képzésben vettek részt a tanulók. A HH-s, HHH-s tanulók létszáma ebben az egységben már jóval alacsonyabb, mint az általános iskolában. A lányok és a fiúk aránya közelebb van egymáshoz, mint az általános iskolai feladatellátásban.

A készségfejlesztő iskolásaink 3 összevont osztályban, a 9. ,10 osztály elvégzése után a (KSI jelű osztályok) a következő szakmai modulokat tanulják.

1. képzés

1. Szövött tárgy-készítő
2. Agyagtárgy készítő
3. Irodatechnikai eszközök használata

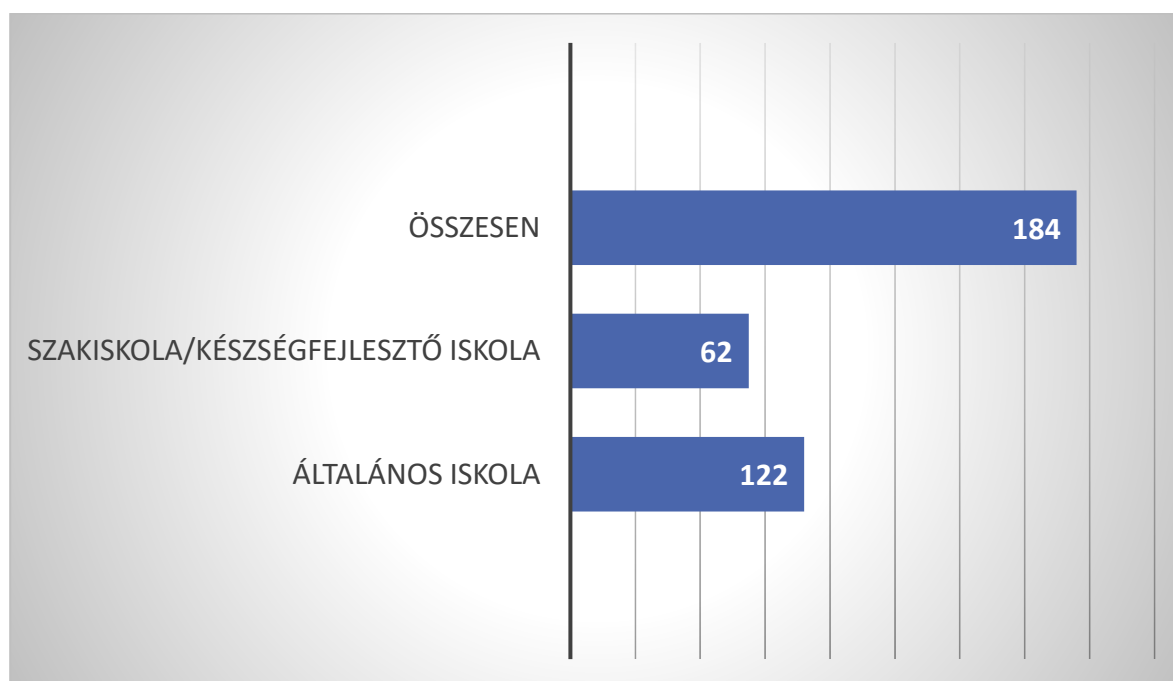
2. képzés

- Háztartástan-életvitel
- Konyhai kisegítő
- Udvaros, árufeltöltő
- Mézeskalács-sütő

Középiskolai létszámok

Osztályok	Létszám	Fiú	Lány	HH	HHH	békési	vidéki
9. E	9	3	6	0	3	3	6
9-10. SZS	10	5	5	2	1	2	8
9-10. S	3	2	1	0	3	2	1
9-10 SZG	9	6	3	0	1	4	5
9-10-11-12 SZ	7	4	3	0	1	3	4
9-10 KSI	7	6	1	1	0	3	4
11-12. KSI/C	8	6	2	0	0	0	8
11-12.KSI/1	9	6	3	0	0	2	7
Összesen	62	38	24	3	9	19	43

1.3. Összesített tanév végi iskolai létszám



1.4.

Tanévenkénti létszámváltozás

Az alábbi táblázatban az elmúlt 10 év létszám adatai láthatók. Ebben a tanévben a tavalyi évhez képest nem emelkedett az összesített intézményi létszám. A ballagó óvodások létszáma előrevetíti, hogy a következő tanévben két 1. osztály indítására lesz szükség és 2-3 éven belül érkeznek azok a súlyosan sérült kicsi gyermekek, akiknek a fejlesztő nevelés oktatásban kell folytatniuk tankötelezettségüket. Ennek tükrében biztos, hogy a jelenlegi létszámnál jóval magasabb lesz a tanév eleji létszámunk. Hosszútávon, a létszámok emelkedő tendenciája, a férőhelyek száma, a fenntartóval történő egyeztetést igénylik.

Óvoda, ált.iskola, szakiskola, készségfejlesztő iskola	
2014/2015. tanév (2014. október 1-jei statisztikai adat)	170
2014/2015. tanév (2015. június 15. napi adat)	173
2015/2016. tanév (2015. október 1-jei statisztikai adat)	170
2015/2016. tanév (2016. június 15. napi adat)	173
2016/2017. tanév (2016. október 1-jei statisztikai adat)	164
2016/2017. tanév (2017. június 15. napi adat)	174
2017/2018. tanév (2017. október 1-jei statisztikai adat)	179
2017/2018. tanév (2018. június 15. napi adat)	180
2018/2019. tanév (2018. október 1-jei statisztikai adat)	179
2018/2019. tanév (2019. június 15. napi adat)	189
2019/2020. tanév (2019. október 1-jei statisztikai adat)	184
2019/2020. tanév (2020. június 15. napi adat)	196
2020/2021. tanév (2020. október 1-jei statisztikai adat)	200
2020/2021. tanév (2021. június 15. napi adat)	203
2021/2022. tanév (2021. október 1-jei statisztikai adat)	207
2021/2022. tanév (2022. június 15. napi adat)	214
2022/2023. tanév (2022. október 1-jei statisztikai adat)	212
2022/2023. tanév (2023. június 16-ai statisztikai adat)	227
2023/2024. tanév (2023. október 1-jei statisztikai adat)	222
2023/2024. tanév (2024. június 21-ei statisztikai adat)	223

1.5. Kollégium

A kollégiumi ellátást nem csak azon gyermekek részére biztosítjuk, akik távolabbról érkeznek, hanem azok részére is, akik a családi háttér miatt biztonságosabb környezetben vannak az otthont nyújtó kollégiumi ellátásban. Tehát, akár békési lakhelyű kollégista tanulónk is lehet, mint ahogy arra van is példa. Nagyon fontos, hogy az elhelyezésre kerülő gyermekek otthonos környezetben, napi szintű rendszeres elfoglaltságban töltsék mindennapjaikat. Feladatunk, hogy megtanítsuk a gyermekeknek az alkalmazkodás, az együttműködés szabályait. Az önállóságra nevelés kiemelt célja a kollégiumi nevelésünknek. Ebben a tanévben is 6 kollégiumi csoportban vannak elhelyezve a gyerekek. A csoportok kialakításánál több szempontot is figyelembe kell venni (korosztály, sérüléstípus, a gyermekek egymás közötti együttműködése) és e szerint alakítják ki a kollégák a legoptimálisabb csoportokat.

	Fiú	Lány
Óvodás	0	0
Általános iskolás	18	4
Középiskolás	13	12
Fejlesztő nev. oktatás	1	0
Össz: létszám	49	
békési	3	
vidéki	46	
HH	4	5
HHH	4	3

Az előző tanévhez képest a kollégisták létszáma lecsökkent. A létszámváltozások oka mögött az esetek jelentős százalékában a nem megfelelő szociális és családi háttér, valamint az állami gondoskodásban élő gyermekeknél a gondozási hely változtatása. Ezek a gyerekek megviselt lelkiállapotban csapódnak egyik helyről a másikra. Kötődést nehéz velük kialakítani és mire esetleg ez megtörténik, addigra ismét másik helyre kerülnek. 1-2 gyermek esetében olyan súlyos házi rendi szabályok megszegése történt melynek következményeként muszáj volt a kollégiumi jogviszonyt megszüntetni. A kollégium, a tanulási időn túl is rendkívül változatos, napi szintű, minden korosztálynak megfelelő programokat kínál a gyerekeknek. A nagyobbak, idősebbek segítik, tanítgatják a fiatalabb korosztályt. Ezzel is tanulják a felelősségvállalást, a gondoskodást, az együttműködést.

1.6. Utazó gyógypedagógiai hálózat által ellátott tanulói létszám

Az utazó gypedagógiai hálózat a Gyulai Tankerületi Központ feladatellátási területén 5 járásban, 14 településen, 23 intézményben (20 általános iskola, 1 óvoda, 2 gimnázium), látja el az integrációban tanuló sajátos nevelési igényű gyermekek, szakértői bizottság által javasolt rehabilitációs foglalkozásait.

Békési Járáshoz tartozó intézmények és azokban ellátott SNI tanulók létszáma:

- Dr Hepp Ferenc Általános Iskola- 24 fő
- Mezőberényi Általános Iskola AMI és Kollégium- 19 fő
- Köröstarcsai Arany Gusztáv Általános Iskola- 10 fő

Gyulai Járáshoz tartozó intézmények és azokban ellátott SNI tanulók létszáma:

- Dürer Albert Általános Iskola- 8 fő
- Dürer Albert Általános Iskola Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézménye- 21 fő
- Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium- 6 fő
- Implom József Általános Iskola- 14 fő
- Implom József Általános Iskola 5. Számú Általános Iskola és Sportiskola Tagintézménye- 25 fő
- Dr Mester György Általános Iskola- 1 fő

Gyomaendrőd Járáshoz tartozó intézmények és azokban ellátott SNI tanulók létszáma:

- Kis Bálint Általános Iskola- 21 fő
- Rózsahegyi Kálmán Általános Iskola- 15 fő
- Ványai Ambrus Általános Iskola- 29 fő

Sarkad Járáshoz tartozó intézmények és azokban ellátott SNI tanulók létszáma:

- Méhkeréki Román Nemzetiségi Kétnyelvű Általános Iskola- 3 fő
- Méhkeréki Román Nemzetiségi Óvoda- 4 fő
- Sarkadi Általános Iskola- 40 fő
- Sarkadi Általános Iskola Gyulai úti Telephely- 20 fő
- Sarkadi Általános Iskola Kőtegyáni Tagintézménye- 8 fő
- Okányi Általános Iskola- 5 fő
- Okányi Általános Iskola Sarkadkeresztúri Tagintézménye- 5 fő

Szeghalmi Járáshoz tartozó intézmények és azokban ellátott SNI tanulók létszáma:

- Péter András Gimnázium és Kollégium- 7 fő
- Szabó Pál Általános Iskola- 39 fő

- Tildy Zoltán Általános Iskola és AMI- 54 fő
- Tüköry Lajos Általános Iskola és AMI- 30 fő

Összesített járások létszáma	SNI ELLÁTÁS
Békési Járási Hivatal	53 fő
Gyulai Járási Hivatal	75 fő
Gyomaendrődi Járási Hivatal	65 fő
Sarkadi Járási Hivatal	85 fő
Szeghalmi Járási Hivatal	130 fő
Összesen:	408 fő

2. Rehabilitációs foglalkozások

Intézményünkben és az utazó gyógypedagógiai hálózatban is a szakértői véleményekben foglalt javaslatok alapján komplex gyógypedagógiai fejlesztést, logopédiát, és autizmus specifikus fejlesztést biztosítunk óvodától a középiskoláig. Békésen, az állami fenntartású általános iskolában és a Gyulai Tankerületi Központ többségi intézményeiben mozgásterápiás ellátásként szomatopedagógiát és TSMT-t, (tervezett szenzomotoros tréning) biztosítunk. Ezen kívül az érzékszervi sérült gyermekek szurdo – és tiflopedagógiai ellátásban is részesülnek. 144 csoportban láttuk el az órákat. Az utazó hálózatban a központi útmutatás alapján, a rehabilitációs óra típusának megfelelően (pld.: komplex gyógygp., beszéd, mozgás) technikai csoportokat kellett létrehozni. A tanév során 220 csoportban dolgoztak a kollégák.

3. Tanórán, iskolán kívüli foglalkozások, ünnepek, hagyományok

A nevelő-oktató munkának a tanórán kívüli foglalkozások, programok legalább olyan, fontos részei, mint a tanórák. Az óvodások Márton napi lámpás felvonuláson, bábelőadáson, fenntarthatósági témahéten, a DÖK által szervezett gyermeknapon vettek részt. A helyi rendezvényeken kívül városi programokra is hivatalosak voltak a gyerekek: Békési Fiatalokért Egyesület szervezésében Mikulásházban, Békési Kisgazdakör szervezésében Kiszebáb égetésen, a Keresztény Értelmiségiek Szövetsége helybe hozta a karácsonyi bűvészt, a Német Nemzetiségi Önkormányzat szervezésében tojásgyűjtésen vettek részt. Voltak Meskete meseszínházban,

valamint a Baptista Gyülekezet bábelőadásán is. Mikulásházban jártak, karácsonykor mézeskalács sütésen vettek részt. Fantasztikus előadással léptek fel a karácsonyi gálán.

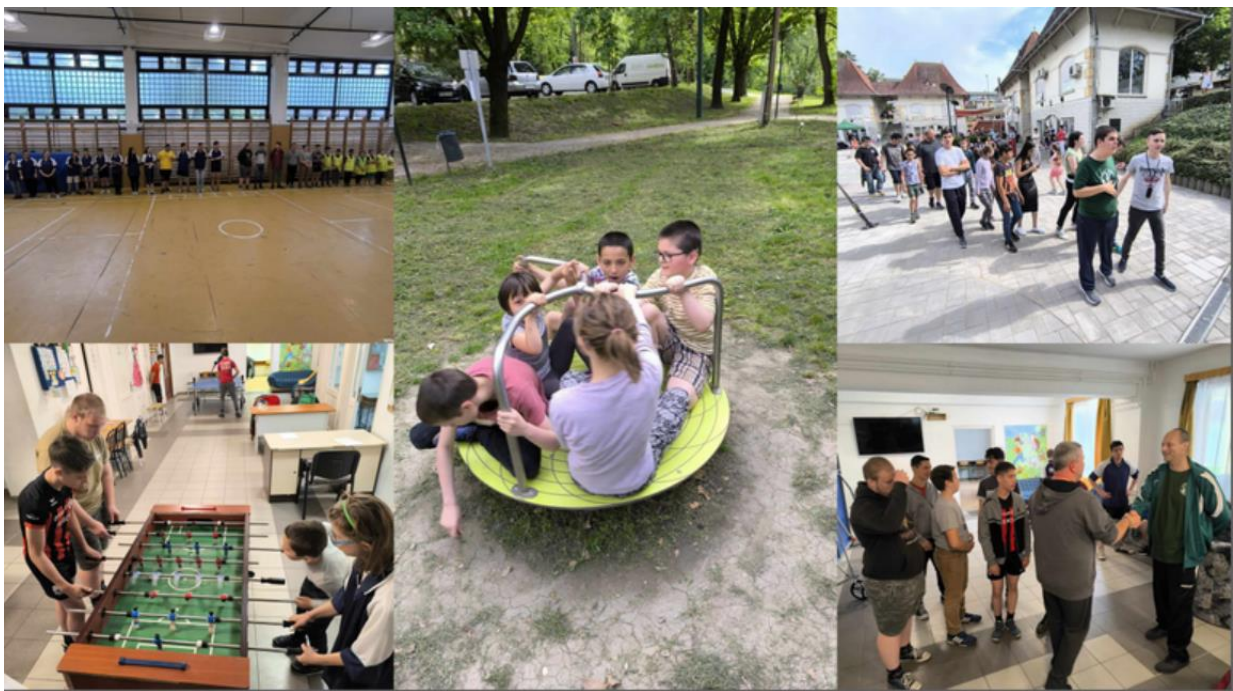


Februárban farsangi mulatságon vettek részt. A mindennapokban is nagy figyelmet fordítunk környezetünkre, a fenntarthatóságra szelektív hulladékgyűjtéssel hívjuk fel a gyerekek figyelmét. Az óvodások Madarak Fák napján galambot reptettek. A középiskolások a Föld Napja alkamából szemétszedéssel tettek környezetünk tisztaságáért.

A Gyulai Tankerületi Központ és a Gál Ferenc Egyetem közös, "Légy egészséges!" "Légy tudatos!" "Légy egészségtudatos!" című pályázati felhívására egy 2 perces videó filmet készítettek a középiskolás tanulóink. A 30 beérkező videóból a közönségsvazatok alapján a mi tanulóink által készített videóra szavaztak a legtöbben. Az egész napos programon és díjkiosztón 4 tanulóink képviselte az intézményt. A videó film készítésében részt vett tanulók és kísérőik a gyulai várfürdőbe kaptak ajándék belépőjegyeket.



A kollégiumban minden tanév elején fák ültetésével köszöntik az új „lakókat”. Az iskolában a délelőtti tanulmányi munka megszervezése, rögzítése a cél, a szabadidős tevékenységeken keresztül igyekszünk biztosítani a hasznos időtöltést. Erre ad alkalmat a napközis foglalkozás, a tanulószoba, a kollégiumi szakkörök és különböző rendezvényeink. Ebben az évben is részt vettek általános iskolásaink a békési Kolbászvizgalmon, ahol részt vettek a kolbászgyúró versenyen. Minden napközis csoportban általános iskolától középiskoláig kollégiumi nevelőtanárok végzik a feladatot. A kollégiumban 15 féle szakkörből választhatnak a gyermekek, ezek közül - összhangban a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjával - 1 kötelezően választandó. Választható szakkörök: asztalitenisz, erőemelés, labdarúgás, tollaslabda, filmklub, művészetek, szivacskezilabda, háztartás, szociális tréning, ügyes-kezek, zene kör. Ezen kívül minden jeles naphoz, ünnepséghez kapcsolódóan a munkaterv alapján különböző színes rendezvényekkel gazdagítják a kollégák a délutáni elfoglaltságokat az iskolában és a kollégiumban is.



A délutáni órákban a gyógypedagógiai asszisztensek feladata, hogy bevonják a gyermekeket az egyes tevékenységekbe és biztosítsák számukra a hasznos időtöltést. az utóbbi tanévekben a LEP programnak köszönhetően színházi előadásokra, az idén a fővárosi nagycirkuszba is eljutottak a 8. osztályos tanulóink.

Augusztus végén 2. alkalommal részt vettünk a Madzagfalvi Napokon. Már az 1. napon jelen voltunk a megnyitón, az intézményünk középiskolai képzésén készült termékeink kerültek bemutatásra, kiállításra. 10 órától „Együtt – érted – Veled!” a Mentálhigiénés Egyesület és

alapítványunk a Madzagfalvi EGYMI Lurkóiért Alapítvány mutatkozott be az Erzsébet-ligetben. A 2. napon (vasárnap) csapatunkkal rész vettünk a Hétpróba versenyen. 3. hétfői napon pedig, a „Békési Ízek Utcája” főzőversenyre nevezünk be az EGYMI csapatával. Rendkívül jól szórakoztunk, rengeteget neveltünk ezeken a napokon. Mint ahogy Imre Sándor írja:

"A részvétel a fontos. Számomra a lényeg az út a célhoz, az intellektuális öröm. Ha ehhez díjat is adnak, az csak a hab a - bár igen finom - tortán...." Az igazi díj az együtt töltött idő volt, a beszélgetések, a kutyuk nélküli idő a kollégákkal, szülőkkel, akik szabadság ideje alatt is képviselték intézményünket, szurkoltak nekünk. Köszönjük szépen Békés Városnak a lehetőséget, jövőre is számíthatnak ránk.



Minden intézményegység a tanév eleji munkatervekben, hónapokra lebontva meghatározza a naptári évhez kapcsolódó rendezvényeket, jeles napokat. Ezek megvalósulásáról részletesen szintén az intézményegység-vezetők írnak a beszámolóikban. Intézményi szinten az október 23-ai, a Mikulás, a karácsonyi ünnepség, a farsang, a szalagavató, a március 15-ei ünnepség, a gyermeknap, a ballagások és a tanévzáró ünnepélyek kerültek megrendezésre. Nagy sikerrel –ismét megrendezésre került a jótékonyági bálunk. Az idén hagyományteremtő jelleggel immár II. alkalommal került megrendezésre a Dr. Illyés Sándor Nap a középiskolában. Ezen a napon a tanulók és a felnőttek egy élménydús, versenyzős, táncolós napot tölthettek együtt, ahol a főszerep a mókái és a kacagásé volt. A kollégiumunk testvér kollégiuma a homoki EGYMI kollégiuma. Az elmúlt tanévben a mi tanulóink és a kollégák látogattak el Homokra, ebben a tanévben ők érkeztek hozzánk. A nap sporteseményekkel, egy kis vendéglátással és tapasztalatcserével, vidáman, sok humorral fűszerezve telt. A programok további részletezése a munkaközösségi, intézményegység vezetői beszámolóikban történik.

3.1. Tehetséggondozás

Békésen az utazó gyógypedagógia hálózatban ismét népszerű volt az online vers- és prózamondó verseny, melyre szintén a többségi intézmények SNI tanulói jelentkeztek. Helyi rendezésű tehetséggondozói versenyek is vannak. A középiskolában rendszeresen helyesírási valamint második alkalommal a békési és magyarábányesi tanulók részvételével online, a számítógépes adatrögzítő szakon tanulók között gyorsírás, gépelési versenyt rendeztünk, ami nagy népszerűségnek örvendett a tanulók között. Az utazó hálózat szervezésében ismét megvalósult a többségi intézményekbe járó **SNI-s tanulók online versmondó versenye**. Tanulóink részt vettek a magyarábányesi intézmény szervezésében a Farkas Zsuzsi Szépírás Versenyen, a MA-SNI versmondó és a SZÍN-TE kulturális rendezvényen. Minden eseményről szép eredményekkel tértek haza. A 2. félévben **Az Oktatási Hivatal felkérésére nagy sikerrel rendezték meg az XLVII. Országos Komplex Tanulmányi Versenyt, melyre az országból 22 intézményből érkeztek csapatok**. A versenyre hónapokkal előtte megkezdjük a készülődést. Helyszíneként a dánfoki üdülőközpontot választottuk mely maximálisan beváltotta a hozzá fűzött reményeket.

Az előkészületekkel kapcsolatban a Körös Hírcentrum riportja itt hallgatható meg:

https://koroshircentrum.hu/2024/05/29/orszagos-tanulmanyi-versenyt-szervez-a-dr-illyes-sandor-egymi/?fbclid=IwY2xjawFUaQJleHRuA2FlbQIxMQABHW-IDmPOzU7_qUkicdzukkcqgTSob32JKb5n6pB4N0lWD5-PfMk_euFOhg_aem_LR3hVBAZ5pT4zsRBzuM-WQ

A verseny lebonyolításáról a Beol cikke itt olvasható:

https://www.beol.hu/helyi-kultura/2024/06/orszagos-komplex-tanulmanyi-versenyre-danfok-galeria?fbclid=IwY2xjawFUaEflHRuA2FlbQIxMQABHZOspnUoAd3-AjblPYPYHnx3SwQPzt6STvkf5EIsRjzVhw6MF7EPL4Yzrg_aem_JMGpPcRo8jaliG6g3rVZUQ

A versenyről a visszajelzések, az elégedettségmérés eredménye az 1. számú mellékletben olvasható.

Kiváló sporteredményeink részletezése a mellékletben szereplő sport beszámolóban kerül bemutatásra. (2. számú melléklet)

4. Mérés-értékelés

A kidolgozott mérési protokoll és a pedagógia programunknak megfelelően **az óvodában a Strassmeier, és a Nottingham skálával, a tanulásban akadályozott 1. és 2. osztályban a DIFER-, magasabb évfolyamokon hangos olvasást, szövegértő olvasást, helyesírást, számolási készséget** mérnek a kollégák. **Az értelmileg akadályozott tanulók esetében és a fejlesztő nevelés- oktatásban 2 évente a PAC1, PAC 2 vagy a TARC mérőeszközöket** használják a kollégák. A **kollégiumban szociális mérőskála** segítségével térképezik fel a gyermekek állapotát. Az iskolában drive felületeken kerülnek rögzítésre az eredmények. Az

elemzés, az összehasonlítás a mérést végző kollégák feladata, melynek mentén meghatározzák, korrigálják a további fejlesztési irányt. **Az utazó gyógypedagógusi hálózatban** a szakértői véleményekben megfogalmazott fejlesztési javaslatoknak megfelelően bemeneti, kimenetei mérésekkel tájékozódnak a kollégák az egyes részképességekről. Az eredményeket szintén drive felületre töltik és ennek mentén készítik el a tanulók egyéni fejlesztési terveit.

5. Intézményi szintű tanulmányi eredmények, hiányzások

Az alábbi táblázatokban a közismereti, szakmai elméleti és szakmai gyakorlati tárgyak átlageredményei láthatók. Az 1. osztály és a 2. osztály félévéig, valamint a fejlesztő-nevelés oktatásban minden tanulóról, minden tantárgy tekintetében szöveges értékelést adunk. Békésen egyedül a 3.d osztályban normál tanrenddel folyik a nevelő-oktató munka. 4 gyermek részére a szakértői bizottság egyéni előrehaladást javasolt. Számukra a minimum követelmények teljesítése 4. osztály év végére kötelező. Általában elmondható, hogy a legtöbb tantárgyból 4-es átlag feletti eredmények születtek, amivel elégedettek lehetünk, intézkedésre nincs szükség. A pirossal jelzett tantárgyak esetében tavaly 3-as alatti eredmények születtek, ezt mostanra sikerült 3-as, valamint 4-es eredmények fölé javítani.

Intézményi szintű tantárgyi eredmények összehasonlítása

Tantárgyak	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Ábrázolás-alakítás [1]	4,26	4,19	4,27
Agyagtárgy készítő	3,91	3,25	3,31
Állampolgári ismeretek	4,21	4,13	4,04
Általános néprajz	4,33	4,72	4,92
Angol nyelv	4,29	4,63	4,55
Digitális kultúra	4,66	4,42	4,36
Életvitel és gyakorlat	4,29	4,23	4,46
Ének- zene	4,75	4,32	4,39
Etika	4,76	4,64	4,52
Gépírás és levelezési gyakorlat	4,62	4,65	3,81
Gyakorlati képzés előkészítése	4,53	3,45	4,41
Hon- és népismeret	4,7	4,63	4,33
Digitális kultúra	4,66	4,68	4,25
Irodai alkalmazások gyakorlata	4,69	4,42	3,81

Irodatechnikai eszközök használata	4,13	3,75	4,14
Játékra nevelés	4,2	4,12	4,15
Kommunikáció	4,1	4,13	4,09
Kommunikáció a titkári munkában	4,83	3,98	3,95
Konyhai kisegítő	4,87	4,68	4,71
Környezet és egészségvédelem	4,62	4,18	4,01
Környezetismeret	4,7	4,47	4,14
Magyar nyelv és irodalom	3,99	4,04	4,06
Matematika	3,98	4,01	3,89
Mozgásnevelés	3,92	4,03	3,74
Munkahelyi egészség és biztonság	4,25	4,65	5
Művészettörténet [1]	4,61	4,96	5
Népi kézműves szakmai alapismeretek	4,36	4,72	4,76
Népi kézműves vállalkozásismeret, marketing	4,08	4,57	4,75
Olvasás-írás	4,15	3,59	3,68
Pályaorientáció [1]	4,42	4,93	4,12
Rajz gyakorlatok	4,76	4,82	4,85
Sütőipari technológia I	3,63	2,84	3,9
Szakmai alapozó ismeretek	4,84	4,6	4,6
Szakmai gépek I	3,44	2,85	3,51
Szakmai gyakorlat I	3,86	3,37	3,33
Szakmai számítások I	4,32	2,7	3,52
Számolás-mérés	4,31	4,08	4,03
Szönyegegk szövése gyakorlat	4,79	4,86	4,96
Szönyegszövő szakmai ismeretek	4,57	4,64	4,96
Szönyegszövő szakmai néprajz	4,42	4,74	4,8
Szönyegszövő szakmai rajz gyakorlat	4,49	4,61	4,89
Szövött tárgy készítő	3,99	3,71	4,06
Technika és tervezés	4,68	4,57	4,46
Természettudomány	4,06	4,19	4,03
Testnevelés	4,41	4,31	4,39

Testnevelés és sport	4,41	4,39	4,38
Történelem	3,76	3,81	4,33
Vizuális kultúra	4,67	4,57	4,43
Átlageredmény	4,36	4,22	4,27

Sajnos a szakiskolából, a sütő-és gyorspékészeti munkás szakon, a megtett intézkedések ellenére, - az osztályfőnök szaktanárok legnagyobb igyekezetére a 9. osztályba tanév közben több tanuló kiiratkozott, és az itt maradt 10. osztályos tanulók is rendkívül sok problémát, hiányzást generáltak. Rendkívül megnehezítették mindenki munkáját és azt kell mondanom, hogy a pedagógusok jobban akarták, hogy mégis csak legyen egy részszakképesítés a "tarsolyukban", mint maguk a tanulók.

További eredményeink

A megszámlálhatatlan sporteredményen kívül nagyon büszkék vagyunk a „Népi kézműves-szőnyegszövő” mesterséget tanuló diákjainkra is, akiknek munkáját, a A XV. VÁNDORLEGÉNY ORSZÁGOS GYERMEK ÉS IFJÚSÁGI KÉZMŰVES PÁLYÁZAT DÉL-ALFÖLDI ÉS VAJDASÁGI KIÁLLÍTÁSÁra is beválasztották, ahova a Dél-alföldi régióból és a Vajdaságból 25 alkotóközösségtől és 48 egyéni alkotótól összesen 329 db pályamunka érkezett be. Egyéni kategóriában SZŰCS RICHÁRD tanulónk ifjúsági kategória **első** helyezést míg a többi tanuló TRESCSIK DÁNIEL, KISFALVI JÁKOB SOMA, KERÉNYI SÁMUEL, SZEKERES ANITA, csoportos **MÁSODIK** helyezést értek el.



Szintén nagyon büszkék vagyunk Hegedű Ferenc kollégánkra, aki a K&H Mozdulj! Az év tesitanára játék országos döntőjében 1. helyezést ért el. Feri erről csak később értesült, mikorra is már mindenki benne volt a titkos küldetésbe. A legnagyobb titokban készültünk rá, szervezkedtünk, ármánykodtunk, bejelentkeztünk órát látogatni hozzá. Nem is értette, hogy mit akarunk utolsó héten, ki is fejezte rosszallását a kollégák felé, akik tudták a részleteket, de természetesen nem árulták el. Zajlott az óra, közben ment a videofelvétel, mert azt is mondtuk, hogy a jövő év miatt szükségünk van a felvételre és jönnek a Gyulai Tankerülettől is megtekinteni ezt az órát. Először csak a közvetlen vezetője Maczikné Horváth Annamária ült az óráján, utána a tankerület szakmai vezetőjével Balogh Alizzal, a gyomaendrődi irodavezető Kepenyes András úrral én is beültem az órára. Eltelt egy kis idő és bejöttek az MDSZ-től a K&H Banktól, érkeztek a vezetőtársak, Kálmán Tibor polgármester úr, Deákné Domonkos Julianna tanácsnok asszony, tv-sek, az újságírók, a kollégák, a gyerekek, és durrant a konfetti bomba. És Feri kolléga csak állt, és egy kis idő el kellett telnie egy kis időnek, mire felfogta, hogy Neki zúg a taps, szól a Queen - We Are The Champions című zene. Fantasztikus volt! Szívből gratulálunk még egyszer Ferenc Hegedűs kollégánknak!



Szakmai vizsgák

A 2023/2024-es szakmai vizsgát a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény, a szakképzési törvény végrehajtására kiadott 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet alapján, illetve a KÉPESÍTŐ VIZSGÁKRA VONATKOZÓ Egységes Vizsgaszervezési Szabályzata alapján szervezzük és bonyolítjuk le. A vizsgaeredmények az intézményegység-vezetői beszámolóban kerülnek részletezésre.

6. Ellenőrzés

Belső ellenőrzés

Az intézményi szabályozó dokumentumokkal és a munkaterv részét képező ellenőrzési tervvel összhangban ellenőrzési tevékenységünk kötelező jelleggel az elmúlt évekhez hasonlóan rendszeres volt és a következő területeket érintette:

- dokumentumellenőrzés (óvodai csoportnaplók, tanmenetek, egyéni fejlesztési tervek, e-napló folyamatos ellenőrzése)
- tanítási órák órakezdése
- tanítási órák ellenőrzése
- kollégiumi csoportnaplók
- kollégiumi foglalkozások
- ügyeleti rend
- munkaidő nyilvántartása
- NOKS, technikai dolgozók jelenléti iv vezetése

A tanügyi ellenőrzést és a foglalkozások, tanítási órák látogatását az intézményvezető, intézményegység-vezető végzik. Az adminisztratív teendők határidejének betartása a – mindennapi tapasztalatok alapján – egyes kollégáknál még mindig fejlesztendő területként jelennek meg, csak úgy, mint az órakezdés, valamint az ügyelet. Az óralátogatások után mindig megtörténik az órák megbeszélése, ahol az óraterv és az órán látottak alapján értékeljük a pedagógus szakmai felkészültségét, kommunikációs stílusát, kijelöljük a fejlesztendő területeket. A megjelent [2023. évi LII. törvény \(a továbbiakban: Púétv.\)](#) alapján a következő tanévtől a pedagógusok munkáját egy, a közeljövőben megjelenő BM rendelet alapján új teljesítményértékelési rendszer alapján kell majd értékelni, melynek értelmében lehetőség lesz a 80% feletti eredményeket elért pedagógusok esetében bérdifferenciálásra. Az ezzel kapcsolatos rendszer kidolgozása nagy felelősséget ró a vezetőkre.

Külső ellenőrzések, tanfelügyelet

2023. október 22-i hatályba lépéssel jelentős mértékben megváltozott az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet) és az annak előzményeként funkcionáló intézményi önértékelés szabályozó rendszere. A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet szóban forgó szakaszainak módosítását a 44/2023. (X. 19.) BM rendelet léptette hatályba. A 2023. október 22-én hatályba lépő változások törölték a pedagógusok, valamint az intézményvezetők (igazgatók) tanfelügyeleti ellenőrzését, a hatályba lépés dátumát követően tehát az Oktatási Hivatal pedagógus, illetőleg intézményvezetői pedagógiai-szakmai ellenőrzéseket nem szervezett. Továbbra is funkcionál azonban az intézmények tanfelügyeleti ellenőrzésének rendszere, amelyre a jogszabály 147. § (1) bekezdésének rendelkezése szerint továbbra is ötéves gyakorisággal kerül sor.

2024.04.12-én a szakiskolai egységben történt tanfelügyeleti ellenőrzés, melynek eredménye: 93,63% lett.

7. Szakmai programjaink

1. 7.1 Bázisintézményi jó gyakorlatok

2023-ban immár 2. alkalommal ítélte érdemesnek az Oktatási Hivatal benyújtott pályázatunkat a Bázisintézmény címre. Ehhez kapcsolódóan az 1. jó gyakorlatunkat "Utazás számországba Hoppá kutyával" címmel rendeztük 2024. februárjában. A Jelenlévők visszajelzései egyértelműen arról "árulkodtak", hogy ismét olyan eseményen vehettek részt, ami példaként szolgálhat. A rendezvényt megtisztelte jelenlétével a Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központ főigazgatójának, Simon Nóra Edinának és munkatársai, a Gyulai Tankerületi Központ szakmai vezetője, Balog Aliz; Deákné Domonkos Julianna Békés város kulturális tanácsnoka; Kálmán Tibor, Békés város polgármestere



A programról újságcikk itt olvasható:

https://www.beol.hu/helyi-kozelet/2024/02/szamorzagba-utaztak-hoppaval-a-diakok-galeriaval?fbclid=IwY2xjawFTpglleHRuA2FlbQIxMAABHf-pAyMBhAGxrY2KyiPM_q7y2cRmHwhK7iE-IFkUgI5b3SLcIAVbmVp7sA_aem_8Y9d6iqwWPOZVFjyKOi1Fg

A Csaba tv felvétele itt látható:

<https://www.facebook.com/csabatv/videos/1651863695589415>

A 2. jó gyakorlatunkkal kapcsolatban a következő sorokat a békési Gál Ferenc Egyetem Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium osztotta meg a közösségi oldalán 2024. áprilisában .Hálásan köszönjük elismerő soraikat.

„Bázisintézményi program az EGYMI-ben

Intézményünk meghívást kapott az Oktatási Hivatal Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központjának Tavaszi Pedagógiai Napok rendezvénysorozata keretén belül megrendezett bázisintézményi programra „Gyógyír a léleknek–a kézműves mesterségek jótékony hatása” címmel.

A rendezvényre a Dr. Illyés Sándor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményben került sor.

Aléné Kucsera Andrea intézményvezető asszony köszöntötte a résztvevőket, majd Teleki-Szávai Krisztina, a Gyulai Tankerületi Központ igazgatója nyitotta meg a rendezvényt.

Barcsay Andrea szakoktató, etnográfus, népművész jó gyakorlat bemutatásával tartott érdekes, sok információt tartalmazó előadást.

Ezt követően a résztvevők megtekinthették a „Békési forgatag” kiállítást, amely a népi kismesterségeket, hagyományokat mutatta be interaktív módon.

Betekintést nyerhettünk az agyagozás, szövés, hímzés, drukkolás titkaiba, majd a tájjellegű békési ételek kóstolásával visszaidézhattük gyermekkorunk ízeit.

Az iskolában tanuló gyermekek énekekkel, táncokkal készültek erre a napra. Az ilyen élmények átélése segít a lelki feltöltődésben.

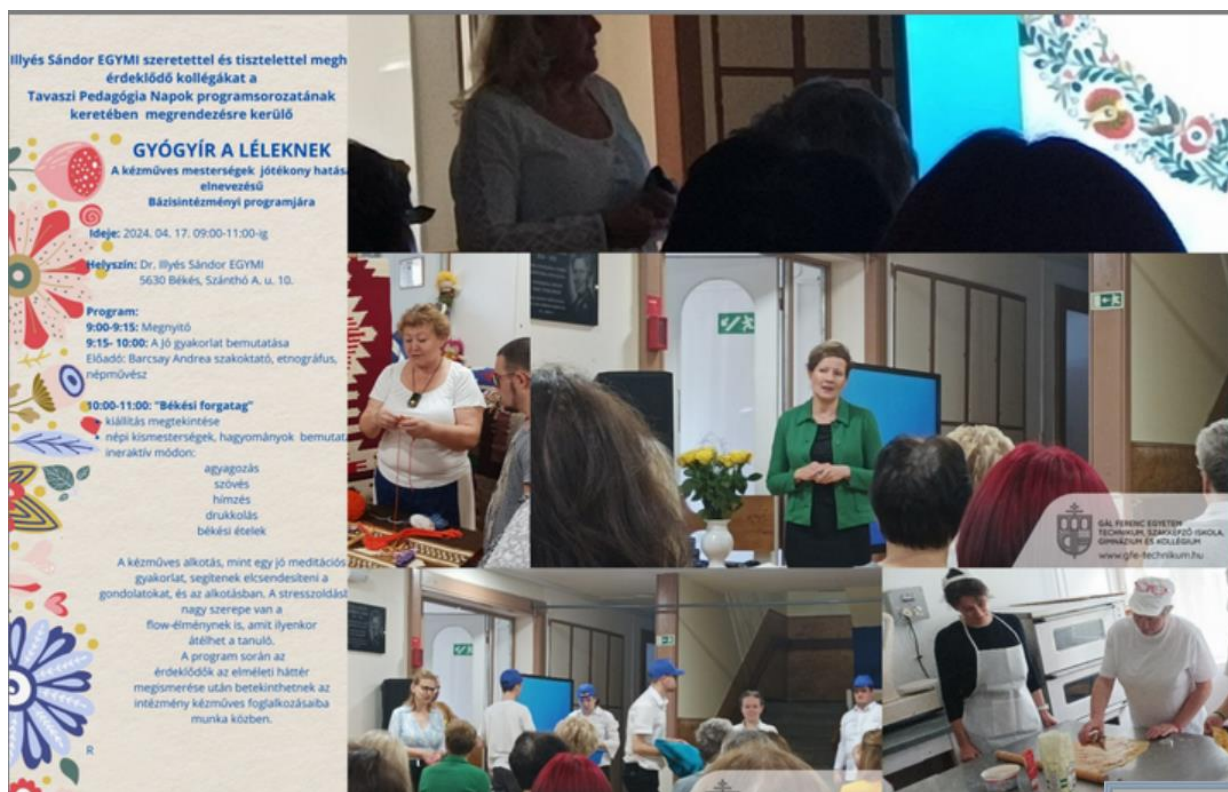
Köszönjük, hogy részesei lehettünk ennek a programnak. Elismerésünk az ott dolgozó kollégáknak, az elhivatottságukért, szakmaiságukért, empátiájukért. Munkájukkal segítik a hátrányokkal küzdő tanulókat.

Fejes Eszter

Király Gyuláné

Lukácsné Szűcs Katalin

Vargáné Dömény Marianna



A Bázisintézményi jó gyakorlatokkal kapcsolatos elégedettségmérés eredményei a 3. számú mellékletben olvashatók.

Az utazó gyógypedagógusi hálózat keretében, az integrációban dolgozó pedagógusok részére tanév közben is több tudásmegosztó, a pedagógusok szakmai fejlődését elősegítő előadást biztosítottunk. 2024. februárjában Reményi Tamás gyógypedagógust, a MAGYE elnökét köszönthettünk előadóként, aki a mozgásról és annak fontosságáról tartott gyakorlattal is egybekötött előadást.



Tanév közben végeztünk egy felmérést az integrációban oktatott SNI tanulókkal kapcsolatos problémákról, beavatkozást igénylő területekről.

Ezen kérdőívek elemzése során vált világossá, hogy a többségi intézményekben az autista és ADHD-s gyerekekkel van a legnagyobb nehézsége a pedagógusoknak. Erre reagálva 2024.08.27-29-ig továbbképzést szerveztem saját és a többségi intézményekben dolgozó pedagógus és NOKS munkát végző kollégák részére. 27-én délelőtt az óvodai dolgozóknak (többségi és EGYMI) szerveztünk képzést, (Szigethi Zsófia) délután az integrációban dolgozó pedagógusoknak. 28-án, 29-én szintén az integrációban dolgozó, ép intellektusú autista gyerekeket tanító kollégák részére. (Ginkó Ház szakemberei) A visszajelzések arról tanúskodnak, hogy szüksége volt a kollégáknak erre a közös, tapasztalatcserén is alapuló interaktív előadásokra. (4.sz. melléklet)



8. Tanulmányok, továbbképzések, további végzettségek megszerzése, gyógypedagógiai hallgatók mentorálása

A debreceni, a szegedi, és a budapesti gyógypedagógus képzést folytató intézményekkel van együttműködésünk a hallgatók gyakorlatára vonatkozóan. A tanévben 3 tanítás gyakorlat zárult **komplex záróvizsgálattal**. A **hallgatók** felkészültek voltak, rugalmasan alkalmazkodtak az esetlegesen felmerülő váratlan helyzetekhez, differenciáltak, csoportmunkában dolgoztak és maximálisan meggyőztek arról, hogy felkészültek a gyógypedagógiai munkakör betöltésére. A gyermekekkel közvetlen, de kellően határozottak is voltak. Magabiztosságuk tükrözte a mentorról kialakított emberi és szakmai kapcsolatot is. A hallgatókat mentorálta: Váradiné Kis Krisztina és Kovácsné Szentesi Krisztina. A végzősökön kívül is voltak gyakorlatot teljesítő hallgatók, mentorálásukat Gábriléné Zelman Edit végezte. Legnagyobb örömünkre, **Aratóné Petneházi Anita, Balázné Okányi Réka és Balogné Molnár Tímea sikeresen befejezte gyógypedagógiai tanulmányait**. Szívből gratulálunk és eredményes gyógypedagógiai hivatást kívánunk számukra.

Folytatja utolsó éves gyógypedagógiai tanulmányait Kelemen Cintia és Balog Ivett. 3. évét kezdi Barcsay Andrea és 2. évét Pálencs Kovács Enikő. vizsgás képzésen. Gábriléné Zelman Edit befejezte a DSZIT terápiás képzést.

9. Humán erőforrás változás, létszámadatok

	Név	Betöltött munkakör
1.	Aléné Kucsera Andrea	Főigazgató , gyógypedagógus
2.	Aratóné Petneházi Anita	Tanító
3.	Balogné Molnár Tímea	Tanár
4.	Barcsay Andrea	Szakoktató, könyvtáros
5.	Bartyik János	Tanító, testnev. műv területtel
6.	Benkő Ágnes	Óvodapedagógus
7.	Bereczki Mónika	Óvónő – gyógypedagógus
8.	Chis Marius Krisztián	Kollégiumi nevelőtanár
9.	Dr. Kerekes Csilla	Kollégiumi nevelőtanár
10.	Dr. Pásztorné Péter Tímea	Gyógypedagógus
11.	Fajó Jánosné	Szakoktató
12.	Ferenczi Gábor	Kollégiumi nevelőtanár
13.	Földesi Veronika	Szakoktató
14.	Gábrnelné Zelman Edit	Utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység vezető- gyógypedagógus
15.	Gálik Gabriella	Gyógypedagógus
16.	Hegedűs Ferenc	Testnevelő tanár
17.	Horváth László	Kollégiumi nevelőtanár
18.	Karácson Sándor	Kollégiumi intézményegység- vezető - nevelőtanár
19.	Kelemen Miklósné	Gyógypedagógus
20.	Kisfalvi Angéla Tímea	Főigazgató helyettes, általános iskolai intézményegység-vezető, gyógypedagógus
21.	Kiss Gabriella	Általános iskolai tanár
22.	Korcso Györgyné	Szakoktató
23.	Kovácsné Szentesi Krisztina	Gyógypedagógus
24.	Maczikné Horváth Annamária	Főigazgató helyettes, óvodai, szakiskolai, készségfejlesztő iskolai intézményegység-vezető, gyógypedagógus
25.	Nógrádi Mónika	Általános iskolai tanár
26.	Papp József	Kollégiumi nevelőtanár
27.	Pataky Szilvia	Gyógypedagógus (GYED)
28.	Prorok Zsolt	Kollégiumi nevelőtanár
29.	Rabatin Kitti Nikolett	Gyógypedagógus

30.	Reszelő Zoltán	Gyógypedagógus
31.	Szabóné Takács Anikó	Gyógypedagógus
32.	Váradiné Kis Krisztina	Gyógypedagógus
33.	Vidó Edit Márta	Gyógypedagógus

Sajnos a pedagógus létszámunk az ellátandó feladatokhoz képest nagyon alacsony. Ezt még fokozta Szűcs Ibolya Tünde kolléganőnk nyugdíjba vonulása. A kollégákra hatványozottan nehezedett a teher, ennek ellenére nem volt „tiltakozás”, kétségbeesés, mindenki tette a dolgát és igyekezett a maximális feladatvállalásra.

Nevelő oktató munkát segítő dolgozók

1.	Baji Bernadett	Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő (GYED-en)
2.	Bajiné Domokos Anikó	Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő
3.	Balog Ivett	Gyógypedagógiai asszisztens
4.	Bozsányi Jenni	Gyógypedagógiai asszisztens
5.		
6.	Csilik Judit	Gyógypedagógiai asszisztens
7.	Dr. Bajiné Molnár Hajnalka	Pedagógiai asszisztens
8.	Egeresi Éva	Gyógypedagógiai asszisztens
9.	Eperjesi Csilla Klára	Dajka
10.	Hamzáné Nyeste Krisztina Emese	Kollégiumi titkár
11.	Hidvégi Áron Balázs	Rendszergazda
12.	Hoffmann Tünde	Gyógypedagógiai asszisztens
13.	Jónás Kovács Krisztina	(GYED-en tartózkodik)
14.	Karacs Krisztina Katalin	Gyógypedagógiai asszisztens
15.	Forgó Cintia Rebeka	Gyógypedagógiai asszisztens
16.	Kincsesné Gyebnár Judit	Gyógypedagógiai asszisztens
17.	Kiss Márta Mónika	Gyógypedagógiai asszisztens
18.	Kisné Makai Anna	Gyógypedagógiai asszisztens
19.	Pálenkás Kovács Enikő	Gyógypedagógiai asszisztens
20.	Lipcsei Anna	ápolónő
21.	Lipcseiné Baji Anett	Gyógypedagógiai asszisztens
22.	Máté Mária	Gyógypedagógiai asszisztens

23.	Nagy Gabriella	dajka
24.	Oláh Lajos Gáborné	Gyógypedagógiai asszisztens
25.	Orbán Beáta Julianna	Gyógypedagógiai asszisztens
26.	Ombódi Olivér	Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő
27.	Papp Henrietta	Gyógypedagógiai asszisztens
28.	Pataki Teréz	Gyógypedagógiai asszisztens
29.	Pardi-Kisné Komoróczy Éva	Gyógypedagógiai asszisztens
30.	Pocsainé Molnár Zita Ágnes	Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő
31.	Pocsajiné Lipcsei Eszter	Gyógypedagógiai asszisztens
32.	Rác Rita	Gyógypedagógiai asszisztens
33.	Reszelő Dorina	Gyógypedagógiai asszisztens
34.	Reszelő Zoltánné	Gyógypedagógiai asszisztens
35.	Richter Roxána	dajka
36.	Richterné Ilyés Gyöngyi	Iskolatitkár
37.	Sós Balog Adrienn	Gyógypedagógiai asszisztens (GYED,- Labancz Letícia helyettesíti)
38.	Szilágyi Szabina	Iskolatitkár
39.	Tóth Tímea	Dajka

A nevelő oktató munkát segítő kollégák között is jelentős változás volt tanév közben is:

- Domokosné Szűcs Judit kolléganő megkezdte jól megérdemelt nyugdíjas éveit, helyette érkezett Nagy Gabriella
- Közös megegyezéssel távozott Bozsányi Mariann, helyettesítését a kollégiumból Oláh Lajosné Böbe látta el.
- Tanév végén lejárt a szerződése Oláh Zsuzsannának.
- Augusztusban szintén közös megegyezéssel távozott Szilágyi Szabina iskolatitkár.

Augusztusban sikerült több pedagógust és nevelő oktató munkát segítő kollégát is felvenni, így tanévkezdésre realizálódtak a létszámok.

Technikai munkakörben

1.	Adamcsikné Püski Anikó	Takarító
2.	Ábrahám Mária	Takarító
3.	Csávás Mariann	Pénzügyi előadó
4.	Fehér Zoltánné	Portás

5.	Fekete László	gépjárművezető
6.	Králik Mária Zsuzsanna	Takarító
7.	Kukár Gábor	0,5 karbantartó, 0,5 gépjárművezető
8.	Lipcseiné Balog Anna	Takarító
9.	Nagy György	Udvaros
10.	Nagyné Marti Andrea	Takarító
11.	Rác Gábor	Karbantartó
12.	Timárné Balog Mónika	Takarító

Ez a tanévünk sem telt el bánat nélkül sajnos. Tragikus hirtelenséggel távozott Lipcseiné Balog Anna technikai munkatársunk. Helyére testvére Timárné Balog Mónika érkezett. Felvettük takarítói munkakörbe Ábrahám Máriát és Nagyné Marti Andreát.

Megbízási szerződéssel foglalkoztatott kollégák

1.	Andrej Lenke	Gyógypedagógus
2.	Baji Timkó Szabina	Logopédus
3.	Dowidat Henrik	Szakoktató
4.	Dowidatné Kardos Sára	Szakoktató
5.	Gulyás Péter	Gyógypedagógus, kutyás felvezető
6.	Kupás Imréné	Gyógypedagógus
7.	Mokrán-Pillár Ildikó	Gyógypedagógus, tiflopedagógus
8.	Molnárné Gál Csilla	Gyógypedagógus (rehabilitáció)
9.	Szabó Mária	Szomatopedagógus
10.	Tóth Katalin	Gyógypedagógus (egyéni fejlesztés)
11.	Varga Mária	Gyógypedagógus
12.	Vágási Sándorné	Gyógypedagógus
13.	Vámos Mónika	TSMT terapeuta

Utazó hálózatban foglalkoztatott kollégák	
Altorjayné Köves Erika	logopédus
Andrejné Kerekes Szilvia	gyógypedagógus
Binder Anikó	logopédus
Budai Boglárka Márta	logopédus
Durkóné Erdei Edit Judit	logopédus
Dr. Pásztorné Péter Tímea	TSMT terapeuta
Földi Eszter Anna	konduktor
Fehérné Gróh Anikó Éva	gyógypedagógus
Füri Éva	SZIT terapeuta
Gáabrielné Zelman Edit	utazó gyógypedagógusi hálózat vezető, gyógypedagógus
Gyöngyösi Attila	logopédus
Kajla Annamária	logopédus
Kara Istvánné	gyógypedagógus
Kovács Lívია	szomatopedagógus
Kovács Tünde	logopédus
Márkné Bordás Mária	gyógypedagógus
Mester Ágnes Szilvia	gyógypedagógus
Méhészné Tobai Rita	TSMT terapeuta
Nagyné Szeles Anita	gyógypedagógus
Nyárádi Lilla	szurdopedagógus
Orbán Adrienn	gyógypedagógus
Pardi Gézáne	logopédus
Pánczél Márta	szomatopedagógus
Poptyilikán Anikó	gyógypedagógus
Szabó Katalin	logopédus
Szabó Mária	szomatopedagógus
Szabóné Bottyán Judit	pszichopedagógus
Szekeres Hajnalka	szomatopedagógus
Szolnokiné Dandé Andrea	gyógypedagógus
Tóthné Laurinyecz Zita	logopédus
Vajda Attila Árpádné	gyógypedagógus

10. Belső kapcsolatok, kommunikáció, együttműködés

A vezetőtársakkal napi szinten személyes, telefonos kapcsolatot tartok. A téma aktualitásától függően 2-3 hetente vezetői értekezleteket, gyakran a munkaközösség-vezetők jelenlétével hívok össze. A kollégák tájékoztatására, a megfelelő információáramlásra nagy gondot fordítunk, több csatornán keresztül igyekszünk elérni a kollégákat. **Intézményegységenkénti zárt csoportok, e-mail, közösségi oldal, munkaközösségi megbeszélés útján történik az információáramlás.** A kollégák közvetlen problémáikkal, jelzéseikkel az intézményegység- vezetőket keresik. Természetesen bárkinek állók rendelkezésére én is, ha közvetlenül velem szeretne beszélni, akár telefonon, akár személyesen. A Gyulai Tankerületi Központ munkatársaival napi szinten tartjuk a kapcsolatot.

10.1. Szakmai munkaközösségek, munkacsoportok

A munkatervvel összhangban az iskolában havi szinten vannak egyeztetések. A kollégiumban ez hetente történik. Ebben a nevelési/tanítási évben csak az óvodának volt szakmai munkaközösség-vezetője. A 2024/2025-ös tanévben már a középiskolában és a kollégiumban is lesz munkaközösség-vezető. Az általános iskolában a szakmai munka összefogását továbbra is az intézményegység-vezető fogja ellátni, csak úgy, mint ebben a tanévben is.

10.2. Együttműködés a szülői munkaközösséggel, diákönkormányzattal

Tanév elején összevont szülői értekezlet keretében megtörtént a szülők tájékoztatása az éves programokról, megtörtént a diákönkormányzatok elnökének megválasztása, aki részt vesz a városi diákönkormányzat munkájában is. Lehetőséget biztosítunk, a szülőknek, hogy bekapcsolódjanak egy-egy programunkba. A diákok patronálást végző kollégák segítik a diákközösségek munkáját, figyelembe veszik kéréseiket és jelzéseiket. Mind a két intézményünkben számíthatunk a szülők és diákok közösségére is. Ebben a tanévben két szülő (Bereczki Csaba Mónika és Kőrösi Kitti) aktív közreműködésével fantasztikus Halloween partyt tartottunk. A szülői munkaközösség összefogásával nagyon jól sikerült a farsangi bál, valamint az intézményi bálra is rengeteg tombola érkezett a szülőktől. Tanév végén új SZMK elnök került megválasztásra Bereczki Csaba Mónika személyében. Tanév végén sikeres gyermeknapot tartottunk, melyre alapítványi támogatással, ugrálóvárat és rodeó bikát hozattunk a gyerekeknek. Ezen kívül mindenki megtalálta a szívéhez legközelebb álló szórakozási lehetőséget. A szülők jelenlétére itt is számíhattunk. Süteménnyel, limonádéval örvendeztették meg a gyerekeket.

11. Az intézmény külső kapcsolatai

Az együttműködésünk, kommunikációnk Békés város vezetésével kiválóan működik. Minden tanév elején az előző év beszámolójáról írásbeli tájékoztatást kérnek és lehetőséget biztosítanak, - amennyiben szeretném - hogy a város Humán- és Szociális Bizottságának ülésén szóban is kiegészítsem beszámolómat. Szeptemberben képviselő testületi ülésen – melyre jómagam is hivatalos vagyok – szavaznak a beszámoló elfogadásáról. A képviselő testületi tagok érdeklődők és bátran kérdeznek az intézmény működését illetően. Ez rendkívül pozitív és jó érzéssel tölt el nem csak engem, hanem a nevelőtestületet is. A város vezetése minden rendezvényünkön képviseli magát, polgármester úrral rendszeres kapcsolatunk. Igyekszünk mi is minél aktívabb kapcsolatot ápolni, a városi rendezvényen képviseltetni magunkat. Ezen túl a város nevelési-oktatási intézményeivel, valamint minden gyermekekkel foglalkozó szervezettel rendszeres a kapcsolattartás:

- Békés Városi Szociális Szolgáltató Központ - Gyermekjóléti Szolgálat
- Iskolaorvosok, védőnői hálózat
- Rendőrség
- Kormányhivatal, Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat
-

Gyógypedagógiai képzést biztosító felsőoktatási intézmények, ahonnan fogadjuk a hallgatókat:

ELTE, Szegedi Juhász Gyula PKK – gyakorlati képzési helyei

- Eötvös Lóránd Tudományegyetem Bárczy Gusztáv Gyógypedagógiai Kar
- Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar

12. Támogatóink

- Gyulai Tankerületi Központ
- Békés Város Önkormányzata
- Nefelejcs Békési Kulturális és Hagyományőrző Közhasznú Egyesület
 - „Átkarolva” Egyesület
 - Tarhosi Diáksport Egyesület
 - „MEGYMILA”
 - Szent-Lázár Alapítvány
 - Szülői Munkaközösség

- Aktív Mancsok Egyesülete
- Békés Megyei Önkormányzat Közgyűlése
- Keresztény Értelmiségek Szövetsége
- Bereczki- Csaba Mónika
- Kőrösi Kitti

- Békési Fiatalokért Egyesület
- Baptista Gyülekezet Küldetés Alapítvány
- Roma Nemzetiségi Önkormányzata
- Gál Ferenc Egyetem, Technikum Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium
- Molnár Csilla - Egy csoki egy mosolyért

További támogatóink, akik hozzájárultak a jótékonyági bál megvalósításához honlapunkon a bekesegymi.edu.hu oldalon olvashatók.

Békés Város Önkormányzata az idén is a békési óvodás, általános és középiskolás gyermekek nevelési és tanévkezdési támogatásban részesítette a családokat. Az óvodásokat nevelő családok 5000 Ft, az általános iskolásokat nevelő családok 10 000 Ft, a középiskolás tanulókat nevelő családok 12 000 Ft támogatásban részesültek. Továbbá, az önkormányzat a békési gyermekek bérlet költségeit is megtéríti.

A Klebelsberg Központ EFOP Plusz-5.3.1-24-2024-00001 azonosítószámú „Alapvető anyagi támogatás biztosítása iskoláskorú gyermeket nevelő rászoruló családok részére” c. projekt jóvoltából a HH-s és HHH-s gyermekek tanév elején ismét tanszercsomagot vehettek át.

A 23/24-es tanév végén is megtörtént az intézményi belső értékelésünk. Egyetértettem a kollégákkal, hogy egy rendkívül aktív, programdús nevelési -és tanítási éven vagyunk túl. Ebben a tanévben bátran jelentem ki, hogy nem volt gyengeségünk, minden eddiginél nagyobb összefogásra volt szükség, mely A munkatervben tervezett programokat, eseményeket maximálisan véghez vittük, még túl is teljesítettük. (feladatlapon kidolgozása) Legfőbb erősségünket a következő idézet példázza a leginkább:

„Vannak csapatok, amelyek tagjai remekül kijönnek egymással, de a csapat mégsem jut sehová, mert ahhoz a jó hangulatnál többre lenne szükség. Mégpedig arra, hogy a közös célok elérése érdekében a megfelelő feladatokon dolgozzanak a megfelelő módon és a megfelelő időben. Teljesíteniük kell és ehhez CSAPATMUNKÁRA VAN SZÜKSÉG. „, Henry Cloud

Országos versenyt rendezni, sikerre vinni hatalmas feladat. Elmondhatjuk, hogy nekünk sikerült. Hálás vagyok vezető társaimnak, az alkalmazotti közösségnek, Teleki-Szávai Krisztina tankerületi igazgató asszonynak, a tankerület munkatársainak, mint elsődleges támogatóinknak. Szintén köszönjük Kálmán Tibor polgármester úrnak, Békés város önkormányzatának, a dánfoki üdülőközpontnak a helyszínt, a segítséget, az együttgondolkodást, a támogatást.

Békés, 2024.08.31.


Aléné Kucsera Andrea
főigazgató



Függelék

13. A 2023/2024-as tanévet meghatározó jogi környezet

Törvények

- 2011. évi CXC. törvény a Nemzeti Köznevelésről
- 2019. évi LXXX. törvény [Szakképzési tv. (új)]
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2011. évi CCXI. törvény a családok védelméről
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról

Kormányrendeletek

- 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. köznevelési intézményben történő végrehajtásáról
- 229/2012.(VIII.28) Kormányrendelet A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 110 /2012. (VI. 04.) Kormányrendelet a NAT kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 315/2013. (VIII. 28.) Korm. rendelet a komplex szakmai vizsgáztatás szabályairól
- 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről
- 362/2011. (XII. 30.) Korm. rendelet az oktatási igazolványokról
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről

Miniszteri rendeletek

- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelete a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- <https://www.oktatas.hu/kozneveles/kerettantervek/2020> nat/iranyelvek_alapprogramok (Kollégiumi nevelés országos alapprogramja)
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet pedagógiai szakszolgáltatást nyújtó intézményekről
- 501/2013. (XII. 29.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról szóló 2013. évi CCXXXII. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról, valamint a tankönyvellátásban közreműködők kijelöléséről 16/2013. (II. 28.) EMMI rendelete a tankönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről

- A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet, és a 23/2013. (III. 29.) EMMI rendelet módosítása
- A sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról

Belső szabályzók

- SZMSZ
- Házi rend
- Iratkezelési szabályzat
- Munkaköri leírások

Szakmai szabályzók

- Pedagógiai program
- Helyi- és kerettantervek
- Belső ellenőrzési szabályzat

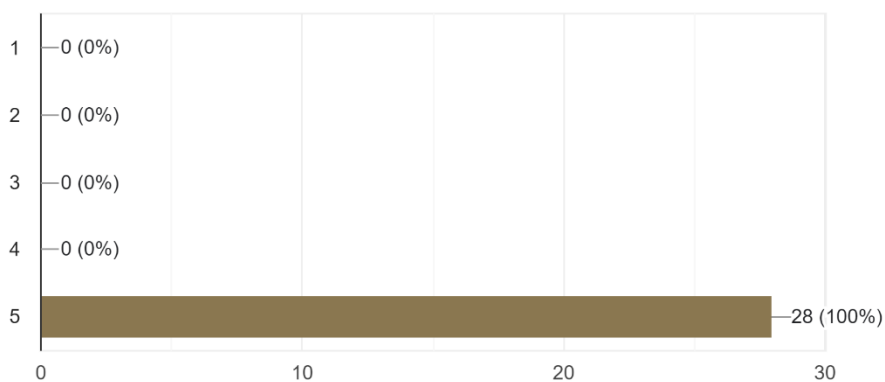
14. 1. számú melléklet

XLVII. Országos Komplex Tanulmányi Verseny elégedettségmérésének eredményei

Részt vevő csapatok száma: 22

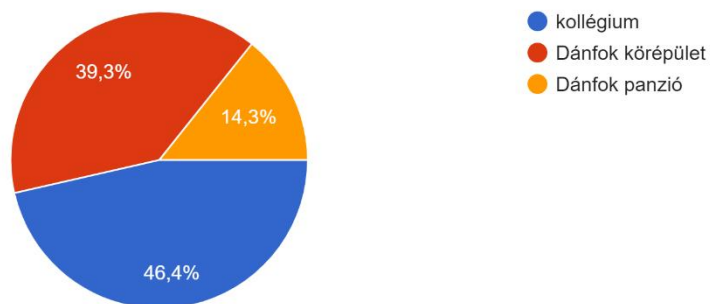
1. Kérlek jelöld 1-5-ig (ahol 1: az egyáltalán nem, 5: a teljesen) mennyire voltál elégedett a 2 nap programjaival?

28 válasz



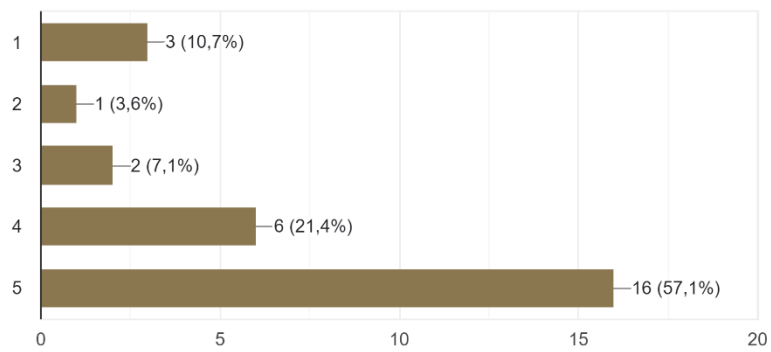
2. Kérlek jelöld, hol volt a szállásotok?

28 válasz



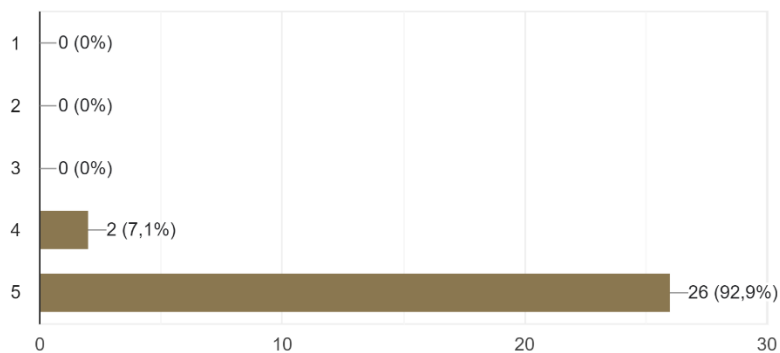
3. Kérlek jelöld 1-5-ig (ahol 1: az egyáltalán nem, 5: a teljesen) mennyire voltál elégedett a szállással?

28 válasz



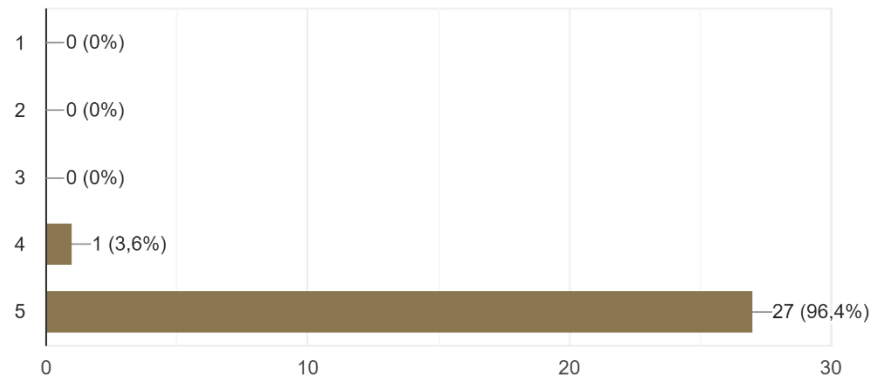
4. Kérlek jelöld 1-5-ig (ahol 1: az egyáltalán nem, 5: a teljesen) mennyire voltál elégedett a verseny helyszínével, a Dánfoki üdülőközpont környezetével?

28 válasz



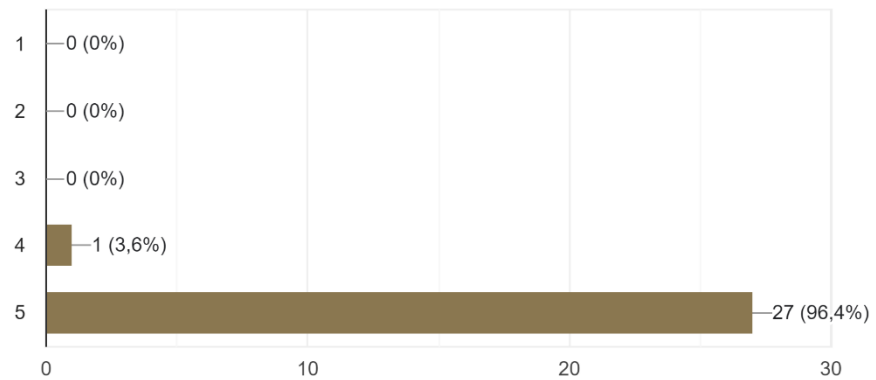
6. Kérlek jelöld 1-5-ig (ahol 1: az egyáltalán nem, 5: a teljesen) mennyire voltál elégedett a megnyitó programjával?

28 válasz



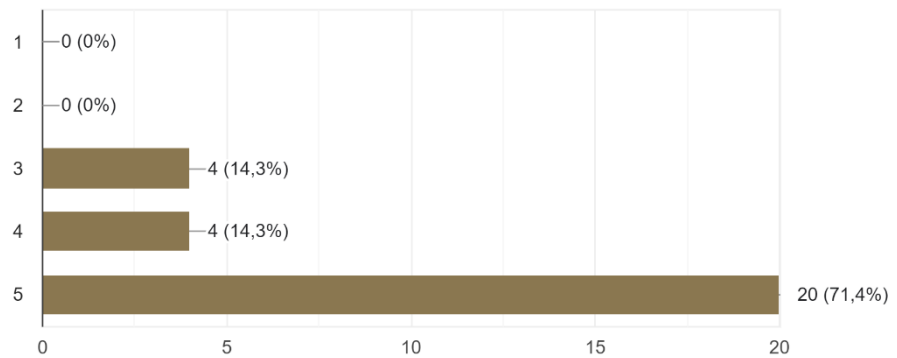
5. Kérlek jelöld 1-5-ig (ahol 1: az egyáltalán nem, 5: a teljesen) mennyire voltál elégedett a fogadtatással, a kísérő kollégák kedvességével, közvetlenségével?

28 válasz



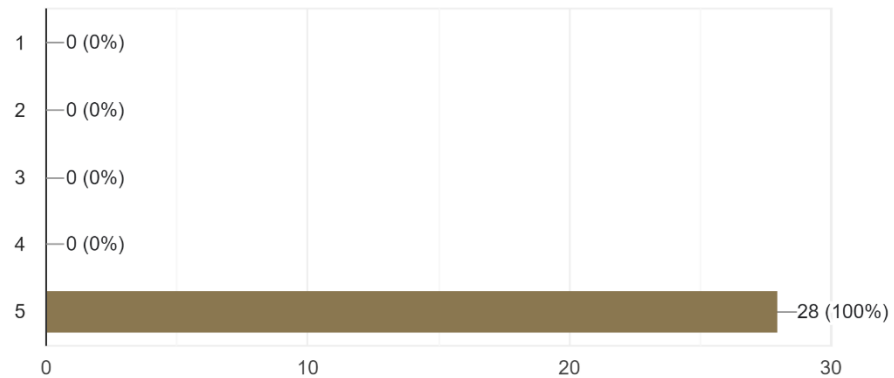
7. Kérlek jelöld 1-5-ig (ahol 1: az egyáltalán nem, 5: a teljesen) mennyire voltál elégedett az étkezés minőségével?

28 válasz



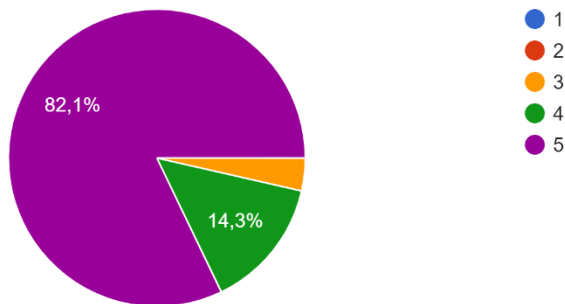
8. Kérlek jelöld 1-5-ig (ahol 1: az egyáltalán nem, 5: a teljesen) mennyire voltál elégedett a versenyhelyszínek korhű dekorációjával?

28 válasz



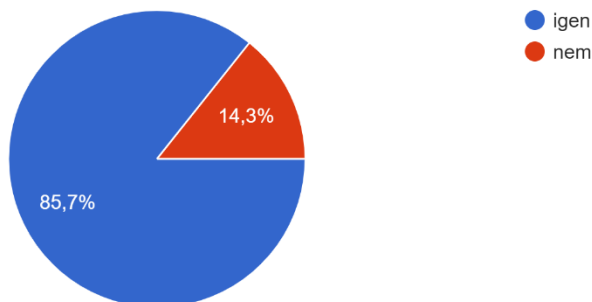
9. Kérlek jelöld 1-5-ig (ahol 1: az egyáltalán nem, 5: a teljesen) mennyire voltál elégedett a programokkal kapcsolatos előzetes tájékoztatással, kommunikációval?

28 válasz



10. Szívesen vennék részt a későbbiekben a Dr. Illyés Sándor EGYMI-ben tartandó szakmai napokon, rendezvényen.

28 válasz



Pozitív/negatív tapasztalataim a programmal kapcsolatban:18 válasz

- Minden nagyon szuper volt! Gratulálok a szervezésért! Igazán szép munka!

- Csodás helyszín, csodálatosan kedves, segítőkész kollégák. □ A szállás nem volt az igazi, de a hibákon való viccelődés még jobban összekovácsolt bennünket. 13 főre (gyerek, felnőtt) 1 tusoló és 1 toalett nagyon kevés. Köszönjük a szeretetet és a sok mosolyt, amit kaptunk tőletek ♥
- Csak pozitív tapasztalataink voltak. Gyönyörű helyszínen, kedves vendéglátókkal, szuper diákoknak és kísérőknek szervezett programmal igazán emlékezetes 2 nap volt. Felejthetetlen élmény, emlék marad a szívünkben. Hálásan köszönünk mindent, baráti üdvözzel Debrecenből: Szakál Judit intézményegység vezető
- Hálás köszönetünket és nagyrabecsülésünket szeretném tolmácsolni az intézmény vezetése és kollégái felé! Fantasztikus munkát végeztetek! Nagyszerű program volt! :)
- Köszönöm a színvonalas rendezvényt, kitartás a tanév hátralevő időszakához!
- Minden gyönyörű volt, tökéletes volt a helyszínválasztás, a programok és a dekorációk színesek, változatosak voltak! Alapvetően nagyon jól éreztük magunkat! Gratulálok a rendezvény megszervezéséhez! Negatív tapasztalat a szállással kapcsolatos, sajnos csak másnap reggel tudtuk meg, hogy van lehetőség a főépületben is tisztálkodásra!
- Maximálisan elégedett voltam a szervezéssel, a kollégák, igazgató asszony kedves hozzáállásával. A dekoráció és helyszín lenyűgöző volt. Köszönjük szépen, hogy ott lehettünk!
- A tanulóinknak is életreszóló élmény volt ez a két nap, hálás köszönet mindenért!
- Szuper csapat kiváló szervezés tökéletes program ízletes ételek családi fogadtatás.
- Nagyon örültem a gyulai kirándulásnak, s annak is, hogy részt vehettem Pál Feri atya előadásán. Elvárásolt békés vármegye békéje. Azóta is mindenkinek ajánlom, hogy látogasson el oda.
- Számomra/számunkra felejthetetlen volt ez a 2 nap! Maximálisan elégedettek voltunk mindennel, és ezt a gyerekek nevében is írom. Szállás szuper, ("kávés ébresztő ☺), az ételek minősége, mennyisége nekünk megfelelő volt. A szervezők mindent is figyelembe vettek a programok szervezésénél, események lebonyolításánál. A gyerekek kísérője egy nagyon kedves kollegina volt, Oláh Lajosné (Böbi), aki szót értett a fiainkkal, szuperül terelgette, kísérte őket. Óriási hálával, 's köszönettel tartozunk neki (kérem tolmácsolják)... Köszönünk szépen mindent, mindenkinek! VARGA ZSOLT (Vajda Márta EGYMI, Pápa)
- A verseny alatt szerzett pontokat, helyezéseket ki kellett volna hirdetni. Színvonalas nagyon jól szervezett verseny volt! Köszönjük!
- A verseny szervezése, az állomások kialakítása, a kísérő programok összeállítása profi módon történt.
- Számomra/számunkra felejthetetlen volt ez a 2 nap! Maximálisan elégedettek voltunk mindennel, és ezt a gyerekek nevében is írom. Szállás szuper, ("kávés ébresztő ☺), az ételek minősége, mennyisége nekünk megfelelő volt. A szervezők mindent is figyelembe vettek a programok szervezésénél, események lebonyolításánál. A gyerekek kísérője egy nagyon kedves kollegina volt, Oláh Lajosné (Böbi), aki szót értett a fiainkkal, szuperül terelgette, kísérte őket. Óriási hálával, 's köszönettel tartozunk neki (kérem tolmácsolják)... Köszönünk szépen mindent, mindenkinek! VARGA ZSOLT (vajda Márta EGYMI, pápa)
- A verseny alatt szerzett pontokat, helyezéseket ki kellett volna hirdetni. Színvonalas nagyon jól szervezett verseny volt! Köszönjük!

- A verseny szervezése, az állomások kialakítása, a kísérő programok összeállítása profi módon történt. Egyetlen, de nagy negatívum: különböző nemű kamaszok és különböző korú, illetve nemű kísérők egy szobában való elszállásolása nem megengedhető.
- Ami a szervezőkön múlt, az minden tökéletes volt. Köszönet érte minden egyes szervezőnek!
- Mivel ez a gyerekekről szólt és nem a mi kényelmünkről, abszolút belefért az a kis kellemetlenség a szállás körül. Összességében minden rendben volt! Máskor is szívesen mennék! A kísérő kolléga Labancz Letícia pedig nagyon-nagyon kedves volt!!!
- Összességében nagyon jól éreztük magunkat. A gyerekek élvezték, hogy együtt lehettek. Fantasztikus volt. Gratulálok a szervezőknek!

• Tisztelt Főigazgató Asszony!

•

• Kedves Andrea!

Köszönjük a tájékoztatást a versennyel kapcsolatban!

Elsőként szeretnék gratulálni az intézménynek az Országos Döntő sikeres, magas színvonalú lebonyolításához.

Kollégáink és tanulóink nagyon jól érezték magukat Nálatok, úgy gondolom emlékezetes marad számukra ez a két nap.

Külön öröm számomra, hogy iskolánk csapata képviselhette Csongrád-Csanád Vármegyét. Jövőre iskolánk rendezi majd a tanulmányi verseny megyei fordulóját, bízom benne, hogy hasonló színvonalas rendezvényt fogunk majd zárni!

A tanév hátralévő részéhez kitartást, a nyári szünet idejére jó pihenést, feltöltődést kívánok Neked és a tantestületednek! Üdvözlettel: Vargáné Szalados Klára, tagintézmény-igazgató

15. 2. számú melléklet

Sportrendezvények és versenyek

2023/2024 tanév

1. félév:

2023.09.26.

TOLDI KUPA erő és ügyességi Békés vármegyei csapatverseny

Békés.

Nagyszerű versengés és kitűnő hangulat jellemezte a 2023.09.26-án, intézményünkben negyedik alkalommal megrendezésre kerülő Toldi-kupa megyei erőfelmérő versenyét. Békéscsaba, Gyula, Magyarbánhegyes és a házigazda Békés nyolc fős általános iskolás csapatai mérték össze tudásukat, az erőre építő változatos feladatokban.

Az első három helyezést elért csapat versenyzői érmeket kaptak, a győztes békési csapat kupában is részesült, melyet intézményünk vezetői, Aléné Kucsera Andrea és Maczikné Horváth Annamária adtak át.

A torna végeredménye:

1.helyezés: Dr. Illyés Sándor EGYMI Békés

2.helyezés: Békéscsaba

3. helyezés: Magyarbánhegyes

4. helyezés: Gyula

A Békési szakiskolás csapat versenyen kívül indulva szintén teljesítette a versenyfeladatokat és különdíjban részesült. A szoros és izgalmas versenyek végén valamennyi csapatot elismerés és dicséret illeti a sportszerű küzdelemért.





2023.09.29.

Európai Diák Sport Napja.

Hagyományainknak megfelelően ebben a tanévben is aktív résztvevői voltunk az Európai Diák Sport Napja rendezvényeinek. A sportnapunk kiemelt célkitűzése a közös élmény megélése, a sportolás és a zene összekapcsolása és az egészséges táplálkozásra való figyelemfelhívás volt.

Ragyogó időben közös zenés bemelegítés után diákok és tanárok becsülettel teljesítették a 2023 méteres távot. A futás után az elégetett kalóriákat egészséges uborka, paradicsom és répa bevitelével pótolhattuk. Osztatlan sikert aratott a békési zumba stúdió három tagjának fergeteges bemutatója. A közel félórás műsoruk alatt valamennyi résztvevő nagy kedvvel kapcsolódott be a pattogó zenéket felvonultató műsorba.

A program zárásaként a jelenlévők vegyes csapatai grundfocival zárták a programot.

Köszönet a békési zumba stúdió tagjainak hogy színesítették programunkat és valamennyi kollégámnak, akik példamutatással aktívan vettek részt a sportos délelőttön.





2023.10.04.

Atlétikai Békés vármegyei felmérő verseny Békéscsaba.

2023.10.04-én rendezték meg Békéscsabán a megyei atlétikai verseny őszi fordulóját, ahol intézményünk diákjai nagyszerűen szerepeltek és az alábbi eredményeket érték el:

Kislabda, III. Korcsoport fiú- lány: Sztojka Csilla 1.hely, Tóth Viktória 3. hely Radics Márk 2. hely, Sulák Gyula 3. hely.

Távolugrás: IV. Korcsoport, fiú: Fábíán Ferenc 3. hely III. Korcsoport, lány: Tóth Viktória 2. hely, Sztojka Csilla 3. hely

1500 m: IV. Korcsoport, fiú: Fábíán Ferenc 2.hely, Juhász Richárd 3.hely lány: Kurucz Leila 2. hely, Bési Natália 3. hely

300 méter: III. Korcsoport, lány: Tóth Viktória 2. hely, Sztojka Csilla 3. hely fiú: Rákosi Bertalan 3. hely

800 méter: III. Korcsoport, lány: Tóth Viktória 1. hely, Sztojka Csilla 2. hely fiú: Rákosi Bertalan 1. hely, Sulák Gyula 3. hely

Szakiskola:

Köteles Tímea: 100 méter, 1.hely; Kislabda, 1.hely; 200 méter, 3.hely. Halász Gergő: Súlylökés, 2. hely

Takáts Tamás: 200 m, 4. hely. Kispetik Balázs: Súlylökés, 3. hely. Kiss István: 1500 m, 1. hely; 200 m, 2. hely; Kislabda, 2. hely. Gyulai Péter: 1500 m, 2. hely.



2023.11.23.

Terematlétikai Békés vármegyei bajnokság Békéscsaba.

A Békéscsabán megrendezett vármegyei terematlétika versenyen intézményünk diákjai kiválóan szerepeltek, és az alábbi eredményeket érték el:

Sulák Kriszti: Összetett: 1. hely

Szász Petra: Összetett: 2. hely

Kolimár Péter: Összetett: 3. hely

Rékasi Klarissza: Összetett 7. hely

Nyéki István. Összetett: 1. hely

Farkas Balázs: Összetett: 3. hely

Nagy Ketrin Csilla: Összetett: 4. hely

Sztojka Csilla: Összetett 7. hely

Tóth Viktória: Összetett: 3. hely

Rákosi Bertalan: Összetett: 5. hely

Országos döntőbe jutott : Sulák Krisztina 3.d,Szász Petra: 3.d,Nyéki István: 4.a.



2023.11.30.

Országos terematlétikai döntő Budapest.

A Budapesten megrendezett országos terematlétika versenyen intézményünk 3 diákja kiválóan teljesített és az alábbi eredményeket érték el:

Sulák Krisztina 3.d: Országos összetett 9. helyezett.

Szász Petra 3.d: Országos összetett 10. helyezett.

Megyei 6×200 méteres váltóverseny: 1. hely Békés vármegye, a csapatban Szász Petra és Nyéki István.

Nyéki István 4.a: 30 méter: 1. helyezett, helyből távolugrás: 1. helyezett.

Összetett egyéni 1. helyezett, korosztálya Országos bajnoka lett.





A kevés verseny ellenére eredményes félévet zártak tanulóink. Folyamatosan készülünk a második félév versenyeire. Kollégáimmal elkezdjük a Netfitt mérések fizikális előkészítését és egyes méréseit. Célunk az hogy az előttünk álló országos döntőkön megismételjük az előző tanévben elért kiváló eredményeinket és az iskola szintű sportrendezvényeinken minden tanulót bekapcsoljunk az aktív mozgás örömeibe.

2. félév:

Békés vármegyei asztalitenisz diákolimpia

2024.01.31.Békéscsaba

Békés vármegyei asztalitenisz diákolimpián jártak iskolánk tanulói Békéscsabán. Eredményeink: Idősebb lányok mezőnyében Sárközi Alexandra 2.hely,fiúknál Csizmadia Antal Dominik 1 hely, Kisfalvi Jákob 2.hely. III. korcsoportos fiúknál Burai Lorenzó 4.hely,Rácz Bertalan 2.hely.VI.korcsoportos fiúknál Kispetik Balázs 3.hely.V.korcsoportos fiúknál Kiss István 2.hely.Szűcs Richárd 1.hely.

Az Országos Döntőbe jutott Rácz Bertalan, Kiss István, Szűcs Richárd.



Országos Asztalitenisz Diákolimpia Döntő

2024.02.16.Gödöllő

A Gödöllőn megrendezett országos asztalitenisz versenyen intézményünkől Rákosi Bertalan 5.a osztályos tanuló vett részt.

A csoportjában 2 vereség és 1 győzelem volt a mérlege, így sajnos nem sikerült a legjobb 8 közé jutás, de nagyon ügyesen szerepelt és szoros mérkőzéseket játszott.



A Magyar Para Sport Napja

2024.02.22,Békés.

A Magyar Parasport Napján a 9-10-11-12..KSI és a 11-12.KSI/C.osztály közös tömegsport órán érzékenyítő feladatokat oldott meg. Háromféle feladatot próbáltunk ki. Bekötött szemmel, egymás vállát fogva haladtunk, kiscsoportban a lépcsőn vezettük őket. Párban, karikát fogva vezette a bekötött szeműt a látó. Végül ugyanígy vezetve, a bekötött szemű kislabdát dobott bele az edénybe. A feladatokkal egy kicsit beleképzeltük magunkat a nemlátók helyzetébe.

A 3. a osztály figyelmesen megnézte Bartos Erika meséit, majd megbeszéltük, hogy a mesék főszereplői hogyan viselkedtek és tették jóvá sértő, bántó tetteiket. Gyűjtöttünk a mindennapi életükből hasonló szituációkat. Tapintás útján való használati tárgy felismeréséről elmondták, hogy a tárgy melyik tulajdonságának megnevezése volt nehéz. A színezők szép kiszínezése pedig újra felelevenítette a történeteket. A tanulókkal beszélgetünk a fogyatékoság fogalmáról. Képeket néztünk a különböző típusú fogyatékoságról (látás-hallás-mozgássérülés, értelmi fogyatékoság). Szituációs játékokat játszottunk. Megbeszéltük miben lehet nehézségük a mindennapokban a sérüléssel élő emberek, milyen akadályokba ütköznek, illetve mi miben tudunk segíteni.

Megnéztünk 2 videót: „A lehetetlen határán”, és „Az én kezem, az én lábam” című videófilmet, megbeszéltük a látottakat. Nagyon megérintette őket. Néma csöndben nézték. A tanulók nyitottan és érdeklődve hallgatták a látottakat és a megbeszélést. Aktívan meséltek saját személyes élményeikről.



Asztalitenisz Diákolimpia Országos Döntő

2024.23. Gödöllő

A Dr. Illyés Sándor EGYMI Békés két tanulója kitűnő eredménnyel zárta az országos döntőt. Kiss István kategóriájában továbbjutott a csoportjából de a legjobb 8 versenyző közé már nem jutott be és Országos 9.helyet szerzte meg. Szűcs Richárd tanulónk, kategóriája országos bajnoka lett.



Országos Úszó Diákolimpia és Tehetségkutató Verseny Hajdúszoboszló 2024.03.1-2.

A FODISZ szervezésében megrendezett országos döntőn a Dr. Illyés Sándor EGYMI békési csapatát 7 tanulónk képviselte.

A pénteki napon medencés ügyességi feladatokkal hangoltak a résztvevők a másnapi versenyre. Ezeken az ügyességi feladatokon csapatunk bronzérmeket szerzett.

A szombati versenyen 131 induló, 31 futamba sorolva küzdhetett az érmekért és a minél jobb helyezésekért.

Csapatunk kimagasló teljesítménnyel méltó módon képviselte intézményünket.

Balogh Botond: 50m mellúszás I.hely, 50m szabadúszás I.hely, 100m szabadúszás I.hely. Váczi Gergő: 50m mellúszás I.hely, 100m mellúszás I.hely. Trescsik Dániel: 50m mellúszás II.hely, 50m szabadúszás I.hely, 100m szabadúszás II.hely. Kisfalvi Jákob: 50m mellúszás III.hely, 50m szabadúszás II.hely, 100m szabadúszás I.hely. Balogh Ajándék: 50m mellúszás III.hely, 50m szabadúszás 4.hely. Ollári Dávid: 50m mellúszás I.hely, 50m szabadúszás I.hely. Molnár Máté: 50m szabadúszás III. hely.

A Trescsik Dani, Váczi Gergő, Balogh Boti, Kisfalvi Jaki 4x50 méteres szabadúszás váltónk bronzérmeket szerzett.

Az országos döntőn elért 9 aranyéremmel, 3 ezüstéremmel és 5 bronzéremmel büszkén képviselték és vitték jóhírért intézményünknek.

Csapatvezetők: Kisfalvi Angéla, Reszelő Zoltán és Hegedűs Ferenc.



FODISZ Békés vármegyei zsinórlabda diákolimpia Békéscsaba 2024.03.06.

A Dr. Illyés Sándor EGYMI eredményei:

A szakiskolás lányok III. helyezést, a szakiskolás fiúk és az általános iskola csapatai 4. helyezést szereztek.



Országos Zsinórlabda Diákolimpia Döntő.

2024.03.07.Kecskemét

Tanulóink először szerepeltek ezen a versenyen. Két szoros mérkőzést és két sima vereséggel zártunk. A csapat mindent megtett, de a magassági fölényt nem sikerült legyőznünk. Az országos döntő 5.helyén végeztünk



Mezeifutás Diákolimpia Békés vármegyei döntő

2024.03.13. Békéscsaba

A Békési Dr. Illyés Sándor EGYMI intézményét 16 tanuló képviselte a versenyen.

A 2024.03.22.-én Pomázon megrendezésre kerülő országos döntőbe jutott versenyzőink és eredményei:
Szász Petra 1, Rékasi Klarissza 1, Sztojka Dzsenni Csilla 2, Horváth Róza 2, Tóth Viktória Viola 1, Kolimár Péter 1, Sulák Gyula 2, Farkas Balázs 2, Kiss István 1, Csarnai Gergő 1, Rákosi Bertalan 1.

A többi versenyzőink nem jutottak tovább, de kitűnően szerepeltek. Bési Natália 3. Kriska László 3. Nyéki István 3. Takács Tamás 2. Fekete Zita 4. Erdélyi Bence 6. Kocsor Balázs 8. helyezéseket szereztek.

Jövőhéten irány az országos döntő 11 versenyzővel. A kitartás meghozza gyümölcsét!

Felkészítők: Hegedűs Ferenc , Bartyik János, Reszelő Zoltán testnevelők.



Országos Mezeifutás Diákolimpia Döntő

Pomáz, 2024.03.22.

Négy aranyérem Pomázon az Országos Mezeifutó Diákolimpián. A Dr. Illyés Sándor EGYMI versenyzői eredményei: Országos 1.helyezettek, Szász Petra, Tóth Viktória Viola, Kolimár Péter, Csarnai Gergő Csaba. 4.helyezett Rákosi Bertalan. 6.helyezett Horváth Róza. 13.helyezett Sztojka Dzsenni Csilla. 14.helyezett Farkas Balázs. 15.helyezett Kiss István. A nehéz köves, dombos terepen kitűnően helytálltak tanulóink a 2-3-4 kilométeres távokon. Büszkéek vagyunk rájuk hisz mindenki teljesítette a nehéz pályán a korcsoportjának előírt kilométereket.



Békés vármegyei labdarúgó diákolimpián

2024.04.11. Békéscsaba

2024.04.11-én Békéscsabán, vármegyei labdarúgó diákolimpián szerepeltek a Dr. Illyés Sándor EGYMI csapatai.

Az általános iskolai csapat III. helyen, a szakiskolás csapat is a dobogón, a III. helyen végzett.



Kapkodd a lábuk sor és váltóverseny Békés vármegyei döntő

2024.04.23. Békés

Kapkodták a lábukat a Dr. Illyés Sándor EGYMI diákjai. 2024.04.23.-án Intézményünk adott otthont a kapkodd a lábuk sor és váltó verseny vármegyei döntőjének. A rendezvényt intézményünk főigazgató asszonya, Aléné Kucsera Andrea nyitotta meg és a verseny zárásaként szintén ő adhatta át a megérdemelt érmeket. Iskolánkat három tízfős csapat képviselte. Mindhárom csapatunk sikeresen teljesítette a nyolc feladatból álló versenyt és a dobogó első három fokán érmet is szereztek. Az első csapatunk kupát is átvehetett. 26.án pénteken Budapestre utazik két tízfős csapatunk, ahol a Honvéd sportcsarnokban részt vesznek az országos döntőn. Bízunk a sikeres szereplésben.



2024.04.26.Budapest

Kapkodd a lábaid sor és váltóverseny országos döntő

TAN.AK. és ÉRT.AK.

A kapkodd a lábaid országos döntőjén Budapesten 2.helyen végzett kategóriájában a Dr. Illyés Sándor EGYMI csapata. Szépen csillogó ezüstérem a munka jutalma.

Az ezüstös csapat: Köteles Tímea, Tóth Viktória, Csarnai Gergő, Budiczki Márkó, Takács Tamás, Gyulai Péter, Gál Máté, Kurucz Dávid.

Nagyon szoros küzdelemben országos 4. hely a "Kapkodd a lábaid" versenyen!

A csapat tagjai: Ráczi Kiara 5.a, Restás Dominik Dzsúlió 3.d, Lévai Nándor 6.a, Nyéki István 4.a

Fehér Tibor Brendon 3.d, Lakatos Rikárdó 4.a, Farkas Balázs 3.d, László Sándor 3.d, Sulák Krisztina 3.d,

Szász Petra 3.d



Békés vármegyei atlétikai diákolimpia

2024.05.08. Békéscsaba.

A Békéscsabán megrendezett vármegyei atlétikai versenyen intézményünk tanulói kiválóan szerepeltek és az alábbi eredményeket érték el: Országos döntőbe jutottak: Tóth Viktória, Sztojka Csilla, Sulák Gyula, Rákosi Bertalan, Nagy Krisztofer, Kriska László, Kurucz Leila.



35. Cházár András nemzetközi úszó emlékverseny

2024.05.10-11. Vác.

Megszereztük első érmünket. 50 méteres hátúszás I.helyezett Trescsik Dániel. Újabb ragyogó eredmények : 25 méteres mellúszás 3.hely Ollári Dávid, 50 méteres mellúszás 1.hely Balogh Ajándék, 1.hely Trescsik Dániel, 3.hely Balogh Botond.

A Dr. Illyés Sándor EGYMI úszói 3 aranyéremmel és 3 bronzéremmel a tarsolyukban tértek haza Vácról a 35. Cházár András nemzetközi úszó emlékverseny országos rendezvényéről.



Országos atlétikai döntő TANAK

2024.05.16.Budapest

A Budapesten megrendezett országos atlétika versenyen intézményünk diákjai nagyon sikeresen szerepeltek és az alábbi eredményeket érték el:



Sztojka Csilla 6.a

Magasugrás: 3. helyezés

Távolugrás: 6. helyezés



Sulák Gyula 6.a

Magasugrás: 4. helyezés

Rákosi Bertalan 5.a

800 méter: 5. helyezés

Megyei svédváltó: 5. helyezés

Nagy Krisztofer 7.a

Súlylökés: 4. helyezés

Kriska László 8.a

Magasugrás: 7. helyezés

Megyei svédváltó: 5. helyezés

Kurucz Leila 9.E

Súlylökés: 3. helyezés

Országos atlétikai döntő ÉRTAK

2024.05.17.Budapest



A Dr. Illyés Sándor EGYMI atlétikai csapata hat tanulóval szerepelt 2024.05.17.én Budapesten a sérült tanulók Országos Atlétikai Diákolimpia döntőjén.

A versenyen hat aranyérmes három ezüstérmes és négy bronzérmes szerzett a csapat.

Tóth Viktória 300 méteres futás 1.hely,távolugrás 1.hely és 50 méteres futás 2.hely.

Köteles Tímea 400 méteres futás 1.hely, távolugrás 1.hely és súlylökés 1.hely.Gyulai Péter súlylökés 1.hely 400 méteres futás 3.hely.Takács Tamás 200 méteres futás 2.hely,100 méteres futás 4.hely.Csarnai Csaba 400 méteres futás 3.hely,200 méteres futás 3.hely, távolugrás 4.hely.Kurucz Dávid 400 méteres futás 3.hely,200 méteres futás 2.hely,távolugrás 5.hely.

Bálint László sakk vármegyei emlék bajnokság

2024.05.23.Magyarbánhegyes

2024.05.23.-án,Magyarbánhegyesen rendezték meg a Bálint László sakk vármegyei emlék bajnokságot, sérült és fogyatékkal élő tanulók részvételével. A több kategóriában lebonyolított viadalon a Dr. Illyés Sándor EGYMI Békési csapat eredményei: IV-es kategória 1.helyezett Csarnai Gergő Csaba, V-ös kategória 1.helyezett Kispetik Balázs, 2.helyezett Kerényi Sámuel. VI-os kategória 1.helyezett Halász Gergő.



Békés vármegyei kosárlabda diákolimpia

2024.06.06.Békés

A mai napon a Dr. Illyés Sándor EGYMI rendezte a gyógypedagógiai intézmények kosárlabda vármegyei döntőjét. 17 csapat, három kategóriában küzdött a helyezésekért. A Dr Illyés Sándor EGYMI eredményei: Ált.iskolás fiúk I.hely, második számú csapatunk III. hely.Lányok mezőnyében a szakiskolások II.hely, ált.iskolások III. helyen végeztek. Szakiskolás fiúk II. hely.

2024.06.06-án intézményünkben rendeztük meg a vármegyei kosárlabda bajnokságot, ahol Békés, Békéscsaba, Gyula és Magyarbánhegyes általános iskolás fiú-és lány, valamint a szakiskolás fiúk csapatai mérkőztek meg egymással. Nagyon jó hangulatban zajlott az egész bajnokság és az alábbi eredmények születtek:

Lányok:

1. hely: Magyarbánhegyes
2. hely: Békés szakiskola (Horváth Róza, Bési Natália, Sárközi Alexandra, Kovács Alexandra, Kurucz Leila)
3. hely: Békés ált. isk. (Gress Barbara, Ráczi Kiara, Sztojka Csilla, Tóth Viktória)
4. hely: Békéscsaba

Fiú ált. isk.:

- 1.hely: Békés 1-es csapat (Burai Lorenzó, Nagy Krisztofer, Szűcs Zoltán, Köpe Alex)
2. hely: Magyarbánhegyes
3. hely: Békés 2-es csapat (Rákosi Bertalan, Lévai Nándor, Sulák Gyula)

Szakiskola fiúk:

1. hely: Békéscsaba 1-es csapat
2. hely: Békés (Gyulai Péter, Frankó Tibor, Kispetik Balázs, Kisfalvi Jákob)
3. hely: Békéscsaba 2-es csapat

Felkészítő pedagógusok:

Bartyik János

Hegedűs Ferenc

Reszelő Zoltán



Békés vármegyei darts verseny

2024.06.11.Békéscsaba

A Békéscsabán megrendezett vármegyei darts versenyen intézményünk diákjai nagyon ügyesen szerepeltek, 5 tanuló pedig az alábbi eredményeket érte el:

Kolimár Péter 3.d: 1. helyezett

Antóni Márkus 5.a: 2. helyezett

Lévai Nándor 6.a: 3. helyezett

Csarnai Csaba 9.Szg: 1. helyezett

Csizmadia Dominik 12.Ksi C: 2. helyezett



Országos döntőn elért 1-3. helyezettek

2023/2024

Trescsik Dániel: úszás I. hely Hajdúszoboszló, I. hely Vác.

Balogh Botond: úszás I. hely Hajdúszoboszló, III. hely Vác.

Balogh Ajándék: úszás III. hely Hajdúszoboszló, I. hely Vác.

Takács Tamás: atlétika II. hely Budapest, sorverseny II. hely Budapest.

Kurucz Dávid: atlétika II. hely Budapest, sorverseny II. hely Budapest.

Szász Petra: mezeifutás I. hely Pomáz, terematlétika I. hely Budapest.

Tóth Viktória Viola : mezeifutás I. hely Pomáz, atlétika I. hely Budapest, sorverseny, II. hely Budapest.

Kolimár Péter: mezeifutás I. hely Pomáz.

Csarnai Gergő Csaba: mezeifutás I. hely Pomáz, atlétika III. hely Budapest, sorverseny II. hely Budapest.

Szűcs Richárd: asztalitenisz I. hely Gödöllő.

Köteles Tímea: atlétika I. hely Budapest, sorverseny II. hely Budapest.

Gyulai Péter: atlétika I. hely Budapest, sorverseny II. hely Budapest.

Kurucz Leila: atlétika III. hely Budapest.

Sztojka Csilla: atlétika III. hely Budapest.

Nyéki István: terematlétika I. hely Budapest.

Budiczki Márkó: sorverseny II. hely Budapest.

Gál Máté: sorverseny II. hely Budapest.

Kisfalvi Jákob Soma: úszás I. hely Hajdúszoboszló

Ollári Dávid: úszás I. hely Hajdúszoboszló

Molnár Máté: úszás III. hely Hajdúszoboszló

A 2023/2024 tanévben, tanulóink 10 országos döntőbe jutottak be. Ezeken a döntőkön 28 aranyérmet, 7 ezüstérmet és 13 bronzérmet szereztek és számos értékes 4.,5.,6.,7.,8. helyezéseket. A vármegyei versenyeket is figyelembe véve, több mint 25 versenyen szerepeltek diákjaink. Kiemelt figyelmet fordítottunk arra, hogy a tanulásban akadályozott tanulók mellett, az értelmileg akadályozott és autista tanulóink is nagy létszámmal versenyeztek. Kosárlabda, labdarúgás, zsinórlabda, játékos sorverseny, atlétika, sakk, mezeifutás, darts, tollaslabda sportágaiban, több mint száz tanuló vett részt.

A továbbiakban is az a fő célunk, hogy valamennyi diáknak megtaláljuk a számukra leginkább sikerélményt nyújtó testmozgást, hisz mindenki benne van a lehetőség a sportoláshoz, csak nekünk kell irányítani és ráatalálni az egyéni képességeikre és ezt a képességet a felszínre hozni.

Békés.2024.06.24.

Készítette: Hegedűs Ferenc, testnevelő

16. 3. számú melléklet

Bázisintézményi jó gyakorlat: Utazás számországba Hoppá kutyával

Elégedettségmérés eredménye 5/5

„Derűs, barátságos légkör, szakmailag jól felkészült felnőttek, elégedett gyerekek, és vidáman dolgozó kutya”

„Csodás, komplex tanórát láthattunk, ahol a tanulók, a pedagógus, az asszisztens, a terápiás vezető és a kutya is teljes összhangban dolgozott. Köszönöm az élményt, a tudásmegosztást és hatalmas gratulációm!”

„Nagyon élménydús foglalkozást láthattunk. Inspiráló, a jövőben szívesen kipróbálnám ezt a fajta fejlesztési lehetőséget.”

„A résztvevő pedagógus, asszisztens és felvezető szakmai felkészültsége, olyan összhangot, profizmust mutatott, amely teljesen magával ragadt a tanóra alatt.”

„Jómagam idősek otthonában veszek részt állatasszisztált terápiás foglalkozások koordinálásában. Érdekes volt látni, hogyan működik ez gyermekekkel. Köszönöm a tapasztalatot, az EGYMI munkatársainak szívből gratulálok, további szép sikereket kívánok!”

„Kiváló team munka!”

„Felkészült pedagógusok, a program hiteles bemutatása. Fantasztikus a munka, amit a kutyával együtt végeznek.”

„Magam is kutya asszisztált foglalkozásokat tartok, volt alkalmam matematika órán kutyával segédkezni. Így kaptam jó feladatötletet, amit a jövőben használni tudok.”

„Gyógyír a léleknek”

Visszajelzések eredménye: 4.99

„Színvonalas programon vehettem részt. A népi kézműves foglalkozásokról hallott információk bővítették tudásomat. ,,

„Tetszett a program szokszínűsége és a kollégák magas szakmai tapasztalata, melyet érthetően igyekeztek átadni, kérdéseimre érthető, hasznosítható választ adtak.”

„További sok szép élményt kívánok a gyerekekkel!”

„A gyermekek őszinte elfogadása, szeretetteljes légkör és bizalom. Tartalmas, változatos tevékenységek a programsorban.”

„Kiváló a szakmai felkészültsége minden dolgozónak! Gratulálok ! További sok sikert kívánok!”

„A program megvalósítása szakszerű, hiteles volt. A szervezők, előadók felkészültsége, empátiája a mindennapok része, és nem csupán ennek az alkalomnak szólt, amit a gyerekek viselkedéséből is láttunk. Jó hangulatú, közvetlen volt a rendezvény minden perce!”

„Kiváló a szakmai felkészültsége minden dolgozónak! Gratulálok! További sok sikert kívánok.”

„Kedves és szívélyes fogadtatás már az első perctől. Nagyon jól felépített előadás összekötve a bemutatókkal és kóstolókkal.”

„Jól szervezett, szakmailag felkészült, hiteles, sok hasznos információt nyújtó rendezvényen vehettünk részt. Nagyon meghitt, barátságos környezet, kedves fogadtatás jellemezte a szakmai napot.”

„A kivetített ppt-t sajnos nem láttam teljesen, mivel hátul ültem. A betűk kicsik voltak és az elhangzott szöveg (szerencsére) nem a kivetített szöveg volt. Sajnáltam, hogy a ppt szövegét nem tudtam elolvasni.

”

„A meghívott vendégek lelkiileg töltekeztek az itt tapasztaltakból. A tanulók, hátrányaik ellenére elbűvöltek mindenkit felkészültségükkel, munkáikkal. Minden itt dolgozó kollégának és tanulónak gratulálunk!”

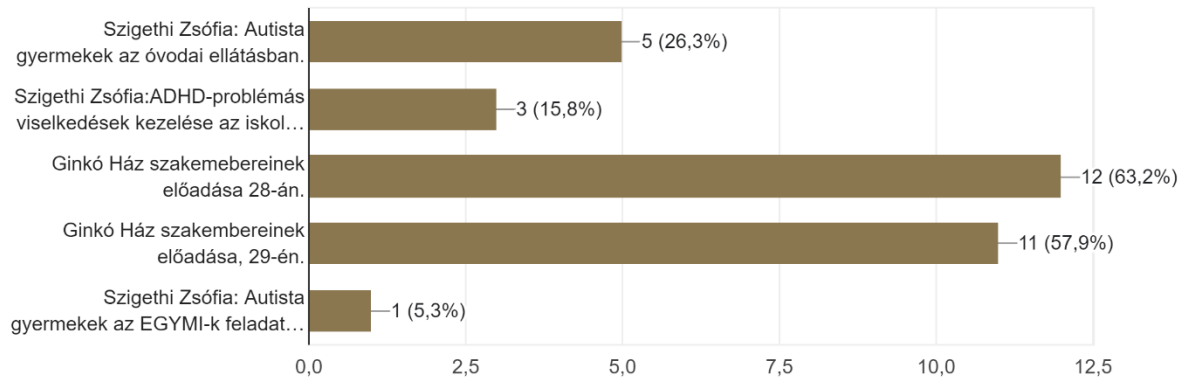
„Néptánc pozitív hatása a gyermekekre.”

„Mindennel meg voltam elégedve.”

17. 4. számú melléklet

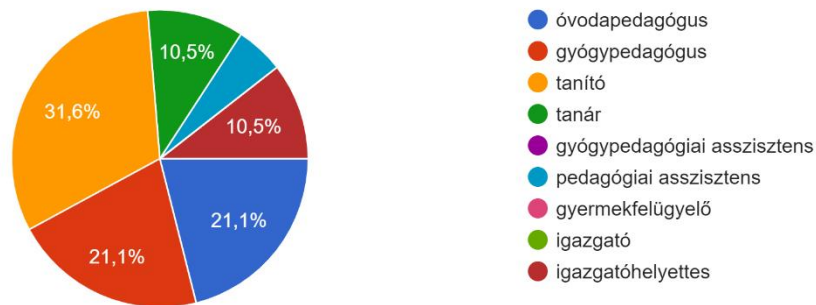
Kérjük jelöld melyik előadáson/előadásokon vettél részt? Több felelet is kiválasztható.

19 válasz



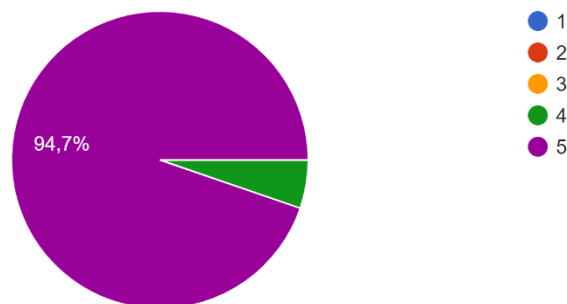
Kérlek jelöld milyen munkakörben dolgozol az adott intézményben!

19 válasz



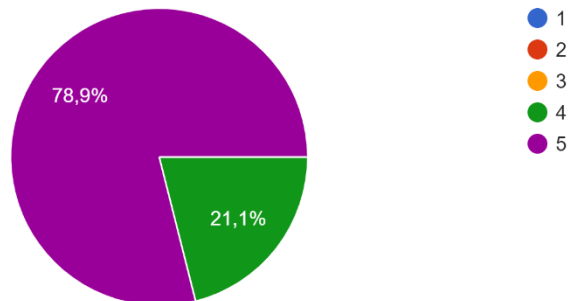
2. A program szervezetségével elégedett voltam. (1: egyáltalán nem voltam megelégedve, 5: teljesen elégedett voltam)

19 válasz



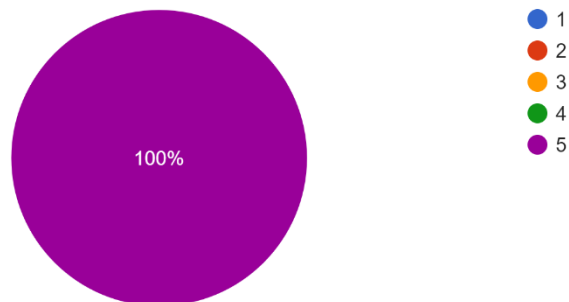
3. A program a gyakorlatban hasznosítható tudást adott. (1: egyáltalán nem voltam megelégedve, 5: teljesen elégedett voltam)

19 válasz



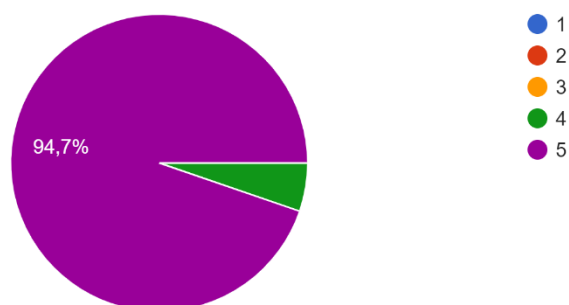
4. A programot tartó pedagógus(ok) felkészültsége, szaktudása megfelelő volt. (1: egyáltalán nem voltam megelégedve, 5: teljesen elégedett voltam)

19 válasz



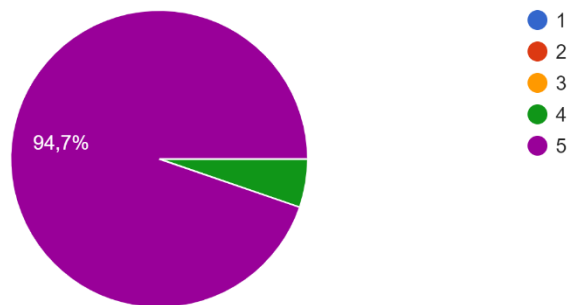
5. A programot tartó pedagógus(ok) kommunikációja nyílt és hiteles volt. (1: egyáltalán nem voltam megelégedve, 5: teljesen elégedett voltam)

19 válasz



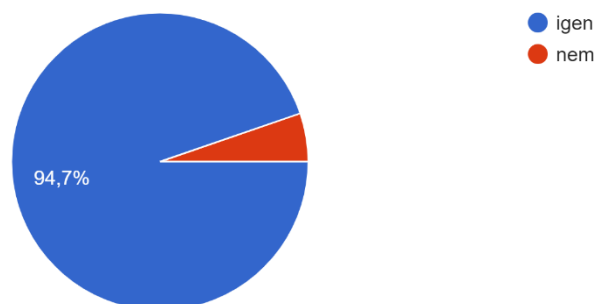
6. Az elhangzott információk, a bemutatott (nevelési/oktatási) módszerek, a neves előadók által tartott előadások szakmai tudásomat/módszertani i...oltam megalégedve, 5: teljesen elégedett voltam)

19 válasz



10. Szívesen vennék részt a későbbiekben is hasonló rendezvényen.

19 válasz



Ha a 10. pontra igen volt a válasz, várjuk szíves javaslatodat a témával, előadókkal kapcsolatban. (5 válasz)

.
Az Autizmussal kapcsolatosan szeretnék még több tanácsot, módszert hallani. Köszönöm.
Sarlós Erzsébet: Csecsemőkorai reflexek leépítése
Szívesen vennék részt a Ginkó Ház szakemberei által tartott 30 órás továbbképzésen, az érintett témákban.
A tananyagfejlesztésről szóló továbbképzésüket is szívesen meghallgatnám.

11. Pozitív/negatív tapasztalataim a programokkal kapcsolatban: 19 válasz

Gyakorlatias előadások voltak.

Nagyon érthető, a mindennapi munkához hasznosítható információkat kaptam a szakembertől!

Az előadók szakmai felkészültsége kiváló.

Nagyon tetszett és hasznos volt, hogy az autista gyermek szemszögéből voltak hozva példák, érzelmek és gondolatok. Könnyebb így megérteni, hogy mit miért csinál és hogy érezheti magát egy adott szituációban.

Nagyon figyelmes csapat volt a házi gazda és jól szervezett programon vehettünk részt. A téma aktuálisabb nem is lehetne!

Mindennel elégedett voltam. Az előadó hölgy személyisége volt a legpozitívabb számomra. Negatív tapasztalatom nem volt.

Precíz szervezés, hasznos ismeretek

Nagyon közvetlenek és kedvesek voltak az előadók. Éreztem, hogy valóban segíteni szeretnének és hasznosítható tudást kívánnak átadni nekünk. A nagy meleg ellenére nagyon jó volt a hangulat. Örülök, hogy ott lehettem.

Jól szervezett, szakmailag igényes, gyakorlatias előadás.

Sok elméleti és gyakorlati információ hangzott el, melyet a mindennapokban is tudok majd hasznosítani.

A gyakorlati példák adtak egy irányvonalat

Gyakorlatias példákkal alátámasztott volt az előadás így még hasznosabb.

Köszönöm szépen, hogy ott lehettem. :-)

Bár nem elsősorban a középiskolai korosztály volt a fókuszban, mégis nagyon érdekes, gyakorlatias és hasznos előadásokat hallottunk. Látszott, érződött, hogy valódi szakemberek tartották.

Kedves, barátságos fogadtatás. Felkészült előadók.

Szerintem a programot tanítóknak jobb lett volna bemutatni, hiszen nekik több ismeretet nyújtott volna, mint egy gyógypedagógusnak.

18. 5.számú melléklet

Beszámoló 2023-2024-es tanév

Készítette:

Maczikné Horváth Annamária
főigazgató - helyettes
óvodai intézményegység vezető

TARTALOM:

- Személyi feltételek
Alkalmazotti létszám
Gyermeklétszám alakulása
Diagramok: gyermeklétszám
nemek aránya
hiányzási adatok
2 H; 3 H
- Tárgyi feltételek
- Nevelő munka
- Helyzetértékelés csoportonként
Katica csoport
Eperke csoport
Szívecske csoport
Méhecske csoport
- Az óvodai munkaközösség munkatervi feladatainak értékelése
- Az óvodai munkaközösség célja, feladata, fejlesztendő területei
- Pedagógiai munka értékelése
- Összegzés

Személyi feltételek

Alkalmazotti létszám:

	Eperke csoport	Katica csoport	Szívecske csoport	Méhecske csoport
óvodapedagógus/ óvodapedagógus	1 fő	1 fő (+ 1 óraadó)	1 fő	1 fő
gyógypedagógiai asszisztens	2 fő	2 fő	2 fő	1 fő
dajka	1 fő	1 fő	1 fő	1 fő

A 2023/2024-as nevelési évben óvodánk ismét bővült egy új óvodai foglalkoztató csoporttal. Augusztusban megtörtént az új foglalkoztató csoport (Méhecske) kialakítása – új játékokkal, szőnyegekkel, függönyökkel. A kollégiumból két kolléga segít be a Szívecske csoportba: Pocsajiné Molnár Zita és Lipcsei Anna, mint gyógypedagógiai asszisztensek, valamint Balogh Lívია és Nagy Anna, mint dajkák.

Balogh Lívია gyermekáldás elé nézett, helyére Richter Roxána került felvételre.

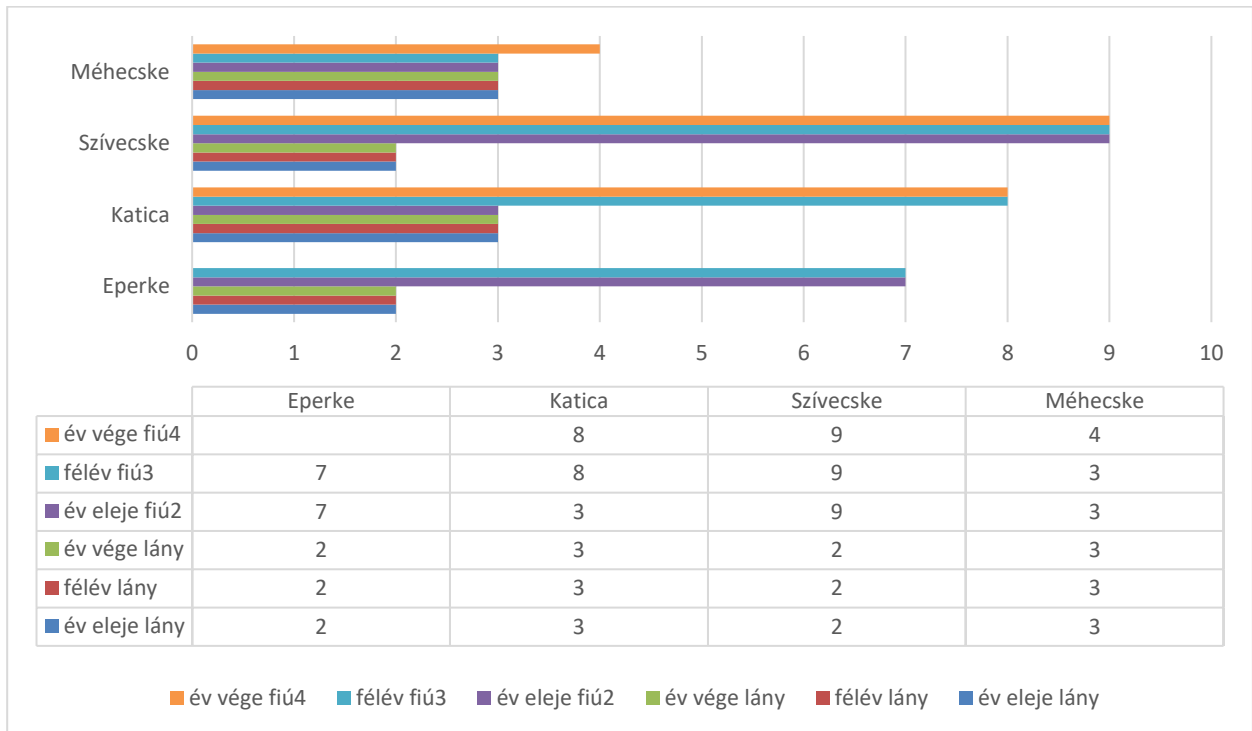
Gyermeklétszám alakulása:

	Eperke csoport	Katica csoport	Szívecske csoport	Méhecske csoport
Nevelési év elején	9 fő	11 fő	11 fő	6 fő
Félévkor	9 fő	11 fő	11 fő	6 fő
Nevelési év végén	9 fő	11 fő	11 fő	7 fő

Statisztikai adatok:

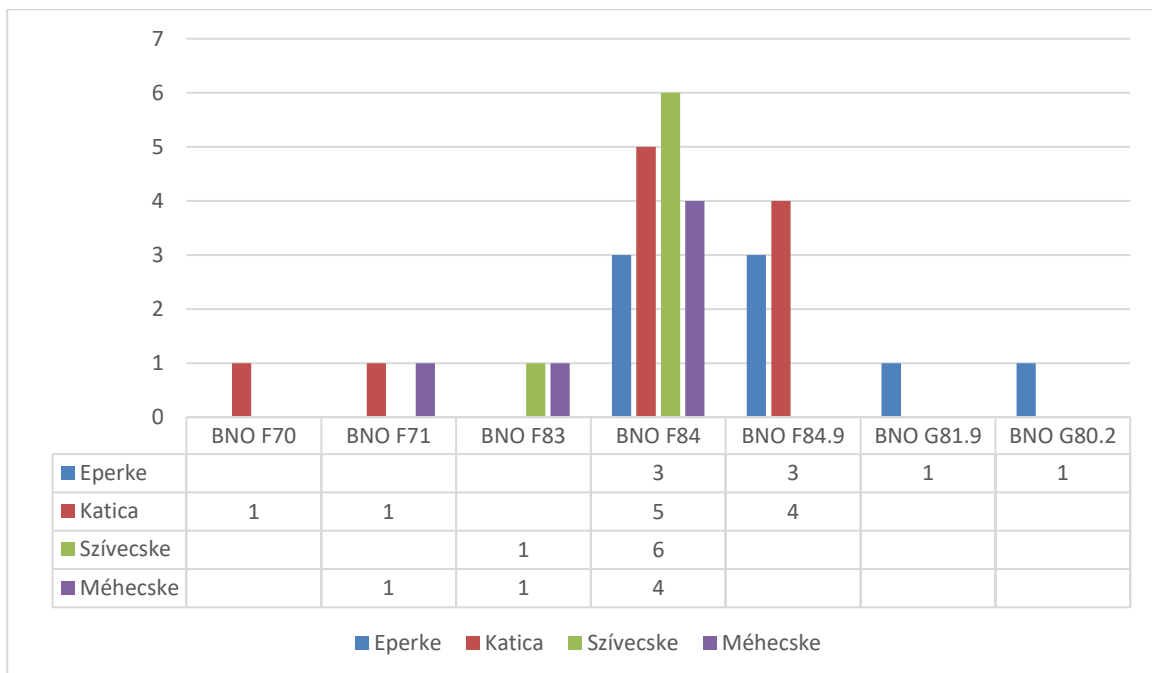
Megnevezés	Katica csoport	Eperke csoport	Szívecske	Méhecske	Összesen
Gyermekvédelmi kedvezmény	0	0	0	1	1
Hátrányos Helyzetű (HH)	0	1	0	1	2
Halmazottan Hátrányos Helyzetű (HHH)	1	1	2	0	4
Veszélyeztetett	0	0	0	0	0
Nevelésbe vett	1	1	2	0	4
Gyermekét egyedül nevelő szülővel nevelkedő	1	3	3	0	7
Három, vagy többgyermekes családban nevelkedő	4	3	2	2	11
Félnapos óvodás	10	7	9	5	31

Nemek aránya:



Az óvodai csoportokban a fiúk aránya túlsúlyban van. A Méhecske csoportban a legkiegyenlítettebb a nemek aránya.

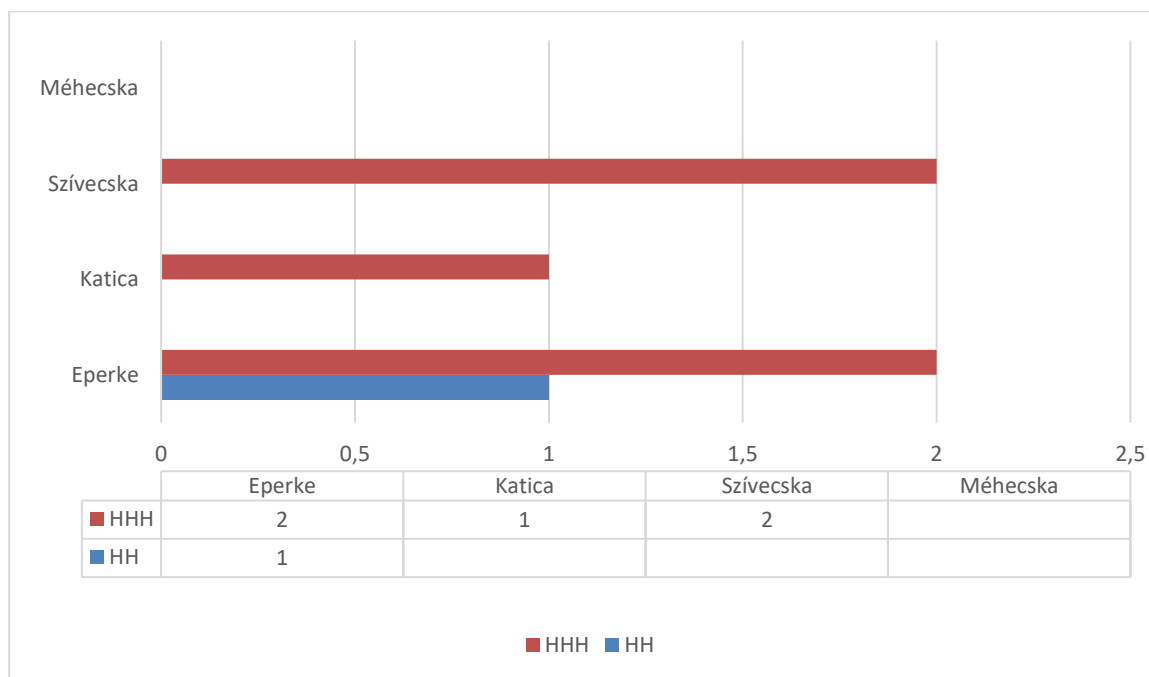
Diagnózis szerinti megoszlás:



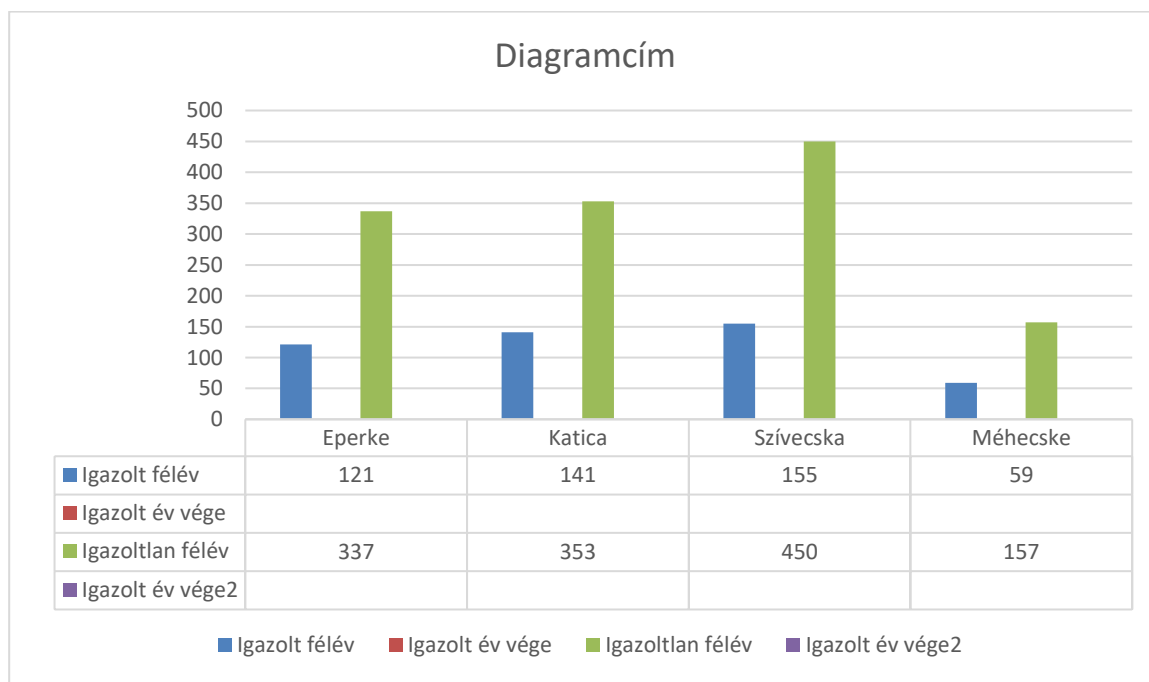
Az óvodában az autizmus spektrumzavarral küzdő tanulók aránya évről évre növekszik.

Ez a tény nagy kihívást jelent a mindennapokban. A kollégák módszertani eszköztárak növelésével, PECS napirendi kártyák alkalmazásával próbálják a mindennapi rutinok kialakítását.

HH-HHH-s gyermekek csoportonkénti megoszlása



Hiányzás:



A hiányzások betegségből adódtak. A diagramm jól szemlélteti, hogy nem volt igazolatlan hiányzás.

Tárgyi feltételek

A 2023/2024-as nevelési évben óvodánk ismét bővült egy új óvodai foglalkoztató csoporttal. Miután Rabatin Kitti kollegánk sikeres államvizsgát tett, a 4. csoport vezetésével ő lett megbízva. Augusztusban megtörtént az új foglalkoztató csoport (Méhecske) kialakítása – új játékokkal, szőnyegekkel, függönyökkel. A jelenlegi bútorokért a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde intézményének tartozunk köszönettel. Ezenkívül számos játék érkezett adományokból, melyért Bereczki Gyula és Gyórfi Zalán szüleinek tartozunk hálával.

Világító testek újultak meg, a Katica és az Eperke csoport szekrények festése történt, valamint a mozgásfejlesztő szobában helyreállították és lefestették a falat.

Átadásra került az óvoda játszótere, melyet birtokba is vettek azóta a gyermekek.

Nevelési feladatok tervezése-szervezése

Az intézményegységben folyó szakmai tevékenység az éves munkatervben meghatározottak alapján, a munkaközösségek bevonásával történik, valamint az érvényben lévő jogszabályok figyelembevételével zajlik.

Az intézmény nevelési céljai határozzák meg a módszerek, eljárások kiválasztását, alkalmazását. A kollégák tervező munkájuk során figyelembe veszik az intézményre vonatkozó és alkalmazott tartalmi és intézményi belső elvárásokat, valamint az általuk nevelt gyermekek és csoportok fejlesztési céljait.

Tanév elején a kötelezően használt dokumentumok ellenőrzése megtörtént.

Az új kollégák beilleszkedésének segítése sikeres volt. A felzárkóztatásra és a tehetséggondozásra megfelelő időkeretet biztosítunk.

A rehabilitációs órák szervezése a szakértői vélemények alapján történik.

Csoportokról

EPERKE



EPERKE

Nagyon jó közösség alakult ki, az új gyermekek könnyen, problémamentesen beilleszkedtek, társaik kedvesen fogadták őket.

Ebben a nevelési évben 2 fő szempont szerint alakították ki a kollégák a nevelési célokat és az ezek megvalósításához szükséges mindennapi tevékenységeket:

- I. A csoportban kiemelt figyelmet szenteltünk 5 gyermek (F. Á., F. J., K. M., J-Gy. H., B. B.) képességkibontakoztatásának.
- II. Azon csoportunkba járó gyermekek, akik még beszélni nem tudnak, illetve a beszédet nem használják aktív kommunikációra, differenciáltabb, egyéni odafigyelést jobban igénylő gondozásba, foglalkozásokba és a mindennapok során megjelenő tevékenységebe vontuk be őket. Esetükben elsődleges cél az önállóság erősítése, melyek az önkiszolgálás területén jelentkeznek leginkább (étkezés, öltözködés, mosdóhasználat). Ezenkívül a beszédértés és a beszédindítás is kiemelt feladat; valamint az együttműködési készség fejlesztése.

Nagyon sok **sikert**, eredményt könyveltek el a kollégák. Igyekeztek mindent megbeszélni, az esetleges nehézségeken átsegíteni egymást. Nehéz szívvel váltak meg Jutka nénitől, a dajka nénitől. Új kolléga személyében egy rendkívül igyekvő, segítőkész, barátságos és kedves dajka néni érkezett.

Nehézség: betegen hozzák gyermekeket a szülők. Ennek folyamánként a betegségek újra és újra felütötték fejüket, szinte mindig „tombolt” valamilyen betegség a gyerekek körében, nem tudtak rendesen kigyógyulni belőle

KATICA



KATICA

A csoportba 2 új gyermek érkezett az év elején (A. P., és B. Gy.) B:GY. beszoktatása nehéz feladat volt, lassan sajátította el a csoport szokás és szabályrendszerét, valamint a kialakulatlan feladattudat és a PECS kártyák használatának elsajátítása nagyon nehéz volt a gyermek számára. Nagyon szoros és következetes szokás és szabály rendszert kellett bevezetni, aminek az eredményét már a nevelési év végére megtapasztalhaták. Mivel a csoport 80% már a tavalyi évben együtt volt így folytattuk az elkezdett munkát. A gyermekekre jellemzően elmondható, hogy úgy kerülnek az óvodába, hogy nem tudnak játszani, meg kell nekik tanítani a játékeszközök használatát. Nagyon szegényes a csoport játék állománya és nagyon gyorsan amortizálódnak.

Siker: továbbra is tudták folytatni az állatasszisztált foglalkozásokat. Nagyon kedvelt tevékenysége volt a csoportban;

ebben a tanévben több gyakorlósnak tudta átadni a kolléganő szakmai tudást ,tapasztalatot; sok belső és intézményen kívüli programba tudtak részt venni.

Nehézség csoportunkba járó gyermekek egyéni fejlődése nagyon eltérő. Az egyéni differenciálást folyamatosan próbáltuk megvalósítani. Ez nem minden esetben sikerült a magas csoportlétszám miatt.

SZÍVECSKE



SZÍVECSKE

Gyerekeinkre jellemző volt, hogy nyugodtak, kiegyensúlyozottak, viszont mivel sokan voltunk, így amikor elfáradtak és „idegesítették”, „pörgették” egymást, akkor előfordultak néhányuknál kisebb dühkitörések, hisztik, sértődések Az óra beállítása jó döntésnek bizonyult, mert a csipogó hang hallatára az egész csoport elkezdett pakolni, így tevékenységváltáskor csak nagyon ritkán adódtak nehézségek.

Kisebb agresszivitás néha jelent meg a csoportban, de ezeket a konfliktusokat hamar meg tudtuk oldani, ezek legfőképpen a sok vezető személyiség miatt alakult ki. Ebben a nevelési évben érkezett hozzánk G.N., akire jellemzőek a dühkitörések, ezeket kisebb-nagyobb sikerekkel év végére már tudták kezelni. A nevelési év közepére már kialakultak azok a párok, akik jól tudtak együtt sétálni, együttműködni, így bátran elmehettek sétálni, a sétálás szabályait betartják.

A csoport szokásait, szabályait minden gyermek ismeri, azokat

Siker: a szülők hozzáállása, együttműködése, valamint a fejlesztő, sofőr és kollégiumban dolgozó munkatársakkal való együtt dolgozást, a sok személyi változás ellenére jól működő kis csapatként alakult a csoport.

Nehézség: a 11 fős létszám a kis teremben, mivel a helyhiány miatt zavarják egymás játékát és nem nagyon tudnak elvonulni sehova azok, akiknek erre néha szüksége lett volna. Az autizmus különböző fokaiból adódó nehézségek sok szervezési, pedagógiai kihívást jelentett.

MÉHECSKE



MÉHECSKE

A Méhecske csoport a 2023-24-es nevelési év szeptemberében jött létre, 6 gyermekkel és 3 felnőttel indultunk. A 6 gyermekből 3 gyermek kezdte meg idén az óvodát, a másik 3 gyermek a Szivecske, Eperke, illetve a Katica csoportból jött át a Méhecske csoportba. Ebből kifolyólag ők már ismerték az óvoda szabályrendszerét, sokkal könnyebben szót fogadtak, ügyesebben sétáltak az utcán és használták a P.E.C.S. kártyákat és a napirendi falat is. A 3 új gyermek közül ketten könnyebben alkalmazkodtak az új környezethez, rendszerhez, egy gyermek (M.B.) év végére sem tudott teljesen alkalmazkodni az óvodai életbe. A csoport összetételét illetően színes volt az életkori skála, az otthoni nevelésből fakadóan a gyermekek magatartására jellemző volt, hogy mindent “akartak” és “azonnal” akarták, akaratukat kivétel nélkül igyekeztek érvényesíteni. Természetesen itt az óvodában más szabályrendszerek és “követelmények” vannak, több gyermek nevelkedik egy csoportban, így sokszor nem sikerült érvényesíteniük akaratukat.

Siker: Kialakításra került egy jutalmazási rendszert, ami nagyon jól bevált és hatékonyabbá tette a játszva tanulást. A gyermekek képességei a különböző területeken a motiválás mellett könnyebben fejlődtek. A két kolléganővel a személyzeti változás ellenére is hatékony volt az együttműködés. A gyermekek esetében :

- M.B. (igaz olykor dacolva) étkezések során az asztalnál tud ülni és szobatiszta lett
- F.L. segédeszköz nélkül is képes önálló lépéseket megtenni rövid szakaszon
- B.J. nem retteg többé a kutyáktól
- A.L. képes fél órán keresztül irányított játéktevékenységet végezni és a séták során már társai kezét fogva is megbízhatóan
- a pósteleki kiránduláson minden gyermek szótfogadva, érdeklődve vett részt.
- Az évzáró műsorunkra is büszke voltam, hiszen a gyermekek sokat gyakoroltak, remekül szerepeltek képességeikhez mérten.

Nehézség:

- Hárman voltak felnőttek 6, majd 7gyermekre, akik közül négyen folyamatos felügyeletet igényeltek. Sokszor kellett logikázni és tervezni, hogy ki, mikor, hova mehet ki (beleértve a mosdóhasználatot, a tízórai és az ebéd felhozását, a rehabilitációs órák megtartását, stb.),. –
- Nehéz volt továbbá az is, hogy a csoportban 7 gyermekből 5 pelenkát hord, pelenkázó pedig nem volt. A mosdó nem rendelkezik gyermek WC-vel.

A csoportvezetők a jövőbeni célok meghatározásában egységes véleményen voltak:

- Az új gyermekek beszoktatása.
- Új ovis fejlesztő játékok beszerzése
- Ovi Kréta elsajátítása.
- Iskolára való felkészítés
- Szülőkkel való együttműködés és kommunikáció erősítése – Szülői Klub folytatása
- a TÉR céljainak eredményes megvalósítása
- a vízhez szoktatás, úszástanítás folytatása
- a P.E.C.S. kommunikáció elősegítése, fejleszté
- „Kódos feladatok” szerkesztése – esetleges paravánnal leválasztott aut. sarok kialakítása
- Jelnyelvi szókincs bővítése
- A különböző adottságokkal rendelkező gyerekek fejlődését elősegítő módszerek tanulása, beépítése a mindennapokba.

Az óvoda cél- és feladatrendszere

Óvodai munkaközösségünk célja, feladata, fejlesztendő területei

- Jól működő, harmonikus kapcsolat megteremtése az intézmény egységei között.
- Kiegyensúlyozott, nyugodt légkör biztosítása az óvodai élet minden szereplője számára.
- Folyamatos és tervszerű ellenőrzés a hatékony munkavégzés érdekében.
- Az óvoda szakmai színvonalának további erősítése.
- Beszélgetések, szakmai viták közben az óvodapedagógusok szakmai önkontrolljának javítása, szakmai tudásuk bővítése (előadó meghívása).
- Folyamatos önképzés, továbbképzésekre jelentkezés.
- Segítő szakmai anyagok megosztása a többi pedagógussal.
- Szülőkkel és partnereinkkel való kapcsolat mélyítése, mely hatására reális képet kaphatnak óvodánk pedagógiai munkájáról, értékeinkről, gyermekeinkről.
- A pedagógus előmeneteli rendszerre való felkészülés.

- Belső konfliktusok kezelése, problémák azonnali jelzése, megoldásokra törekvés.
- A rosszindulat, pletyka minimálisra csökkentése.
- Az óvoda esztétikus belső és külső tereinek kialakítása és azok megőrzése.
- Folyamatos játék – és eszközfejlesztés, karbantartás.
- Pályázatfigyelés.

Óvodai munkaközösségünk kiemelt szakmai feladatai

➤ **Kiemelt nevelési feladat:**

Szülői kompetenciák erősítése a gyermekek

- önkontrollja, önszabályozása...
- szűkebb társas csoportokba való beilleszkedése...
- megfelelő érzelemszabályozása...
- konstruktív társas kapcsolatok kialakítása...
- biztonságérzete, biztonságos kötődése...
- optimális fejlődése és képességek kibontakoztatása céljából.
- A gyermekek egyéni szükségletei indokoltá teszik a hangsúlyosabb egészségügyi, higiéniai ellátást, az arra való koncentrált odafigyelést.
- A békési családsegítő szolgálattal való együttműködés és kapcsolattartás szorosabbá fűzése.
- Az óvoda-iskola átmenet segítése, támogatása a tanköteles korú gyermekek esetében.
- A többségi iskolákkal való kapcsolat megerősítése az óvodánkból többségi iskolába beiskolázandó gyermekek zökkenőmentes iskolakezdése érdekében.
- A város védőnői hálózatával és bölcsődéivel való kapcsolatépítés és együttműködési formák erősítése.
- A szülőkkel való együttműködés szorosabbá fűzése.
- A játék elsődlegességének érvényesítése.

Tervezett feladatainkat az éves munkatervben rögzítettük havi lebontásban, mely részletezi a feladatokat, a határidőket és a felelősöket is.

Egészséges életmódra nevelés

Cél:

- A gyerekek egyéni sajátosságainak figyelembevételével a belső igény kialakítása az egészséges életmód természetes befogadására és követésére (a gyermekek optimális testi- és lelki fejlődése érdekében).

- Gyermekünk környezettudatos magatartásának megalapozása.
- A sajátos nevelési igényű gyermekek, komplex fejlesztése, hátrányok kompenzálása, tehetséggondozás.
- A szülővel pozitív töltésű nevelőpartneri viszonyban megalapozzuk gyermekünk környezettudatos magatartását.

Feladat:

- A gyermek gondozása, testi szükségleteinek kielégítése, testi képességeinek elősegítése, prevenció, korrekció.
- A harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése.
- A testi képességek fejlődésének segítése.
- A gyermekek egészségtudatos magatartásának kialakítása, megőrzése, védelme. A betegség megelőzés szokásainak alakítása.
- Az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a pihenés szokásainak alakítása.
- A gyermekek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet megteremtése.
- A környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások kialakítása, a környezettudatos magatartás megalapozása.
- Megfelelő szakemberek bevonásával, a szülővel, óvodapedagógussal együttműködve, speciális, egyénre szabott nevelési feladatok ellátása.
- Sajátos nevelési igényű gyermekeink érzelmi biztonságának megteremtése, a fejlesztés az egész napi folyamatba való integrálása, differenciálása.

Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés

Cél:

- Szeretetteljes, érzelmi biztonságot nyújtó, nyugodt légkörben, állandó értékrend mellett, a gyermekek erkölcsi, érzelmi és akaratú tulajdonságainak fejlesztése.
- Gyermekünk közösségi életre való felkészítése.
- Az emberei különbségeket értsek, elfogadják, tiszteljék, kezeljék azt természetesen.
- Kötődjenek szülőföldjükhöz, érzelmi, erkölcsi kötelék fűzze őket hazájukhoz, lakóhelyükhöz, a magyar kultúrához.

Feladat:

- Óvodába lépéstől kezdve pozitív érzelmek közvetítése, ezek kialakulásának elősegítése és fenntartása a gyermekben.

- Egymás közötti bizalom, pozitív attitűd kiépítése: /a gyermek, a szülő és az óvoda alkalmazottai között/.
- Közös élményre épülő, közös tevékenységek megszervezése.
- Egymás iránti tolerancia, empátiakészség kialakítása.
- A gyermekek önálló személyiségének elfogadása, differenciált fejlesztése .
- A szociális viselkedéshez szükséges érzelmi, akarati tulajdonságok, kompetenciák alakítása.
- A gyermekek erkölcsi tulajdonságainak megalapozása /együttérzés, segítőkészség, önzetlenség, figyelmesség/
- Alapvető erkölcsi tulajdonságok, szokás és normarendszer kialakítása.
- Az óvodai dolgozók modellértékű kommunikációja, bánásmódja, viselkedése.

Rehabilitációs tevékenységről

A rehabilitációs órákon cél a komplex gyógypedagógiai fejlesztés. Cél a fogyatékoságukból eredő hátrányuk csökkentése, a fejletlen vagy sérült funkciók korrigálása, kompenzálása.

A fejlesztő munka egyéni fejlesztési terv alapján történik.

Nevelő oktató-munka ellenőrzése

Foglalkozáslátogatásokról

Tapasztalatok:

- A foglalkozások céljai megvalósultak.
- A tervezett feladatok a gyermekek már meglévő készségeire és tudására épültek, és szükségleteiknek, valamint érdeklődésüknek megfelelően motiválta őket.
- A feladatok elég változatosak voltak ahhoz, hogy a gyermekek figyelmét lekössék.
- A változatosan feladatok, segédanyagok használata
- Megfelelő alapossággal és reálisan tervezték meg a foglalkozás minden aspektusát az adott időkereten belüli sikeres megvalósítás érdekében.
- Jó kapcsolatot építettek ki a gyermekekkel.
- Minden kolléga rendelkezett szakja tanításához szükséges szakterületi és szakmódszertani ismeretekkel.
- A foglalkozásoknak volt jól elkülöníthető eleje, központi része és megfelelő befejezése. A foglalkozás egyes lépései koherens egészet alkottak.
- IKT- eszközök beépítése ahol erre volt lehetőség.
- A foglalkozásokat változatos munkaformák és a munkaformáknak megfelelő pedagógusi szerepek/tevékenységek jellemezték

- Összhangban működik az óvodapedagógus, asszisztens, dajka,
- Az autizmus spektrumzavarral küzdő gyermekek PECS napirendi kártya használata többnyire jól működik.

A látogatásokról jegyzőkönyv készül az erősségekről és a fejlesztendő területekről.

Tanügyigazgatás területén végzett ellenőrzésem

- fejlődési napló
- visszazoktatás és beilleszkedési terv
- heti tervek
- csoportnapló
- Felvételi és mulasztási napló
- törzskönyvek,
- anyakönyvek,
- a KRÉTA digitális napló helyes naprakész vezetése,
- fejlesztési tervek

Szinte minden kolléga határidőn belül elkészítette a tanügyi dokumentumokat, azokat a drive felületre feltöltötte.

5. Továbbtanulás, továbbképzés, pályázatírás

Kovács Enikő a Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar gyógypedagógiai alapképzési szakjára levelező munkarendben felvételt nyert, tanulmányait a 2023/2024-es nevelési évben megkezdi.

Dr. Pásztorné Péter Tímea a 2022/2023-as nevelési évben az OKTÁV Továbbképző Központ ZRT által meghirdetett sportoktató úszás sportágban továbbképzésére jelentkezett, melyet a 2023/2024-es 1. nevelési félévben sikeresen befejezett.

Tóth Tímea a 2022/2023-as nevelési évben gyógypedagógiai asszisztensi képzésre jelentkezett, a továbbképzés a 2023/2024. nevelési évben befejeződik.

6. Az óvoda kapcsolatrendszere

Óvoda – család

Fontos célkitűzés az óvoda és a szülők közötti együttműködésre épülő kapcsolat erősítése.

Továbbá, a nyílt és bizalomra épülő kommunikációra, információcserére, hiteles tájékoztatásra való törekvés.

Kapcsolattartási formáink:

- Közös rendezvények megszervezése a szülők aktív közreműködésével.
- Az óvoda nevelési eredményeit bemutató nyílt napok szervezése.
- Közös ünnepek szervezése a családokkal.
- Előadás, tájékoztatás, fórum szervezése igény szerint a szülőknek pszichológus, gyermekorvos, védőnő bevonásával /Szakmai munkaközösség/
- Egyéni beszélgetések.
- A világhálón keresztül a szülők tájékoztatása programjainkról, eredményeinkről.

Óvoda – iskola

Gyógypedagógiai intézményünk általános iskolájával és a városi többségi általános iskolákkal való kapcsolattartás fontosságát a gyermekek könnyebb beilleszkedése, zökkenő - és problémamentes intézményváltása, iskolakezdés indokolja.

Elsődleges célunk, hogy kölcsönösen megismerjük egymás elvárásait, lehetőségeit, programjait.

A kapcsolattartás formái:

- Kölcsönös látogatások:
 - a tanítók részt vesznek az óvodai nyílt napokon
 - tanköteles korú gyermekek meglátogatják az első osztályosokat
 - az óvodapedagógusok részt vesznek a tanítási órákon /hospitálás/ az adott iskolatípus követelményszintjének, valamint a tanítók elvárásainak megismerése céljából
 - óvodai programjainkba lehetőséget biztosítunk a szülőknek, hogy aktívabban vehessenek részt délelőtti tevékenységeinkben (projekt heteknél nyílt délelőtti biztositása, nyílt napok)
- Közös szakmai megbeszélések, tanácskozások szervezése
 - az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében a nevelési- fejlesztési feladatokat közelítjük
- Közös rendezvények, ünnepek szervezése

Szakmai kapcsolataink

Nagy hangsúlyt fektetünk:

- szakemberekkel, szakmai szervekkel való kapcsolattartásra
- szakmai kompetenciánk, szaktudásunk bővítésére
- gyógypedagógiai tevékenységünk palettájának színesítésére
- a rászoruló családoknak nyújtott komplex segítségadásra.

Rendszeres kapcsolatot tartunk fenn:

- Békési Kistérségi Bölcsőde és Óvoda intézményegységeivel
- Bóbita Integrált Óvodával
- Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal és annak békési egységével
- Illetékes családsegítő szolgálattal
- Orvosi-védőnői hálózattal
- Nevelőszülői hálózattal
- Kulturális intézményekkel
- Sport intézményekkel

Mérés/értékelésről/Eredmények

A kimeneti mérések a nevelési év végén megtörténtek. A mérések eredményeit és a tapasztalatokat a kollégák a mindennapi munkájuk során kamatoztatják. A mérési eredmények az intézményi drive felületen megtalálhatóak.

Az óvodai munkaközösség munkatervi feladatainak értékelése

Kutyás terápiás foglalkozások folytatódtak 2022 szeptemberétől mindkét feladatellátási helyen, Gulyás Péter közreműködésével

A nevelési év első és második felében az óvodai intézményegység-vezető részvételével megtörténtek a foglalkozáslátogatások, ahol magas színvonalú szakmai munkát tapasztaltam. A foglalkozások tapasztalatait megbeszéltük.

Nagyon fontos, hogy a gyermekek egyéb más élményeken, rendezvényeken és kulturális programokon is részt vegyenek.

- Meskete előadások
- Békési Német Nemzetiségi Önkormányzat által rendezett hagyományörző programok
- Napsugár Bábcsoport előadásai

A karácsonyi időszakban az óvodai csoportok a Karácsonyi Gálán egy nagyon kedves műsorral vettek részt.

Óvodai munkacsoport- és esetmegbeszélések rendszeresen megtörténtek.

2024. január 18-ig megtörtént a további egy óvodai nevelési évet maradó gyermekek rögzítése KIR felületen.

2024. február 15-ig tájékoztattuk a szülőket az óvoda nyári zárva tartásának idejéről egyúttal előzetesen felmértük a nyári hónapokra a felügyeletet igénylők névsorát, amit június elején pontosítottunk.

Az óvodai munkacsoport tagjai több alkalommal vettek részt az utazó hálózat szervezésében megvalósuló szakmai tudásmegosztásokon, amelyek előadások széles palettája nagyon hasznosak és innovatívak voltak.

Megvalósult programok Dr. Pásztorné Péter Tímea munkaközösség-vezető értékelése alapján:

Időpont	Tevékenység	Felelős	Elért eredmény
SZEPTEMBER			
2023. augusztus 22.	Munkacsoport – és esetmegbeszélés	Dr. Pásztorné Péter Tímea	Megvalósult.
Szeptember 30.	Népmese napja	Óvodai csoport	Csoportonként megvalósult.
Szeptember 30.	Óvodai dokumentumok áttekintése, csoportnapló és a mulasztási napló kitöltése, szerkesztése	Óvodai munkacsoport, gyógypedagógusok	Megvalósult.
Szeptember	Bemeneti mérések, megfigyelések, adatok rögzítése	Gyógypedagógusok	Megvalósult.
Szeptember	Gyermekek beszoktatása, visszaillesztése	Gyógypedagógusok, gyógypedagógiai asszisztensek, dajkák	Megvalósult. A visszazoktatás többnyire zökkenőmentes volt, a beszoktatás hosszabb időt vett igénybe.
Szeptember	Családlátogatás	Gyógypedagógusok	Nem valósult meg.
Szeptember	Dekoráció	Gyógypedagógiai asszisztensek	Megvalósult.
OKTÓBER			
Október 03.	Munkacsoport - és esetmegbeszélés	Dr. Pásztorné Péter Tímea	Megvalósult. Egyeztetés történt a csoportnapló, a mulasztási napló, a bemeneti mérések és a rehabilitációs fejlesztési tervek miatt. Megtörtént az új kolléga bemutatása.
Október 04.	Állatok Világnapja	Óvodai csoportok	Óvodai csoportonként megvalósult.
Október 11.	„Foglalkozz velünk!” Szülői Klub - Előadás az autizmusról	Dr. Pásztorné Péter Tímea	Gujné Szabó Tünde, valamint FuriÉva -Tóthné Laurinyecz Zita előadását

	és a sikeres iskolai bevéáláshoz szükséges készségekről		hallgathatták meg a szülők.
Október 27.	Egyéni fejlesztési tervek elkészítése az 1. negyedévre	Gyógypedagógusok	Megvalósult.
Október 27.	Bemeneti mérések összegzése, fejlesztési tervek elkészítése.	Gyógypedagógusok	Megvalósult.
Október 27.	Bemeneti mérések zárása, összesítése	Gyógypedagógusok	Megvalósult.
Október	Dekoráció	Gyógypedagógiai asszisztensek	Megvalósult.
NOVEMBER			
November 20.	Munkacsoport megbeszélés	Dr. Pásztorné Péter Tímea	Megvalósult. Főbb pontok: Vezetői tanfelügyelet. Karácsonyi Gála. Hiányzások és igazolások. Leltározás csoportonként. Óralátogatások időpontjai.
November 20.	Nevelés nélküli munkanap	Dr. Pásztorné Péter Tímea	Megvalósult. Fő tevékenység az óvodai adventi előkészületek, munkaközöségi megbeszélés.
November	Dekoráció	Gyógypedagógiai asszisztensek	Megvalósult.
December 04.	Mikulásházba látogatás Eperke és Szívecske csoport	Csoportvezetők	Megvalósult.
December 05.	Mikulásházba látogatás Katica és Méhecske csoport	Csoportvezetők	Megvalósult.
DECEMBER			
December 05.	Munkacsoport megbeszélés Adventi készülődés – kézműves foglalkozások – karácsonyi vásár	Dr. Pásztorné Péter Tímea	Megvalósult.
December 06.	Mikulásvárás	Iskolai Munkaközösség	A gyermekek izgatottan vették át a csomagokat a Mikulástól.

December 07.	Kürtőskalács vásárlás - a Betlehem meglátogatásával.	Dr. Pásztorné Péter Tímea	Megvalósult.
December 12.	Mézeskalácssütés.	Csoportvezetők	Megvalósult.
December 12.	KÉSZ Bohóc	Iskolai munkaközösség	Megvalósult.
December 13.	Karácsonyi családi nap	Csoportvezetők	Megvalósult. Nagyon sok szülő vett részt a karácsonyvárás jegyében megrendezett családi napon.
December 14.	Bábszínház a Baptista Imaházban	Csoportvezetők	Megvalósult.
December 15.	Megvendégelésen az iskola szervezésében.	Iskolai munkaközösség.	Megvalósult.
December 18.	Vendégségben a Német Nemzetiségi Önkormányzatnál	Csoportvezetők	Megvalósult.
December 18-19.	„Jaj de szép a karácsonyfa...” – Jézuska érkezése	Óvodai munkacsoport	Megvalósult. A Jézuska érkezése csoportonként más-más időpontban történt. Örömmel vették birtokba a gyermekek a játékokat.
December 20. és 21.	Karácsonyi Gála	Óvodai munkacsoport	Megvalósult. Az óvoda az idei karácsonyra 2 külön előadással készült, ami nagy sikert aratott.
December	Egyéni fejlesztési tervek elkészítése a 2. negyedévre	Gyógypedagógusok.	Megvalósult.
December	Dekoráció	Gyógypedagógiai asszisztensek.	Megvalósult.
JANUÁR			
2024. január 09.	Munkacsoport - és esetmegbeszélés	Dr. Pásztorné Péter Tímea	Megvalósult. Főbb szempontok: félévi dokumentáció, farsang – kislebél – égetés, fogadóórák, új kolléga bemutatása.
Január 19.	Féléves értékelések elkészítése, fejlődési naplók megírása, statisztikák elkészítése, beszámolók leadása.	Csoportvezetők.	Megvalósult. A statisztikai felület kitöltésre került, a rehabilitációs értékelések elkészültek. A további dokumentumok elkészítése folyamatosan zajlik.

Január 19.	1.félév zárása	Munkacsoport tagjai.	Megvalósult.
Január 29.	Félévi értekezlet.	Intézményvezető, egységvezetők.	Megvalósult.
Január	Szülői értekezlet, fogadó órák	Gyógypedagógusok.	Folyamatosan valósul meg a szülők fogadó órájának megtartása.
Január	Dekoráció	Gyógypedagógiai asszisztensek.	Megvalósult.
Február 05.	Nevelés nélküli munkanap	Dr. Pásztorné Péter Tímea	Megvalósult.
FEBRUÁR			
Február 05.	Munkacsoport megbeszélés	Dr. Pásztorné Péter Tímea	Megvalósult. Főbb szempontok: első félév tapasztalatai, farsang, kiszabáb égetés, Szülői Klub, óralátogatások.
Február 21.	Farsang - Szülői munkacsoport szervezésével közös farsangi multság – Tornateremben.	Óvodai munkacsoport	Megvalósult. Mindenki farsangi jelmezt öltött, Bereczki Csaba Mónika és Kőrösi Kitti támogatásával ettünk, ittünk, mulattunk.
Február 22.	Kiszabáb égetés	Bereczki Mónika	Boszorkányégetés sikeres volt.
Február	Dekoráció	Gyógypedagógiai asszisztensek.	Megvalósult.
MÁRCIUS			
Március 05.	Munkacsoport megbeszélés	Dr. Pásztorné Péter Tímea	Megvalósult. Főbb szempontok: Új kolléga bemutatása. Szakmai Napi előkészületek. Nyári óvoda igényfelmérése.
Március 14.	Megemlékezés az 1848-as szabadságharcra - Városi emlékhely meglátogatása, zászló/emlékszalag kitűzése	Óvodai munkacsoport	Megvalósult. Minden csoport kitűzte a gyerekek által készített emléket.
Március 27.	Vendégségben a Német Nemzetiségi Önkormányzatnál a Húsvét jegyében.	Dr. Pásztorné Péter Tímea	Megvalósult.
Március 31.	Egyéni fejlesztési tervek elkészítése az 3. negyedévre	Gyógypedagógusok	Megvalósult.
Március	Dekoráció	Gyógypedagógiai asszisztensek	Megvalósult.

ÁPRILIS			
Április 09.	Munkacsoport megbeszélés	Dr. Pásztorné Péter Tímea	Megvalósult. Főbb szempontok: nyári óvodai ellátás igényfelmérése, nyílt nap, Meskete meseszínház.
Április 09.	Autizmus Világnapja	Óvodai munkacsoport	Csoportonkénti megemlékezés és közös kék por szórása.
Április 22.	Nyílt Nap	Bereczki Mónika Benkő Ágnes Dr. Pásztorné Péter Tímea Rabatin Kitti	Kutyaterápiás foglalkozásokon vettek részt a leendő ovisok és a jelen ovisok szülei, majd a saját csoportokban „veteményeztek”.
Április 24.	Meskete meseszínház	Gyógypedagógusok	Megvalósult.
Április 30.	„Foglalkozz velünk!” Szülői Klub	Dr. Pásztorné Péter Tímea	Megvalósult. Érzékenyítő játékokon vettek részt a szülők, valamint Trescsikné Molnár Márta előadását hallgathatták meg „Dani mesevilága” címmel.
MÁJUS			
Május 06.	Munkacsoport megbeszélés	Dr. Pásztorné Péter Tímea	Megvalósult. Főbb szempontok: ballagás és évzáró ünnepség előkészületei, OVI KRÉTA, nyakkendő kérdése, óvodai kirándulás, év végi adminisztráció.
Május 07.	Madarak és fák napja	Gyógypedagógusok	Galambreptetést szerveztünk.
Május 21.	Kirándulás Póstelekre – Eperke és Szívecske csoport	Dr. Pásztorné Péter Tímea Benkő Ágnes	Megvalósult.
Május 22.	Gyereknap -	Bereczki Mónika Dr. Pásztorné Péter Tímea	Boa Veron művésznő zenés műsorával valósult meg.
Május 23.	Kirándulás Póstelekre – Katica és Méhecske csoport	Bereczki Mónika Rabatin Kitti	Megvalósult.
Május 30-31.	Nevelés nélküli munkanap – Szakma Nap	Vezetőség	Megvalósult.

Május 31.	Kimeneti mérések, fejlődési naplók, adatok rögzítése	Gyógypedagógusok	Megvalósult.
Május31.	Tanügyi dokumentumok, kimeneti mérések, értékelések	Gyógypedagógusok	Megvalósult.
Május 31.	Dekoráció	Gyógypedagógiai asszisztensek	Megvalósult.
Május31.	Szülői értekezlet	Óvodai munkacsoport	Fogadóórák keretében valósult meg.
JÚNIUS			
Június 03.	Évzáró ünnepség, óvodai ballagás az Eperke csoportban	Dr. Pásztorné Péter Tímea	A kiskakas gyémánt félkrajcárja c. mesét adták elő búcsúzásként és évzárásként.
Június 04.	Évzáró ünnepség, óvodai ballagás a Katica csoportban	Bereczki Mónika	A Katicások év végén az űrbe utaztak.
Június 05.	Évzáró ünnepség, óvodai ballagás a Szívecske csoportban	Benkő Ágnes	Színvonalas mesedramatizálással zárták ők is ezt a nevelési évet.
Június 07.	Évzáró ünnepség, óvodai ballagás a Méhecske csoportban	Rabatin Kitti	A brémai muzsikuskok elevenedtek fel az évzáró műsorban.
Június 21.	Tanügyi dokumentumok, statisztikák elkészítése, beszámolók leadása.	Intézményvezető, helyettesek, gyógypedagógusok	Megvalósult.
Júl. 01.	Tanévzáró értekezlet	Intézményvezető, egységvezetők és helyettesek	Megvalósult.

Összegzés

A 2023/2024-es nevelési év eredményesen zárult, a munkatervben szereplő célok megvalósultak. Feladatainkat elvégeztük. A kitűzött célok, feladatok és rendezvények sikeres megvalósulásáért köszönetet minden kedves kollégámnak.

A 2024/2025-ös tanév kiemelt céljai között szerepel az oviKréta, a TÉR bevezetése és a PR.

Reményhír Szakképző Iskola, Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola

A 2023-2024. nevelési évről, valamint a 2024-2025. nevelési év előkészítéséről a Reményhír Intézményben működő óvodák (Epreskeri Óvoda, Hunyadi Téri Óvoda) vezetői készítettek beszámolót.

Mindkét beszámoló szerves része az intézményi beszámolónak, amely kiterjed minden további feladatellátásra, intézményegységre.

Békés, 2024. szeptember 10.



EPRESKERI ÓVODA



ÓVODAI BESZÁMOLÓ

2023-2024 nevelési év

Készítette: Dr. Nyáriné Ruzsa Tünde, intézményegység-vezető

1. Statisztika

Epreskerti Óvoda-csoportok					
	CSIGA	KATICA	SÜNI	MACI	PILLANGÓ
létszám: 73 fő	15	15	15	16	12

2023/2024 -as nevelési év férőhelyszám-létszám alakulása:

Az óvoda jelenlegi teljes létszáma 73 fő. (1 ebből szünetel)

2023/2024-as nevelési évre való beiratkozás megtörtént 2024. április 25-26-én, de természetesen pótbearatkozásra egész nevelési évben van lehetőség.

A beiratkozás a szokásos módon zajlott.

Reményhír Intézmény Epreskerti Óvodája	
Férőhelyek száma:	96 fő
Beíratottak száma: /2023 év október 1.-én/	69 fő
2023. december 31-ig	71 fő
Összes gyermek létszám 2024. május 31.	73 fő
Rendszeres gyermekvédelmiben részesülők	41 fő
Hátrányos helyzetűek	1 fő
Halmozottan hátrányos helyzetűek	41 fő
Sajátos Nevelési Igényű gyermek	13 fő
BTMN	22 fő
Tanköteles	21 fő
Iskolába megy	13 fő

Helyi iskolába	1 fő
További óvodai nevelésben részesül szülői kérésre	8 fő
Más településre iratkozott be	0 fő
Csoportok száma	5
Új beiratkozók a 2024-2025 évre	25
2024-2025 kezdő létszáma	85
2024-2025 nevelési év normatív létszáma	95
Max. férőhelyek száma	96

2. Változások a 2023-2024 -es nevelési évben:

Személyi változások 2023-2024-as nevelési évben:

Új pedagógus intézményünkben Szabó Csilla óvodapedagógus és új/régi dolgozó Vincéné Iszály Mercédesz óvodapedagógus. Munkaviszonyuk januárban, illetve áprilisban kezdődött meg az Epreskerti Óvodában.

Egyik kolléganőnk, Vozár Sándorné, nyugdíj mellett vállalta el a további óvodapedagógusi feladatokat, ezzel is segítve az ifjú kolléganők munkáját.

Változások az SNI gyermekek ellátásában a 2023-2024 nevelési évben:

A SNI szakellátást intézményen belül biztosítjuk: B – gyógypedagógus, TSMT terapeuta-, teljes állású, saját munkatárs látta el ez idáig.

Durkóné Erdei Edit – logopédus – megbízási szerződéssel látja el a logopédiai feladatokat.

Az SNI gyermekek ellátása gyógypedagógust, logopédust, valamint TSMT - terapeutát igényel. A szakellátást az intézmény feladata biztosítani. A logopédiai ellátást szintén az intézménynek kell biztosítania az SNI-s gyermekek számára.

A jövő nevelési évet az eddig beírt gyermeklétszám alapján 85 fővel indítjuk. Kisebbségi csoportát szervezésre van szükség, hiszen a tanköteles korú gyermekek közül többen maradtak még egy év óvodai ellátásban, a pedagógiai szakszolgálat szakvéleménye és oktatási hivatal határozata alapján. Őket egy csoportba helyezük a többi tanköteles korúval. A tiszta korcsoportot továbbra is szeretnénk megtartani, ennek megvalósítása, továbbra sem okoz gondot. Terveink: hosszútávon megtartani az iskola előkészítő csoportokat, lehetőség szerint kisebb csoportlétszámmal. Intenzív iskolai felkészítést végezni és a részképesség elmaradásokat erősíteni, felzárkóztatni.

A nevelőtestület és a munkájukat segítők képzettsége az Eprekerti Óvodában

Reményhír Intézmény Eprekerti Óvodája	főiskolai végzettség	szakvizsgával rendelkezők	egyéb főiskolai diplomával rendelkezők	Gyakor nok	Ped. I.	Ped. II.
Óvodapedagógus	10 fő	3 fő	3 fő	1 fő	5 fő	4 fő
Gyógypedagógus (mindkét óvodánkban)	1 fő	1 fő	1 fő	-	1 fő	1 fő
Fejlesztőpedagógus (mindkét óvodánkban)	1 fő	1 fő	1 fő	-	1 fő	1 fő

Reményhír Intézmény Eprekerti Óvodája	érettségi vizsga	dajka szakképzettség	főiskolai végzettség	összesen
Pedagógiai asszisztens	2 fő	-	-	2 fő
Dajka	5 fő	5 fő	-	5 fő

3. Alapszolgáltatások és egyéb foglalkozások az Eprekerti Óvodában

A fejlesztés tartalma	Létszám
Ovi Hittan, Csendes Percek	minden óvodásunk számára
Reményhír művészeti terápiás foglalkozások	nagy csoportosok számára

Logopédia (szakvélemény alapján)	20 fő
Grafo-motoros foglalkozás (szakvélemény alapján)	22 fő
Diszlexia prevenciós foglalkozás (szakvélemény alapján)	22 fő
Részképesség fejlesztő, iskola előkészítő foglalkozás	22 fő
TSMT / SZIT (szakvélemény alapján)	22 fő
Gyógypedagógus (szakvélemény alapján)	13 fő
Komplex mozgás terápia	22 fő

A 2023-2024-es nevelési év kiemelt feladatai:

- ▶ Keresztény értékek közvetítése
- ▶ Óvoda-iskola átmenet segítése / fejlesztő pedagógusaink segítő munkájával
- ▶ Óvodában- tiszta korcsoport megtartása - Csoportok alakítása, megtartása
- ▶ Intézményi tanfelügyelet 2024-ben.
- ▶ Sikeres beóvodáztatás (létszám megtartása, javítása)- Sikeres! Elértük a felső határt!
- ▶ Családi napok megszervezése, a családjainkkal való együttműködés, kommunikáció elmélyítése érdekében.
- ▶ Szülő- pedagógus imacsoport létrehozása, gyermekeinkért. Ez még kialakulóban, de sikeres volt, amikor megtartottuk.
- ▶ Bázisintézményi feladatok bevezetése, ellátása.
- ▶ Esélyteremtő Óvodai Fejlesztő Program bevezetése, működtetése. Dokumentáció kidolgozása.

Programunk neve: Reményhír Esélyteremtő Óvodai Fejlesztő Program

A 2023/2024-es nevelési évben működő munkacsoportok

Óvoda-iskola átmenet munkacsoport:

Feladata:

- a tanköteles korú gyermekek iskolai felkészítése
- nyitott foglalkozások megtartása a leendő 1. osztályos tanítók részére (első félév)
- a tanköteles korú gyermekekkel részvétel az iskolai játékos felkészítő foglalkozásokon (második félév)
- szakmai kommunikáció a leendő elsős tanítókkal

Alkotó, kreatív munkacsoport:

Feladata:

- Dekorációs tevékenységek megszervezése
- Az ünnepek, rendezvények előtt, az óvoda külső és belső szépítése, tudatos tervezéssel
- Évszakok megjelenítése óvodánk berendezési tárgyain
- A gyermekmunkák, azon felül, hogy visszajelzéseként szolgálnak a szülők felé, dekorációját is képezikóvodánk folyosóinak. Frissítésük, aktualizálásuk, hétről, hétre történjen. A munkacsoport figyeli az 5 csoport ilyen irányú frissítését.
- A mindenkori aktualitásoknak eleget téve, óvodánk arculatának megalkotása

Ovi- Hittan Műhely: Csendes Percek

Feladata:

- Isten igéjének megismertetésén túlmenően, Isten szeretetének továbbadása.
- Nem csupán szavainkon, hanem életünk példáján keresztül is. Eközben megismerhetik, megtapasztalhatják a keresztény ember életének velejáróit, az éneklés örömét, az imádkozás felszabadító érzését, erkölcsiséget.
- Feladatunk, a keresztényi értékrend tudatosságának erősítése, az igehallgatóvá válás, az otthonosság érzésének elérése Isten közelségében, és a tudatos keresztényi magatartás és életforma mintaadása.
- Szülő-pedagógus imacsoport bevezetése a gyermekeinkért

Gyermekvédelmi munkacsoport:

Feladata:

- A HH-s és a HHH-s gyermekek fejlődésének hangsúlyosabb nyomon követése, segítségnyújtás.
 - A Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálattal a kapcsolat fenntartása és érdemi együttműködés.
 - Az óvoda- iskola átmenet megkönnyítése a HH-s és a HHH-s gyermekek esetében.
 - Az etnikai kisebbséghez tartozó gyermekek kultúrájának pozitív értékeinek védelme.
 - A differenciált fejlesztés lehetőségeit a hátrányos helyzetű, és a nehezebben kezelhető gyermekek esetében.
 - Kapcsolattartás erősítése a külső partnereinkkel: családsegítő, gyámhivatal, szakértői bizottságok, szakszolgálatok, rendőrség, védőnő, gyermekorvos
 - Esélyteremtő program összehangolása a gyermekvédelmi feladatokkal
-

Pályázatfigyelő és facebook munkacsoport

- Pályázatok kiírásának figyelemmel követése, a szükséges anyagok, kellékek összeállítása (rajzpályázatok, vers és mesemondó pályázatok figyelése)
- Lakóhelyünk programjainak, szokásainak, hagyományainak, kulturális értékeinek figyelemmel kísérése
- Óvodánk közösségi oldalának naprakész vezetése
- Események, fontos információk, fényképek videók megosztása
- Lakóhelyünk szokásainak, hagyományainak, kulturális értékeinek, programjainak figyelemmel kísérése
- Élménynyújtás a családok és a hozzátartozók számára

4. A pedagógiai munka értékelése:

- Az óvoda hagyományos rendezvényeit ebben az évben is igyekeztünk megtartani.

A pandémia okozta korlátozások miatt, teljes egészében nyílt rendezvényeket nem tudtunk tartani.

- Őszmarasztaló - Hálaadás- Az Epreskerti Óvodában zárt körben valósult meg, a pandémia miatt. A megvalósítás nagyon kis létszámban történt, a sok megbetegedés miatt.
- Karácsonyi ünnepség – Mindkét telephelyünkön több napon át tartó ünneplés volt, mely zárt körben valósult meg, a pandémia miatt.
- Farsang -Mindkét óvodánkban zárt körben valósult meg.
- Fecskeváró (Epreskerti Óvoda) – Idén több érdeklődővel valósult meg.
- Cigánykerék nevű, roma kultúra világnapjáról való megemlékezésünk idén megvalósulhatott. Több napos nyílt rendezvényt tartottunk a gyermekek és vendégeink számára. Két óvodánk ismét együtt ünnepelt az Epreskerti Óvodában, közös sütés-főzés (bodag és krumplipaprikás készítés) mellett.
- Anyák apja mindkét óvodában – meghitt hangulatban-, csoportonként megvalósult.
- Madarak, Fák Napja- Két óvodánk együtt ünnepelt a Hunyadi Téri Óvodában.

- „Vidám Reményhír Gyermeknap” – Dánfokon (Epreskerti Óvoda) és a Csaba Parkban (Hunyadi Téri Óvoda)
- Ballagás - Mindkét óvodánkban a családokkal ünnepelt a saját óvodája udvarán és az Epreskerti óvodában pedig az óvoda aulájában, a rossz időjárási viszonyok miatt.
- OVI-KERT (Epreskerti Óvoda) tovább gondozása zöldségekkel, fűszernövényekkel és virágokkal (az újrahasznosítás, környezettudatosság jegyében is)
- Fontosnak tartjuk, hogy a szülők részesei legyenek a gyermek óvodai életének. Hisszük, hogy a belénk vetett bizalmuk épül általa.
- Csoportát szervezésre van szükség, hiszen a tanköteles korú gyermekek közül többen maradtak még egy év óvodai ellátásban, a pedagógiai szakszolgálat szakvéleménye alapján.
- A roma nemzetiségi identitástudat folyamatos erősítése.
- A hitéleti nevelés erősítése családjaink és gyermekeink között.
- A tiszta korcsoportot továbbra is szeretnénk megtartani.
- Intenzív iskolai felkészítést szeretnénk végezni a jövőben is.

Intézményi események

Intézményi eseményeink, programjaink a munkatervben foglaltaknak megfelelően valósultak meg.

Tanévnyitó értekezlet	2023. _Augusztus 31.
Új óvodásaink befogadása, beszoktatás	2023. Szeptember 1.
Napocska Bábcsoport előadása	2023. Szeptember 23.
Átkarolva Egyesület Konferenciája – Trescsikné Molnár Márta előadó volt	2023. Szeptember 24.
Baba Dédelgető beindítása –Mozgáskotta módszer bevezetése a mindennapokban	2023. Október 10.
Őszmarasztaló- Hálaadás	2023. Október 16.
Nagycsoportosok fellépése a Szépkorúak Napján a Verseny utcán és a Szent Lázár Alapítványban	2023. November 9.

Egészség hét	2023. November 28-30.
Látogatás a Mikulás Műhelybe, Karácsonyi kívánságfához	2023. November 30.
Mikulás várás (zárt körű)	2023. december 6.
TÉLI SZÜNET- fenntartói engedéllyel 2023-ban...	2023. December 21-től
Maci projekthét	2024. Február 6-10.
Farsang	2024. Február 17.
Napocska Bábcsoport előadása	2024. Február 23.
Tanító néni látogatása a nagy csoportban	2024. Március 3.
Megemlékezés az 1848-as Szabadságharcról	2024. Március 14.
Víz Világnapja	2024. Március 22.
Húsvéti bábelőadás- Látogatás a Baptista Imaházba	2024. Április 4.
Játékos Húsvétváró foglalkozás iskolánkban, a tanító nénikkel	2024. Április 4.
Fecskeváró program	2024. Április 17-18.
Óvodai Beiratkozás	2024. Április 20-21.
Ovi hittan bemutató foglalkozás másképp... robotikával...	2024. Április 24..
Cigánykerék projekthét	2024. Április 26-28.
Madarak, Fák napja program	2024. Május 10.
Családi Nap a Hunyadi Téri Óvodában	2024. Május 24.
Mesketete Színház	2024. Május 25,
Gyermeknap Dánfokon (Epreskerti) és a Csaba Parkban (Hunyadi)	2024. Június 01.
Óvodai ballagás (Hunyadi Téri/ Epreskerti)	2024. Június 14.

5. Továbbképzések:

- Jelentkezés a 2024. évi minősítésre: Egy pedagógus kollégánk, Szabó Csilla gyakornok, jelentkezett Ped. I-be.
- A 2023-2024-es nevelési évben nem volt minősülés óvodánkban.
- Minden kollégánk volt csoportos szaktanácsadáson élőben és online formában.

Szakirány	Képzés típusa	Résztevők száma	Résztevő neve
Gyógypedagógus	Alapképzés (8 félév)	1 fő	Szabó Csilla
Óvodapedagógus	Alapképzés (6 félév)	1 fő	Adamik Andrea
A nemzetiségi óvodai nev. megvalósítása, szüzs. dokumentumai a jogsz. keretek tükrében.	POK képzés. (5 órás)	9	óvodapedagógusok
Kooperatív technikák az óvodában- Esélyteremtés	POK képzés (5 órás)	10	óvodapedagógusok
Óvodavezetők online szakmai műhelye	Mód-Szer-Tár (24 óra)	1	óvodavezető
TSMT terapeuta	(függőben)	1 fő	Trescsikné Molnár Márta

6. Pedagógus életpálya:

- Jelentkezés a 2024. évi Pedagógus I. minősítésre: Szabó Csilla
- Felkészülés a 2024-es évi Vezetői tanfelügyeletre. Önértékelési feladatok elvégzése.

7. Pályázatok, támogatások:

EPRESKERTI ÓVODA GYERMEKEIÉRT ALAPÍTVÁNY:

- ▶ 1%-okból vásároltunk: Multifunkciós Színes nyomtató, Karácsonyi ajándékok, lamináló gép,

terítők és egyéb szükséges kis értékű eszközök

FENNTARTÓI TÁMOGATÁS:

- ▶ Óvodai kezdőcsomag (ovi-kelengye) az új beiratkozók számára. (értéke/fő 20.000 Ft)
- ▶ Karácsonykor, ajándék játékok, minden csoportnak

Vállalkozók, támogatók

Nyertes pályázatunk a 2023-2024-es nevelési évben nem volt.

8. Az óvoda kiterjedt kapcsolatrendszerrel rendelkezik

- ◀ Partnereinkkel ebben az évben is **folyamatos** volt az **együtműködés**.
- ◀ A gyermekek szociális helyzetének megerősítésére, szoros együttműködést folytatunk Fenntartónkkal, a Magyar Pünkösdi Egyház Országos Cigánymisszió munkatársaival.
- Szoros kapcsolat a Pedagógiai Szakszolgálattal (BTMN, SNI kérelmek, felülvizsgálatok terén)

Kapcsolatépítés helyi vállalkozókkal, közemberekkel, helyi lakosokkal

Az óvoda kiterjedt kapcsolatrendszerrel rendelkezik,

Partnereinkkel ebben az évben is folyamatos volt az együttműködés. A gyermekek szociális helyzetének megerősítése érdekében, fontos a szoros együttműködés.

- Polgármesteri Hivatal Szociális osztályával folyamatos kapcsolattartás, szoros együttműködés
- Pedagógiai Szakszolgálat
- Szakértői Bizottság
- Védőnői Szolgálat
- Családsegítő Központ
- Kistérségi Óvodák programjai
- Fenntartónk, a Magyar Pünkösdi Egyház Országos Cigánymisszió munkatársai

9. **Egészségügyi szűrések:**

Védőnői szűrések (2-3 heti rendszerességgel). Szükség esetén, egyéb kapcsolattartás formájában is megvalósul az együttműködés.

2024-2025-ös nevelési év szükséges előkészületei

- A 2024-2025-ös nevelési év megkezdéséhez mindenképp szükséges a dokumentáció, adminisztrációs feladatok előkészítése.
- A 2024-2025-ös nevelési év megkezdéséhez továbbá mindenképp szükséges az udvari játékok felülvizsgálata, karbantartása. Ehhez szükséges feladatok megszervezése, anyagszükséglet beszerzése.
- Festési munkálatokat 2023-ben nem kívánunk elvégezni, de az óvoda épületében teljeskörű fertőtlenítést, nagytakarítást készítünk elő.
- Az új nevelési évben a csoportszobák és egyéb helyiségek dekorálása a gyermekek, új családjaink fogadására.

Békés, 2024. június. 27.

Dr. Nyáriné Ruzsa Tünde
intézményegység-vezető

Hunyadi Téri Óvoda



2023/2024-as nevelési év értékelése

Készítette: Sávoltné Kelemen Tímea, intézményegységvezető-helyettes

A tagóvoda neve:	Reményhír Intézmény Hunyadi Téri Óvodája
Az értékelést készítette:	Sávoltné Kelemen Tímea
Az értékelés időpontja:	2024.06.27.
Az értékelés szempontjai:	
<ul style="list-style-type: none">- Gyermeklétszám adatok (tanköteles korú gyerekek száma)- Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek nevelése, fejlesztése: HH, HHH, SNI, BTM, tehetséges gyerekek szakszerű ellátása.- Személyi feltételek. (óvodapedagógusok - dajkák munkája)- Tárgyi feltételek alakulása.- A nevelési év kitűzött feladatainak megvalósulása.- Kapcsolatok. (szülő, bölcsőde, iskola, egyéb)- Ellenőrzések, értékelések Az óvodapedagógusok pedagógiai - szakmai - gyakorlati munkájának ellenőrzése, értékelése - Dokumentum ellenőrzés, értékelés – Óvodapedagógusok önértékelésének eredményei- Szakmai munkacsoportok.- Rendezvények, események, programok.	
Értékelés:	
<p>Óvodánk peremterületi, ahol sok gyermek hátrányos körülmények között él. A gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlesztése érdekében a családi, nyugodt környezet kialakítására törekedtünk és ebben fogadtunk a régi és új gyermekeket.</p> <p>Sok hátrányos, illetve halmozottan hátrányos gyermek jár óvodánkba ezért kiemelt feladatunk erre a tanévre: halmozottan hátrányos gyermekek felzárkóztatása, differenciált nevelés, egyéni fejlesztése volt.</p> <p>A Hunyadi téri óvodában a tanévet 31 fővel kezdtük, majd a Süni csoportból három kislány és két kisfiú költözés miatt másik óvodába ment, novemberben és januárban pedig 2 kislánnyal bővültünk. Így jelenleg 27 gyermek jár óvodánkba. A csoportjaink vegyes csoportok. Összetétel szerint a Süni csoportban 3 nagycsoportos, 1 középsős és 9 kiscsoportos gyermek van. A Margaréta csoportban 8 nagycsoportos, 4 középsős, 2 kiscsoportos korú gyerek.</p> <p>Tanköteles korú gyermekek létszáma: Süni csoportból 3 gyermek, ebből iskolába megy 2. A</p>	

margaréta csoportból pedig 8 gyermek, ebből iskolába megy 6.

A HHH gyereklétszám 12 fő. Néhány gyermeket elküldtünk a Nevelési tanácsadóba vizsgálatra, mely vizsgálatok időpontjait, és eredményeit folyamatosan várjuk, az eddigiiek alapján a Süni csoportban 4 BTMN-s, 3 SNI-s. A Margaréta csoportban pedig 6 BTMN-s, 8 SNI-s. Ezeknek a gyermekeknek a képességeiknek a fejlesztésére, fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus és logopédus érkezik az óvodánkba. A logopédusunk 14 kisgyermeket alapellátásban fejleszt és emellett, 9 SNI-s gyermeket visz logopédiai fejlesztésre. Óvodapedagógusaink is kiemelt figyelmet fordítanak a gyermekek fejlesztésére, külön tervezünk a heti tervben az SNI-s, BTMN-s, valamint a tehetséges gyermekekre. Óvodánkban gyermektánc tehetségműhely működik, melyen minden ügyes nagycsoportos részt vesz.

Óvodánkban 8 fő dolgozik plusz egy fő közfoglalkoztatottként. Csoportonként két óvodapedagógus, és egy dajka néni, egy pedagógiai asszisztens, valamint konyhában lévő feladatokat a konyhai kisegítő látja el. 2 óvodapedagógus már pedagógus 2-ben van, 1 pedagógusunk fejlesztőpedagógus és 2 közoktatás vezetői szakvizsgával rendelkezik.

Az óvoda külső megjelenésre újra szépült, befejeződött az óvoda udvarának szépítése, kültéri játékok (hinta, libikóka) elhelyezése, valamint a rendezvény placcunk bővítése, ahol meg tudjuk tartani az évzárókat, ünnepeket. Ez év júniusában az óvodánk újabb felújításokon esik át, ahol megtörténik a csoportszobák cseréje, burkolat újítás és festést is kap az óvoda.

- Az év elejét rögtön a **Takarítási Világnap** megünneplésével kezdtük. Ilyenkor az ovisok figyelmét felhívjuk a szép, rendezett környezetre. Megbeszéljük velük a szemét környezetkárosító hatását, felhívjuk a figyelmüket a szelektív hulladék válogatás fontosságára. Ezután teszünk egy sétát az óvoda környékén, megfigyeljük és megbeszéljük az emberek rossz szokásait, majd visszatérve az óvodába, rendbe tesszük az óvoda udvarát., szelektíven hulladékot válogatunk. Az egész hetünk az újrahasznosítás jegyében telik, a gyerekek által behozott hulladékokból barkácsolunk.
- Az **Autómentes Világnap** alkalmából, felhívjuk a gyerekek figyelmét az autókban kiáramló üzemanyag környezetkárosító hatására, valamint az egészséges életmód, a mozgás fontosságára. Ennek apropóján teszünk egy nagyobb sétát, valamint az udvaron egy mini kresz pályát rendezünk be, ahol a gyerekek gyakorolhatják a kerékpáros közlekedés szabályait.
- A zöldségek, gyümölcsök témakörének feldolgozásának alkalmával, élményszerző sétaként ellátogattunk a helyi savanyúság gyárba is, ahol a finom kóstoló mellé megfigyelhettük, hogy hogyan készülnek ezek a finomságok.
- Az idén eddig már két nagyobb rajzpályázaton is részt vettünk, ahol szép eredményeket értek el ovisaink. Az egyik a Békési Önkormányzat megrendezésében megvalósuló Mobilitás hét alkalmával meghirdetett rajzpályázat volt, ahol számos beküldött rajz közül óvodánkban 5 kisgyermek is helyezést ért el. A díjazottaknak az ajándékot a Polgármester úr és a helyi tűzoltóság tagjai adták át. Meglepetésként egy tűzoltó autóval érkeztek, melyet a gyerekek közelebbről is szemügyre vehettek, kipróbálhattak.
- Az idei **Télapóvadás** időszaka mozgalmasan telt, ellátogattunk a gyerekekkel a Mikulás műhelyébe, ahol közös fotózással kedveskedtek a gyerekeknek. Majd december 6-án a Piroska és a farkas című mese dramatizálásával kedveskedtünk a

gyerekeknek. A délelőtti folyamán megérkezett hozzánk a Mikulás, akit közös énekekkel, versekkel vártunk, majd megkapták a gyerekek a csomagot.

- A **karácsonyi** készülődés meghitt, családi hangulatban történt. Az adventi időszakban ráhangolódtunk, meséltünk, díszeket készítettünk. A Karácsony előtti napokban feldíszítettük a karácsonyfát, mindkét csoport egyénileg oldotta meg. Hosszú idő után végre meghívhattuk a szülőket egy közös barkácsolásra, ahol karácsonyfadíszeket, kopogatókat készítettünk. Előtte a gyerekekkel egy kedves, meghitt hangulatú Betlehemezést mutattunk be óvodánk nagycsoportosaival, mely nagyon tetszett a szülőknek.

- Szeptemberben és januárban is megtartottuk az esedékes **szülői értekezleteket**. A megszokott témák mellett szó volt egy olyan rendkívüli helyzet jogorvoslásáról is, melyet a problémás helyzetekre hozott a fenntartó. Ennek részleteit megbeszéltük, a szülők tudomásul vették.

- Február 15-én megtartottuk zárt óvodai **farsangunkat**. A nap folyamán fánk sütöttünk a gyerekeknek, a szülők üdítővel és finomságokkal kedveskedtek gyermekeiknek ezen a napon. Közös táncház, közös mókázásról szólt az egész nap. Sorversenyeket rendeztünk, fánkevé verseny, melyet a gyerekek nagyon élveztek. A délelőtti folyamán a gyerekek szebbnél szebb jelmezekben pompázhattak.

- **Ovicsalogató** rendezvényünket március 24-én tartottuk. Az új kisgyermeknek és szüleinek közös kézműveskedéssel készültünk volna, de sajna a rendezvényen egy érdeklődő sem jelent meg, azonban ezen a napon a Német Kisebbségi Önkormányzat képviselőjében megjelent Zsuzsika néni és Ibolya néni húsvéti édességgel kedveskedtek a gyerekeknek.

- A csoporton belül megtartottuk a **Húsvétot**. A kisfiúk kölnit hoztak, a kislányok pedig csoki tojással készültek a kisfiúknak.

- **Anyák napi** ünnepi rendezvényeinket április 28-29-án tartottuk meg az óvodában. A két csoport külön, egymást követő napokon ünnepelt. Az édesanyák és nagymamák meghatóttan nézték végig a műsort. A gyerekek nagyon ügyesek, szófogadóak voltak. Mindkét csoportban színvonalas műsorral tudtunk kedveskedni az édesanyáknak, nagymamáknak.

- **Madarak és fák napja** rendezvényt (máj.10.) az óvodánkban hosszú évek óta kiemelten ünnepeljük. Célunk, hogy alakuljon ki a gyermekekben a madarak és fák iránti pozitív beállítódás; a különböző megfigyelési helyszíneken tapasztalatszerzési lehetőségek biztosításával a gyerekek egyéni ismeretei bővüljenek; Szeressék, becsüljék, védjék az őket körülvevő és az általuk megismert környezet értékeit; Bővüljön szókincsük és fejlődjön kérdéskultúrájuk a madarak, fák napja témakörében.

- **Családi és gyermeknap** rendezvényünket ebben az évben is megszerveztük május 24-én. Célunk az volt, hogy kicsit közelebb hozzuk a szülőket az óvodai élethez, az óvodában dolgozókhöz. Szerettünk volna egy meghitt, bizalmon alapuló kapcsolatot kialakítani, mely megkönnyítené az ovisok, szülők, pedagógusok mindennapjait. Sajnos az időjárás viszontagságai miatt a május 24-i dátummal nem tudtuk megrendezni, ezért át kellett szerveznünk június 12-re. Az előre leszervezett Belencéles néptáncgyűttes bemutatóját és a pedagógusok közös énekét előzőleg megtartottuk az évzáró ünnepség záró műsoraként. Júniusban a játékok, az ugrálóvár, arctetoválasok

megszervezésével szereztünk maradandó élményt a gyermekeknek. A közös játék élménye elérte a kívánt hatást, a szülők sokkal közvetlenebbek, nyitottabbak lettek felénk.

- **Évzáró és ballagó** műsorunkat május 31-én tartottuk. A gyerekek közös műsorát a nagyok búcsúzásával zártuk. A műsor nagyon színvonalas és sokrétű volt, a gyerekek és szülei hiánytalanul megjelentek az eseményen.

A nevelési év kitűzött feladatai megvalósultak .

Az óvoda dolgozói és a szülők közötti kapcsolat egyre inkább stabilizálódni tűnik, az eddig évben tapasztalt konfliktusok száma csökkent, egyre kevesebb elégedetlenség fordul elő a szülők részéről. Gyakoriak a privát beszélgetések a szülőkkel, egyre inkább meg lehet velük beszélni a gyermekükkel történetek. Ebben nagy segítségünkre van a misszió segítő munkatársai: Duszáné Durkó Márta és Mohácsi Gyuláné.

Az iskolákkal a kapcsolattartás folyamatos, különböző rajzpályázataikon veszünk részt, ismertető anyagokat kapunk tőlük a leendő tanítókról. Meghívunk rendezvényeinkre és viszont hívjuk őket.

Óvodánk gyermekeivel különböző az egész évben folyamatos rajzpályázaton vettünk részt, különböző témában, legismertebb a rendőrség rajzpályázata, melyre 6 pályamunkát küldtünk el.

- Az ellenőrzések, értékelések folyamatosan zajlottak az óvodánkban, az óvodapedagógusok szakmai, gyakorlati ellenőrzése szinte mindennapos volt. Dokumentumaik időre elkészültek, pontosan, precízen.

- Mozgalmas, programokban gazdag évet zártunk. Igyekeztünk „hallatni” a hangunkat, hogy óvodánkat, a benne folyó nevelőmunkát minél többen megismerjük. Igyekeztem a kollektívát továbbra is összetartani, arra törekszem, hogy mindenki fontosnak érezze magát , a saját területén elvégzett munka egy szelete legyen a közös cél megvalósításának törtéjében. Ez a „torta,, a ránk bízott gyermekek boldog mindennapjait szolgálja , hogy majdan az óvodából kilépve könnyebben tudjanak beilleszkedni egy másik közösségbe. Legyenek önállóak legyen tartásuk, legyenek edzettek testileg- lelkileg a kihívásokkal szemben, hiszen gyorsan múlnak a gyermekévek.

Erősségek, lehetőségek:

- Az óvoda erősségei közé tartozik, hogy egy rendkívül szép környezetben, a város szélén, szép tiszta levegőn, zöld övezetben lehetnek a gyerekek nap mint nap. Az óvodai csoportok kis létszámúak, ami szintén előnyt jelent, hiszen nagyon sok a BTMN-s, SNI-s gyermekeink létszáma, akik sokkal több figyelmet igényelnek társaiknál.
- Az óvoda kis csoportlétszámú, emiatt nagyon családias a hangulat, az információ sokkal hamarabb és könnyebben áramlik a kollektíva és a szülők között is.
- Az óvodai csoportszobák tágasak, emiatt rendkívül alkalmasak bármilyen mozgásos tevékenységre.

Fejleszhető területek:

- Nagy gondot okoz nekünk, hogy a szülőket rávegyük arra, hogy a gyermekeiket rendszeresen hozzák óvodába, valamint ha betegség vagy egyéb más okok miatt nem jön a gyermek óvodába, akkor értesítsenek bennünket.

Az óvodai csoportszobák belmagassága rendkívül nagy, emiatt a termek visszhangoznak, akusztikájuk zavaró.